

## MODELLI DI APPRENDIMENTO

<b>MODELLI</b>	<b>Comportamentista</b>	<b>Cognitivista</b>	<b>Umanista</b>	<b>Apprendimento sociale</b>
<b>Teorici dell'apprendimento</b>	Torndike, Pavlov, Watson, Guthrie, Hull, Tolman, Skinner	Koffka, Kohler, Lewin, Piaget, Ausubel, Bruner, Gagné	Maslow, Rogers	Bandura, Rotter
<b>Concezioni del processo di apprendimento</b>	Cambiamenti nel comportamento	Processi mentali interni (elaborazione delle informazioni memoria, percezione)	Un atto personale per sviluppare le potenzialità	Interazione ed osservazione degli altri in contesti sociali
<b>Origini dell'apprendimento</b>	Stimoli in ambienti esterni	Strutturazione cognitiva interna	Necessità affettive e cognitive	Interazione di persone, comportamenti ed ambienti
<b>Propositi dell'educazione</b>	Produrre un cambiamento comportamentale nella direzione desiderata	Sviluppare la capacità e l'abilità ad apprendere meglio	Cercare di essere autonomo ed indipendente	Modellare nuovi ruoli e comportamenti
<b>Ruolo del formatore</b>	Disporre l'ambiente perché si produca una risposta desiderata	Strutturare il contenuto dell'attività di apprendimento	Facilitare lo sviluppo della persona come globalità	Servire come modello e guida di nuovi ruoli e comportamenti
<b>Manifestazione nell'apprendimento dell'adulto</b>	Obiettivi comportamentali, formazione basata sulla competenza, sviluppo di abilità <i>mentorship</i>	Sviluppo cognitivo, intelligenza, apprendimento e memoria come funzione dell'età, apprendere ad apprendere	Androgogia, apprendimento autodiretto, <i>mentorship</i> limitata	Socializzazione, ruoli sociali, <i>mentorship</i> , luogo di controllo