

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare gli angoli in figure diverse a partire da contesti concreti.</li> <li>• Identificare il perimetro e l'area di una figura assegnata.</li> </ul> <p><b>La misura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali.</li> <li>• Usare strumenti convenzionali e non, adatti alla misurazione.</li> <li>• Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extrascolastico.</li> <li>• Esprimere misure utilizzando i multipli e i sottomultipli delle unità di misura.</li> <li>• Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure.</li> </ul> <p><b>Introduzione al pensiero razionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare con parole appropriate le esperienze fatte in contesti diversi, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.</li> <li>• Classificare dati secondo opportune modalità.</li> </ul> <p><b>Dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati relativi ad un certo carattere.</li> <li>• Rappresentare dati in tabelle o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato.</li> <li>• Individuare la moda in una serie di dati rappresentati in tabella o in grafico.</li> <li>• Qualificare, in base alle informazioni possedute, l'incertezza (è molto probabile, è poco probabile...).</li> </ul> | <p>perimetro e area.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire la diversità di misura tra due oggetti secondo unità di misura non convenzionali.</li> <li>• Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici classificazioni manipolando oggetti.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserire dati in tabelle predisposte.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|