

MODELLI DI APPRENDIMENTO

MODELLI	Comportamentista	Cognitivista	Umanista	Apprendimento sociale
Teorici dell'apprendimento	Torndike, Pavlov, Watson, Guthrie, Hull, Tolman, Skinner	Koffka, Kohler, Lewin, Piaget, Ausubel, Bruner, Gagné	Maslow, Rogers	Bandura, Rotter
Concezioni del processo di apprendimento	Cambiamenti nel comportamento	Processi mentali interni (elaborazione delle informazioni memoria, percezione)	Un atto personale per sviluppare le potenzialità	Interazione ed osservazione degli altri in contesti sociali
Origini dell'apprendimento	Stimoli in ambienti esterni	Strutturazione cognitiva interna	Necessità affettive e cognitive	Interazione di persone, comportamenti ed ambienti
Propositi dell'educazione	Produrre un cambiamento comportamentale nella direzione desiderata	Sviluppare la capacità e l'abilità ad apprendere meglio	Cercare di essere autonomo ed indipendente	Modellare nuovi ruoli e comportamenti
Ruolo del formatore	Disporre l'ambiente perché si produca una risposta desiderata	Strutturare il contenuto dell'attività di apprendimento	Facilitare lo sviluppo della persona come globalità	Servire come modello e guida di nuovi ruoli e comportamenti
Manifestazione nell'apprendimento dell'adulto	Obiettivi comportamentali, formazione basata sulla competenza, sviluppo di abilità <i>mentorship</i>	Sviluppo cognitivo, intelligenza, apprendimento e memoria come funzione dell'età, apprendere ad apprendere	Androgogia, apprendimento autodiretto, <i>mentorship</i> limitata	Socializzazione, ruoli sociali, <i>mentorship</i> , luogo di controllo