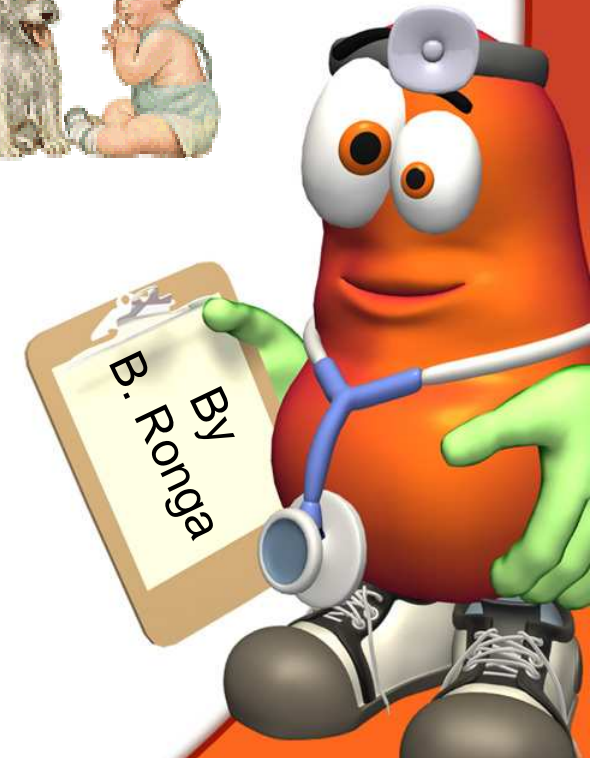


L'autismo.

L'autismo e' considerato un disturbo pervasivo dello sviluppo, si manifesta entro il terzo anno di età con deficit nelle seguenti aree:

- **comunicazione;**
- **interazione sociale;**
- **immaginazione;**




Disturbi Pervasivi di Sviluppo

Nei DPS le difficoltà osservabili coinvolgono tutti gli ambiti dello sviluppo, a differenza dei DSS caratterizzati da difficoltà o compromissioni di un solo ambito. Sono caratterizzati da anomalie e compromissioni qualitative gravi e generalizzate in diverse aree: nell'interazione sociale reciproca, nella comunicazione verbale e non, nelle modalità di comportamento e interessi, che sono ristretti, ripetitivi, stereotipati.



Geni, virus o sostanze chimiche, possono contribuire a determinare il disturbo autistico alterando precocemente lo sviluppo cerebrale.





I bambini autistici spesso non rispondono al loro nome, evitano lo sguardo e appaiono inconsapevoli dei sentimenti altrui e della realtà che li circonda:

- **difficoltà a stare con altri bambini**
- **impressione di sordità o difficoltà visive**
- **difficoltà di apprendimento**
- **incoscienza per i pericoli reali**
- **opposizione ai cambiamenti**
- **mancanza dei sorrisi e della mimica**
- **iperattività fisica accentuata**
- **non guarda negli occhi**
- **attaccamento inappropriato agli oggetti**
- **ruota gli oggetti**
- **persevera in giochi strani**
- **atteggiamento fisico rigido**

A stylized illustration of a doctor in a white coat and blue shirt, wearing a stethoscope, examining a child's chest. The child's head is tilted back, and the doctor's hands are visible, one holding the stethoscope's chest piece against the child's chest. The background is a light teal color.

INTERAZIONE SOCIALE

**DISTURBI DEL COMPORTAMENTO
BAMBINI INACCESSIBILI,
PASSIVI, BIZZARRI**

- IPERATTIVITA'

- AUTO-AGGRESSIVITA'

COMUNICAZIONE VERBALE



Linguaggio:

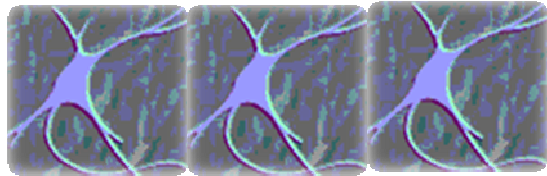
- assente/inadeguato;
- ecolalie;
- frasi bizzarre;
- domande ripetitive.



ATTIVITA' - INTERESSI

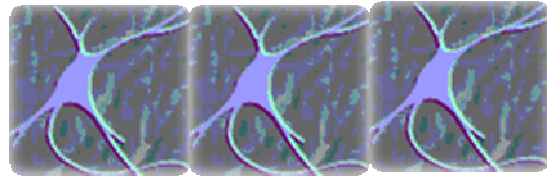
- **Ristretti-ripetitivi –stereotipati.**
- **Atipici- bizzarri.**
- **Bisogno di immutabilita'.**
- **Apparentemente sordi.**
- **Ipersensibili agli stimoli acustici e visivi.**

I neuroni-specchio



**“I mirror-neurons,
permettono agli individui
di percepire i movimenti
intenzionali propri e
quelli delle persone che
li circondano.
L’apprendimento per
imitazione“**





“il sistema dei neuroni specchio sembra sia coinvolto non solo nell’osservazione e nell’esecuzione di movimenti ma anche in processi cognitivi più integrati come il linguaggio, per esempio, o una parte dell’emotività”.





“l’area di Broca, sede umana dei neuroni specchio, giustifica il deficit inscindibile di competenze comportamentali e linguistiche”

