|  |  |
| --- | --- |
| DATI IDENTIFICATIVI  DATI IDENTIFICATIVI | UNITA’ DI APPRENDIMENTO N 1  TITOLO : *Esplorare il mondo*  A. s. : 2008/2009 Scuola : Istituto Comprensivo di Riese Pio X *Destinatari* : Alunni di Scuola primaria, classe III B e IIC  *Docenti coinvolti*: Borsato Sergio |
| RIFERIMENTI | *Disciplina*: Tecnologia ed informatica  *Conoscenze*:   * Le parti del computer. Il diagramma di flusso. Realizzazione di disegni e testi colorati a computer in a un modello. Uso di Word.   *OF: (Obiettivi formativi da PECUP e contesto)*:   * L’alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo. * Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.   *OSA (Obiettivi specifici di apprendimento)* :   * Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni. * Progettare e realizzare un disegno utilizzando un programma di videografica. Usare le forme geometriche per riprodurre un modello.   *POF*: Piano di studio annuale di tecnologia ed informatica di classe II.  *Aperture disciplinari*: Educazione alla Convivenza civile (lavorare in gruppo rispettando le regole stabilite; aiutare i compagni). |
| METODOLOGIA  DIDATTICA | *Metodologia e didattica*: attività di spiegazione e di esemplificazione da parte dell’insegnante; attività individuali e di gruppo; attività di cooperazione tra gli allievi; confronti, verbalizzazioni.  *Tempi*: mese di novembre, dicembre e gennaio.  *Soluzioni organizzative*: L’attività laboratoriale sarà preceduta da alcune lezioni teoriche. |
| CONTROLLO E VALUTAZIONE | Al termine di questo percorso si osserverà se l’alunno:   * Sa eseguire un disegno a computer utilizzando lo strumento *Forme*.   *Modalità di verifica dei livelli delle conoscenze e delle abilità acquisite*:   * Osservazioni sistematiche. Realizzazione di un elaborato.   *Eventuali sviluppi o integrazioni*:   * Si proporranno attività di ripasso (anche mediante esercitazioni guidate) per gli alunni che non hanno maturato una adeguata competenza in ordine alla UDA svolta. |