



Roma, 30 gennaio 2006

Prot. n. 37/PP

Ai referenti della Rete AGESCI

Carissimi,

nel corso dell'ultimo incontro di Consiglio nazionale che si è tenuto il 17-18 dicembre u.s., abbiamo discusso e condiviso l'opportunità di compiere una riflessione sui temi più attuali della politica, partendo dal nostro Patto Associativo.

Questa riflessione risponde a un'esigenza diffusa e sentita: si è avvertita la necessità di dire ancora una volta quali cose identificano il nostro essere scout quando ci rapportiamo con la politica, riappropriandoci con slancio del nostro patrimonio associativo.

Oggi vi inviamo il documento in allegato, che è stato già distribuito all'interno dell'Associazione ai vari livelli.

Abbiamo ritenuto importante mettervi a conoscenza, quali referenti della rete associativa, di questo spunto, queste scelte comuni condivise da noi adulti, che hanno provato a cercare una concretizzazione attuale, vicina, impegnativa rispondente alle domande dell'"oggi".

Nei prossimi giorni inoltre invieremo copia del documento anche al "nodo" della rete nel quale siete inseriti per allargare comunque il confronto su questi temi.

Questa lettera ci consente, inoltre, di ringraziarvi ancora una volta del vostro servizio.  
Vi auguriamo un fraterno buona strada !

Chiara Sapigni    Marco Sala  
Presidenti Comitato Nazionale AGESCI

**Allegato:** I CARE... ANCORA Documento del Consiglio Nazionale dell'AGESCI in riferimento al momento politico attuale



## **I CARE... ANCORA**

Documento del Consiglio Nazionale dell'AGESCI in riferimento al momento politico attuale

*"Stasera ho provato a mettere un disco di Beethoven,  
per vedere se posso ritornare al mio mondo e alla mia razza  
e sabato far dire a Rino: "Il priore non riceve, perché sta ascoltando un disco...  
Volevo anche scrivere sulla porta: "I don't care più",  
ma invece me ne "care" ancora molto."*

*Don Lorenzo Milani  
Lettera a Francuccio Gesualdi*

Come Consiglio Nazionale dell'AGESCI, a partire dalla nostra sensibilità educativa, sentiamo il desiderio di esprimere alcune considerazioni riguardo all'attuale situazione politica italiana, in quanto essa coinvolge i nostri ragazzi, le loro famiglie ed il futuro stesso del nostro paese.

Negli anni l'Associazione ha riflettuto molto sul rapporto tra educazione e politica, ed il documento del Consiglio Generale 1988 *"Impegno politico e civile"* non solo mantiene tuttora la sua validità, ma rimane profetico richiamando l'utilità di:

- esprimersi prioritariamente su problemi che interpellano da vicino i nostri ragazzi, le famiglie, la situazione che essi vivono a scuola e nella società per allargarsi via via agli altri fatti della vita che comunque interpellano la nostra coscienza di cristiani, cittadini attivi ed educatori per evidenziarne con preferenza la portata educativa o diseducativa;
- orientarsi nella presentazione di esigenze o anche di soluzioni generali e non troppo specifiche;
- orientarsi comunque sulla presentazione di contributi originali senza fermarci alla semplice firma di documenti redatti da altri;
- verificare se su quel tema c'è un'esperienza con i ragazzi e quindi una riflessione associativa ampia e con risultati omogenei;
- verificare se la "presa di posizione" può innescare un dialogo fecondo con l'ambiente circostante, tale quindi da favorire e non da ostacolare l'azione direttamente educativa;
- verificare come la presa di posizione può essere discussa e verificata all'interno dell'Associazione.

A tal proposito diventa illuminante una riflessione contenuta in una tesi preparatoria della Route nazionale delle Comunità Capi del 1997 ai Piani di Verteglia che indica come *"...sia i valori, ma innanzitutto le esperienze ed il clima proposti nella vita scout comportino una formazione all'esercizio della cittadinanza, ma questo richiede una qualità della proposta educativa non sempre facile da ottenere nella attuale situazione sociale e culturale, nella quale i capi stessi sono incerti e faticano ad utilizzare il metodo come esperienza effettivamente educativa..."* ed ancora *"...la sensibilità e l'esperienza educativa comportano un approfondimento della capacità critica di lettura della situazione dei ragazzi e dei giovani, delle politiche messe in atto in riferimento a loro ma anche a tutti gli altri settori della vita sociale che vanno ad incidere sulle opportunità e sui valori loro proposti...."*

Ne consegue che la politica e la situazione sociale non sono ininfluenti rispetto alla nostra proposta educativa, ma anzi incidono fortemente sulla sua efficacia.

Fa parte, inoltre, della storia della nostra Associazione l'adesione ad organismi congiunti (quali ad esempio la Tavola della Pace, il Forum del Terzo Settore, il Forum dei Giovani.....). Ciò diventa occasione di incontro con altre sensibilità, di prese di posizione e di visibilità esterna. Tuttavia ci sembra importante in questo momento esprimere anche il nostro originale approccio all'idea di "buon cittadino" propria del metodo scout.

L'obiettivo ultimo dell'educazione scout è ben rappresentato dall'idea di "donna e uomo della partenza", intendendo con tale concetto una persona capace di prendere in mano la propria vita, di assumersi responsabilità nei confronti di se stesso e degli altri, di farsi carico delle necessità della comunità con spirito critico, con progettualità e con uno stile di servizio.

Il contesto sociale e politico di oggi ci sembra spesso non contribuisca alla costruzione di tale modello di persona.

Riscontriamo infatti alcune emergenze che sempre più e con forza interferiscono con la nostra vita quotidiana e il nostro modo di intendere le relazioni sociali e l'appartenenza alla comunità civile:

- una mentalità che ha smarrito il senso dello Stato e che lo intende a volte semplicemente come erogatore di servizi da rivendicare e non come luogo di identificazione e di appartenenza;
- una politica che spesso appare alla gente comune come esercizio del potere per prevalenti interessi personali o corporativi o al massimo come assistenzialismo, che lede la dignità personale;
- una politica che esce dai luoghi istituzionali e rischia di perdere la sua valenza di partecipazione e di rappresentanza;
- una modalità di governo delle amministrazioni locali che rischiano di essere legate maggiormente a gestioni personalistiche più che a progettazioni in tempi lunghi;
- la fatica ad individuare luoghi di dibattito, di confronto, di elaborazione del pensiero politico;
- una conflittualità e una litigiosità che non contribuiscono a costruire il consenso e a trovare soluzioni risolutive dei problemi del paese;
- la mancanza di ideali forti, sostituita da una mentalità consumistica e da una ricerca di risposte immediate a falsi bisogni indotti;
- l'illusione di facili arricchimenti mediante un uso spregiudicato dei meccanismi economico finanziari;
- una condizione giovanile caratterizzata dalla precarietà del presente e dal disorientamento rispetto al futuro
- un mondo adulto non sempre capace di proporre e testimoniare valori autentici e accompagnare verso scelte autonome e significative.

Sulla base di quest'analisi è emersa in Consiglio Nazionale l'esigenza di rimettere a fuoco il nostro impegno di educazione al senso civile e politico, a partire dal nostro Patto Associativo. E' un impegno che proponiamo anche alla società civile e al mondo della politica, nella consapevolezza che la sua condivisione possa rendere più efficace la nostra azione educativa.

**"Ci impegniamo** a qualificare la nostra scelta educativa in senso alternativo a quei modelli di comportamento della società attuale che avviliscono e strumentalizzano la persona, come il prevalere dell'immagine sulla sostanza, le spinte al consumismo, il mito del successo ad ogni costo, che si traduce spesso in competitività esasperata". (Patto Associativo)

Pertanto *"ci sta a cuore"*

- un'attenzione al mezzo televisivo e ai mass media in genere, al fine di dare spazi adeguati a programmi culturali e di contenuto educativo ed alle iniziative di impegno sociale della popolazione giovanile
- una televisione pubblica che presenti modelli positivi di persona e di famiglia e contrasti o superi i modelli superficiali, ma apparentemente vincenti.

**“Ci impegniamo** ad educare al discernimento e alla scelta, perché una coscienza formata è capace di autentica libertà”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- una scuola che non punti esclusivamente alla formazione tecnica, ma sappia privilegiare lo sviluppo della persona e la valorizzazione delle sue potenzialità, favorendone la capacità critica;
- una scuola capace di accoglienza anche di giovani provenienti da altri paesi e quindi in grado di mettersi al servizio di una società multiculturale, favorendo l'integrazione delle diversità;
- la volontà di costruire nei giovani una cittadinanza europea, favorendo con supporti economici e lavorativi lo scambio culturale con giovani di altri paesi e le esperienze di studio e di lavoro all'estero;
- un'università che non sia nozionistica, ma capace di dare cultura e stimoli alla ricerca, su tutto il territorio nazionale;
- un'informazione libera e pluralista, accessibile a tutti, che permetta una lettura critica della realtà e il conseguente formarsi di libere opinioni personali.

**“Ci impegniamo** a rifiutare decisamente, nel rispetto delle radici storiche e delle scelte democratiche e antifasciste espresse nella Costituzione del nostro Paese, tutte le forme di violenza, palesi ed occulte, che hanno lo scopo di uccidere la libertà e di instaurare l'autoritarismo e il totalitarismo a tutti i livelli, di imporre il diritto del forte sul debole, di dare spazio alle discriminazioni razziali”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- una politica interna di accoglienza e di inclusione sociale, in particolare verso le famiglie e i giovani, capace di riconoscere sempre la dignità delle singole persone e di favorire spazi ed occasioni di confronto e condivisione;
- il rispetto per la Costituzione del nostro Paese, per la difesa dei valori di unitarietà dello Stato secondo il principio di sussidiarietà e di tutela dei cittadini, in particolare delle fasce più deboli;
- una politica che stimoli e favorisca uno stile di partecipazione attiva dei cittadini, in particolare dei giovani e nelle realtà locali, in modo da sviluppare un reale senso di corresponsabilità e di interesse per il bene comune.

**“Ci impegniamo** a spenderci particolarmente là dove esistono situazioni di marginalità e sfruttamento, che non rispettano la dignità della persona, e a promuovere una cultura della legalità e del rispetto delle regole della democrazia”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- una politica capace di offrire opportunità concrete di promozione umana e di crescita delle relazioni culturali ed educative per i giovani nelle aree metropolitane periferiche ed in quelle ad alto rischio di criminalità;
- la scelta concreta di incentivare e promuovere nei giovani un interesse sociale verso la collettività tramite il volontariato e le esperienze di servizio civile, ponendo attenzione al fatto che questo strumento rimanga elemento di diffusione di una cultura della prossimità e non si trasformi in un'occasione di “primo impiego”;
- una priorità data ad iniziative nelle scuole che diffondano, anche con azioni concrete, la cultura della legalità, della giustizia e del senso dello Stato, inteso come rispetto delle leggi, cittadinanza attiva e consapevole, impegno a superare le disuguaglianze sociali;
- un'attenzione privilegiata alle realtà del nostro paese maggiormente insidiate da fenomeni di carattere mafioso, supportando e incoraggiando le iniziative locali di lotta alla criminalità organizzata, spesso portate avanti proprio da giovani.

**“Ci impegniamo** a formare cittadini del mondo ed operatori di pace, in spirito di evangelica nonviolenza, affinché il dialogo ed il confronto con ciò che è diverso da noi diventi forza promotrice di fratellanza universale”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- un impegno volto a valorizzare gli organismi internazionali come strumento di sostegno alle politiche di sviluppo e di pace nel mondo;
- un utilizzo delle nostre Forze Armate all'estero limitato a missioni di pace individuate come realmente tali dalle Nazioni Unite;
- un'attenzione affinché l'Europa non sia solo un'entità economica, ma rappresenti un'aggregazione di popoli e di persone, al fine di favorire reti di relazioni tra i paesi dove le distinzioni culturali siano ricchezza e non segno di divisione.

**“Ci impegniamo** a promuovere la cultura, le politiche ed i comportamenti volti a tutelare i diritti dell'infanzia”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- la difesa della vita umana, intesa come un dono affidato alla responsabilità dell'uomo, ma non nella sua esclusiva disponibilità;
- una politica della famiglia, intesa come unità base della convivenza civile, capace di interventi strutturali per favorirne fattivamente il sostegno e l'educazione dei figli;
- una politica della natalità con incentivi concreti e continuativi nell'interesse delle madri lavoratrici;
- una politica di tutela dell'infanzia che incoraggi la nascita di aggregazioni volontarie e cooperative di servizi sociali che si occupino della popolazione infantile;
- un contributo concreto alla genitorialità consapevole, attraverso il supporto e il sostegno alle famiglie;
- l'istituzione di un Dipartimento per le politiche giovanili che sviluppi e sostenga una politica complessiva con azioni concrete a favore dei giovani.

**“Ci impegniamo** a vivere e promuovere una cultura di responsabilità verso la natura e l'ambiente, coscienti che i beni e le risorse sono di tutti, non sono illimitati ed appartengono anche alle generazioni future”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- una politica di sviluppo urbanistico che tenga in considerazione le esigenze di eco-compatibilità, di spazi verdi per le famiglie ed i bambini e contrasti la speculazione edilizia come reato grave verso la comunità;
- lo sviluppo di fonti d'energia rinnovabili, ampliando e potenziando la rete dei trasporti pubblici, compatibilmente con la salvaguardia del territorio;
- la promozione di campagne di educazione alla raccolta differenziata e di minor produzione di rifiuti, coinvolgendo i giovani come animatori delle iniziative;
- una politica dell'acqua che consideri tale bene come un bene prezioso, patrimonio di tutta la collettività;
- l'utilizzo del verde non come museo, ma come luogo di valorizzazione del rapporto responsabile uomo/ambiente con il coinvolgimento dei giovani come animatori di iniziative.

**“Ci impegniamo** a sostenere nella quotidianità e a promuovere nell'azione educativa iniziative di equa redistribuzione delle risorse e scelte di economia etica”. (Patto Associativo)

Pertanto *“ci sta a cuore”*

- una politica di sviluppo delle reti di commercio alternativo, di commercializzazione diretta “dal produttore al consumatore”, sia internazionale che nazionale;
- la creazione di iniziative finanziarie che permettano un accesso al credito per le iniziative di imprenditorialità diffusa, in particolare per quelle avviate dai giovani.