

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### Traccia A

(1) Data la funzione

$$f(x) = \log_{\pi} \left( 1 + \left| \frac{x+1}{x-1} \right| \right), \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, eventuali asintoti ed intervalli di monotonia e disegnare un grafico approssimativo;
- ii) stabilire se la funzione  $f$  è limitata e calcolare  $\sup f$  ed  $\inf f$ , specificando se sono rispettivamente  $\max f$  e  $\min f$ ;
- iii) stabilire se la successione  $\left( \log_{\pi} \left( 1 + \left| \frac{n+1}{n-1} \right| \right) \right)_{n \geq 2}$  è monotona;
- iv) determinare il numero di soluzioni dell'equazione  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

(2) Studiare, al variare del parametro  $\lambda \in \mathbb{R}$ , la continuità della seguente funzione

$$f(x) = \begin{cases} (\cos(x-3))^{\frac{1}{(x-3)^\lambda}} & \text{se } x \in ]3, 4], \\ 0 & \text{se } x = 3. \end{cases} \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se gli insiemi

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \log_{\pi} \left( \frac{4^x - 2^{x+2} + 1}{9^x - 4 \cdot 3^x + 1} + 1 \right) > 0 \right\} \quad B = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid \frac{4^x - 2^{x+2} + 1}{9^x - 4 \cdot 3^x + 1} > 0 \right\} \quad (6 \text{ punti})$$

sono aperti, chiusi, né aperti né chiusi.

(4) Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow ]0, 1]$  surgettiva e tale che  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ . Stabilire se l'equazione  $f(x) = 0$  ammette almeno una soluzione.

(4 punti)

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### Traccia B

(1) Data la funzione

$$f(x) = \log_{\pi} \left( 1 + \left| \frac{x+3}{x+1} \right| \right), \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, eventuali asintoti ed intervalli di monotonia e disegnare un grafico approssimativo;
- ii) stabilire se la funzione  $f$  è limitata e calcolare  $\sup f$  ed  $\inf f$ , specificando se sono rispettivamente  $\max f$  e  $\min f$ ;
- iii) stabilire se la successione  $\left( \log_{\pi} \left( 1 + \left| \frac{n+3}{n+1} \right| \right) \right)_{n \geq 2}$  è monotona;
- iv) determinare il numero di soluzioni dell'equazione  $f(x) = \frac{1}{x+2}$ .

(2) Studiare, al variare del parametro  $\lambda \in \mathbb{R}$ , la continuità della seguente funzione

$$f(x) = \begin{cases} (1 + \sin(x-3))^{\frac{1}{(x-3)^\lambda}} & \text{se } x \in ]3, 4], \\ 0 & \text{se } x = 3. \end{cases} \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se gli insiemi

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \log_{\pi} \left( \frac{9^x - 4 \cdot 3^x + 1}{4^x - 2^{x+2} + 1} + 1 \right) > 0 \right\} \quad B = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid \frac{9^x - 4 \cdot 3^x + 1}{4^x - 2^{x+2} + 1} > 0 \right\} \quad (6 \text{ punti})$$

sono aperti, chiusi, né aperti né chiusi.

(4) Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, +\infty[$  surgettiva e tale che  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$ . Stabilire se l'equazione  $f(x) = 0$  ammette almeno una soluzione.

(4 punti)

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**Traccia A**

(1) Data la funzione

$$f(x) = \sqrt{e - e^{\frac{5}{x^2 - 4x}}}, \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, eventuali asintoti ed intervalli di monotonia e disegnare un grafico approssimativo;
- ii) stabilire se la funzione  $f$  è iniettiva, surgettiva, bigettiva, invertibile;
- iii) determinare l'equazione della retta tangente al grafico di  $f$  nel punto  $\bar{x} = -2$ ;
- iv) determinare il massimo ed il minimo assoluti di  $f$  sull'intervallo  $[6, 7]$ .

(2) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \frac{1 - \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) + \frac{2}{\pi} \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)}{\sqrt{1 - \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)} + \frac{2}{\pi} \sqrt{\sin\left(x^2 - \pi x + \frac{\pi^2}{4}\right)}}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se l'insieme delle  $x \in \mathbb{R}$  tali che

$$\frac{\sqrt[4]{(x - e)^3} + x - e}{\sqrt{\log(1 + \log^2 x) - \log\left(-\frac{1}{4} + 3 \log x\right)}} \geq 0 \quad (6 \text{ punti})$$

è aperto, chiuso, né aperto né chiuso.

(4) Dimostrare che.

$$\max\{e^x, x + 1\} > 0 \quad \text{per ogni } x \in \mathbb{R}. \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### Traccia B

(1) Data la funzione

$$f(x) = \sqrt{e - e^{\frac{5}{x^2+4x}}}, \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, eventuali asintoti ed intervalli di monotonia e disegnare un grafico approssimativo;
- ii) stabilire se la funzione  $f$  è iniettiva, surgettiva, bigettiva, invertibile;
- iii) determinare l'equazione della retta tangente al grafico di  $f$  nel punto  $\bar{x} = 2$ ;
- iv) determinare il massimo ed il minimo assoluti di  $f$  sull'intervallo  $[-7, -6]$ .

(2) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^+} \frac{e^{(x-\frac{\pi}{2})^2} - 1 + \frac{2}{\pi} \sin(x - \frac{\pi}{2})}{\sqrt{e^{(x-\frac{\pi}{2})^2} - 1 + \frac{2}{\pi} \sqrt{\sin\left(x^2 - \pi x + \frac{\pi^2}{4}\right)}}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se l'insieme delle  $x \in \mathbb{R}$  tali che

$$\frac{\left| \arcsin\left(\frac{x}{e^3}\right) \right| + \arcsin\left(\frac{x}{e^3}\right)}{\sqrt{\log(1 + \log^2 x) - \log\left(-\frac{1}{4} + 3 \log x\right)}} \geq 0 \quad (6 \text{ punti})$$

è aperto, chiuso, né aperto né chiuso.

(4) Dimostrare che

$$\min\{e^x, x + 1\} > 0 \quad \text{per ogni } x > -1. \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**Traccia A**

(1) Data la funzione

$$f(x) = x^6 - x^2 - 1, \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare numero di zeri, eventuali punti di massimo/minimo relativo e punti di flesso;
- ii) disegnare un grafico approssimativo della funzione  $g(x) = \sqrt{|x^6 - x^2 - 1|}$ ;
- iii) studiare continuità e derivabilità della funzione  $g$  determinandone eventuali punti cuspidali e punti angolosi.

(2) Calcolare, al variare del parametro  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{|\sqrt{x^2 - 3x} - x|^\lambda}{\log(3^x - 2^x + x^2)}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se l'insieme

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{(\log_{\frac{1}{6}}(x^2 - 9) - \log_{\frac{1}{6}}(x - 3))^{\frac{1}{6}}}{2x^4 - x^2 + 2} \geq 0 \right\} \quad (6 \text{ punti})$$

è aperto, chiuso, né aperto né chiuso, limitato, illimitato.

(4) Dimostrare che, per ogni  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$\arctan \frac{x^2 + 1}{\sqrt{3}} + \arctan \frac{\sqrt{3}}{x^2 + 1} = \frac{\pi}{2}. \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**Traccia B**

(1) Data la funzione

$$f(x) = x^6 - x^2 - 1, \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare numero di zeri, eventuali punti di massimo/minimo relativo e punti di flesso;
- ii) disegnare un grafico approssimativo della funzione  $g(x) = e^{|x^6 - x^2 - 1|}$ ;
- iii) studiare continuità e derivabilità della funzione  $g$  determinandone eventuali punti cuspidali e punti angolosi.

(2) Calcolare, al variare del parametro  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{|\sqrt{4x^2 - 3x} - 2x|^\lambda}{\log(4x - 2x + x^4)}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se l'insieme

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\left( \log_{\frac{1}{4}}(x^2 - 16) - \log_{\frac{1}{4}}(x - 4) \right)^{\frac{1}{4}}}{3x^4 - 2x^2 + 4} \geq 0 \right\} \quad (6 \text{ punti})$$

è aperto, chiuso, né aperto né chiuso, limitato, illimitato.

(4) Dimostrare che, per ogni  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$\arctan 2^x + \arctan 2^{-x} = \frac{\pi}{2}. \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Politecnico di Bari - I Facoltà di Ingegneria  
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Corso B) a.a. 2011/2012  
Esame di ANALISI MATEMATICA - 3 Luglio 2012

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**I modulo**

(1) Data la funzione

$$f(x) = \arctan \sqrt{2x^4 - 3x^2} - \frac{1}{4} \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare numero di zeri ed eventuali punti di massimo/minimo relativo;
- ii) disegnare un grafico approssimativo;
- iii) studiare l'invertibilità;
- iv) determinare, al variare di  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il numero di soluzioni dell'equazione

$$2x^4 = \lambda 2^{3x^2}.$$

(2) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{2x} - 2e^x + 1 + 2x - \cos \sqrt{x}}{xe^x - x}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Data la funzione

$$f(x) = x|2^x - 1| - x, \quad (6 \text{ punti})$$

stabilire se  $f$  soddisfa le ipotesi del teorema di Lagrange su  $[-1, 1]$ .

(4) Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  di classe  $C^4$  e sia  $P(x) = 3x^4 + 2x^3 - x^2$  il suo polinomio di Taylor di ordine 4 calcolato in  $\bar{x} = 0$ . Stabilire se  $\bar{x}$  è un punto di massimo o minimo relativo per  $f$ .

. (4 punti)

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Politecnico di Bari - I Facoltà di Ingegneria  
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Corso B) a.a. 2011/2012  
Esame di ANALISI MATEMATICA - 3 Luglio 2012

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**II modulo**

(1) Determinare i punti di massimo e minimo relativo della funzione

$$f(x) = x(y - 1)^2(y - x^3), \quad (10 \text{ punti})$$

Inoltre, calcolare la derivata direzionale nel punto  $P = \left(3, \frac{2}{3}\right)$  lungo la direzione  $v = (1, 2)$ .

(2) Determinare l'integrale generale della seguente equazione differenziale

$$y''' - y'' + 2y' - 2y = e^x + 1. \quad (7 \text{ punti})$$

(3) Dimostrare che il campo

$$F(x, y) = \left( \frac{e^x + 2x}{x^2 + y^2 + e^x}, \frac{2y}{x^2 + y^2 + e^x} \right) \quad (8 \text{ punti})$$

è conservativo e determinare un suo potenziale. Calcolare, inoltre, il lavoro del campo di forze  $F$  lungo l'arco di parabola  $y = x^2$  di estremi  $(0, 0)$  e  $(2, 4)$ .

(4) Stabilire se la funzione

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - x}{\log(2 + x)} \sin \arctan \frac{1}{x} \quad (5 \text{ punti})$$

è integrabile in senso improprio su  $]0, +\infty[$ .

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### I modulo

(1) Data la funzione

$$f(x) = \log(\sqrt{x^2 - 4x + 3} - x) \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, asintoti ed intervalli di monotonia;
- ii) disegnare un grafico approssimativo;
- iii) determinare estremo inferiore ed estremo superiore di  $f$  specificando se sono, rispettivamente, massimo e minimo assoluti;
- iv) calcolare, al variare di  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il limite

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 2^{\lambda f(x)}.$$

(2) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{\sqrt{x+x}} - \cos x}{\sqrt{e^x - \cos x}}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se la funzione

$$f(x) = \sqrt{\arctan(x-1)^2}(x-1), \quad (6 \text{ punti})$$

è derivabile.

(4) Dimostrare, utilizzando il teorema degli zeri, che la seguente equazione ha almeno una soluzione positiva

$$x^5 - 2x^3 - 1 = \arctan(x^5 - 2x^3 - 1). \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Politecnico di Bari - I Facoltà di Ingegneria  
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Corso B) a.a. 2011/2012  
Esame di ANALISI MATEMATICA - 17 Luglio 2012

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**II modulo**

(1) Calcolare l'integrale doppio

$$\int \int_D (x^2 + y^2 + 5) dx dy \quad (8 \text{ punti})$$

$$\text{dove } D = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1, y \geq \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}.$$

(2) Data l'equazione differenziale

$$y^{(4)} + 3y = 0. \quad (8 \text{ punti})$$

i) determinare l'integrale generale;

ii) determinare la soluzione del problema di Cauchy con dati iniziali  $y(0) = y'(0) = y''(0) = y'''(0) = 0$ ;

iii) stabilire se esistono soluzioni illimitate.

(3) Dimostrare che la funzione

$$f(x, y) = e^y \arcsin(1 - e^{-x^2}) \quad (8 \text{ punti})$$

è differenziabile. Inoltre

i) calcolare l'equazione del piano tangente al grafico di  $f$  nel punto  $(0, 0)$ ;

ii) determinare per quali valori di  $\alpha \in \mathbb{R}$  si ha che  $\frac{\partial f}{\partial v}(0, 0) = \frac{1}{2}$ , dove  $v = (2, \alpha)$ .

(4) Studiare il carattere della seguente serie numerica

$$\sum_{n \geq 1} (-1)^n \frac{2^n}{n!} \sin(2^n n!). \quad (6 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

## II modulo

(1) Calcolare l'integrale doppio

$$\iint_D x^2 y dx dy, \quad (8 \text{ punti})$$

dove  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 3x \leq x^2 + y^2 \leq 9, y \geq 0\}$ .

(2) Determinare l'integrale generale della seguente equazione differenziale

$$y^{(iv)} + 4y^{(ii)} + 4y = e^x + \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right). \quad (8 \text{ punti})$$

(3) Stabilire se la curva di equazione parametrica

$$\gamma(t) = \left( \log \sqrt{\frac{1 - \cos t}{1 + \cos t}}, \log \sqrt{\frac{1 - \sin t}{1 + \sin t}} \right) \text{ con } t \in \left[ \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3} \right] \quad (7 \text{ punti})$$

è regolare. Inoltre, calcolarne la lunghezza ed il vettore tangente nel punto  $P$  di coordinate  $(\log \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}, \log \sqrt{3 - 2\sqrt{2}})$ .

(4) Data la funzione  $f(x) = \int_0^x \sqrt{1 + t^2} dt$ , studiare il carattere delle seguente serie numerica

$$\sum_{n \geq 1} \frac{f''(n)}{n!}. \quad (7 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### I modulo

(1) Data la funzione

$$f(x) = \log^4 x - 4 \log^3 x + 4 \log^2 x \quad (14 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, asintoti ed intervalli di monotonia;
- ii) disegnare un grafico approssimativo;
- iii) disegnare un grafico approssimativo della funzione  $g(x) = f(|x|)$ ;
- iv) determinare, al variare di  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il numero di soluzioni dell'equazione

$$\log^4 x - 4 \log^3 x + 4 \log^2 x = \lambda^2 + 1.$$

(2) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|^x - 1}{\log(1 + x|x|)}. \quad (6 \text{ punti})$$

(3) Data la funzione

$$f(x) = x + \sqrt{x^2 - 5x + 4}, \quad (6 \text{ punti})$$

stabilire se l'insieme  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid f'(x) > 0\}$  è aperto, chiuso, né aperto né chiuso.

(4) Stabilire se le seguenti successioni sono monotone

$$\left(\operatorname{arccot}(n^3 + \arctan n)\right)_{n \geq 1} \quad \left(\sin(n^3 + \arctan n)\right)_{n \geq 2} \quad \left(\sin\left(\frac{1}{n^3 + \arctan n}\right)\right)_{n \geq 3} \quad (4 \text{ punti})$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

## II modulo

(1) Stabilire se il campo di forze

$$F(x, y) = \frac{-4x + e^x \sqrt{1 - 4x^2 - 9y^2}}{\sqrt{1 - 4x^2 - 9y^2}} \mathbf{i} + \frac{-9y}{\sqrt{1 - 4x^2 - 9y^2}} \mathbf{j} \quad (9 \text{ punti})$$

è conservativo ed, in caso affermativo, determinarne un potenziale.

Inoltre, determinare il lavoro del campo  $F$  lungo il segmento di estremi  $A = (0, -1/4)$  e  $B = (0, 1/4)$ , percorso da  $A$  verso  $B$ .

(2) Data la funzione

$$f(x, y) = \log((x + 4)(25 - x^2 - y)), \quad (9 \text{ punti})$$

i) determinare il dominio di  $f$  e stabilire se è aperto, chiuso, né aperto né chiuso;

ii) studiare la differenziabilità;

iii) data la curva  $\gamma(t) = (t^2, \sqrt{t})$  con  $t \in [0, 2]$ , determinare la derivata direzionale di  $f$  nel punto  $P = (0, 0)$ , lungo la direzione  $v = \dot{\gamma}(1)$ .

(3) Determinare l'integrale generale della seguente equazione differenziale

$$y' = y \cos x - \frac{1}{2} y^2 \sin 2x. \quad (6 \text{ punti})$$

(4) Calcolare, se esiste, il seguente limite

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\int_0^x \arctan(e^t + t^2) dt}{\arctan(\log(x + 1))}. \quad (6 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### I modulo

(1) Data la funzione

$$f(x) = \log(|x| - 1) + \frac{1}{|x| - 1} \quad (12 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, asintoti ed intervalli di monotonia;
- ii) disegnare un grafico approssimativo;
- iii) studiare l'invertibilità di  $f$ ;
- iv) calcolare, al variare di  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il limite  $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x - 1))^\lambda$ .

(2) Studiare continuità e derivabilità della funzione

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{\arctan(x^4 + x^2)}} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases} \quad (6 \text{ punti})$$

Calcolare, inoltre, l'equazione della retta tangente al grafico di  $f$  nel punto di ascissa  $x = 0$ .

(3) Data la funzione

$$f(x) = \sqrt[3]{(x^3 - 2x^2 + x + 2)^5} + \arctan e^x + \arctan e^{-x}, \quad (6 \text{ punti})$$

determinare il massimo ed il minimo assoluto di  $f$  sull'insieme  $[0, 1]$ .

(4) Dimostrare che l'equazione

$$\sqrt{|x| + \sin^2 x + 1} + 2x^3 + x - 1 = 0 \quad (6 \text{ punti})$$

ammette almeno una soluzione.

Se  $h : \mathbb{R} \rightarrow [0, +\infty[$  è una funzione continua e limitata, vale la stessa cosa per l'equazione

$$\sqrt{h(x)} + 2x^3 + x - 1 = 0?$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

## II modulo

(1) Calcolare

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0^+} \iint_{D_\varepsilon} \frac{x}{(x^2 + y^2)^3} dx dy, \quad (9 \text{ punti})$$

dove  $D_\varepsilon = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \varepsilon \leq x^2 + y^2 \leq 1, 0 \leq x \leq y\}$ .

(2) Data la funzione

$$f(x, y) = xy^3 - xy^2 - y^3 + y^2, \quad (9 \text{ punti})$$

- i) determinare i punti critici e studiare la loro natura;
- ii) calcolare l'equazione del piano tangente al grafico nel punto  $P = (1, 3)$ ;
- iii) calcolare il lavoro del campo di forze  $F(x, y) = f_x(x, y)\mathbf{i} + f_y(x, y)\mathbf{j}$  lungo la circonferenza di centro  $(1, 2)$  e raggio 5.

(3) Determinare l'integrale generale della seguente equazione differenziale

$$y^{(3)} - y^{(2)} + 4y^{(1)} - 4y = \frac{2e^x}{e^{-x}} \quad (6 \text{ punti})$$

e stabilire se esistono soluzioni tali che  $\lim_{x \rightarrow 0} y(x) = 1$ .

(4) Stabilire se la curva

$$\gamma(t) = (\cos^3 t, \sin^3 t) \quad t \in \left[ \pi, \frac{3}{2}\pi \right] \quad (6 \text{ punti})$$

è chiusa, semplice e regolare. Calcolarne, inoltre, la lunghezza.

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

### I modulo

(1) Data la funzione

$$f(x) = x\sqrt{4-x^2} - 4 \arcsin \frac{x}{2} \quad (12 \text{ punti})$$

- i) determinare dominio, eventuali asintoti ed intervalli di monotonia;
- ii) disegnare un grafico approssimativo;
- iii) studiare l'invertibilità di  $f$ ;
- iv) calcolare, al variare di  $\lambda \in \mathbb{R}$ , il limite  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left| f\left(\frac{1}{x}\right) \right|^\lambda$ .

(2) Data

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x + \sqrt[4]{|x|}} + \sqrt[4]{|x|}}{|x|^a} & \text{se } x \neq 0 \\ 1 & \text{se } x = 0 \end{cases}, \quad (6 \text{ punti})$$

determinare per quale valore di  $a \in \mathbb{R}$  la funzione  $f$  è continua.

(3) Studiare la convessità della funzione

$$f(x) = \arctan \frac{1-3x}{2-x}. \quad (6 \text{ punti})$$

(4) Dimostrare che l'equazione

$$\log(|x| + \sin^2 x + 1) + x^7 + \sin^2 x = 0 \quad (6 \text{ punti})$$

ammette almeno una soluzione.

Se  $h : \mathbb{R} \rightarrow ]0, +\infty[$  è una funzione continua e limitata, vale la stessa cosa per l'equazione

$$\log(|x| + h(x)) + x^7 + h(x) = 0?$$

**Se nell'Esercizio 1 non si ottiene il punteggio di almeno 6 punti, gli altri esercizi non verranno valutati.**

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Politecnico di Bari - I Facoltà di Ingegneria  
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Corso B) a.a. 2011/2012  
Esame di ANALISI MATEMATICA - 5 Febbraio 2013

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**II modulo**

(1) Calcolare

$$\int \int_D \log x \, dx dy, \quad (9 \text{ punti})$$

dove  $D$  è il dominio della funzione

$$f(x, y) = \frac{\sqrt{4^x - 1} + \sqrt{4 - x - y}}{\log(\sqrt{xy - 1} + 2)}.$$

(2) Determinare un valore reale  $\alpha$  per cui il campo vettoriale

$$F_\alpha(x, y) = (2x^3 + 2xy + 2\alpha x)e^{x^2+y} \mathbf{i} + (x^2 + y + \alpha)e^{x^2+y} \mathbf{j}, \quad (9 \text{ punti})$$

è conservativo e calcolarne un potenziale.

(3) Determinare una soluzione dell'equazione differenziale

$$y^{(4)} - y = 0 \quad (6 \text{ punti})$$

tale che  $y(0) = 1$  e  $\lim_{x \rightarrow +\infty} y(x) = 0$ .

(4) Studiare, al variare di  $\alpha \in \mathbb{R}$ , il carattere della serie

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{1}{n + (n^3 + 1)^\alpha}. \quad (6 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

## II modulo

(1) Calcolare

$$\int \int_D (x^3 + xy^2) dx dy, \quad (9 \text{ punti})$$

dove  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x-1)^2 + y^2 \leq 1, x^2 + (y-1)^2 \leq 1\}$ .

(2) Data la funzione

$$f(x, y) = \sqrt{(4x - x^2 - y^2)(x - 2)}, \quad (8 \text{ punti})$$

i) determinarne il dominio;

ii) stabilire se  $f$  è differenziabile in un intorno del punto  $(3, 0)$ ;

iii) calcolare l'equazione del piano tangente al grafico di  $f$  nel punto  $(3, 0)$ .

(3) Determinare l'integrale generale dell'equazione differenziale

$$y' = y - (x^2 + x + 1)y^2. \quad (8 \text{ punti})$$

(4) Studiare il carattere della serie

$$\sum_{n=1}^{+\infty} (-1)^n \frac{\log_{2\pi}(2\pi - \arccos e^{-n})}{n^2 + n}. \quad (5 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**

Politecnico di Bari - I Facoltà di Ingegneria  
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (Corso B) a.a. 2011/2012  
Esame di ANALISI MATEMATICA - 29 Aprile 2013

Cognome ..... Nome .....

Matricola .....

**II modulo**

(1) Calcolare la misura del seguente dominio

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 2, 0 \leq y \leq x^2\}. \quad (9 \text{ punti})$$

(2) Data la funzione

$$f(x, y) = |x + 3y|(x - y + 1), \quad (9 \text{ punti})$$

i) studiare la differenziabilità;

ii) calcolare l'equazione del piano tangente al grafico nel punto  $P = (0, 0)$ ;

iii) calcolare il lavoro del campo di forze  $F(x, y) = f_x(x, y)\mathbf{i} + f_y(x, y)\mathbf{j}$  lungo l'arco di parabola  $(t, t^2 + 1)$  con  $t \in [0, 1]$ .

(3) Determinare la soluzione del problema di Cauchy

$$\begin{cases} 2y''' + y'' + 2y' + y = \sin x \\ y(0) = 1 \\ y'(0) = 0 \\ y''(0) = -1 \end{cases} \quad (6 \text{ punti})$$

(4) Studiare il carattere della serie numerica

$$\sum_{n \geq 0} (-1)^n \frac{n! \sin n}{(3n)!} \quad (6 \text{ punti})$$

**Per ottenere punteggio pieno è necessario giustificare i risultati ottenuti.**