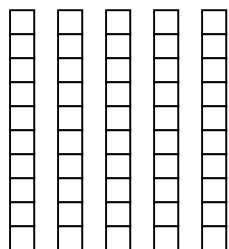


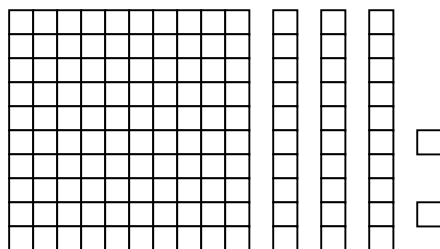
Prove d'ingresso di Matematica, classe 3^a

1- Conoscere la struttura del numero ed operare con esso.

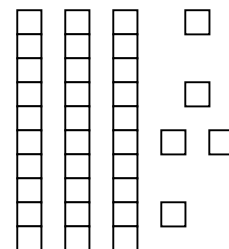
- Osserva i pezzi del materiale multibase e scrivi sotto ad ogni disegno il numero rappresentato:



.....



.....

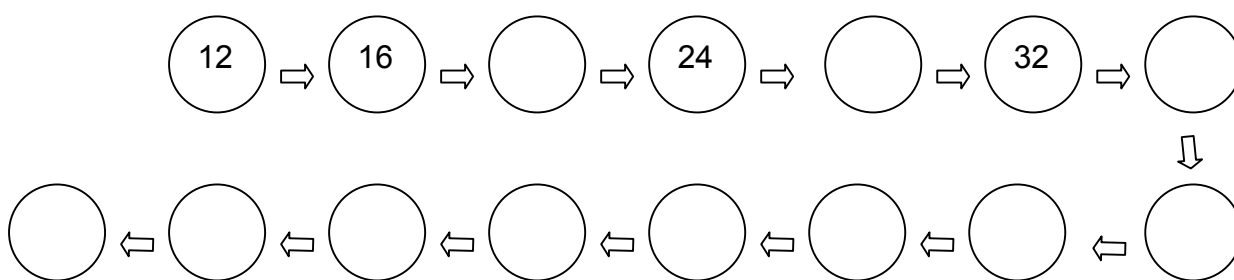


.....

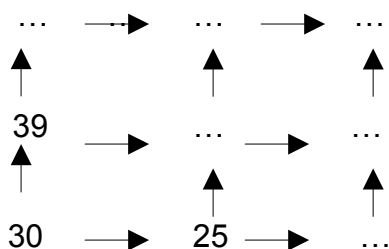
- Rappresenta su ciascun abaco il numero ad esso corrispondente:

h	da	u	h	da	u	h	da	u	h	da	u
└───┬───┬───┘			└───┬───┬───┘			└───┬───┬───┘			└───┬───┬───┘		
65			107			72			111		

- Scopri la regola e completa la successione:

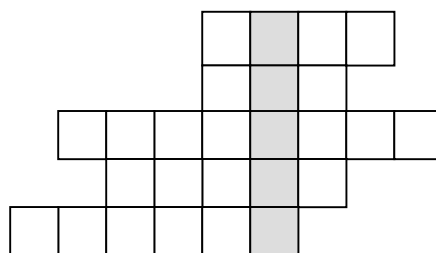


- La freccia che va verso l'alto dice: $\uparrow +9$; quella che va a destra dice: $\rightarrow -5$.
Completa lo schema, mettendo i numeri esatti sui puntini.



- Completa il cruciverba e, nella colonna evidenziata, scoprirai il nome di un pesce.

- 1) E' la metà di 16.
- 2) E' il triplo di uno.
- 3) E' il precedente di diciannove.
- 4) E' la metà di quattordici.
- 5) E' formato da tre decine.



- Esegui in riga le seguenti operazioni:

$$24 + 11 = \dots \quad 32 + 9 = \dots \quad 75 + 10 = \dots \quad 8 + 30 = \dots \quad 25 + 15 = \dots$$

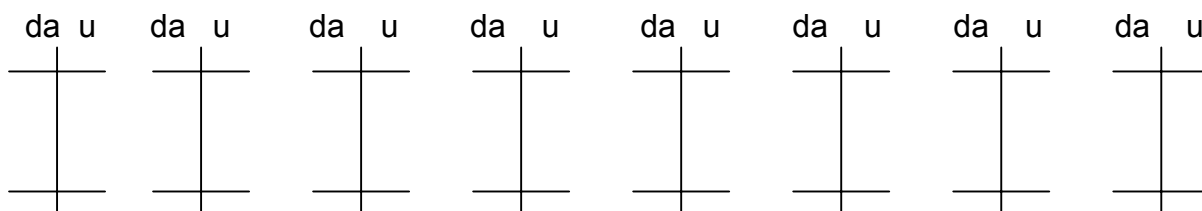
$$30 - 10 = \dots \quad 48 - 12 = \dots \quad 60 - 20 = \dots \quad 90 - 15 = \dots \quad 80 - 80 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots \quad 10 \times 4 = \dots \quad 9 \times 7 = \dots \quad 0 \times 9 = \dots \quad 1 \times 10 = \dots$$

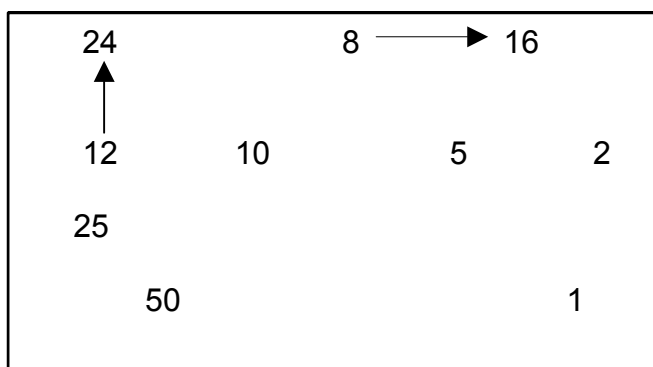
- Esegui in colonna:

$$32 + 48 = \quad 65 + 19 = \quad 44 + 33 = \quad 30 + 45 =$$

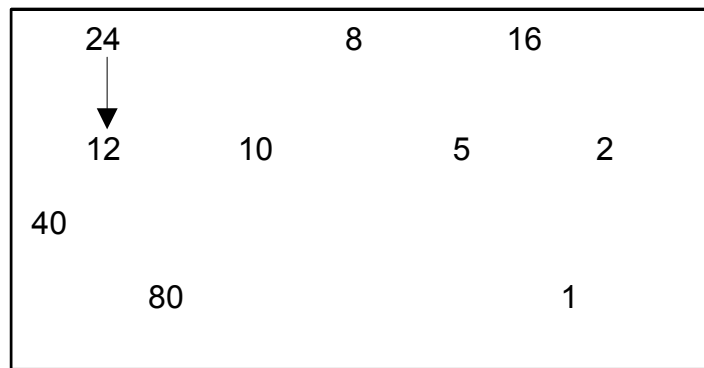
$$78 - 46 = \quad 92 - 34 = \quad 58 - 43 = \quad 79 - 69 =$$



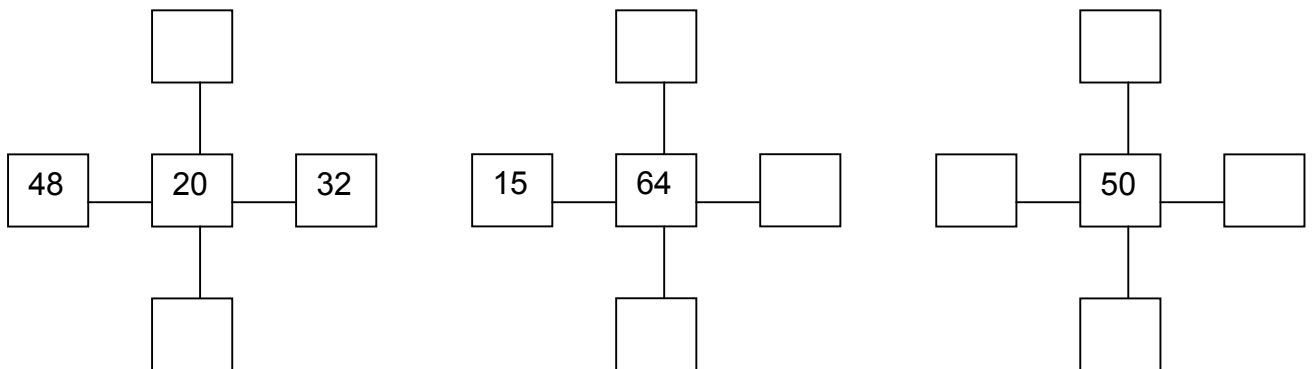
- La freccia dice : "... è la metà di ...", completa tracciando le frecce che vanno bene, due sono già tracciate.



- La freccia dice: "...è il doppio di ...", completa tracciando le frecce che vanno bene, una è già tracciata.



- Completa in modo che la somma dei numeri delle tre caselle allineate sia sempre 100, tre caselle allineate sono già state completate .



2- Risolvere situazioni problematiche

- Marco e Stefania confrontano la loro raccolta di figurine: Marco ne ha 65 e Stefania 33. Quante figurine hanno Marco e Stefania insieme?

Calcolo:.....

Rispondo: Marco e Stefania hanno insiemefigurine.

- Marco e Stefania confrontano le loro figurine; sai dire chi ne ha di più ? E quante di più ?

Calcolo:

Rispondo: Ha più figurine; e ne hadi più.

- Al termine di ogni giornata il custode di un parcheggio registra su una tabella il numero di auto che sono state parcheggiate; nella tabella seguente, sono registrate le automobili parcheggiate nell' ultima settimana di agosto:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
32	27	34	40	67	44	20

In quale giorno sono state registrate più automobili?.....

In quale meno? Quante automobili sono state registrate negli ultimi due giorni della settimana?.....


- Ci sono 4 vasi ed in ogni vaso 3 pesciolini; quanti pesciolini in tutto?

Operazione:.....

Rispondo:

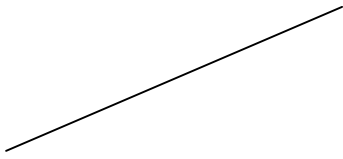
3- Geometria: operare sul piano cartesiano e classificare linee.

- Colora le caselle che percorre il topolino e disegna una casetta (o una pannocchia) nella casella di arrivo.

g										
f										
e										
d										
c										
b										
a										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Il topolino si trova in 1b; poi passa per 1c; 2c; 3c; 4c; 4d; 4e; 5e; 6e; 7e; 7f; 8f; 9f; 9g;8g.

- Osserva le linee seguenti e scrivi sotto ad ognuna la parola adatta scegliendola tra quelle elencate sotto tra parentesi:



linea.....



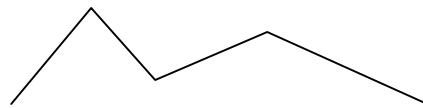
linea.....



linea



linea







linea

(verticale, curva, orizzontale, spezzata, obliqua)

4- Logica: completare tabelle a doppia entrata.

- Completa la tabella e rispondi alla domanda.

<p>Magliette</p>  		
<p>Calzoncini</p>  		

Quante combinazioni (maglietta-calzoncino) sono possibili?