

Altri esempi di soluzioni grafiche di sistemi lineari – classe 2H (con l'utilizzo del software algebrico-geometrico Geogebra e di Excel)

Un esercizio proposto in classe

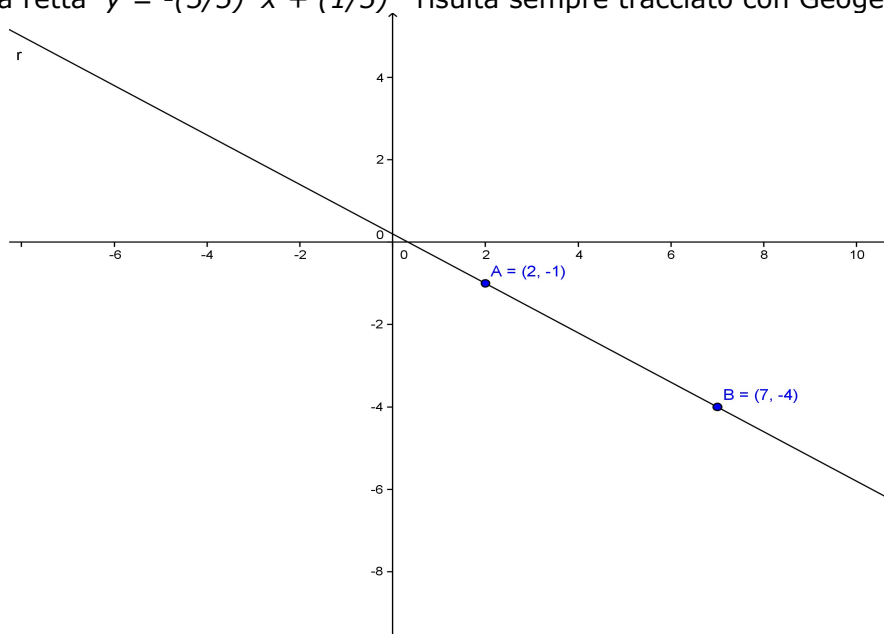
$$\begin{cases} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 1 \\ 4 \cdot x + y = 7 \end{cases} \quad \begin{cases} 5 \cdot y = 1 - 3 \cdot x \\ y = 7 - 4 \cdot x \end{cases} \quad \begin{cases} y = -\frac{3}{5} \cdot x + \frac{1}{5} \\ y = -4 \cdot x + 7 \end{cases}$$

avendo isolato la y , possiamo ricavare quindi questa coordinata in funzione della x (coordinata libera) e quindi passiamo al metodo grafico, dopo aver calcolato alcune coordinate delle rette. Utilizzando un foglio elettronico per tabulare la funzione scopriamo che la tabulazione della funzione $y = -\frac{3}{5} \cdot x + \frac{1}{5}$ risulta:

x	y
1	-0,4
2	-1
3	-1,6
4	-2,2
5	-2,8
6	-3,4
7	-4
8	-4,6
9	-5,2
10	-5,8

da cui si nota che i due punti $\{2,1\}$ e $\{7,-4\}$ sono di coordinate intere (a differenza degli altri) e quindi più facilmente tracciabili.

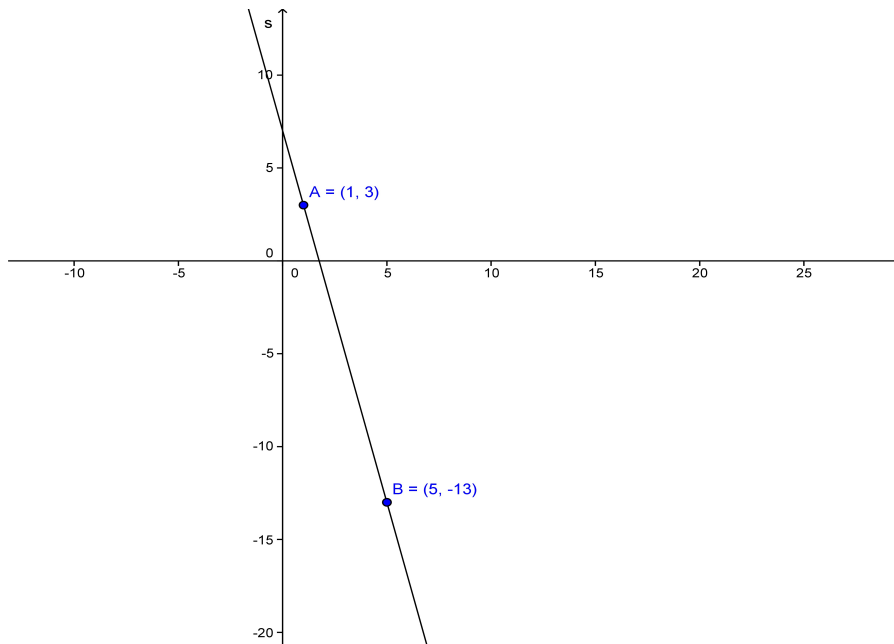
Il disegno della retta $y = -(3/5) \cdot x + (1/5)$ risulta sempre tracciato con Geogebra:



Operando analogamente per l'altra equazione (altra retta), si ottiene la seguente tabulazione (tutta con numeri interi):

x	y
1	3
2	-1
3	-5
4	-9
5	-13
6	-17
7	-21
8	-25
9	-29
10	-33

E il grafico della retta risulta:

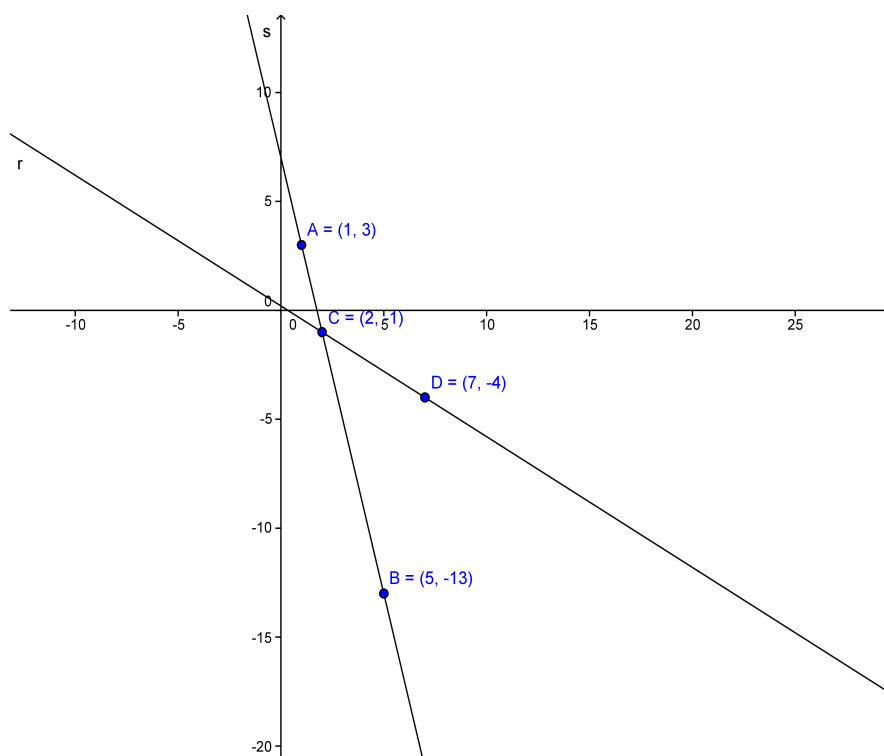


Si può ovviamente constatare che, per esempio, presa una coppia qualunque di punti le relative rette passano per essi:

nella figura vediamo infatti rappresentati i punti (1,3) e (5, -13) e la retta rappresentata dalla equazione $y = -4 \cdot x + 7$ che passa attraverso essi.

Consideriamo le due rette assieme e combiniamole in un grafico; scegliamo per tracciarle i punti (1,3) e (5, -13) per $y = -4 \cdot x + 7$ e i punti (2,-1) e (7,-4) per $y = -(3/5) \cdot x + (1/5)$;

e infatti graficamente risulta :



come si può vedere il punto di intersezione cade proprio in 2,1.

Affrontiamo un altro sistema:

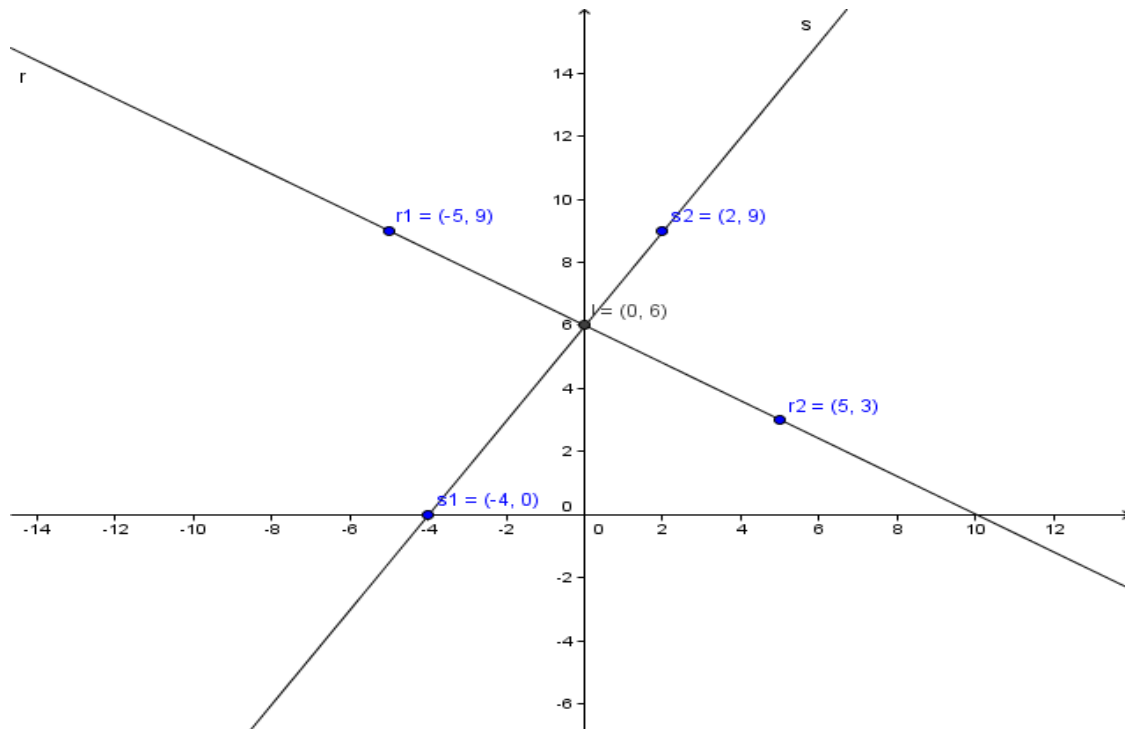
$$\begin{cases} 3 \cdot x + 5 \cdot y = 30 \\ 3 \cdot x - 2 \cdot y = -12 \end{cases} \quad \begin{cases} 5 \cdot y = 30 - 3 \cdot x \\ -2 \cdot y = -12 - 3 \cdot x \end{cases} \quad \begin{cases} y = \frac{30 - 3 \cdot x}{5} \quad (r) \\ y = \frac{-12 - 3 \cdot x}{-2} \quad (s) \end{cases}$$

Effettuando la tabulazione dei punti con Excel risulta:

r	
x	y
-5	9
-4	8,4
-3	7,8
-2	7,2
-1	6,6
0	6
1	5,4
2	4,8
3	4,2
4	3,6
5	3

s	
x	y
-5	-1,5
-4	0
-3	1,5
-2	3
-1	4,5
0	6
1	7,5
2	9
3	10,5
4	12
5	13,5

Osservando le tabelle risulta evidente la soluzione nel punto (0,6), che può essere confermata graficamente tramite Geogebra:

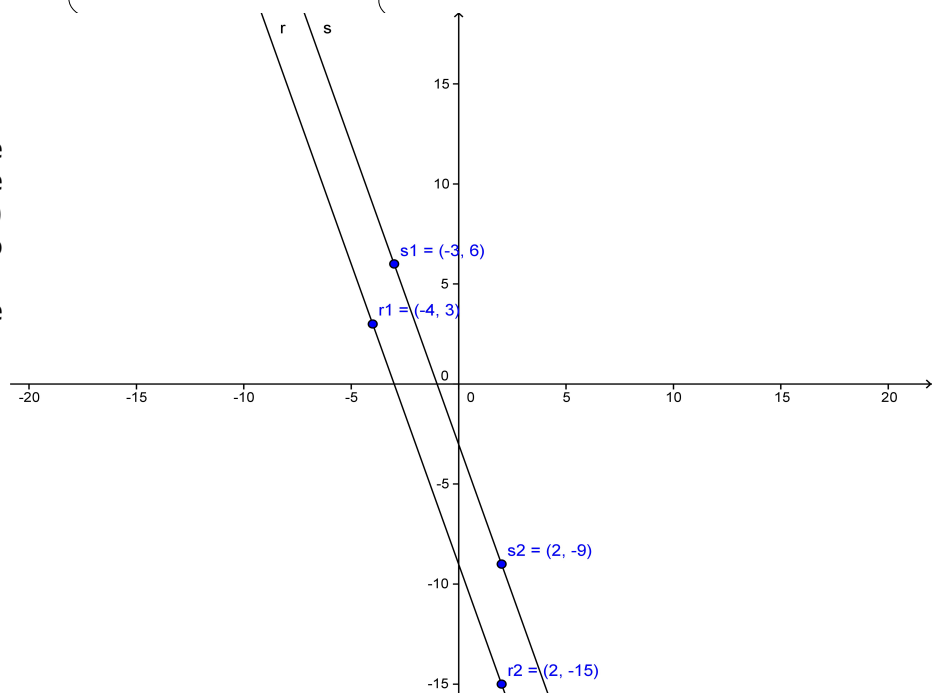


Viceversa vediamo ora come risulta il grafico di una soluzione in un caso particolare. Sappiamo infatti dalla teoria che esistono 3 casi:

- Soluzione determinata (le due rette sono incidenti in un punto)
- Soluzione indeterminata (le due rette sono sovrapposte)
- Soluzione impossibile (le due rette sono parallele e non sovrapposte)

$$\left\{ \begin{array}{l} x + \frac{1}{3} \cdot y = 3 \\ 3 \cdot x + y = -3 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot x + y = 9 \\ y = -3 - 3 \cdot x \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} y = -3 \cdot x - 9 \quad (r) \\ y = -3 \cdot x - 3 \quad (s) \end{array} \right.$$

In questo caso le due rette sono parallele (coefficiente angolare (m) uguale), ma non sono sovrapposte (q diverso). Il grafico delle due rette risulta infatti:



La tabulazione dei punti risulta (nella forma $\{x, y\}$):

x	y	x	y
-5	6	-5	12
-4	3	-4	9
-3	0	-3	6
-2	-3	-2	3
-1	-6	-1	0
0	-9	0	-3
1	-12	1	-6
2	-15	2	-9
3	-18	3	-12
4	-21	4	-15
5	-24	5	-18

Geogebra indica, richiedendolo, che il valore del punto di intersezione è indefinito, indicando quindi che le rette sono parallele.

Ne segue che il sistema è impossibile.