

Direzione Didattica Statale N.3
Via XXI Aprile 1945, 24 – 40134 BOLOGNA
Tel. 051-6142400 Fax. 051-6143898 e-mail: terzo.circobo@libero.it
Sito web: <http://digilander.libero.it/terzobo>

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL 3° CIRCOLO

Anno scolastico 2011/2012

OBIETTIVI CLASSE 1^

1. ITALIANO

1.1 Ascoltare comprendere e comunicare oralmente

- 1.1.1 Comprendere semplici istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 1.1.2 Seguire il testo letto e narrato.
- 1.1.3 Seguire la conversazione collettiva.
- 1.1.4 Cogliere il significato delle intonazioni.
- 1.1.5 Esprimersi in modo comprensibile.
- 1.1.6 Raccontare un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico degli avvenimenti.
- 1.1.7 Intervenire in modo pertinente nella conversazione collettiva.
- 1.1.8 Individuare gli elementi essenziali di un racconto ascoltato.
- 1.1.9 Esprimersi attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni, filastrocche e poesie.

1.2 Leggere

- 1.2.1 Mettere correttamente in relazione fonemi e grafemi.
- 1.2.2 Leggere globalmente frasi esposte.
- 1.2.3 Leggere le singole parole delle frasi esposte.
- 1.2.4 Riconoscere e leggere le vocali.
- 1.2.5 Mettere in relazione ogni consonante con le vocali costruendo i percorsi sillabici.
- 1.2.6 Leggere autonomamente sillabe, parole bisillabe, parole con più sillabe.
- 1.2.7 Leggere parole contenenti digrammi.
- 1.2.8 Leggere frasi ad alta voce e ripetere il contenuto di semplici testi.

1.3 Scrivere

- 1.3.1 Copiare frasi in caratteri diversi.
- 1.3.2 Conseguire un buon controllo grafico nella scrittura.
- 1.3.3 Scrivere le vocali e le consonanti.
- 1.3.4 Scrivere sillabe sotto dettatura.
- 1.3.5 Scrivere parole sotto dettatura sillabata.
- 1.3.6 Scrivere parole autonomamente.
- 1.3.7 Scrivere semplici frasi sotto dettatura.
- 1.3.8 Scrivere semplici frasi autonomamente.
- 1.3.9 Scrivere brevi storie attraverso una catena di parole (elenco tipo: vento - nuvola - pioggia).
- 1.3.10 Scrivere semplici storie attraverso una catena di brevi enunciati legati da una relazione di senso.
- 1.3.11 Scrivere brevi storie attraverso blocchi di enunciati.
- 1.3.12 Scrivere un breve testo autonomamente.

1.4 Acquisire la competenza tecnica della scrittura

- 1.4.1 Discriminare sillabe foneticamente simili che richiedono l'uso di lettere o gruppi di lettere diverse.
- 1.4.2 Acquisire la capacità di ordinare la successione delle lettere all'interno delle parole (dai trisillabi in poi ...).
- 1.4.3 Conoscere e scrivere parole che contengono doppie consonanti.
- 1.4.4 Conoscere e scrivere in modo corretto le parole che richiedono i digrammi GN, GL, SC, CQ.
- 1.4.5 Usare nella scrittura il carattere maiuscolo per la prima parola della proposizione e dopo il punto.
- 1.4.6 Distinguere i nomi propri e scriverli con la lettera maiuscola.
- 1.4.7 Riconoscere la parola come unità lessicale significativa.
- 1.4.8 Riconoscere la funzione dell'ordine delle parole in una frase.
- 1.4.9 Trasformare frasi cambiando genere e numero del nome.

OBIETTIVI CLASSE 2^

1. ITALIANO

1.1 Ascoltare comprendere e comunicare oralmente

- 1.1.1 Comprendere semplici istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 1.1.2 Cogliere il significato globale di comunicazioni, resoconti, narrazioni.
- 1.1.3 Riferire gli aspetti essenziali delle proprie esperienze in modo comprensibile.
- 1.1.4 Parlare e dialogare con adulti, compagni in modo adeguato alla situazione (per informare, spiegare, richiedere, discutere...) rispettando le regole stabilite.

- 1.1.5 Riferire con parole proprie il contenuto di semplici testi letti o ascoltati.
- 1.1.6 Esprimersi attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni, filastrocche e poesie

1.2 Leggere

- 1.2.1 Leggere un semplice brano in modo scorrevole.
- 1.2.2 Usare la lettura come strumento per la comprensione del testo.
- 1.2.3 Leggere e individuare in semplici testi in rima (filastrocca, poesie, conte, scioglilingua, proverbi, storie in rima) l'argomento essenziale e cogliere alcuni elementi ricorrenti del suono e del ritmo.

1.3 Scrivere

- 1.3.1 Scrivere brevi testi a commento e/o completamento di immagini in sequenza e viceversa (didascalie, fumetti...)
- 1.3.2 Raccontare prima oralmente e poi per iscritto, brevi esperienze personali, inserendole in sequenze temporale.
- 1.3.3 Scrivere con l'aiuto di immagini e/o alcune domande guida, brevi sequenze di frasi che compongono una storia.
- 1.3.4 Completare una breve storia.
- 1.3.5 Descrivere, anche con l'aiuto di schemi e domande-guida, persone, animali, oggetti e ambienti (anche con linguaggio iconico).
- 1.3.6 Esprimere contenuti soggettivi (emozioni, sentimenti, attraverso filastrocche, rime, testi.)

1.4 Consolidare la competenza tecnica della scrittura. conoscere ed usare gli elementi morfologici di base

- 1.4.1 Discriminare sillabe foneticamente simili che richiedono l'uso di lettere o gruppi di lettere diverse.
- 1.4.2 Consolidare la capacità di ordinare la successione delle lettere all'interno delle parole (dai trisillabi in poi...).
- 1.4.3 Consolidare la capacità di scrivere parole che contengono doppie consonanti.
- 1.4.4 Consolidare la capacità di scrivere in modo corretto le parole che richiedono i digrammi GN, GL, SC, CQ.
- 1.4.5 Utilizzare correttamente l'H nelle voci del verbo avere.
- 1.4.6 Riconoscere il ruolo dell'H nelle esclamazioni.
- 1.4.7 Utilizzare la forma "è" del verbo essere distinguendola dalla congiunzione "e".
- 1.4.8 Riconoscere le forme grafiche dell'elisione e del troncamento e utilizzare l'apostrofo.
- 1.4.9 Conoscere il valore dell'accento, tenerne conto nella lettura e utilizzarlo nella scrittura.
- 1.4.10 Conoscere la composizione sillabica delle parole e le convenzioni che la regolano.
- 1.4.11 Utilizzare le conoscenze acquisite per dividere correttamente le parole nella pratica della scrittura.
- 1.4.12 Riconoscere e classificare nomi e articoli.
- 1.4.13 Riconoscere la parola-verbo e collegarla alla persona che compie l'azione.
- 1.4.14 Riconoscere ed utilizzare l'aggettivo qualificativo.
- 1.4.15 Individuare il tempo (passato, presente, futuro) delle voci verbali.

OBIETTIVI CLASSE 3^

1. ITALIANO

1.1 Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.

- 1.1.1 Comprendere istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 1.1.2 Rendersi conto delle diverse opinioni e dei diversi punti di vista.
- 1.1.3 Esprimersi in modo chiaro e comprensibile nelle diverse occasioni della vita scolastica.
- 1.1.4 Inserirsi opportunamente nelle diverse situazioni comunicative.
- 1.1.5 Dialogare con coetanei ed adulti, utilizzando un lessico sempre più ricco ed appropriato.
- 1.1.6 Riferire in ordine logico il contenuto di una semplice narrazione.
- 1.1.7 Esprimersi attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni, filastrocche, poesie.
- 1.1.8 Cogliere il contenuto di ciò che si è udito narrare e di ciò che si è udito leggere.

1.2 Leggere e comprendere testi di tipo diverso.

- 1.2.1 Leggere scorrevolmente testi di vario tipo rispettando pause ed intonazioni e saperne riferire il contenuto essenziale.
- 1.2.2 Cogliere in un racconto, in una descrizione, in una semplice poesia, il messaggio centrale e le informazioni principali.
- 1.2.3 Individuare in un testo la premessa, lo sviluppo, la conclusione.

- 1.2.4 Cogliere il significato contestuale delle parole non conosciute.
- 1.2.5 Conoscere le prime tecniche di approccio all'uso del vocabolario.
- 1.2.6 Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico delle varie aree disciplinari.

1.3 Produrre e rielaborare testi scritti

- 1.3.1 Comunicare per iscritto le proprie esperienze.
- 1.3.2 Produrre testi di tipo narrativo, descrittivo, regolativo (ricette, avvisi, ecc.) individuali e/o collettivi.
- 1.3.3 Completare e/o produrre filastrocche e poesie, anche sulla base di tecniche di facilitazione.
- 1.3.4 Individuare i punti essenziali per produrre il riassunto di un testo.
- 1.3.5 Completare il testo, mancante di una parte, in modo coerente.

1.4 Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico

- 1.4.1 Completare il testo, mancante di una parte, in modo coerente.
- 1.4.2 Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.
- 1.4.3 Riflettere sul significato delle parole e sulle loro relazioni.
- 1.4.4 Individuare gli elementi strutturali della frase.
- 1.4.5 Riconoscere le parole-nome, le parole-aggettivo, le parole-articolo, le parole-verbo e i principali connettivi logici.
- 1.4.6 Conoscere ed usare i segni di punteggiatura.
- 1.4.7 Utilizzare il lessico specifico delle varie aree disciplinari.
- 1.4.8 Riflettere sull'etimologia delle parole.

OBIETTIVI CLASSE 4^A

1. ITALIANO

1.1 Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

- 1.1.1 Comprendere istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 1.1.2 Comprendere il contenuto di ciò che si è udito narrare e di ciò che si è udito leggere.
- 1.1.3 Discutere ordinatamente su vari argomenti relativi ad esperienze, letture, relazioni di tipo informativo, racconti.
- 1.1.4 Rendersi conto delle diverse opinioni e rispettarle.
- 1.1.5 Ascoltare le informazioni date su un tema di studio e coglierne il nucleo essenziale.
- 1.1.6 Riconoscere l'ordine delle informazioni di un testo e le relazioni fra le stesse (ordine cronologico, relazioni di causa/effetto ...).
- 1.1.7 Riferire, relazionare oralmente su progetti e lavori inerenti utilizzando, il più possibile, linguaggi specifici.
- 1.1.8 Formulare domande pertinenti gli argomenti di studio e le conversazioni e chiedere spiegazioni.
- 1.1.9 Esprimersi attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni, filastrocche, poesie.

1.2 Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- 1.2.1 Leggere con espressività, rispettando la punteggiatura.
- 1.2.2 Comprendere l'argomento e il senso generale dei testi dati.
- 1.2.3 Individuare i messaggi principali di un testo consolidando la comprensione.
- 1.2.4 Individuare in un testo la premessa, lo sviluppo, la conclusione.
- 1.2.5 Ricavare informazioni da testi diversi, classificandole e schematizzandole.
- 1.2.6 Consolidare la comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico delle varie aree disciplinari.
- 1.2.7 Comprendere il significato delle parole facendo riferimento al contesto o utilizzando il vocabolario.
- 1.2.8 Riconoscere le caratteristiche essenziali di un testo poetico.
- 1.2.9 Riflettere sui significati di una parola inserita in vari contesti.

1.3 Produrre e rielaborare testi scritti

- 1.3.1 Produrre rispettando le convenzioni ortografiche e l'uso corretto della punteggiatura.
- 1.3.2 Produrre testi di vario tipo: narrativo, descrittivo, poetico, regolativo (ricette, informazioni, avvisi ...).
- 1.3.3 Impostare e stendere una relazione su un argomento trattato.
- 1.3.4 Individuare i punti essenziali per produrre il riassunto di un testo.
- 1.3.5 Rielaborare testi di vario tipo (completamenti, nuovi personaggi, cambiamenti di finale ...).
- 1.3.6 Acquisire gradualmente la capacità di revisione del testo e di autocorrezione.

1.4 Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico

- 1.4.1 Riflettere sul significato delle parole e sulle loro relazioni.

- 1.4.2 Individuare la funzione delle parole nella frase.
- 1.4.3 Individuare le fondamentali strutture sintattiche: gli elementi principali della frase e i principali tipi di espansione.
- 1.4.4 Utilizzare convenientemente sinonimi, omonimi e contrari, nomi specifici e generici.
- 1.4.5 Riflettere sull'etimologia delle parole.
- 1.4.6 Utilizzare il lessico specifico delle varie discipline.
- 1.4.7 Riflettere sulle principali convenzioni ortografiche.
- 1.4.8 Usare e distinguere i modi ed i tempi verbali.

OBIETTIVI CLASSE 5[^]

1. ITALIANO

1.1 Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente

- 1.1.1 Comprendere istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 1.1.2 Comprendere il contenuto di ciò che si è udito narrare e di ciò che si è udito leggere.
- 1.1.3 Discutere ordinatamente su vari argomenti relativi ad esperienze, letture, relazioni di tipo informativo, racconti.
- 1.1.4 Ascoltare le informazioni date su un tema di studio e coglierne il nucleo essenziale.
- 1.1.5 Riconoscere l'ordine delle informazioni di un testo e le relazioni fra le stesse (ordine cronologico, relazioni di causa/effetto...).
- 1.1.6 Riferire, relazionare oralmente su progetti e lavori inerenti utilizzando, il più possibile, linguaggi specifici.
- 1.1.7 Formulare domande pertinenti gli argomenti di studio e le conversazioni e chiedere spiegazioni.
- 1.1.8 Esprimersi attraverso giochi linguistici, drammatizzazioni, filastrocche, poesie.
- 1.1.9 Rendersi conto delle diverse opinioni e rispettarle.
- 1.1.10 Comprendere semplici testi, derivanti dai principali media, cogliendone i contenuti fondamentali.

1.2 Leggere e comprendere testi di tipo diverso

- 1.2.1 Leggere in modo espressivo a prima vista.
- 1.2.2 Eseguire la lettura silenziosa di testi diversi dimostrando di averne compreso il contenuto.
- 1.2.3 Riconoscere diverse tipologie testuali: descrittive, narrative, espositive, argomentative, poetiche.
- 1.2.4 Analizzare i testi cogliendone le relazioni logiche.
- 1.2.5 Riconoscere diversi tipi di articoli giornalistici.
- 1.2.6 Riconoscere in un testo opinioni e informazioni.
- 1.2.7 Leggere e comprendere una mappa concettuale.
- 1.2.8 Riconoscere le caratteristiche di un testo poetico.

1.3 Produrre e rielaborare testi scritti

- 1.3.1 Consolidare la produzione di testi rispettando le convenzioni ortografiche e la correttezza grammaticale e sintattica.
- 1.3.2 Scrivere testi di diverse tipologie corretti e coerenti.
- 1.3.3 Saper prendere appunti.
- 1.3.4 Preparare un questionario.
- 1.3.5 Scrivere una relazione.
- 1.3.6 Scrivere un testo argomentativo.
- 1.3.7 Individuare i punti essenziali e scrivere la sintesi di un testo.

1.4 Riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il lessico

- 1.4.1 Saper utilizzare il vocabolario.
- 1.4.2 Saper ricavare il significato di una parola sconosciuta dal contesto
- 1.4.3 Riconoscere il tipo di messaggio di una comunicazione.
- 1.4.4 Riconoscere e utilizzare correttamente tempi e modi del verbo.
- 1.4.5 Riconoscere la morfologia delle parti variabili ed invariabili del discorso
- 1.4.6 Riconoscere il soggetto, il predicato e i complementi.
- 1.4.7 Riconoscere le parole con significati inclusi: omonimi, sinonimi, iperonimi.
- 1.4.8 Comprendere l'origine di alcune parole (prestiti linguistici...).
- 1.4.9 Utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura.

OBIETTIVI CLASSE 1^

2.INGLESE

2.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- 2.1.1 Essere capaci di comprendere semplici istruzioni impartite lentamente.
- 2.1.2 Riconoscere in una situazione di ascolto parole note.

2.2 Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

- 2.2.1 Saper utilizzare semplici espressioni di saluto e di presentazione.
- 2.2.2 Essere in grado di rispondere a semplici domande.

OBIETTIVI CLASSE 2^

2.INGLESE

2.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- 2.1.1 Essere capaci di comprendere domande e semplici frasi

2.2 Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

- 2.2.1 Essere in grado di rispondere a semplici domande e di porle a qualcuno.
- 2.2.2 Essere in grado di riprodurre dialoghi tratti dal libro di testo.

2.3 Leggere e comprendere brevi testi

- 2.3.1 Riconoscere globalmente parole note già memorizzate con sicurezza oralmente.

OBIETTIVI CLASSE 3^

2.INGLESE

2.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- 2.1.1 Essere capaci di comprendere istruzioni più complesse.
- 2.1.2 Riconoscere in un semplice dialogo l'emittente, il destinatario e il contenuto generale del messaggio.

2.2 Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

- 2.2.1 Essere in grado di fornire basilari informazioni su se stessi e di acquisirle dagli altri tramite domande.

2.3 Leggere e comprendere brevi testi

- 2.3.1 Leggere e comprendere parole e semplici frasi note con il supporto di un modello audio.

2.4 Saper riprodurre correttamente parole e strutture note

- 2.4.1 Saper riprodurre correttamente e scrivere autonomamente parole note.

OBIETTIVI CLASSE 4^

2.INGLESE

2.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi

- 2.1.1 Essere capaci di cogliere le informazioni essenziali contenute in un semplice messaggio orale

2.2 Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

- 2.2.1 Essere in grado di fornire informazioni sul contesto quotidiano, familiare e scolastico e saperle acquisire da altri.

2.3 Leggere e comprendere brevi testi

2.3.1 Saper leggere e comprendere brevi e semplici testi contenenti solo parole e strutture note con il supporto di un modello audio.

2.4 Saper riprodurre correttamente parole e strutture note

2.4.1 Saper riprodurre correttamente e scrivere autonomamente parole e frasi note.

OBIETTIVI CLASSE 5^

2.INGLESE

2.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi

2.1.1 Essere in grado di comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti sugli argomenti affrontati.

2.2 Saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio

2.2.1 Essere in grado di sviluppare un breve dialogo in una situazione di vita quotidiana.

2.3 Leggere e comprendere brevi testi

2.3.1 Saper leggere e comprendere semplici testi scritti contenenti strutture note e termini anche sconosciuti con il supporto di un modello audio.

2.4 Saper riprodurre correttamente parole e strutture note

2.4.1 Saper scrivere autonomamente brevi e semplici testi utilizzando strutture note per diversi scopi comunicativi, sulla base di modelli dati.

OBIETTIVI CLASSE 1^

2. STORIA

3.1 Orientarsi nel tempo

- 3.1.1 Eseguire la lettura silenziosa di testi diversi dimostrando di averne compreso il contenuto.
- 3.1.2 Riconoscere diverse tipologie testuali: descrittive, narrative, espositive, argomentative, poetiche.
- 3.1.3 Analizzare i testi cogliendone le relazioni logiche.
- 3.1.4 Riconoscere diversi tipi di articoli giornalistici.
- 3.1.5 Riconoscere in un testo opinioni e informazioni.
- 3.1.6 Leggere e comprendere una mappa concettuale.
- 3.1.7 Riconoscere le caratteristiche di un testo poetico.
- 3.1.8 Ordinare azioni e situazioni in successione prima/dopo.
- 3.1.9 Ordinare in successione azioni e situazioni accadute in una giornata, una settimana, un periodo.

3.2 Individuare, ordinare, classificare e mettere in relazione

- 3.2.1 Collocare in ordine temporale gli elementi essenziali della storia personale del gruppo classe
- 3.2.2 Capire che il tempo ha una scansione periodica che può essere misurata (notte/giorno, parti della giornata, successione settimanale ...)
- 3.2.3 Comprendere che il trascorrere del tempo produce cambiamenti in persone, animali e oggetti.
- 3.2.4 Ricostruire un avvenimento collocandolo nell'arco di un giorno
- 3.2.5 Ricostruire un avvenimento collocandolo nell'arco di una settimana con ausili grafici.
- 3.2.6 Ricostruire un avvenimento facendo riferimento al variare delle stagioni
- 3.2.7 Cogliere la contemporaneità di due o più azioni.
- 3.2.8 Distinguere le azioni e le situazioni in base alla loro durata.

3.3 Utilizzare strumenti convenzionali

- 3.3.1 Cogliere la necessità di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: l'orologio, il calendario e le scansioni stagionali.

OBIETTIVI CLASSE 2^

3. STORIA

3.1 Orientarsi nel tempo

- 3.1.1 Conoscere le principali scansioni del tempo: giorno, settimana, mesi, stagioni.
- 3.1.2 Distinguere e ordinare la successione temporale di due o più eventi.
- 3.1.3 Comprendere che due o più eventi possono accadere nello stesso tempo.
- 3.1.4 Cogliere la durata di un evento, confrontare più eventi in base alla durata.
- 3.1.5 Distinguere tra durata soggettiva e durata oggettiva.
- 3.1.6 Conoscere ed utilizzare strumenti di misura del tempo.
- 3.1.7 Narrare fatti appartenenti al proprio vissuto utilizzando i termini temporali corretti.

3.2 Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

- 3.2.1 Individuare le relazioni di causa-effetto in eventi letti o raccontati.
- 3.2.2 Utilizzare tracce e indizi per la ricostruzione di una storia.
- 3.2.3 Ordinare eventi in sequenze logico-temporali.
- 3.2.4 Conoscere alcuni tipi di fonti.
- 3.2.5 Ricostruire la propria storia attraverso l'uso di fonti diverse.
- 3.2.6 Distinguere tra cambiamenti naturali e cambiamenti operati dall'uomo col trascorrere del tempo.

OBIETTIVI CLASSE 3^

3. STORIA – CONVIVENZA CIVILE

3.1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

- 3.1.1 Conoscere la storia della Terra attraverso i miti e le teorie scientifiche.
- 3.1.2 Ordinare sulla linea del tempo alcuni momenti di sviluppo storico (paleolitico e neolitico, preistoria e storia).
- 3.1.3 Cogliere il parallelismo nello sviluppo delle civiltà mediante l'uso di linee del tempo parallele
- 3.1.4 Riconoscere contemporaneità e successione nello sviluppo.
- 3.1.5 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

3.2 Collocare, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

- 3.2.1 Acquisire la consapevolezza della necessità di utilizzare i documenti per ricostruire il passato.
- 3.2.2 Saper riconoscere fonti e documenti.
- 3.2.3 Riconoscere le strutture fondamentali alla base di alcune organizzazioni sociali
- 3.2.4 Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.
- 3.2.5 Conoscere i miti fondanti delle civiltà presentate.
- 3.2.6 Cogliere testimonianze di eventi e figure significative caratterizzanti la storia locale nei secoli scorsi.

3.3 Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza civile, anche in rapporto a culture diverse

- 3.3.1 Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate.
- 3.3.2 Imparare ad apprezzare il silenzio come elemento fondamentale per la concentrazione.
- 3.3.3 Attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.
- 3.3.4 Individuare e rispettare nei diversi ambienti sociali le norme che regolano i comportamenti collettivi.
- 3.3.5 Comprendere il valore civile della tutela dell'ambiente.
- 3.3.6 Conoscere e approfondire le tradizioni sociali e culturali.
- 3.3.7 Conoscere e rispettare differenze etniche, religiose e culturali.
- 3.3.8 Conoscere la tipologia della segnaletica stradale nell'ambiente circostante.
- 3.3.9 Conoscere le caratteristiche di oggetti e materiali in relazione alla sicurezza.
- 3.3.10 Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita.

OBIETTIVI CLASSE 4^

4. STORIA – CONVIVENZA CIVILE

3.1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

- 3.1.1 Ordinare sulla linea del tempo alcuni momenti di sviluppo storico.
- 3.1.2 Riorganizzare la linea del tempo inserendovi nuovi elementi; la periodizzazione come criterio ordinatore degli avvenimenti.
- 3.1.3 Riconoscere contemporaneità e successione nello sviluppo.
- 3.1.4 Costruire un quadro generale dello sviluppo delle civiltà esaminate attraverso una linea del tempo generale.

3.2 Collocare, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

- 3.2.1 Consolidare la consapevolezza della necessità di utilizzare documenti per ricostruire il passato.
- 3.2.2 Confrontare documenti e fonti di tipo storico.
- 3.2.3 Leggere ed interpretare documenti a disposizione partendo da quelli presenti sul territorio.
- 3.2.4 Sintetizzare i risultati di una ricerca storica in un'esposizione chiara e ordinata.
- 3.2.5 Riconoscere le strutture fondamentali alla base di alcune organizzazioni sociali ed individuarne l'evoluzione storica.
- 3.2.6 Comprendere come la formazione e la trasformazione di un'organizzazione sociale sia soggetta a bisogni, necessità e fatti contingenti (fattori ambientali, economici...).
- 3.2.7 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti
- 3.2.8 Scoprire le radici storiche della realtà locale.
- 3.2.9 Avviarsi allo studio individuale.

3.3 Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza civile, anche in rapporto a culture diverse

- 3.3.1 Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate.
- 3.3.2 Imparare ad apprezzare il silenzio come elemento fondamentale per la concentrazione.

- 3.3.3 Attivare comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.
- 3.3.4 Individuare e rispettare nei diversi ambienti sociali le norme che regolano i comportamenti collettivi.
- 3.3.5 Comprendere il valore civile della tutela dell'ambiente.
- 3.3.6 Conoscere e approfondire le tradizioni sociali e culturali.
- 3.3.7 Conoscere e rispettare differenze etniche, religiose e culturali.
- 3.3.8 Conoscere la tipologia della segnaletica stradale nell'ambiente circostante.
- 3.3.9 Conoscere le caratteristiche di oggetti e materiali in relazione alla sicurezza.
- 3.3.10 Riconoscere le esigenze del proprio corpo e individuare l'alimentazione più adeguata alla sua crescita.

OBIETTIVI CLASSE 5^A

3 - STORIA – CONVIVENZA CIVILE

3.1 Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi

- 3.1.1 Ordinare sulla linea del tempo avvenimenti storici.
- 3.1.2 Verificare la successione di alcuni eventi e la contemporaneità di altri.
- 3.1.3 Orientarsi sulla carta geografica per collocare fatti storici.

3.2 Collocare, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche

- 3.2.1 Acquisire il lessico specifico della disciplina.
- 3.2.2 Utilizzare il lessico specifico per organizzare un discorso.
- 3.2.3 Consultare le fonti utilizzabili per indagini storiografiche: riconoscere e classificare i vari documenti storici.
- 3.2.4 Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.
- 3.2.5 Decodificare su testi sia linguistici sia iconografici informazioni utili.
- 3.2.6 Utilizzare schemi e mappe per riferire fatti storici.
- 3.2.7 Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C. / d.C.) e conoscere altri sistemi cronologici.
- 3.2.8 Acquisire il concetto di "cultura" di un popolo.
- 3.2.9 Il territorio intorno a noi nel Novecento. I ricordi come tracce.
- 3.2.10 Il nostro territorio nei secoli scorsi. Le immagini come tracce.
- 3.2.11 Rappresentare in un quadro storico - sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.

3.3. Selezionare informazioni pertinenti

- 3.3.1 Produrre comunicazioni orali o scritte su un tema, scegliendo dati pertinenti.
- 3.3.2 Desumere parole chiave.
- 3.3.3 Saper utilizzare i dati concettuali in nuovi contesti.
- 3.3.4 Elaborare schemi (temporali, descrittivi di società...).
- 3.3.5 Individuare fenomeni di lunga durata.
- 3.3.6 Saper organizzare una ricerca.

3.4 Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse.

- 3.4.1 Acquisire conoscenze di base della nostra società nei suoi aspetti costituzionali e politici.
- 3.4.2 Riconoscere e contestualizzare i diritti fondamentali dell'uomo.
- 3.4.3 Riconoscere i valori e le norme della convivenza democratica.
- 3.4.4 Comprendere l'importanza dell'interculturalità.
- 3.4.5 Ricostruire le trasformazioni sociali avvenute nel tempo rispetto alla condizione dei bambini.
- 3.4.6 Comprendere il valore sociale della tutela dell'ambiente.

OBIETTIVI CLASSE 1^

4 GEOGRAFIA

4.1 Orientarsi nello spazio e rappresentarlo

- 4.1.1 Riconoscere ed utilizzare organizzatori spaziali (destra, sinistra, sopra...)
- 4.1.2 Esplorare spazi (ambienti comuni agli alunni: es. scuola)
- 4.1.3 Individuare la posizione del corpo e degli oggetti nello spazio
- 4.1.4 Riconoscere confini, regioni interne ed esterne
- 4.1.5 Orientarsi in un percorso anche seguendo coordinate date
- 4.1.6 Descrivere spostamenti propri e altrui sia verbalmente che attraverso rappresentazioni grafiche
- 4.1.7 Realizzare semplici rappresentazioni: disegni.

4.2 Conoscere ed analizzare ambienti

- 4.2.1 Conoscere gli ambienti dello spazio più vissuto dal bambino (casa, scuola..)
- 4.2.2 Conoscere le funzioni dell'ambiente scelto e le rispettive relazioni
- 4.2.3 Individuare la relazione tra l'ambiente scelto e quello circostante.
- 4.2.4 Individuare, ordinare, classificare e mettere in relazione gli elementi dello spazio vissuto
- 4.2.5 Cogliere semplici funzioni e rapporti relativi agli elementi osservati

OBIETTIVI CLASSE 2^

4 GEOGRAFIA

4.1 Orientarsi nello spazio e rappresentarlo

- 4.1.1. Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto a un punto di riferimento .
- 4.1.2. Seguire percorsi attraverso indicazioni orali e scritte.
- 4.1.3. Osservare, descrivere, rappresentare spazi conosciuti.
- 4.1.4. Cogliere relazioni spaziali tra gli elementi di un ambiente.
- 4.1.5. Rappresentare spazi vissuti utilizzando adeguate rappresentazioni grafiche, con semplici mappe.

4.2 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici

- 4.2.1. Conoscere le caratteristiche dei principali ambienti geografici.
- 4.2.2. Individuare e riconoscere elementi naturali e antropici all'interno di uno spazio conosciuto.
- 4.2.3. Comprendere il rapporto tra realtà osservata e sue rappresentazioni.

OBIETTIVI CLASSE 3^

4 - GEOGRAFIA

4.1 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con l'uso di carte e rappresentazioni

- 4.1.1 Orientarsi nello spazio vicino, saper utilizzare gli organizzatori topologici, comprendere il concetto di punto di riferimento
- 4.1.2 Compiere percorsi seguendo indicazioni date e saperli riprodurre
- 4.1.3 Osservare, analizzare il paesaggio, riconoscere gli elementi naturale e antropici, leggere e interpretare semplici mappe e piante
- 4.1.4 Rappresentare in prospettiva verticale (scala, legenda, pianta) oggetti e ambienti noti
- 4.1.5 Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio circostante sulle carte geografiche
- 4.1.6 Conoscere il percorso apparente del sole e saper determinare i principali punti cardinali
- 4.1.7 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio (pianura, collina...)
- 4.1.8 Comprendere l'importanza delle risorse naturali e il loro rapporto con il lavoro dell'uomo

OBIETTIVI CLASSE 4^

4 - GEOGRAFIA

4.1 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con l'uso di carte e rappresentazioni

- 4.1.1 Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando punti cardinali, bussola e coordinate geografiche.
- 4.1.2 Individuare in una rappresentazione cartografica, interpretando il codice convenzionale, l'area rappresentata e l'aspetto evidenziato (fisico, stradale, politico, naturalistico...).
- 4.1.3 Interpretare diversi codici delle carte tematiche e diverse rappresentazioni grafiche.
- 4.1.4 Leggere e interpretare carte geografiche e tematiche, grafici e fotografie satellitari per indagare fenomeni locali e del territorio italiano
- 4.1.5 Conoscere le caratteristiche del clima e le zone climatiche italiane
- 4.1.6 Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.
- 4.1.7 Conoscere i fondamentali elementi fisici, politici e sociali dell'Italia.
- 4.1.8 Cogliere le relazioni esistenti tra ambiente e attività economiche.
- 4.1.9 Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.
- 4.1.10 Conoscere il concetto di regione geografica nel contesto italiano, localizzare le regioni sulla cartina geografica utilizzando i punti cardinali
- 4.1.11 Localizzare le diverse regioni italiane individuando il nord, il sud e il centro Italia
- 4.1.12 Conoscere e applicare il concetto di regione geografica dal punto di vista storico-culturale e amministrativo (governo, regione...)
- 4.1.13 Avviarsi allo studio individuale.

OBIETTIVI CLASSE 5[^]

4- GEOGRAFIA

4.1 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con l'uso di carte e rappresentazioni

- 4.1.1 Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei
- 4.1.2. Individuare, conoscere, descrivere un territorio nei suoi aspetti morfologici, demografici, culturali e socio-economici
- 4.1.3. Comprendere le relazioni tra le attività umane e le risorse utilizzate e trasformate.
- 4.1.4. Comprendere le relazioni tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo.
- 4.1.5. Riconoscere le più evidenti trasformazioni operate dall'uomo sul territorio.
- 4.1.6. Acquisire i concetti di popolazione attiva, settori primario, secondario e terziario.
- 4.1.7. Conoscere le caratteristiche e la distribuzione sul territorio italiano delle attività dei settori primario, secondario e terziario.
- 4.1.8. Conoscere le caratteristiche e la distribuzione della popolazione italiana sul territorio.
- 4.1.9. Conoscere le lingue e le religioni presenti in Italia.
- 4.1.10. Acquisire i concetti di densità di popolazione, emigrazione e immigrazione.
- 4.1.11. Individuare, conoscere e descrivere le caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche delle regioni italiane.
- 4.1.12. Acquisire le prerogative fondamentali dell'Unione Europea e degli Stati che ne fanno parte.
- 4.1.13. Conoscere le organizzazioni internazionali.
- 4.1.14. Acquisire il concetto di sviluppo sostenibile.

OBIETTIVI CLASSE 1[^]

5 - MATEMATICA

5.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- 5.1.1 Riconoscere una situazione problematica semplice.
- 5.1.2 Risolvere problemi che richiedono l'uso dell'addizione.
- 5.1.3 Risolvere problemi che richiedono l'uso della sottrazione.

5.2 Il numero

- 5.2.1 Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20
- 5.2.2 Collocare i numeri su una retta numerica.
- 5.2.3 Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- 5.2.4 Costruire e rappresentare i numeri naturali formati da unità e decine e/o basi diverse .
- 5.2.5 Stabilire relazioni fra una coppia di numeri naturali.
- 5.2.6 Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- 5.2.7 Comprendere il valore dello zero.

5.3 Geometria e Misura

- 5.3.1 Descrivere le posizione di un oggetto o di una persona attraverso gli indicatori spaziali e concordando il punto di riferimento.
- 5.3.2 Compiere misurazioni con unità di misura non convenzionali

5.4 Linguaggi Logici

- 5.4.1 Confrontare, raggruppare e classificare elementi in base a uno o più attributi.
- 5.4.2 Individuare e costruire insiemi, sottoinsiemi, insieme complementari.
- 5.4.3 Operare con gli insiemi.

5.5 Dati e previsioni

- 5.5.1 Raccogliere dati sufficienti per condurre una semplice indagine.
- 5.5.2 Tabulare i dati raccolti attraverso varie tipologie di grafico.
- 5.5.3 Leggere i grafici prodotti e trarre informazioni significative per l'indagine condotta

OBIETTIVI CLASSE 2[^]

5. MATEMATICA

5.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.

- 5.1.1 Comprendere il testo di un problema.
- 5.1.2 Individuare i dati essenziali per la soluzione di un problema.
- 5.1.3 Ipotizzare una soluzione in una situazione problematica.
- 5.1.4 Rappresentare graficamente un problema espresso a parole.
- 5.1.5 Usare modelli matematici (logici, aritmetici, grafici) per rappresentare le relazioni espresse.
- 5.1.6 Individuare le operazioni, aritmetiche e non, che permettono di risolvere un problema.
- 5.1.7 Interpretare correttamente i risultati.
- 5.1.8 Strutturare le informazioni e le operazioni secondo uno schema chiaro.

5.2 Il Numero

- 5.2.1 Raggruppare in basi diverse con particolare riferimento alla base 10.
- 5.2.2 Leggere un successione ordinata fino a 100.
- 5.2.3 Associare i numeri alla quantità corrispondente e viceversa.
- 5.2.4 Contare in senso progressivo e regressivo fino a 100.
- 5.2.5 Confrontare, ordinare i numeri naturali utilizzando i simboli : $>$, $<$, $=$.
- 5.2.6 Comporre e scomporre i numeri naturali in unità, decine e centinaia.
- 5.2.7 Comprendere il significato del sistema di numerazione posizionale e il valore dello zero.
- 5.2.8 Comprendere ed usare le proprietà commutativa ed associativa dell'addizione e della moltiplicazione.
- 5.2.9 Eseguire le addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.
- 5.2.10 Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio.
- 5.2.11 Costruire, studiare e memorizzare la tavola dei prodotti fino a 10×10 .
- 5.2.12 Eseguire semplici moltiplicazioni con moltiplicatore di una cifra..

- 5.2.13 Eseguire la divisione sul piano simbolico (applicando strategie di calcolo veloce).
- 5.2.14 Eseguire calcoli mentali e orali con sicurezza e velocità
- 5.2.15 Scoprire i numeri pari e dispari.
- 5.2.16 Calcolare la metà e il doppio.
- 5.2.17 Applicare modelli aritmetici nella risoluzione dei problemi.
- 5.2.18 Costruire e memorizzare tabelle di moltiplicazione.

5.3. Geometria e misura

- 5.3.1 Localizzare oggetti nello spazio circostante, con riferimento a se stessi o ad altre persone o oggetti.
- 5.3.2 Rappresentare graficamente relazioni spaziali.
- 5.3.3 Conoscere i concetti di regione, mappa, confine, linea aperta, chiusa, semplice, intrecciata.
- 5.3.4 Rappresentare graficamente un percorso e descriverlo oralmente.
- 5.3.5 Eseguire percorsi risolutivi di semplici giochi topologici.
- 5.3.6 Riconoscere a colpo d'occhio figure analoghe per forma.
- 5.3.7 Individuare simmetrie in oggetti e figure date
- 5.3.8 Rappresentare simmetrie di figure assegnate, mediante piegature, ritagli, forature.
- 5.3.9 Individuare unità di misura arbitrarie per effettuare semplici misurazioni.

5.4 Linguaggi logici

- 5.4.1. Confrontare, raggruppare e classificare elementi in base a uno o più attributi.
- 5.4.2. Individuare e costruire insiemi, sottoinsiemi, insiemi complementari.
- 5.4.3. Individuare e rappresentare successioni spazio-temporali relazioni d'ordine, corrispondenze.
- 5.4.4. Costruire successioni e ritmi secondo regole e, viceversa, data una successione individuare la regola.
- 5.4.5. Usare propriamente la negazione.
- 5.4.6. Distinguere in una situazione gli enunciati veri da quelli falsi.
- 5.4.7. Eseguire semplici giochi di probabilità a livello intuitivo e grafico.
- 5.4.8. Confrontare in situazioni di gioco le probabilità dei vari eventi e consolidare i concetti di "certo", "possibile", "impossibile".
- 5.4.9. Compiere osservazioni e rilevamenti statistici semplici.
- 5.4.10. Suddividere azioni complesse in azioni minime: ordinare, costruire algoritmi e diagrammi di flusso.

OBIETTIVI CLASSE 3^A

5. MATEMATICA

5.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- 5.1.1 Comprendere il testo di un problema
- 5.1.2 Ipotesizzare una soluzione di una situazione problematica
- 5.1.3 Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema
- 5.1.4 Identificare, in un problema, il quesito corretto
- 5.1.5 Formulare correttamente la risposta al quesito posto dal problema
- 5.1.6 Tradurre delle informazioni in rappresentazioni a diversi livelli (concreto, grafico, mentale)
- 5.1.7 Individuare procedimenti e soluzioni adeguati
- 5.1.8 Verificare l'adeguatezza di procedimenti usati e di risultati ottenuti
- 5.1.9 Inventare problemi simili a quelli su cui si è già operato

5.2 Il numero

- 5.2.1 Ampliare la conoscenza del campo numerico fino alle migliaia
- 5.2.2 Attribuire il corretto valore posizionale dei numeri naturali.
- 5.2.3 Leggere, scrivere (in cifre e in parole), ordinare e confrontare i numeri naturali entro il mille, utilizzando i simboli: $>$, $<$, $=$.
- 5.2.4 Riconoscere e rappresentare quantità frazionarie
- 5.2.5 Leggere, scrivere e scomporre i numeri decimali, comprendendo l'importanza dello zero
- 5.2.6 Operare nell'addizione e nella sottrazione, con uguaglianze e loro manipolazioni;
- 5.2.7 Passare dall'equazione al calcolo che la risolve;
- 5.2.8 Usare proprietà associativa e commutativa dell'addizione ;
- 5.2.9 Ricercare strategie di calcolo;
- 5.2.10 Calcolare in colonna
- 5.2.11 Consolidare il concetto di moltiplicazione come operazione e come operatore;
- 5.2.12 Comprendere la relazione tra risultato e fattori;

- 5.2.13 Consolidare il concetto divisione e calcolare;
- 5.2.14 Risolvere semplici espressioni numeriche per iscritto
- 5.2.15 Eseguire calcoli mentali con sicurezza e velocità (applicando strategie di calcolo veloce)
- 5.2.16 Individuare le proprietà dello 0 e dell'1 nelle diverse operazioni

5.3 Geometria e misura

- 5.3.1 Rappresentare graficamente relazioni spaziali.
- 5.3.2 Conoscere i concetti di: regione, mappa confine; linea aperta, chiusa, semplice, intrecciata
- 5.3.3 Usare correttamente i termini topologici
- 5.3.4 Rappresentare graficamente un percorso e descriverlo oralmente
- 5.3.5 Eseguire percorsi e determinare posizioni di un punto, utilizzando reticoli e coordinate
- 5.3.6 Individuare simmetrie in oggetti e figure date;
- 5.3.7 Rappresentare simmetrie di figure assegnate mediante piegature, ritagli, forature;
- 5.3.8 Costruire figure simmetriche sulla griglia
- 5.3.9 Effettuare in figure: classificazione di linee rette, parallele e perpendicolari;
- 5.3.10 Individuare segmenti e congruenza
- 5.3.11 Conoscere, misurare e classificare gli angoli
- 5.3.12 Classificare le figure geometriche in poligoni e non poligoni
- 5.3.13 Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi ...) ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non convenzionali
- 5.3.14 Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura
- 5.3.15 Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure

5.4 Linguaggi logici

- 5.4.1 Formare due, e successivamente tre, insiemi in un universo;
- 5.4.2 Individuarne l'insieme unione, l'intersezione e altri insiemi risultanti
- 5.4.3 Usare i diagrammi di Venn, ad albero e di Carroll, per la rappresentazione delle situazioni di classificazione sopra citate
- 5.4.4 Usare connettivi e quantificatori per la descrizione degli attributi
- 5.4.5 Stabilire relazioni tra due insiemi e rappresentarle attraverso la tabella a doppia entrata
- 5.4.6 Rappresentare con il diagramma di flusso una successione ordinata di azioni date, necessarie per raggiungere un determinato scopo

5.5 Dati e previsioni

- 5.5.1 Usare correttamente, in contesto di gioco, il linguaggio specifico: forse, è possibile, è probabile, è più probabile di ..., e meno probabile di ..., è certo, è impossibile
- 5.5.2 Compiere semplici indagini e rappresentare i dati rilevati con istogrammi e tabelle

OBIETTIVI CLASSE 4^

5 MATEMATICA

5.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi

- 5.1.1 Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti.
- 5.1.2 Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie.
- 5.1.3 Riflettere sul processo risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni.
- 5.1.4 Risolvere problemi con due domande e due operazioni.
- 5.1.5 Risolvere problemi con una domanda e più operazioni

5.2 Il numero

- 5.2.1 Ampliare la conoscenza del campo numerico fino alle centinaia di migliaia ed ai millesimi.
- 5.2.2 Attribuire il corretto valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali.
- 5.2.3 Comporre e scomporre i numeri entro le centinaia di migliaia e i millesimi.
- 5.2.4 Ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali.
- 5.2.5 Riconoscere, rappresentare ed operare con le frazioni.
- 5.2.6 Individuare i multipli ed i sottomultipli di un numero entro il 100.
- 5.2.7 Riconoscere i numeri primi.
- 5.2.8 Eseguire per iscritto le operazioni aritmetiche con i numeri naturali e decimali con riporti e prestiti.
- 5.2.9 Conoscere ed usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo.
- 5.2.10 Eseguire calcoli mentali ed orali con sicurezza e velocità applicando strategie di calcolo veloce.

5.3 Geometria e misura

- 5.3.1 Riconoscere rapporti spaziali tra linee rette.
- 5.3.2 Costruire, misurare e definire angoli.
- 5.3.3 Classificare poligoni in base ai lati e agli angoli.
- 5.3.4 Disegnare, usando gli strumenti appropriati, le principali figure geometriche.
- 5.3.5 Riconoscere gli elementi di un poligono:lati, vertici, angoli, diagonali, altezze.
- 5.3.6 Individuare gli assi di simmetria nei poligoni analizzati.
- 5.3.7 Scomporre e ricomporre le figure per riconoscere l'equiestensione.
- 5.3.8 Individuare, misurare e successivamente calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane.
- 5.3.9 Conoscere ed usare sistemi convenzionali di misura, decimali e non decimali: tempo, angolo, denaro, lunghezza, capacità, peso-massa,superficie.
- 5.3.10 Operare equivalenze tra misure convenzionali.

5.4 Linguaggi logici

- 5.4.1 Analizzare e confrontare raccolte di dati mediante diagrammi.
- 5.4.2 Usare correttamente, in contesto di gioco, il linguaggio specifico:forse, è probabile, è più probabile di.....,è meno probabile di.....,è certo, è possibile.

OBIETTIVI CLASSE 5[^]

5- MATEMATICA

5.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.

Individuare dati superflui e/o mancanti in problemi.

- 5.1.2 Comprendere e/o costruire il testo di un problema sulla base di dati assegnati.
- 5.1.3 Risolvere situazioni problematiche utilizzando procedimenti conosciuti.
- 5.1.4 Risolvere situazioni problematiche utilizzando diagrammi a blocchi, diagrammi di flusso ed espressioni aritmetiche.

5.2 Il numero

- 5.2.1 Ampliare la conoscenza del campo numerico fino ai milioni e ai millesimi.
- 5.2.2 Attribuire il corretto valore posizionale alle cifre dei numeri naturali e decimali.
- 5.2.3 Comporre e scomporre i numeri entro i milioni e i millesimi.
- 5.2.4 Ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali.
- 5.2.5 Individuare i multipli ed i sottomultipli di un numero.
- 5.2.6 Riconoscere i numeri primi.
- 5.2.7 Eseguire per iscritto le operazioni aritmetiche con i numeri naturali (fino ai milioni), decimali (fino ai millesimi) col cambio.
- 5.2.8 Conoscere ed usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo.
- 5.2.9 Comporre e scomporre semplici catene di numeri legati dagli operatori aritmetici.
- 5.2.10 Risolvere espressioni aritmetiche per iscritto, anche con uso appropriato delle parentesi.
- 5.2.11 Eseguire calcoli mentali e orali con sicurezza e velocità (applicando strategie di calcolo).
- 5.2.12 Riconoscere il significato di potenza, come caso di moltiplicazione ripetuta, operando in base 10.
- 5.2.13 Riconoscere, rappresentare ed operare con le frazioni.
- 5.2.14 Saper calcolare il rapporto tra i termini della stessa frazione.
- 5.2.15 Saper calcolare i valori percentuali

5.3 Geometria e misura

- 5.3.1 Usare gli strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche.
- 5.3.2 Riconoscere e costruire figure congruenti, simili, equivalenti.
- 5.3.3 Realizzare, analizzare e classificare figure piane e solide.
- 5.3.4 Acquisire i concetti di perimetro, area e volume.
- 5.3.5 Conoscere ed usare sistemi convenzionali di misura, decimali e non decimali: tempo, angolo, denaro, lunghezza, capacità, peso-massa, superficie e volume.
- 5.3.6 Conoscere e utilizzare equivalenze tra misure convenzionali.

5.4 Linguaggi logici

- 5.4.1 Conoscere il linguaggio specifico: forse, è possibile, è probabile, è più probabile di..., è meno probabile di..., è certo, è impossibile.
- 5.4.2 Saper stabilire relazioni utilizzando grafi, diagrammi e viceversa.
- 5.4.3 Compiere indagini e rappresentare i dati rilevati con istogrammi e tabelle.
- 5.4.4 Rappresentare con il diagramma di flusso una successione ordinata di azioni date, necessarie per raggiungere un determinato scopo.
- 5.4.5. Utilizzare i valori percentuali per realizzare e analizzare un'indagine statistica.
- 5.4.6. Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.

OBIETTIVI CLASSE 1^

6 - SCIENZE

6.1 Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 6.1.1 Osservare elementi del mondo naturale ed artificiale usando i cinque sensi.
- 6.2.2 Individuare, ordinare, selezionare e classificare le proprietà degli oggetti.
- 6.2.3 Avviarsi a catalogare oggetti.
- 6.2.4 Cogliere le informazioni fornite da semplici procedure.
- 6.2.5 Formulare semplici ipotesi atte a spiegare un fenomeno scientifico.
- 6.2.6 Eseguire esperimenti per convalidare o meno delle ipotesi.
- 6.2.7 Verificare in pratica la veridicità o meno delle ipotesi formulate.

OBIETTIVI CLASSE 2^

6. SCIENZE

6.1. Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 6.1.1. Osservare usando tutti i sensi.
- 6.1.2. Ordinare e classificare oggetti secondo un criterio assegnato.
- 6.1.3. Rilevare un rapporto di causa-effetto.
- 6.1.4. Descrivere un oggetto, un elemento, un evento. .
- 6.1.5. Verificare in modo pratico quanto ipotizzato.
- 6.1.6. Trarre conclusioni osservando comportamenti, reazioni, modificazioni.

6.2. Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.

- 6.2.1. Riconoscere le caratteristiche fondamentali di un oggetto: forma, colore, dimensione, materiale e consistenza.
- 6.2.2. Riconoscere le proprietà dei singoli materiali.
- 6.2.3. Riconoscere le proprietà delle sostanze: odore, sapore, colore.
- 6.2.4. Effettuare esperienza diretta dei vari stati dell'acqua e dei relativi passaggi.

6.3. Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.

- 6.3.1. Raccogliere e organizzare correttamente i dati relativi ad un fenomeno osservato.
- 6.3.2. Registrare i dati relativi a un fenomeno osservato con disegni, tabelle a doppia entrata e grafici.
- 6.3.3. Manipolare correttamente vari tipi di materiale.
- 6.3.4. Utilizzare appropriatamente gli strumenti e i materiali necessari ad effettuare semplici esperimenti.

OBIETTIVI CLASSE 3^

6. SCIENZE

6.1 Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 6.1.1 Osservare, porre domande, interrogarsi sulla realtà.
- 6.1.2 Riconoscere i materiali secondo alcune proprietà e classificarli.
- 6.1.3 Osservare, descrivere e confrontare fenomeni.
- 6.1.4 Ipotizzare comportamenti di corpi o di sostanze in situazioni particolari.
- 6.1.5 Ricercare metodi di indagine possibili.
- 6.1.6 Rilevare rapporti di causa-effetto.
- 6.1.7 Verificare in modo pratico quanto ipotizzato.
- 6.1.8 Trarre conclusioni osservando comportamenti, reazioni, modificazioni.

6.2 Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico

- 6.2.1 Riconoscere e descrivere le proprietà più significative dei singoli materiali: solidi, liquidi, gas.
- 6.2.2 Osservare, registrare e descrivere le reazioni chimiche ottenute mescolando varie sostanze
- 6.2.3 Conoscere gli effetti provocati dal calore su di un corpo e i principali cambiamenti di stato e saperli descrivere.
- 6.2.4 Osservare che certe modificazioni sono reversibili e altre no.

- 6.2.5 Acquisire il concetto di fossile.
- 6.2.6 Riconoscere, classificare i fattori biotici e abiotici di un ecosistema e conoscere le relazioni tra i viventi e il loro ambiente.
- 6.2.7 Conoscere e descrivere il ciclo vitale di una pianta.
- 6.2.8 Classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche.

6.3 Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative

- 6.3.1 Rilevare i dati in semplici indagini
- 6.3.2 Registrare i dati rilevanti
- 6.3.3 Ricavare informazioni dalle registrazioni messe a confronto
- 6.3.4 Portare a termine semplici esperimenti

OBIETTIVI CLASSE 4[^]

6 SCIENZE

6.1 Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 6.1.1 Osservare fenomeni ed eventi naturali
- 6.1.2 Saper raccogliere, organizzare e verbalizzare i dati dell'esperienza
- 6.1.3 Approfondire le caratteristiche dei 4 elementi (acqua, aria, fuoco, terra).
- 6.1.4 Illustrare la differenza fra temperatura e calore con riferimento all'esperienza ordinaria
- 6.1.5 Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione...)
- 6.1.6 Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.
- 6.1.7 Riconoscere le strutture fondamentali degli animali.
- 6.1.8 Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale.
- 6.1.9 Indicare le misure di prevenzione e di intervento relative a: malattie infettive, pericoli derivanti dalle fonti di calore ed energia elettrica.

OBIETTIVI CLASSE 5[^]

6- SCIENZE

6.1 Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle

- 6.1.1 Osservare fenomeni ed eventi in modo finalizzato.
- 6.1.2 Progettare esperimenti con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni.
- 6.1.3 Reperire il materiale necessario alla realizzazione dell'esperimento progettato.
- 6.1.4 Eseguire correttamente gli esperimenti progettati.

6.2 Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico

- 6.2.1 Acquisire una terminologia specifica relativa ai contenuti disciplinari affrontati.
- 6.2.2 Raccogliere e organizzare correttamente i dati relativi a un fenomeno osservato.
- 6.2.3 Registrare i dati relativi a un fenomeno osservato con: disegni, tabelle e grafici.
- 6.2.4 Acquisire conoscenze specifiche riguardanti forme e modi di vita dell'ambiente biologico, fisico, tecnologico.
- 6.2.5 Relazionare oralmente e/o per iscritto sugli argomenti trattati.

OBIETTIVI CLASSE 1^

7- TECNOLOGIA E INFORMATICA

7.1 Avvio all'uso del computer

- 7.1.1 Avviarsi ad una prima forma di conoscenza del computer.
- 7.1.2 Utilizzare semplici programmi di disegno e scrittura che richiedono l'uso del mouse e della tastiera.
- 7.1.3 Affinare la coordinazione oculo-manuale
- 7.1.4 Utilizzare giochi didattici di vario tipo

OBIETTIVI CLASSE 2^

7- TECNOLOGIA E INFORMATICA

7.1 Avvio all'uso del computer

- 7.1.1 Avviarsi ad una prima forma di conoscenza del computer.
- 7.1.2 Utilizzare semplici programmi di disegno e scrittura che richiedono l'uso del mouse e della tastiera.
- 7.1.3 Affinare la coordinazione oculo-manuale.
- 7.1.4 Utilizzare giochi didattici di vario tipo.

OBIETTIVI CLASSE 3^

7- TECNOLOGIA E INFORMATICA

7.1 Avvio all'uso del computer

- 7.1.1 Realizzare modelli di manufatti di uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione
- 7.1.2 Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei modelli classificandoli in base al compito che svolgono
- 7.1.3 Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale
- 7.1.4 Utilizzare semplici programmi di grafica
- 7.1.5 Inserire nei testi le immagini realizzate

OBIETTIVI CLASSE 4^

7 TECNOLOGIA E INFORMATICA

7.1 Avvio all'uso del computer

- 7.1.1 Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico-iconico.
- 7.1.2 Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.
- 7.1.3 Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo e della geometria elementare.
- 7.1.4 Consultare opere multimediali.

OBIETTIVI CLASSE 5^

7 TECNOLOGIA E INFORMATICA

7.1 Avvio all'uso del computer

- 7.1.1 Adoperare le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico-iconico.
- 7.1.2 Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.
- 7.1.3 Utilizzare programmi didattici per l'insegnamento del calcolo e della geometria elementare.
- 7.1.4 Consultare opere multimediali.

OBIETTIVI CLASSE 1^

8 - MUSICA

8.1– Ascoltare , analizzare, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

- 8.1.1 Sperimentare il silenzio come assenza di suono.
- 8.1.2 Ascoltare e rappresentare graficamente diversi fenomeni sonori.
- 8.1.3 Ascoltare un brano e riconoscere i suoni.
- 8.1.4 Individuare le funzioni di suoni e musiche nella vita quotidiana.

8.2–Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- 8.2.1 Sperimentare la propria voce in tutte le sue potenzialità.
- 8.2.2 Esplorare le possibilità sonore del corpo e degli oggetti.
- 8.2.3 Imitare suoni e rumori della realtà naturale e tecnologica.
- 8.2.4 Saper usare la voce, il corpo per cantare insieme agli altri.
- 8.2.5 Manipolare fonemi, sillabe, parole per realizzare sequenze ritmiche.
- 8.2.6 Eseguire giochi cantati.
- 8.2.7 Inventare rappresentazioni grafiche del suono.
- 8.2.8 Usare filastrocche, conte, scioglilingua e proverbi.

OBIETTIVI CLASSE 2^

8 - MUSICA

8.1 – Ascoltare , analizzare, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

- 8.1.1 Sperimentare il silenzio come assenza di suono.
- 8.1.2 Avere consapevolezza dei diversi ambienti sonori (naturali e tecnologici).
- 8.1.3 Ascoltare un brano e comprenderne il messaggio.
- 8.1.4 Individuare le funzioni di suoni e musiche nella vita quotidiana.

8.2 –Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- 8.2.1 Sperimentare la propria voce in tutte le sue potenzialità.
- 8.2.2 Esplorare le possibilità sonore del corpo e degli oggetti.
- 8.2.3 Cantare insieme agli altri dosando la propria voce.
- 8.2.4 Prendere coscienza dei movimenti del corpo durante un gioco cantato.
- 8.2.5 Imitare i suoni e i rumori della realtà naturale e tecnologica.
- 8.2.6 Manipolare fonemi, sillabe, parole per realizzare sequenze ritmiche.
- 8.2.7 Eseguire giochi cantati.
- 8.2.8 Inventare rappresentazioni grafiche del suono.
- 8.2.9 Usare filastrocche, conte, scioglilingua e proverbi.

OBIETTIVI CLASSE 3^

8 – MUSICA

8.1– Ascoltare , analizzare, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

- 8.1.1 Percepire e distinguere sonorità in ordine alla fonte, alla lontana, all'intensità, all'altezza, e alla durata
- 8.1.2 Riconoscere e analizzare gli ambienti acustici più familiari, individuando e classificando le sonorità che li caratterizzano
- 8.1.3 Riconoscere e classificare i principali strumenti convenzionali (a corda, a fiato, a percussione)
- 8.1.4 Individuare semplici caratteristiche della musica: velocità, altezza, intensità, frequenza, ritmo
- 8.1.5 Scoprire la musica come linguaggio che evoca sentimenti ed emozioni ed è capace di rafforzare, connotare i messaggi e gli stimoli provenienti da altri linguaggi (immagine, parola ...)
- 8.1.6 Riflettere sui brani musicali ascoltati per individuarne le caratteristiche

8.2- Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- 8.2.1 Usare la voce, strumenti, oggetti per produrre e riprodurre suoni.
- 8.2.2 Creare e improvvisare fatti sonori e musicali di vario genere.
- 8.2.3 Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività.

8.2.4 Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.

OBIETTIVI CLASSE 4[^]

8 - MUSICA

8.1 Ascoltare , analizzare, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

8.1.1 Percepire e distinguere sonorità in ordine alla fonte, alla lontananza, all'intensità, all'altezza, alla durata.

8.1.2 Riconoscere ed analizzare gli ambienti acustici più familiari, individuando e classificando le sonorità che li caratterizzano.

8.1.3 Riconoscere e classificare i principali strumenti convenzionali (a corda, a fiato, a percussione).

8.1.4 Riconoscere le caratteristiche della musica: velocità, altezza, intensità, frequenza e ritmo.

8.1.5 Comprendere che i suoni possono fornirci informazioni.

8.1.6 Scoprire la musica come linguaggio che evoca sentimenti ed emozioni ed è capace di rafforzare, connotare i messaggi e gli stimoli provenienti da altri linguaggi (immagine, parola).

8.1.7 Riflettere sui brani musicali ascoltati per individuarne le caratteristiche.

8.2- Esprimersi con il canto e semplici strumenti

8.2.1 Scoprire e sperimentare le potenzialità sonore del corpo.

8.2.2 Acquisire conoscenza delle possibilità della voce.

8.2.3 Utilizzare la voce in modo creativo (uso di onomatopee,vocalità, espressività).

8.2.4 Esercitarsi ad usare la voce in modo controllato (velocità, timbro, intensità..)

8.2.5 Esercitarsi nel canto in coro cercando soluzioni per migliorare il modo di cantare.

8.2.6 Esercitare lo sviluppo del senso ritmico.

8.2.7 Seguire e riprodurre sequenze ritmiche.

OBIETTIVI CLASSE 5[^]

8 – MUSICA

8.1 Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.

8.1.1 Potenziare le capacità di ascolto.

8.1.2 Riconoscere all'ascolto le caratteristiche del suono.

8.1.3 Riconoscere e distinguere all'ascolto il suono di diversi strumenti musicali.

8.1.4 Riconoscere all'ascolto stili musicali diversi.

8.1.5 Conoscere brani di culture lontane dalla propria.

8.1.6 Analizzare la funzione della musica nel prodotto audiovisivo.

8.2 Esprimersi con il canto e semplici strumenti.

8.2.1 Controllare la voce e il canto in funzione espressiva.

8.2.2 Produrre e seguire un ritmo.

8.2.3 Sonorizzare storie, immagini, situazioni.

OBIETTIVI CLASSE 1^

9 - ARTE E IMMAGINE

9.1 Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

9.1.1 Orientarsi col disegno e la scrittura nello spazio del foglio.

9.1.2 Acquisire coordinazione nell'uso degli strumenti: matite, pastelli, tempere, pennarelli...

9.1.3 Usare correttamente il colore.

9.1.4 Manipolare materiali diversi (pongo, pasta, foglie...) per produrre forme ed effettuare rielaborazioni personali.

9.2- Leggere e comprendere immagini di vario tipo

9.2.1 Riconoscere relazioni spaziali nella realtà e nella rappresentazione.

9.2.2 Leggere l'immagine.

9.2.3 Distinguere tra immagini realistiche e ricostruzioni disegnate e dipinte.

9.2.4 Raccogliere immagini secondo criteri di classificazione dati.

9.2.5 Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato.

OBIETTIVI CLASSE 2^

9 - ARTE E IMMAGINE

9.1 Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

9.1.2 Raggiungere un buon controllo della motricità della mano e una buona coordinazione oculo-manuale.

9.1.3 Acquisire un buon controllo grafico.

9.1.4 Riconoscere i colori fondamentali e le loro combinazioni.

9.1.5 Riconoscere e riprodurre ritmi di linee, figure, forme.

9.1.6 Acquisire le tecniche fondamentali grafico-pittorico-manipolative attraverso l'uso di materiali diversi.

9.1.7 Illustrare con disegni una fiaba o un racconto letto o ideato.

9.1.8 Documentare un'esperienza individuale o collettiva con una sequenza di immagini grafiche o fotografiche.

9.2 Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

9.2.1 Riconoscere il significato delle espressioni mimiche e motorie nei messaggi visivi ed audiovisivi.

9.2.2 Comprendere il significato centrale di un semplice messaggio visivo.

9.2.3 Identificare personaggi, azioni, luoghi, tempi di un racconto visivo.

OBIETTIVI CLASSE 3^

9 - ARTE E IMMAGINE

9.1 Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

9.1.1 Saper usare le tecniche di alcune attività grafico-pittoriche e manipolative

9.1.2 Esprimere idee, sensazioni, impressioni personali attraverso linguaggi grafici.

9.1.3 Esprimere attraverso immagini il contenuto di un racconto letto o il proprio vissuto emotivo ed esperienziale.

9.2 Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

9.2.1 Prendere coscienza graduale del patrimonio artistico/culturale.

9.2.3 Comprendere l'idea centrale di un messaggio visivo ed audiovisivo.

9.2.4 Analizzare immagini (riproduzioni di quadri, fotografie, filmati) per avviarsi al riconoscimento di elementi compositivi.

OBIETTIVI CLASSE 4^

9 - ARTE E IMMAGINE

9.1 Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

9.1.1 Affinare le tecniche fondamentali di alcune attività grafico-pittoriche e manipolative

9.1.2 Migliorare la produzione e la rielaborazione di forme e colori.

9.1.3 Acquisire la capacità d'invenzione, di progettazione, di realizzazione e critica degli elaborati prodotti.

9.2 Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

9.2.1 Analizzare e cogliere la struttura narrativa ed il messaggio audiovisivo.

9.2.2 Formulare sulle immagini giudizi personali motivati.

9.2.3 Conoscere i musei per avvicinarsi ai generi artistici colti lungo un percorso culturale (ritratto, narrazione, paesaggio, natura morta, impegno politico e civile).

9.2.4 Rafforzare il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio.

OBIETTIVI CLASSE 5^

9. ARTE E IMMAGINE

9.1 Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi

9.1.1 Utilizzare in modo autonomo e creativo le tecniche fondamentali di alcune attività grafico - pittoriche e manipolative.

9.1.2 Produrre e rielaborare forme e colori, ricercando un proprio linguaggio.

9.1.3 Compiere una rielaborazione personale dei dati sensoriali (attraverso il disegno, la pittura...).

9.1.4 Presentare i propri elaborati per condividere le esperienze con altri (ad esempio, allestendo piccole mostre anche estemporanee...).

9.2 Leggere e comprendere immagini di diverso tipo

9.2.1 Osservare, descrivere l'opera d'arte e sapere esprimere il proprio punto di vista.

9.2.2 Riconoscere in un testo artistico: segni, forme, colori, materiali...

9.2.3 Leggere l'immagine mettendola in relazione con altri linguaggi espressivi

OBIETTIVI CLASSE 1^

10. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

10.1. Conoscere ed usare il proprio corpo

- 10.1.1 Comprendere semplici istruzioni orali e consegne di lavoro.
- 10.1.2 Riconoscere, differenziare le varie parti del corpo e le percezioni sensoriali.
- 10.1.3 Controllare la lateralità e l'equilibrio.
- 10.1.4 Collocarsi in diverse posizioni in relazione allo spazio, agli attrezzi e ai compagni.

10.2 Sviluppare la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.

- 10.2.1 Conoscere gli schemi motori di base: correre, saltare, lanciare...
- 10.2.2 Regolare gli schemi motori in relazione agli attrezzi.
- 10.2.3 Adattare gli schemi motori a parametri di spazio, tempo e ritmo.
- 10.2.4 Conoscere e rispettare le regole di semplici giochi.

OBIETTIVI CLASSE 2^

10 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

10.1 Acquisire abilità motorie di base

- 10.1.1 Utilizzare gli schemi motori di base in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti.

10.2 Organizzare il movimento in funzione del gioco collettivo

- 10.2.1. Conoscere e rispettare le regole dei giochi.
- 10.2.2. Interagire e cooperare con gli altri.
- 10.2.3. Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione.

10.3. Acquisire capacità espressive nel movimento

- 10.3.1. Riconoscere il linguaggio dei gesti, assumere e controllare in forma consapevole posture, gestualità e movimenti espressivi
- 10.3.2 Rappresentare con il movimento situazioni diverse in funzioni di stimoli diversi;(narrazioni, canzoni, musiche).
- 10.3.3. Comunicare idee, sensazioni, emozioni attraverso il movimento.

OBIETTIVI CLASSE 3^

10.SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

10.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse

- 10.1.1 Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato
- 10.1.2 Ordinare in una successione temporale azioni motorie
- 10.1.3 Controllare l'equilibrio del proprio corpo
- 10.1.4 Muoversi imitando varie posture

10.2 Utilizzare capacità espressive nel movimento

- 10.2.1 Usare il gesto intenzionalmente
- 10.2.2 Riprodurre semplici strutture mimiche
- 10.2.3 Utilizzare il linguaggio corporeo attraverso semplici drammatizzazioni ed esperienze ritmico musicali

10.3 Partecipare ad attività di gioco, di sport, rispettandone le regole

- 10.3.1 Partecipare a giochi non competitivi, rispettando semplici regole
- 10.3.2 Partecipare a giochi motori di tipo simbolico, d'imitazione e di immaginazione
- 10.3.3 Partecipare a giochi che richiedano destrezza e prontezza di riflessi
- 10.3.4 Collaborare con i compagni nel gioco di gruppo, conquistando gradualmente la capacità di dirigere il gioco, rispettare un compito e comportarsi lealmente.

OBIETTIVI CLASSE 4^

10 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

10.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse

10.1.1 Utilizzare alternativamente gli arti destri e sinistri nelle diverse condotte motorie di base: camminare, saltare, correre, lanciare, prendere, palleggiare, colpire.

10.1.2 Coordinare vari schemi motori in simultaneità e successione in condotte motorie complesse.

10.2 Partecipare ad attività di gioco, di sport, rispettandone le regole

10.2.1 Partecipare a giochi non competitivi rispettando le regole.

10.2.2 Partecipare a giochi motori di tipo simbolico, d'imitazione e d'immaginazione.

10.2.3 Partecipare a giochi che richiedono destrezza e prontezza di riflessi.

10.2.4 Collaborare con i compagni nel gioco di gruppo, conquistando gradualmente la capacità di dirigere il gioco, rispettare un "compito" e comportarsi lealmente.

10.3 Padroneggiare capacità espressive nel movimento

10.3.1 Sperimentare con gesti, movimenti, andature, la realizzazione di semplici drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali.

OBIETTIVI CLASSE 5^

10 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

10.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.

10.1.1 Perfezionare gli schemi motori: rotolare, strisciare, camminare, saltare, correre, lanciare, prendere, palleggiare, colpire, arrampicarsi.

10.1.2 Padroneggiare l'utilizzo degli schemi motori in situazioni diverse.

10.1.3 Consolidare la capacità di rilassamento.

10.2 Partecipare ad attività di gioco, di sport, rispettandone le regole

10.2.1 Partecipare a giochi non competitivi rispettandone le regole.

10.2.2 Partecipare a giochi motori di tipo simbolico, d'imitazione e d'immaginazione.

10.2.3 Partecipare a giochi che richiedono destrezza e prontezza di riflessi.

10.2.4 Collaborare con i compagni nel gioco di gruppo, conquistando gradualmente la capacità di dirigere il gioco, rispettare un "compito" e comportarsi lealmente.

10.2.5 Conoscere i "fondamentali" di alcuni giochi sportivi.

10.3 Padroneggiare capacità espressive nel movimento

10.3.1 Realizzare con gesti, movimenti, andature la costruzione di drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali in piccolo e grande gruppo.

OBIETTIVI CLASSE 1^

11. RELIGIONE CATTOLICA

11.1 Intuire che, per i cristiani, Dio considera ogni persona originale e speciale.

11.1.1.Favorire un clima di amicizia e serena accoglienza.

11.1.2.Scoprire che, per i cristiani, Dio accoglie ogni persona.

11.1.3 Intuire che per i cristiani Dio dona la vita ed è Padre di tutti gli uomini.

11.2.Conoscere il Natale come festa cristiana della nascita di Gesù.

11.2.1 Individuare e raccontare le esperienze di feste presenti nell'ambiente e nella vita dei bambini.

11.2.2 Individuare e conoscere il significato dei segni della festa del Natale.

11.2.3 Sapere che per i cristiani la nascita di Gesù è motivo di festa e gioia.

11.3 Conoscere alcuni aspetti dell'infanzia di Gesù

11.3.1 Conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana del tempo di Gesù: la casa, la scuola, i vestiti....

11.3.2 Saper tracciare un semplice confronto fra la vita di un bambino di oggi e l'infanzia di Gesù.

11.4 Conoscere l'annuncio cristiano della festa della Pasqua: Gesù è risorto.

11.4.1 Individuare e conoscere il significato dei segni e dei simboli della festa cristiana della Pasqua.

11.4.2 Scoprire che a Pasqua i cristiani fanno festa perché Gesù risorge.

11.5 Scoprire che la domenica la comunità dei cristiani si ritrova per fare festa.

11.5.1 Conoscere le diverse comunità in cui l'alunno è inserito a partire dalla realtà scolastica.

11.5.2 Individuare le caratteristiche peculiari dell'edificio *chiesa*.

11.5.3 Scoprire che la domenica i cristiani si riuniscono in chiesa per celebrare Gesù Risorto.

OBIETTIVI CLASSE 2^

11. RELIGIONE CATTOLICA

11.1 Scoprire che i cristiani vedono nella bellezza della realtà che li circonda un dono di Dio.

11.1.1 Scoprire il significato dell'espressione vedere con il cuore.

11.1.2.Conoscere, attraverso la figura di San Francesco, l'importanza di non fermarsi alle apparenze, ma di andare al cuore delle cose.

11.2 Identificare, tra le espressioni delle religioni, la preghiera.

11.2.1 Cogliere nella lode e nel ringraziamento, alcuni aspetti peculiari della preghiera.

11.2.2 Conoscere il Cantico delle Creature di S. Francesco d' Assisi.

11.3 Scoprire il significato cristiano del Natale: Gesù è dono per tutti gli uomini.

11.3.1 Divenire consapevoli che tutti hanno dei desideri.

11.3.2 Comprendere che l'Avvento è legato ad un tempo di attesa e di desiderio.

11.3.3 Scoprire il significato cristiano del Natale: Gesù, il dono più grande di Dio a tutti gli uomini.

11.4 Scoprire, negli incontri evangelici di Gesù con gli uomini, la sua accoglienza verso tutti.

11.4.1 Riflettere sul fatto che,guardando con il cuore, si possono vedere negli altri "doni preziosi".

11.4.2 Conoscere alcuni episodi evangelici in cui si coglie come Gesù viene incontro ai diversi bisogni degli uomini (il cieco Bartimeo, Zaccheo, Gesù calma la tempesta).

11.5 Sapere che i cristiani a Pasqua festeggiano la Resurrezione di Gesù.

11.5.1 Riflettere sui segni di vita nuova presenti nella natura in primavera.

11.5.2 Conoscere gli avvenimenti principali celebrati nella settimana santa.

11.5.3 Saper tracciare un parallelo tra le fasi della metamorfosi di un bruco in farfalla e gli ultimi avvenimenti della vita di Gesù fino alla Resurrezione.

11.5.4 Comprendere il significato cristiano della Pasqua: Gesù è risorto e vivo.

- 11.6. Conoscere il Battesimo come sacramento di iniziazione cristiana.
- 11.6.1 Cogliere l'importanza dell'acqua e scoprirla fonte di vita.
- 11.6.2 Scoprire che attraverso il sacramento del Battesimo si entra a far parte della Chiesa.

OBIETTIVI CLASSE 3[^]

11. RELIGIONE CATTOLICA

- 11.1 Porsi interrogativi riguardo l'origine dell'uomo e del mondo e individuare alcune risposte tra le quali quella cristiana.
 - 11.1.1 Riflettere su se stessi ponendosi i primi interrogativi sulla propria esistenza e sulla nascita della terra.
 - 11.1.2 Scoprire che l'uomo da sempre si è posto delle domande sulla sua origine e su quella del mondo.
 - 11.1.3 Conoscere la molteplicità delle risposte: mito, religione, scienza.
 - 11.1.4 Scoprire la risposta biblica: l'universo è creazione di Dio e l'uomo creatura unica e irripetibile.
- 11.2 Conoscere le radici storiche e cristiane del Natale.
 - 11.2.1 Conoscere l'origine storica della tradizione cristiana del presepe.
 - 11.2.2 Conoscere i racconti della natività e dell'epifania presenti nei Vangeli di Luca e Matteo per individuare i personaggi del presepe presenti in queste fonti.
 - 11.2.3 Cogliere il significato della visita dei pastori (gli ultimi) e di quella dei Magi (i lontani).
 - 11.2.4 Conoscere il significato dei personaggi aggiunti nel tempo, al presepe.
- 11.3. Conoscere l'importanza delle figure dei patriarchi per la storia del popolo di Israele.
 - 11.3.1 Riconoscere nell'Antico Testamento il libro sacro per ebrei e cristiani.
 - 11.3.2 Conoscere le tappe fondamentali della storia della salvezza dell'Antico Testamento da Abramo a Mosè.
- 11.4 Confrontare la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.
 - 11.4.1 Scoprire il significato della parola "pasqua".
 - 11.4.2 Conoscere la tradizione della Pasqua ebraica.
 - 11.4.3 Comprendere il significato della Pasqua cristiana attraverso il racconto evangelico dell'ultima cena, mettendolo in relazione con la celebrazione della Pasqua ebraica.
- 11.5. Conoscere come dalla Pentecoste sia nata la Chiesa.
 - 11.5.1 Conoscere dal libro degli Atti degli Apostoli il racconto della Pentecoste e le caratteristiche delle prime comunità cristiane.
 - 11.5.2 Conoscere gli aspetti principali dei riti dei sacramenti di iniziazione cristiana della Chiesa primitiva e confrontarli con quelli di oggi.

OBIETTIVI CLASSE 4[^]

11. RELIGIONE CATTOLICA

- 11.1 Sapersi accostare alla Bibbia come documento storico e religioso.
 - 11.1.1 Sapere come nasce un libro.
 - 11.1.2 Conoscere il particolare carattere e l'originale sviluppo del libro della Bibbia.Scoprire la Bibbia come libro "speciale" che narra la storia dell' incontro tra Dio e l' uomo.
- 11.2 Conoscere la realtà religiosa dell'attesa del Natale attraverso la figura di Maria.
 - 11.2.1 Cogliere l'importanza dell'ascolto per comprendere e comunicare con gli altri.
 - 11.2.2 Cogliere l'atteggiamento di Maria, espresso nel racconto dell'Annunciazione.
 - 11.2.3 Conoscere, attraverso la lettura di icone scelte, alcuni elementi artistici riferiti alla figura di Maria e all'annuncio della Natività.
- 11.3 Conoscere gli aspetti naturali, sociali e storici della Palestina al tempo di Gesù.
- 11.3 Conoscere l'ambiente naturale in cui si svolgono la vita e le opere di Gesù.

- 11.3.1 Conoscere la vita sociale e religiosa della Palestina al tempo di Gesù.
- 11.3.2 Individuare nella sinagoga e nel tempio i principali centri della vita sociale e religiosa del popolo ebraico.
- 11.4 Comprendere come la resurrezione di Gesù abbia influito su numerose opere artistiche cristiane.
 - 11.4.1 Comprendere e interpretare opere artistiche ispirate agli avvenimenti della passione, morte e resurrezione di Gesù.
 - 11.4.2 Approfondire il significato delle rappresentazioni osservate attraverso la lettura dei relativi testi evangelici.
- 11.5 Conoscere elementi artistici, liturgici, storici e leggendari legati al territorio
 - 11.5.1 Conoscere la leggenda legata all' icona della Madonna di S. Luca.
 - 11.5.2 Conoscere le tradizioni locali legate a questa icona.

OBIETTIVI CLASSE 5^

11. RELIGIONE CATTOLICA

- 11.1 Comprendere che per i cristiani Dio chiede agli uomini impegno per costruire un mondo di pace e di giustizia.
 - 11.1.1 Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni monoteiste e non.
 - 11.1.2 Riflettere sull'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni, per una convivenza pacifica.
- 11.2 Conoscere come, per i cristiani, il Natale sia espressione di dono e offerta di pace.
 - 11.2.1 Scoprire che per molti uomini il Natale è legato a speranze di pace.
 - 11.2.2 Conoscere, attraverso le parole dei profeti, la speranza di pace attesa dal popolo d'Israele.
 - 11.2.3 Scoprire, attraverso la lettura dei brani del Vangelo, che per i cristiani Gesù è il Re della Pace annunciato dai profeti.
- 11.3 Comprendere l'apporto dato dalla diffusione del Vangelo alla cultura, alla storia e alla promozione dei valori.
 - 11.3 Conoscere a grandi linee la storia del cristianesimo in particolare riferimento all' epoca dell'Impero romano (persecuzioni, catacombe, leggi, ecc....).
 - 11.3.1 Comprendere l' evoluzione artistica dell'edificio-chiesa in relazione alla Comunità-Chiesa.
 - 11.3.2 Osservare e interpretare lo spazio architettonico e gli elementi artistici di alcune chiese a Bologna.
- 11.4 Approfondire la conoscenza della festa della Pasqua.
 - 11.4.1 Conoscere gli avvenimenti evangelici che sono celebrati nei giorni della settimana santa.
 - 11.4.2 Approfondire il significato dei racconti della passione, morte e risurrezione di Gesù.
 - 11.4.3 Scoprire che la fede nella risurrezione di Gesù accomuna tutte le confessioni cristiane.
- 11.5 Comprendere come il messaggio di Gesù, attraverso la Chiesa, giunga in tutto il mondo.
 - 11.5.1 Scoprire come ognuno di noi può contribuire alla realizzazione di una società migliore e pacifica.
 - 11.5.2 Conoscere personaggi che hanno rivendicato il riconoscimento e il rispetto dei diritti umani operando al servizio dei più deboli.
 - 11.5.3 Sapere che lo Spirito promesso da Gesù ai suoi discepoli è Spirito di dialogo e di pace.