

DATI IDENTIFICATIVI	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO N 1</p> <p>TITOLO : <i>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio</i></p> <p>A. s. : 2008/2009</p> <p><i>Scuola : Istituto Comprensivo di Riese Pio X</i></p> <p><i>Destinatari : Alunni di Scuola primaria, classe III B e IIIC</i></p> <p><i>Docenti coinvolti: Borsato Sergio</i></p>
RIFERIMENTI	<p>Disciplina: Corpo, movimento e sport</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percezione del proprio corpo e strutturazione dello schema corporeo. - Schemi posturali (flettere, piegare, ruotare, slanciare ecc.). - Schemi motori dinamici: camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, afferrare, tirare, lanciare, calciare... <p>OF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento. - Contribuire, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché della necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. <p>OSA (Obiettivi specifici di apprendimento) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso . - Coordinare e utilizzare diversi schemi posturali e motori. - Sviluppare le capacità fisiche: destrezza, agilità, resistenza, forza, flessibilità, velocità e coordinazione. <p>POF: Piano di studio annuale di scienze motorie e sportive di classe III.</p> <p>Aperture disciplinari: Educazione alla Convivenza civile (collaborare in coppia o in gruppo aiutando i compagni, giocare rispettando le regole stabilite).</p>
METODOLOGIA DIDATTICA	<p>Metodologia e didattica: attività di spiegazione e di esemplificazione da parte dell'insegnante; attività individuali, di coppia e di gruppo; attività di cooperazione tra gli allievi; verbalizzazioni.</p> <p>Tempi: mese di settembre, ottobre, di novembre, dicembre e gennaio.</p> <p>Soluzioni organizzative: nell'attività di gruppo o di coppia si cercherà di rispettare sia gli interessi dei singoli allievi, ma anche il loro impegno e la necessità di favorire il processo di socializzazione.</p>
CONTROLLO E VALUTAZIONE	<p>Durante questo percorso si osserverà se l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce via via consapevolezza di sé attraverso l'ascolto, l'osservazione e il rispetto del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali. <p>Modalità di verifica dei livelli delle conoscenze e delle abilità acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante osservazioni sistematiche in itinere e l'esecuzione di semplici esercizi o percorsi. <p>Eventuali sviluppi o integrazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si cercherà, anche in modo ludico, di ripetere esercizi o attività in cui si risconterà qualche particolare difficoltà di realizzazione.