

DATI IDENTIFICATIVI	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO N 1 TITOLO : <i>Lavorare con i numeri</i> <i>Primo percorso: I numeri fino a 999.</i> A. s. : 2008/2009 <i>Scuola : Istituto Comprensivo di Riese Pio X</i> <i>Destinatari : Alunni di Scuola primaria, classe IIIB e IIIC</i> <i>Docenti coinvolti: Borsato Sergio</i></p>
RIFERIMENTI	<p><i>Disciplina: Matematica</i> <i>Conoscenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggruppamenti del secondo ordine in basi diverse, compresa la base 10, rappresentazioni di numeri con l'abaco e il multibase, composizioni e scomposizioni di numeri, la linea dei numeri entro il 999. Ordinamenti e confronti. Il concetto di addizione e di sottrazione anche in contesti problematici. Le proprietà dell'addizione e della sottrazione. <p><i>Obiettivi di apprendimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. <p><i>Obiettivi specifici di apprendimento (OSA):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere ed utilizzare i numeri naturali in diversi contesti. - Riconoscere le differenze fra diversi sistemi di numerazione (additivo, posizionale ...). - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Comprendere il significato delle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione in contesti tratti dal vissuto dell'alunno. <p><i>POF: Piano di studio annuale di matematica di classe III.</i> <i>Aperture disciplinari: Educazione alla Convivenza civile (lavorare in gruppo rispettando le regole stabilite; aiutare i compagni).</i></p>
METODOLOGIA DIDATTICA	<p><i>Metodologia e didattica:</i> attività di spiegazione e di esemplificazione da parte dell'insegnante; attività individuali e di gruppo; attività di cooperazione tra gli allievi; utilizzo del materiale multibase e dell'abaco, problematizzazione dei contenuti studiati.</p> <p><i>Tempi:</i> mese di settembre e ottobre.</p> <p><i>Soluzioni organizzative:</i> L'UDA sarà suddivisa in diversi percorsi (questo sopradescritto è il primo percorso).</p>
CONTROLLO E VALUTAZIONE	<p>Al termine di questo percorso si osserverà se l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i numeri entro il 999 e ne comprende la struttura. <p><i>Modalità di verifica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verranno predisposte due schede di sintesi sulle attività svolte precedentemente. <p><i>Eventuali sviluppi o integrazioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si proporranno attività di recupero per gli alunni che non hanno maturato una adeguata competenza in ordine alla UDA svolta.