



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Salvo D'Acquisto"

Via Scopelliti – San Salvo

Tel: 0873.54147 - Fax: 0873.549574

Cod.Fisc. : 83001750690

<http://digilander.iol.it/scuolamediassalvo>

***Piano dell'offerta formativa
(P.O.F)***

a.s. 2009-2010



PREMESSA

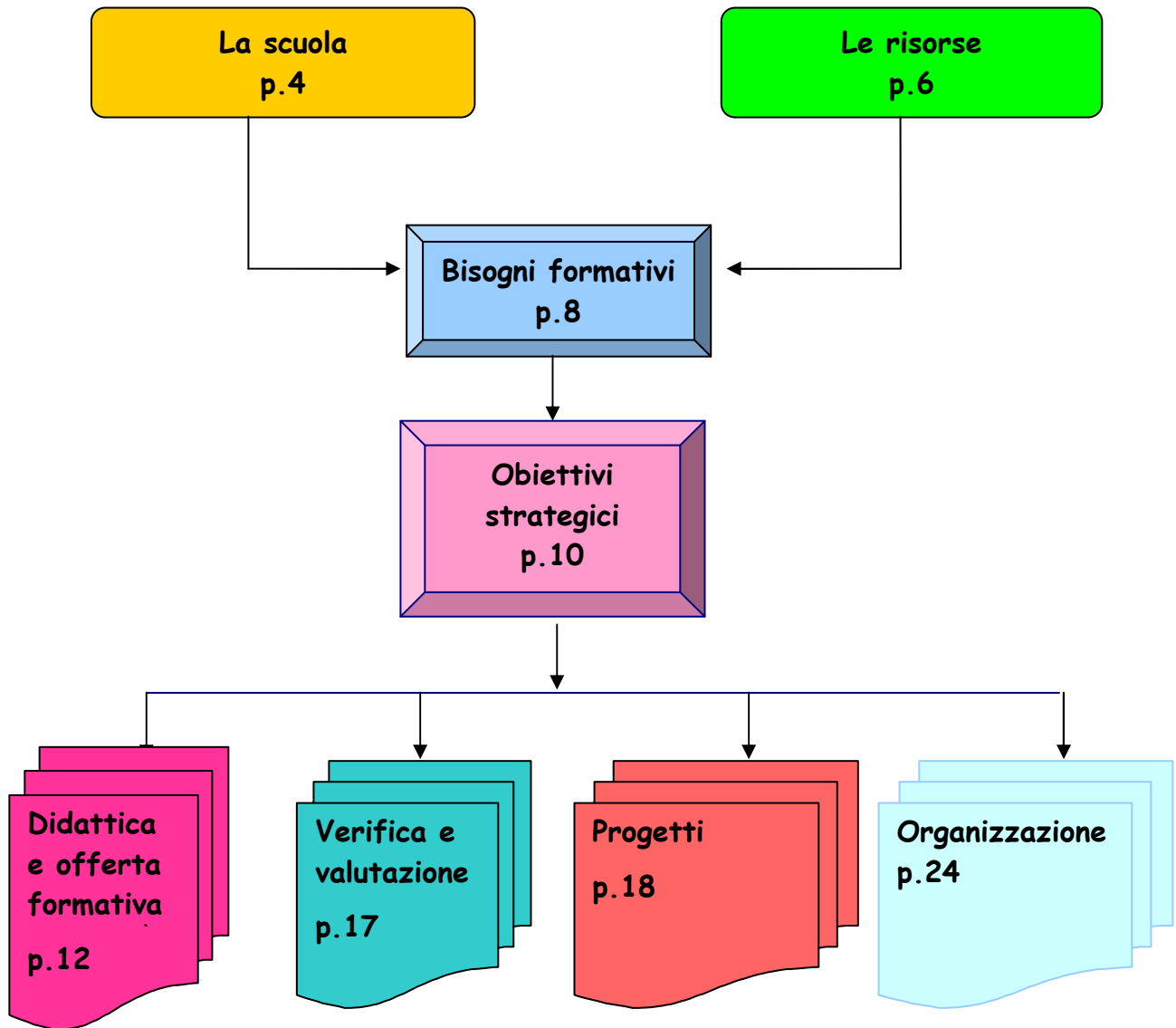
Il P.O.F. – Piano dell’offerta formativa- “è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extra curricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia”

Nota ministeriale (Dpr 275/1999 art. 3 comma 1)

Documento elaborato dalla responsabile Pof
Approvato dal Collegio docenti
Adottato dal Consiglio di istituto

Il P.O.F. è consultabile a scuola, in segreteria e sul sito web dell’istituto

INDICE



SCUOLA E TERRITORIO



LA CITTA'. Delineare in poche righe un ritratto di San Salvo non è cosa semplice perché fabbriche e ciminiere ingannano l'occhio del visitatore meno attento e il velo di modernità nasconde una storia assai antica e perlopiù ancora sconosciuta. Situata a soli cento metri sul livello del mare, la città deve il suo sviluppo alla vicina foce del fiume Trigno, crocevia di commerci e alla presenza prima dei Benedettini e poi dei monaci Cistercensi. Secoli di storia, per anni sepolti e sconosciuti, stanno riaffiorando poco a poco. San Salvo ha conosciuto il suo massimo sviluppo nell'ultimo cinquantennio, trasformandosi da piccolo comune con un'economia agricola, a moderno centro industriale. Nell'agglomerato di Piana Sant'Angelo si sono insediati gli stabilimenti di multinazionali come la Pilkington, leader mondiale nella produzione del vetro e la Denso, colosso giapponese specializzato nella componentistica per auto. Il mare ha trasformato San Salvo in una delle località balneari del centro sud più all'avanguardia. Eppure la marina, a circa 4 chilometri dal centro, ha una storia molto recente. Un tempo attraversata dal tratturo che univa L'Aquila a Foggia percorso dai pastori transumanti, si è sviluppata con la realizzazione del lungomare a partire dalla metà del 1900 ed è diventata meta, durante la stagione balneare di turisti che arrivano da tutta Italia.

LA STORIA. Nel cuore del centro storico di San Salvo si trova il Parco archeologico del quadrilatero. Coincide con il nucleo originario della città ed oggi è anche un sistema di beni culturali offerti alla fruizione pubblica. Questa la sua articolazione.

MUSEO CIVICO PORTA DELLA TERRA. Raccoglie reperti provenienti dal territorio di San Salvo ed in particolare dall'area del Quadrilatero, oggetto di indagini archeologiche dal 1997.

MUSEO CIVICO DELL'ABBAZIA. Il Museo raccoglie reperti archeologici e documenti relativi alle presenze benedettine tra i fiumi Trigno e Osento, in particolare alle testimonianze che riguardano l'abbazia cistercense dei santi Vito e Salvo.

ISOLA ARCHEOLOGICA DEL CHIOSTRO. In quest'area sono visibili i resti del chiostro dell'abbazia dei santi Vito e Salvo e di una domus romana.

ISOLA ARCHEOLOGICA DEL MOSAICO ROMANO. In quest'area sono visibili i resti di alcune strutture romane (I-III sec. d. C.), in opera reticolata, laterizia e incerta. Di

particolare pregio è un mosaico policromo decorato con tralci di vite che fuoriescono da quattro eleganti vasi a due anse. Sono inoltre visibili i resti di un segmento di fabbricato che delimitava e difendeva l'abbazia dei santi Vito e Salvo.

ACQUEDOTTO ROMANO IPOGEO. Il Quadrilatero è attraversato a circa sette metri di profondità da un acquedotto costituito da pozzi comunicanti con l'esterno. Il condotto, rimaneggiato in epoca medievale nella parte finale, è ancora funzionante ed alimenta la Fontana vecchia.

SAN SALVO IN CIFRE



RESIDENTI: 19013
M: 9558
F: 9455
STRANIERI: 1208

SETTORI PRODUTTIVI:
1° Industria
2° Agricoltura
3° Servizi

SCUOLE:
1°e 2° CIRCOLO DIDATTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MATTIOLI
(ITC- IPIA-SCIENTIFICO)
STRANIERI IN ETA' SCOLARE (6-18): 260

LA SCUOLA NEL TERRITORIO

Negli ultimi anni la città è stata interessata da un complesso fenomeno migratorio dall'entroterra e anche da paesi stranieri e per questo motivo San Salvo si sta configurando sempre più come una realtà multi-etnica e multi-razziale. Le possibilità concrete di trovare occupazione principalmente nel polo industriale di Piana Sant'Angelo hanno spinto molti nuclei familiari a trasferirsi e, non avendo più gruppi parentali e amicali di riferimento, hanno dovuto necessariamente costituire una nuova rete di amicizie e rapporti. L'integrazione caratterizzata da una lunga fase di precarietà nelle relazioni sociali ha senz'altro condizionato i processi di crescita e di sviluppo dei minori. Diverso il discorso per la comunità straniera, composta prevalentemente da rumeni, macedoni, serbi, albanesi, marocchini, cinesi. Le famiglie che arrivano alla ricerca di lavoro solitamente conoscono poco la lingua italiana per cui stabilire rapporti con altri cittadini ed anche con le agenzie formative risulta talvolta difficoltoso. Quanti, invece, hanno una discreta conoscenza dell'italiano almeno a livello parlato, considerano la scuola un'opportunità per favorire l'integrazione dei propri figli. In questo contesto sociale eterogeneo elevato tasso di ripetenze (10% circa per la media) e dispersione scolastica al termine della scuola dell'obbligo sono uno dei primi effetti. Insuccesso scolastico e fenomeni di devianza ed emarginazione hanno inoltre una connessione tra loro come confermato da indagini e monitoraggi condotti dall'ambito territoriale Costa sud. Incide inoltre su questi fenomeni il rapporto non sempre collaborativi con la scuola dei genitori, soprattutto di quelli italiani che talvolta non credono nell'istituzione scolastica e nel suo ruolo educativo e formativo. La scuola media "Salvo D'Acquisto" per arginare i fenomeni di disagio giovanile ha cercato di impostare la sua attività educativa e didattica aprendosi alle problematiche dei giovani.



LA SCUOLA MEDIA STATALE "SALVO D'ACQUISTO"

Codice	C	H	M	M	1	1	0	0	0	8	Codice Fiscale	8	3	0	0	1	7	5	0	6	9	0
Denominazione	Scuola secondaria di 1° grado "V.B. Salvo D'Acquisto"																					
Indirizzo	Via Scopelliti – 66054 San Salvo (Ch)																					
Telefono:	0873/54147																					
Fax:	0873/549574																					
E mail:	chmm110008@istruzione.it																					
Sito web:	http://digilander.iol.it/scuolamediassalvo																					
Dirigente Scolastico:	Pierino Delle Donne																					
Direttore dei servizi generali ed amministrativi:	Rosilda Morini																					

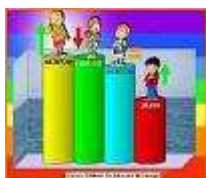




STRUTTURE E SERVIZI DELLA SCUOLA

- 29 aule per l'attività didattica di 22 mq di superficie media (alunni per aula: da un minimo di 20 ad un massimo di 28)
Dislocazione aule
Piano terra: prima C-D-E-I; seconda D-E-I; terza I
Primo piano: prima B-F; seconda F; terza B-C-D-E
Secondo piano: prima A-G; seconda A-B-G-H; terza G-F
Piano rialzato: prima H; seconda C-L; terza A-H-L

LA SCUOLA IN CIFRE



NUMERO ALUNNI: 660
NUMERO CLASSI PRIME: 9
NUMERO CLASSI SECONDE: 10
NUMERO CLASSI TERZE: 10
ALUNNI CLASSI PRIME: 225
ALUNNI CLASSI SECONDE: 215
ALUNNI CLASSI TERZE: 220

- Laboratorio scientifico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio multimediale
- Laboratorio musicale
- Palestra attrezzata di circa 200 mq e campi da gioco (basket- calcio- pallavolo) all'aperto
- Sala docenti con biblioteca
- Ufficio di presidenza
- Ufficio di vice-presidenza
- Ufficio di segreteria
- Ufficio amministrativo
- Archivio
- Hall o sala per bidelli
- Sala medica
- 11 bagni
- Ascensore
- Due scivoli per l'ingresso e l'uscita degli alunni diversamente abili

La scuola è dotata d'impianto antincendio con estintori, nonché di un impianto idrante e di un sistema di allarme e scale esterne per l'evacuazione con porte antipanico. Nell'ambiente scolastico vengono garantite le condizioni di igiene e sicurezza per assicurare ad alunni e personale una permanenza sicura e confortevole. Nei locali scolastici, inoltre, è vietato fumare.

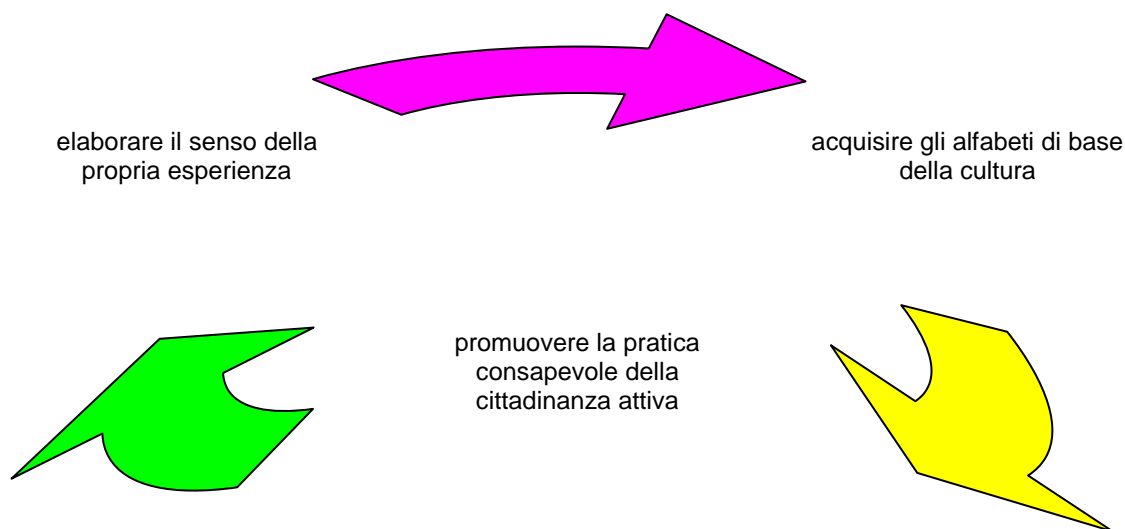


FINALITA' GENERALI E OBIETTIVI ISTITUZIONALI DELLA SCUOLA

"La scuola secondaria di primo grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale; organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività d'istruzione e di formazione; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione"

(Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica - MIUR)

La scuola secondaria di primo grado deve promuovere il pieno sviluppo della persona in un contesto idoneo che faciliti gli apprendimenti e allo stesso tempo garantisca il successo formativo per gli alunni che nel corso del triennio saranno guidati ad

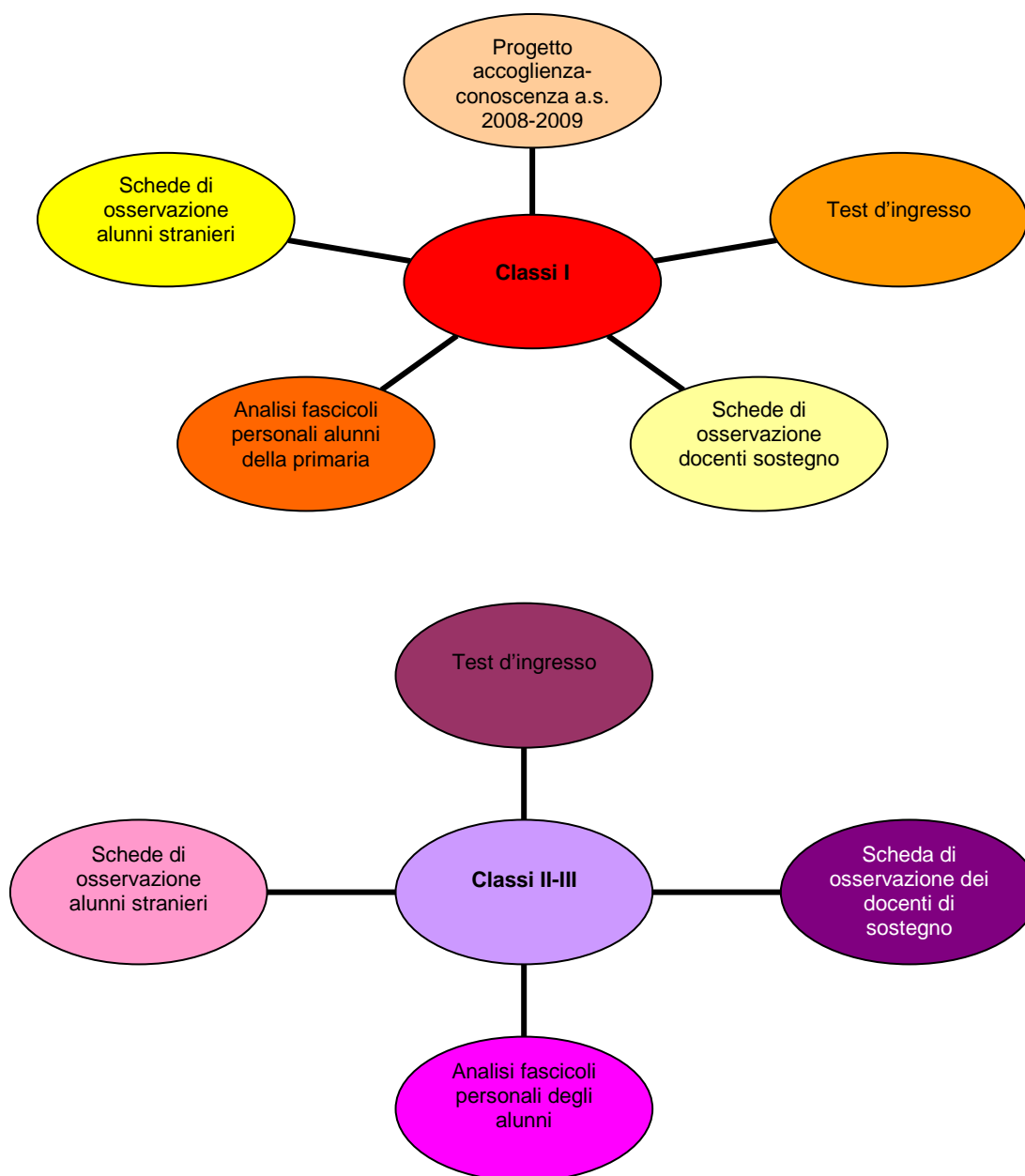


La scuola, quindi, svolge un ruolo fondamentale, educativo e di orientamento, stabilendo rapporti costruttivi e di corresponsabilità formativa con i genitori. La scuola, inoltre, deve porre le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico, indispensabili per formare cittadini consapevoli e responsabili. Tutte le discipline concorreranno a questo processo non frammentando i saperi ma raccordandoli a livello interdisciplinari per elaborare un sapere integrato.



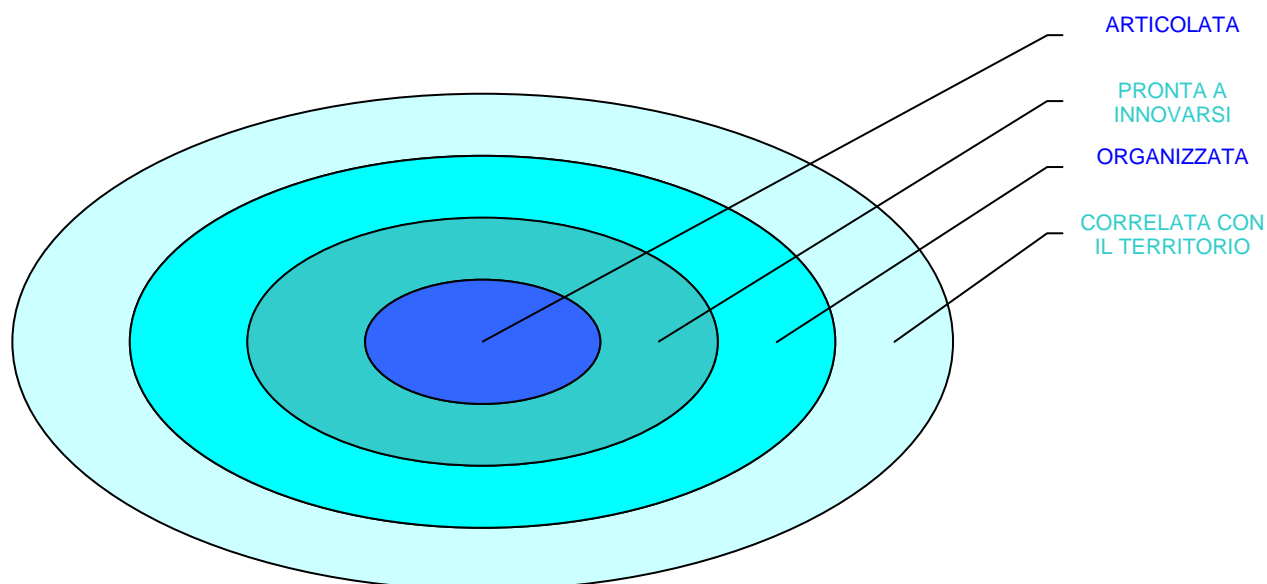
ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

L'individuazione dei bisogni formativi è una delle priorità del P.O.F. ed ha come punto di partenza la conoscenza del contesto socio-ambientale, culturale e formativo degli alunni. L'analisi che ha portato poi all'elaborazione del Curricolo e alla progettazione di attività e laboratori curriculari, opzionali e aggiuntivi ha coinvolto nelle prime settimane dell'anno scolastico tutte le classi ed è stata articolata in questo modo:



OFFERTA FORMATIVA

La scuola secondaria di 1° grado “D’Acquisto” cerca di rispondere ai bisogni formativi degli alunni assicurando una **OFFERTA FORMATIVA**



METODOLOGIA

- ❑ Contributi specifici di ogni docente e disciplina e dei Dipartimenti
- ❑ Lezione frontale
- ❑ Lezione interattiva
- ❑ Lezione- laboratorio
- ❑ Metodo della ricerca e scoperta
- ❑ Lavoro di gruppo (per gruppi di compito, di livello, elettivi)
- ❑ Valorizzazione dell’esperienza e delle conoscenze di ciascuno
- ❑ Gratificazione
- ❑ Guida al ragionamento sulle operazioni effettuate o da effettuare
- ❑ Lavoro individuale
- ❑ Assegnazione di incarichi di responsabilità e di compiti che valorizzino le risorse di ognuno
- ❑ Incontri con esperti
- ❑ Attuazione di interventi mirati e adeguati nei riguardi delle diversità

STRATEGIE

- ❑ Presentazione delle Unità formative e illustrazione degli obiettivi da raggiungere
- ❑ Motivazione della scelta degli argomenti
- ❑ Controllo costante dell’attenzione e delle conoscenze acquisite
- ❑ Esercitazioni in classe e a casa
- ❑ Spiegazione /descrizione dei procedimenti e ragionamento sulle operazioni da effettuare o effettuate

- ❑ Spiegazione dell'errore, indicazioni ed esemplificazioni su come operare o evitare l'errore
- ❑ Problem solving
- ❑ Cooperative learning
- ❑ Uso di modelli strutturati o semistrutturati
- ❑ Verifiche orali e scritte
- ❑ Razionalizzazione del metodo di studio
- ❑ Stimolo alla ricerca e all'approfondimento personali
- ❑ Sviluppo del pensiero logico
- ❑ Sviluppo del pensiero creativo/intuitivo
- ❑ Guida alla costruzione di schemi e mappe concettuali per organizzare e rielaborare le conoscenze
- ❑ Prove e attività differenziate e semplificate

PER IL RECUPERO

- ❑ Percorsi ed esercitazioni personalizzati
- ❑ Studio assistito in classe
- ❑ Diversificazione dei contenuti disciplinari
- ❑ Strategie d'insegnamento differenziate
- ❑ Allungamento dei tempi di acquisizione delle conoscenze
- ❑ Spiegazioni in forma dialogica con sistematiche verifiche della comprensione

PER IL CONSOLIDAMENTO

- ❑ Assiduo controllo degli apprendimenti con verifiche e richiami
- ❑ Affidamento di compiti a carattere prevalentemente operativo
- ❑ Inserimento in gruppi di lavoro motivati
- ❑ Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- ❑ Adattamento di lezioni ed esercitazioni alle caratteristiche affettivo- cognitive dell'alunno
- ❑ Esercitazioni di rinforzo delle competenze
- ❑ Valorizzazione delle esperienze di vita quotidiana

PER IL POTENZIAMENTO

- ❑ Affidamento di compiti complessi e impegnativi
- ❑ Rinforzo e valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- ❑ Approfondimenti personali e rielaborazione dei contenuti appresi
- ❑ Ricerche individuali e di gruppo
- ❑ Impulso allo spirito critico e alla creatività
- ❑ Contributo personale alla soluzione di problemi
- ❑ Lettura e studio di testi extrascolastici
- ❑ Applicazione di conoscenze e abilità in situazioni non note

L'OFFERTA FORMATIVA

PIANO DI STUDIO A 30 ORE		PIANO DI STUDIO A 32 ORE (CORSO A INDIRIZZO MUSICALE SEZ. D)	
Orario lezioni: lunedì-sabato 8,10-13,10		Orario lezioni: lunedì-venerdì 8,10-13,10 lunedì-martedì-mercoledì-giovedì 13,30-17,30 Venerdì 13,30-15,30 sabato 8,10-13,10	
DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI	DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano Storia Geografia Cittadinanza e Costit.	10	Italiano Storia Geografia Cittadinanza e Costit.	10
Matematica Scienze	6	Matematica Scienze	6
Tecnologia	2	Tecnologia	2
Lingua straniera 1: Inglese (tutte le sezioni)	3	Lingua straniera 1: Inglese (tutte le sezioni)	3
Lingua straniera 2: Francese (sez. A-B-C-D-E-F-I-L)	2	Lingua straniera 2: Francese (sez. A-B-C-D-E-F-I-L)	2
Lingua straniera 2: Spagnolo (sezioni G-H)	2		
Musica	2	Musica	2
Arte e immagine	2	Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2	Scienze motorie e sportive	2
Religione	1	Religione	1
		Pianoforte	2
		Sassofono	2
		Clarinetto	2
		Tromba	2
	Tot. 30		Tot. 32

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Scopo delle uscite didattiche, delle visite guidate, delle gite scolastiche e dei viaggi di istruzione è l'integrazione dell'attività didattica per cui ogni iniziativa viene inserita nella programmazione annuale. La gita scolastica, cioè un'uscita di durata superiore all'orario scolastico, viene riservata alle classi prime, mentre i viaggi di istruzione (soggiorni superiori alla giornata scolastica) vengono riservati in questo istituto agli alunni che frequentano le classi seconde e terze.

GITA SCOLASTICA AD ALBEROBELLO E FASANO CLASSI PRIME

L'itinerario prevede due tappe. La prima è ad Alberobello, decretata nel 1996 dall'Unesco "Patrimonio mondiale dell'umanità" ed inserito nella World heritage list per "**l'eccezionale tipologia, continuità abitativa, sopravvivenza di una cultura costruttiva di origine preistorica**". La seconda è a Fasano, allo Zoosafari. Nelle macroaree faunistiche in cui è diviso il parco gli alunni potranno conoscere i vari habitat naturali e le specie che li popolano, approfondendo il programma di Scienze naturali.



Alberobello rappresenta il cuore della Valle dei Trulli, fu fondata nel XV secolo dai conti Acquaviva ed è un caratteristico centro agricolo e turistico formato in gran parte da trulli – se ne contano 1500 - che gli conferiscono notevole interesse architettonico riconosciuto anche dall'Unesco.



Fasano. Lo Zoosafari è il più grande parco faunistico d'Italia ed uno dei più grandi d'Europa. Ospita circa 1.700 esemplari di 200 specie animali diverse e si estende su una superficie di oltre 140 ettari dove gli animali vivono in assoluta libertà. Il parco è suddiviso in macroaree faunistiche.

VIAGGIO D'ISTRUZIONE A CASTRO, OTRANTO, LECCE E ANDRIA CLASSI SECONDE

Per le seconde, è stato elaborato un itinerario storico- artistico che spazia dal Rinascimento al Barocco e che prevede, tra l'altro, una visita a Castel del monte, alla fortezza fatta edificare da Federico II e inserita dall'Unesco nel 1996 nella World heritage list come Patrimonio dell'umanità. Le tappe sono Castro- Grotte della Zinzulusa, Otranto, Lecce, Andria- Castel del Monte.



Castro- Grotte della Zinzulusa. Lunghe poco più di 150 metri, le grotte chiamate così dal termine dialettale "zinzuli" (brandelli di stoffa) per l'effetto ottico che hanno, sono le più importanti e famose grotte costiere carsiche della penisola.



Otranto. La fortezza otrantina fu edificata dagli Aragonesi di Napoli, i quali si avvalsero dei progetti dell'architetto Ciri Ciri e della consulenza di Francesco di Giorgio Martini, il genio dell'architettura militare rinascimentale. Il castello, sorto probabilmente su una costruzione preesistente risalente al periodo federiciano, fu costruito tra il 1485 e il 1498. A pianta pentagonale e irregolare, è dotato di un fossato che si estende per tutto il perimetro e, nell'antichità, era munito di un ponte levatoio che ne costituiva l'unico ingresso. Sono visibili tre torrioni di forma cilindrica e un bastione a lancia, soprannominato "Punta di Diamante", costruito nel 1578. Il castello di Otranto è ricordato anche per una particolarità. Ha ispirato il titolo del primo romanzo gotico (un genere che precorre l'horror) della storia, Il castello di Otranto, appunto, scritto da Horace Walpole nel 1764. Nell'itinerario è inserita anche la cattedrale, costruita nel luogo più alto della città perché potesse essere la più autorevole della Puglia.



Lecce, città antichissima, è per definizione la "Firenze del barocco" che per il suo stile tutto particolare viene chiamato "Barocco leccese". Tra i monumenti di epoca romana ci sono l' Anfiteatro e il Teatro romano e la Colonna di Sant' Oronzo. Risale all'epoca barocca la Basilica di Santa Croce con annesso convento ora sede della Prefettura.



Andria- Castel del Monte. Il castello per l'Unesco "possiede un valore universale eccezionale per la perfezione delle sue forme, l'armonia e la fusione di elementi culturali venuti dal Nord dell'Europa, dal mondo Musulmano e dall'antichità classica. È un capolavoro unico dell'architettura medievale, che riflette l'umanesimo del suo fondatore: Federico II di Svevia". Costruito su un banco roccioso è universalmente noto per la sua forma ottagonale. Su ognuno degli otto spigoli si innestano otto torri della stessa forma. Le sedici sale, otto per ciascun piano, hanno forma trapezoidale e sono state coperte con un'ingegnosa soluzione

VIAGGIO D'ISTRUZIONE A FERRARA, VENEZIA, TRIESTE E RAVENNA CLASSI TERZE

Per le terze, è stato elaborato un itinerario che spazia dal Medioevo alla seconda guerra mondiale, dall'arte (Bisanzio e il Rinascimento), alla storia (invasioni barbariche, Rinascimento, conflitti mondiali e regimi totalitari), alla letteratura (Dante, Foscolo, Saba, Svevo) ripercorrendo il curriculum di studi del triennio. Le tappe sono Ferrara, Venezia, Trieste e Ravenna. Alcune di queste città sono state inserite dall'Unesco nella Lista del patrimonio mondiale dell'umanità.



Ferrara è uno dei massimi centri italiani del Rinascimento ed ha legato il suo nome alla potente casata degli Estensi che ha dato l'impronta allo straordinario progetto urbanistico dell'addizione Erculea realizzato dall'architetto Biagio Rossetti e commissionato da Ercole I d'Este, il Castello estense ed il ciclo di affreschi di Palazzo Schifanoia. Dal 1995 il centro storico di Ferrara è stato iscritto dall'Unesco nella Lista del Patrimonio mondiale dell'umanità.



Venezia è uno dei "luoghi foscoliani", seconda patria dopo la Grecia del poeta Ugo Foscolo e "terra" spartita tra Francesi e Austriaci (trattato di Campoformio). È inoltre lo scenario di uno dei più importanti romanzi del Novecento, "Morte a Venezia" di Thomas Mann, diventato poi nel 1971 un film di Luchino Visconti girato in laguna e nell'Hotel Des Bains a Venezia lido. La Serenissima è il simbolo della perfetta fusione tra arte orientale e occidentale. Le isole vicine a Venezia sono note per la produzione artigianale. In particolare Murano è conosciuta in tutto il mondo per la produzione di vetri artistici.



Trieste è una delle città degli Asburgo (Castello di Miramare, dimora privata dell'arciduca Massimiliano D'Asburgo), ma è anche la città di poeti e scrittori del Novecento come Italo Svevo e Umberto Saba che ne ha descritto gli scorci più suggestivi nella lirica "Trieste". Ma Trieste ha legato la sua storia anche al secondo conflitto mondiale e agli anni successivi. In una delle sue frazioni, Basovizza, c'è il monumento in onore delle vittime delle foibe (fosse, cavità naturali caratteristiche del Carso). Qui nel maggio del 1945 vi venne occultato un numero imprecisato di cadaveri di prigionieri, militari e civili uccisi dall'esercito jugoslavo. A Trieste si può visitare anche la Risiera di San Sabba stabilimento per la pilatura del riso che divenne lager nazista, per il transito, la detenzione e l'eliminazione di un detenuti, prevalentemente prigionieri politici. È stato l'unico campo di concentramento in Italia ad avere un forno crematorio.



Ravenna ebbe un ruolo chiave subito dopo la caduta dell'Impero romano (476 d. C.). Qui Teodorico, valoroso guerriero che guidava la tribù germanica degli Ostrogoti, rappresentante dell'imperatore d'Oriente, stabilì la sua residenza, cercando di favorire la convivenza tra Latini e Goti. Fu tre volte capitale, dell'Impero Romano d'Occidente, di Teodorico, appunto, e dell'Impero di Bisanzio in Europa. Ravenna è uno scrigno d'arte, di storia e di cultura. Nelle basiliche e nei battisteri si conserva il più ricco patrimonio di mosaici dell'umanità risalente al V e al VI secolo e otto monumenti di Ravenna sono inseriti nella lista del Patrimonio Mondiale dell'Unesco. È inoltre la città che conserva le spoglie di Dante Alighieri.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

VERIFICHE

Il processo valutativo ha il duplice scopo di

- ❑ accertare ed informare il docente e l'alunno su ciò che sta avvenendo nel processo di insegnamento- apprendimento
- ❑ verificare la validità dell'insegnamento

La verifica degli obiettivi è riferita agli standard di apprendimento stabiliti progettando le U.F. delle varie discipline. Terrà conto del percorso di ciascun allievo in relazione all'acquisizione delle conoscenze e al consolidamento delle abilità e al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le modalità sono

- ❑ prove oggettive e soggettive orali e scritte
- ❑ questionari
- ❑ relazioni
- ❑ soluzione di problemi

VALUTAZIONE (si rimanda al Curricolo)

La valutazione degli alunni è uno strumento di controllo delle strategie didattiche e formative, è inquadrata nel nuovo assetto organizzativo ed educativo delle scuole del 1° ciclo d'istruzione ed è riferita al curricolo (Circolare167). Le caratteristiche sono la trasparenza, l'intenzionalità, la negoziabilità e la condivisione, l'agilità e l'economia, la praticabilità, l'integrazione in un processo di sviluppo per promuovere miglioramenti e le verifiche sono sistematiche. Periodicamente ed annualmente vengono valutati

- ❑ gli **apprendimenti** in relazione ai livelli raggiunti dagli allievi nelle conoscenze e abilità individuate negli obiettivi delle diverse unità di apprendimento
- ❑ il **comportamento** in base al grado di interesse e alle modalità di partecipazione alla vita della classe e della scuola, all'impegno e alla capacità di relazionarsi con gli altri

La valutazione deve sostenere e promuovere, non dominare lo sviluppo del curricolo e il perseguimento delle sue finalità, deve ispirare fiducia e guadagnare credibilità per la capacità di fornire informazioni imparziali sulle competenze dell'allievo e l'equilibrio tra la somministrazione di strumenti validi e attendibili e la profonda conoscenza personale dell'allievo posseduta da ogni docente. La valutazione deve, insomma, essere un "monitoraggio" dello sviluppo globale dell'alunno.

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA (si rimanda al Curricolo)

Il voto di condotta viene attribuito dal Cdc in sede di scrutinio quadrimestrale e finale

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI

Le Circolari ministeriali 50 e 51, nonché i relativi riferimenti normativi concernenti le nuove norme sulla valutazione degli alunni della scuola secondaria di 1° grado, stabiliscono che venga ammesso alla classe successiva l'alunno che consegue

- ❑ la validità di frequenza delle lezioni (3/4 del monte ore annuo)
- ❑ un voto non inferiore a 6 nel comportamento
- ❑ un voto non inferiore a 6 in ogni disciplina di studio



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I Consigli di Classe hanno concordato ed indicato nel proprio Piano educativo e didattico durante gli incontri del mese di ottobre, le attività che le classi svilupperanno durante l'anno scolastico articolandole in progetti, su moduli appositamente predisposti, con l'indicazione degli obiettivi formativi e degli aspetti didattici e finanziari. Vengono proposti al Collegio docenti prima ed al Consiglio d'istituto poi per la loro approvazione in base alle risorse ed al piano finanziario della scuola. Gli stessi organi collegiali decidono la realizzazione delle attività opzionali e facoltative su proposte progettuali dei docenti interessati finanziate con il Fondo d'Istituto e con i fondi della Legge 440/97 per l'ampliamento dell'offerta formativa. Alle attività curricolari previste dalle indicazioni ministeriali e a quelle progettate per ampliare l'offerta formativa, si aggiungono

- Partecipazione a manifestazioni cittadine, mostre e concorsi
- Partecipazione ed organizzazione di manifestazioni sportive

PROGETTI E ATTIVITA'



Ambiente

Denominazione	Co2 Licheni
Tipologia	Laboratorio didattico scientifico – ambientale
Referenti	Patrizia Colantonio
Classi coinvolte	II G - III L
Tempi	II quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere l'ambiente e le problematiche legate all'inquinamento

Denominazione	Tutti a raccolta
Tipologia	Laboratorio didattico scientifico – ambientale
Referenti	Patrizia Colantonio
Classi coinvolte	Tutte
Tempi	I quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere i vantaggi della raccolta differenziata per migliorare vivibilità e sostenibilità e ridurre l'inquinamento

Denominazione	Terreno e colture
Tipologia	Laboratorio didattico con uscite nel territorio
Referenti	Linda Marinelli
Classi coinvolte	I – II D
Tempi	II quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere le colture specifiche del territorio

Denominazione	Bioalimentari, il domani miglior progetto
Tipologia	Laboratorio didattico - scientifico
Referenti	Patrizia Colantonio
Classi coinvolte	II G
Tempi	II quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere le buone pratiche per un'alimentazione corretta e sana

Denominazione	Obiettivo natura
Tipologia	Soggiorno residenziale al Cea di Penne
Referenti	Antonio Bruno
Classi coinvolte	III E – III F – II G (15 alunni)
Tempi	II quadrimestre (dal 20 al 22 aprile 2010)
Obiettivi specifici	Conoscere l'ambiente e le aree protette abruzzesi



Sport

Denominazione	Centro sportivo studentesco
Tipologia	Attività sportiva pomeridiana (due rientri settimanali)
Referenti	Antonella Di Fonzo, Maria Victoria Del Casale
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	Dicembre 2009- maggio 2010
Obiettivi specifici	Praticare alcune discipline sportive per partecipare a gare studentesche



Area artistica

Denominazione	Cineforum
Tipologia	Laboratorio pomeridiano (proiezioni con dibattito)
Referenti	Antonio Bruno- Cleopatra Palmieri
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	Il quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere la cinematografia contemporanea attraverso una selezione di registi e pellicole e riflettere sulle problematiche contemporanee

Denominazione	Laboratorio teatrale
Tipologia	Laboratorio pomeridiano di drammatizzazione teatrale
Referenti	Cesira Litterio- Fabiana D'Anniballe
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	Il quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere il teatro e mettere in scena una commedia

Denominazione	Erasmus
Tipologia	Teatro e musical in lingua inglese
Referenti	Francesca Della Penna
Classi coinvolte	I – III G; I – II – III H; C; D; III A; B; L
Tempi	I quadrimestre
Obiettivi specifici	Conoscere il teatro inglese e migliorare comprensione e ascolto della prima lingua straniera

Denominazione	Canto corale
Tipologia	Coro scolastico
Referenti	Loredana Miscia
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Migliorare la conoscenza del canto e far parte del coro della scuola

Denominazione	Corso di chitarra e tastiera elettronica
Tipologia	Corso pomeridiano di strumento musicale
Referenti	Loredana Miscia
Classi coinvolte	Tutte (a pagamento) su richiesta
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Conoscere e imparare a suonare uno strumento musicale



Area storico- letteraria e delle educazioni

Denominazione	La Gazzetta 9
Tipologia	Laboratorio di giornalismo
Referenti	Simona Andreassi- Rosa Cordigliere
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Conoscere la struttura di un giornale e imparare a scrivere articoli per il bimestrale La Gazzetta 9

Denominazione	Corso di latino
Tipologia	Laboratorio pomeridiano di alfabetizzazione latina
Referenti	Donatella Longarzo- Monica Schiazza
Classi coinvolte	Tutte su richiesta
Tempi	I quadrimestre
Obiettivi specifici	Familiarizzare con il latino, esercitarsi nella comprensione e traduzione

Denominazione	Patentino a scuola
Tipologia	Corso pomeridiano di teoria
Referenti	Claudio De Filippis
Classi coinvolte	Alunni che compiono 14 anni entro giugno 2010 su richiesta
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Conoscere il Codice della strada per conseguire il patentino

Denominazione	Educazione stradale
Tipologia	Corso pomeridiano di Educazione stradale
Referenti	Claudio De Filippis
Classi coinvolte	Prime su richiesta
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Conoscere le principali regole e le buone pratiche di pedoni e automobilisti

Denominazione	CCR
Tipologia	Consiglio comunale dei ragazzi
Referenti	Cleopatra Palmieri- Elisabetta Folcando
Classi coinvolte	Componenti del CCR
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Sperimentare il funzionamento degli enti locali e i sistemi di partecipazione democratica, riflettere sulle problematiche contemporanee

Denominazione	Accoglienza- conoscenza
Tipologia	Attività di accoglienza per le classi quinte della primaria con docenti della secondaria
Referenti	Cesira Litterio
Classi coinvolte	alunni tutor
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Favorire l'inserimento dei nuovi alunni nella secondaria

Denominazione	Imparare insieme
Tipologia	Attività didattiche per le classi quinte della primaria con docenti della secondaria
Referenti	Cesira Litterio
Classi coinvolte	Alunni tutor
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Favorire l'inserimento dei nuovi alunni nella secondaria

Denominazione	Orientamento
Tipologia	Attività didattiche e informative
Referenti	Loredana Miscia
Classi coinvolte	Terze
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Conoscere gli indirizzi di studio e l'offerta formativa della secondaria di II grado

Denominazione	Ped – Sert
Tipologia	Attività di informazione e sensibilizzazione sulle problematiche giovanili
Referenti	Cleopatra Palmieri
Classi coinvolte	III G e B; I B; II I e A
Tempi	Il quadrimestre
Obiettivi specifici	Promuovere la salute e prevenire le dipendenze

Denominazione	Sportello ascolto
Tipologia	Sportello ascolto
Referenti	Comune
Classi coinvolte	Tutte su prenotazione
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Offrire agli adolescenti consulenza e supporto

Denominazione	Tutti a scuola notti sicure Sert
Tipologia	Attività di informazione e prevenzione
Referenti	Patrizia Colantonio
Classi coinvolte	III A; C; D; F; G; H; I
Tempi	a.s.
Obiettivi specifici	Prevenire le dipendenze dall'alcool



SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola secondaria di primo grado "Salvo D'Acquisto" per migliorare la qualità dei servizi amministrativi punta su

- celerità delle procedure
- trasparenza
- informatizzazione dei servizi di segreteria.

La distribuzione dei moduli di iscrizione viene effettuata allo sportello dalle 9 alle 13.

La segreteria garantisce l'iscrizione alle classi in un massimo di 10 minuti dalla consegna delle domande, mentre il rilascio dei certificati, nell'orario di apertura al pubblico, viene effettuato al momento. Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono consegnati a vista dal giorno lavorativo successivo agli esami di licenza media.

Le schede di valutazione degli alunni vengono invece consegnate dai docenti incaricati entro cinque giorni dal termine degli scrutini.

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico tutti i giorni dalle 11,30 alle 13,30. In ogni caso la scuola assicura all'utente la tempestività del contatto telefonico.

Per garantire una corretta e trasparente informazione agli utenti, all'albo della scuola sono affissi:

- tabella dell'orario dei docenti
- regolamento d'istituto
- orario, funzioni e dislocazione del personale amministrativo, tecnico, ausiliario
- organigramma degli Uffici (Presidenza, Vice presidenza e servizi)
- organigramma degli organi collegiali
- organico del personale docente e A.T.A.

Sono, inoltre, a disposizione:

- bacheca sindacale
- bacheca del Consiglio comunale dei ragazzi
- bacheca per le comunicazioni del personale docente

All'ingresso dell'istituto e presso gli uffici amministrativi è sempre presente e riconoscibile un operatore scolastico per fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio. Ogni operatore scolastico indossa il cartellino di identificazione per l'intero orario di lavoro.

PERSONALE A.T.A.

Cognome e nome	Carica ricoperta o servizio svolto
MORINI Rosilda	Direttrice dei servizi generali e amministrativi
BOSCHETTI Maria Angela	Assistente amministrativo
DI PAOLO Lucio	Assistente amministrativo
MANZONE Ivana	Assistente amministrativo
CHIOLA Anna Maria	Assistente amministrativo
DI NANNO Agnese	Collaboratore scolastico
DI PAOLO Angiolina	Collaboratore scolastico
DI SIMONE Adele	Collaboratore scolastico
GRANDILE Umberto	Collaboratore scolastico
LAMANO Patrizia	Collaboratore scolastico
LOMMA Pietro Lucio	Collaboratore scolastico
PILI Giovanna	Collaboratore scolastico
RICCHIUTO Elsa	Collaboratore scolastico
SANNINO Cira	Collaboratore scolastico

PERSONALE DOCENTE E COMPOSIZIONE CONSIGLI DI CLASSE

LEGENDA:

TI: docente con contratto a tempo indeterminato

TD: docente con contratto a tempo determinato

R: docente neo immesso in ruolo (assunzione a tempo indeterminato per graduatoria)

AP: docente in assegnazione provvisoria

ST: docente supplente temporaneo

C: coordinatore di classe

S: segretario del consiglio di classe

U: utilizzato

CORSO A

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
CORDIGLIERE Rosa TI C1	ITALIANO 1	SABATO	8,15-9,10
BEVILACQUA Susanna TI U C2	ITALIANO 2	LUNEDI	10,15-11,10
QUAGLIARELLA Maria Concetta TI	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	VENERDI	11,15-12,10
CINALLI Rosanna TI C3	SCIENZE MATEMATICHE	MARTEDI	9,15-10,10
DELLA PENNA Maria TI AP	INGLESE	MERCOLEDI	11,15-12,10
D'ANNIBALLE Fabiana TI	FRANCESE	MARTEDI	11,15-12,10
LITTERIO Cesira TI	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DE FILIPPIS Claudio TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	10,15-11,10
MISCIA Loredana TI	ED. MUSICALE	MARTEDI	11,15-12,10
SALERNO Francesco TI	TECNOLOGIA	GIOVEDI	8,40-9,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DI COLA Pierluigi TD	SOSTEGNO 1	GIOVEDI	8,15-9,10

CORSO B

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
BEVILACQUA Susanna TI U	ITALIANO 1-2	LUNEDI	10,15-11,10
PALMIERI Cleopatra TI C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	VENERDI	9,15-10,10
EMANUELE Annalisa TI AP C3	SCIENZE MATEMATICHE	VENERDI	11,15-12,10
DELLA PENNA Maria TI AP C2	INGLESE	MERCOLEDI	11,15-12,10
D'ANNIBALLE Fabiana TI	FRANCESE	MARTEDI	11,15-12,10
LITTERIO Cesira TI	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DE FILIPPIS Claudio TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	10,15-11,10
MISCIA Loredana TI	ED. MUSICALE	MARTEDI	11,15-12,10
D'AURIZIO Nicola TI U	TECNOLOGIA 1	VENERDI	11,15-12,10
SALERNO Francesco TI	TECNOLOGIA 2-3	GIOVEDI	8,40-9,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
CALVANO Giuseppa TD	SOSTEGNO 2	LUNEDI	8,15-9,10
MADONNA Daniela TD	SOSTEGNO 3	GIOVEDI	11,15-12,10

CORSO C

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
DI GIAMPAOLO Mara T.I C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 2- 3 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1	MARTEDI	11,15-12,10
CORDIGLIERE Rosa T.I	ITALIANO 2-3	SABATO	8,15-9,10
TASCONE Luigia T.I C3	SCIENZE MATEMATICHE	VENERDI	11,15-12,10
DE LUCA Gabriella R* C2	INGLESE	MARTEDI	10,10-11,05
D'ANNIBALLE Fabiana TI	FRANCESE	MARTEDI	11,15-12,10
LITTERIO Cesira TI	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DE FILIPPIS Claudio TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	10,15-11,10
MISCIA Loredana TI	ED. MUSICALE	MARTEDI	11,15-12,10
D'AURIZIO Nicola TI U	TECNOLOGIA	VENERDI	11,15-12,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
CALVANO Giuseppa TD	SOSTEGNO 1	LUNEDI	8,15-9,10
DI FONZO Antonella TI	SOSTEGNO 2-3	LUNEDI	9,15-10,10

*Il docente effettuerà l'anno di prova e dovrà seguire un corso di formazione della durata di 15 ore in presenza e 80 di formazione a distanza sulla piattaforma INDIRE. A fine anno scolastico presenterà una relazione finale al dirigente scolastico e al Comitato di valutazione. Sarà affiancato dal docente tutor Antonio Bruno.

CORSO D

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
DE LAURENTIS Micaela TD C2	ITALIANO 1-2	MARTEDI	10,15-11,10
DI FEDERICO Maria TI C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	LUNEDI	10,15-11,10
MARINELLI LALLI Carmelinda TI C3	SCIENZE MATEMATICHE	MERCOLEDI	9,15-10,10
DE LUCA Gabriella R	INGLESE	MARTEDI	10,10-11,05
D'OTTAVIO Carmelina TI	FRANCESE	GIOVEDI	11,15-12,10
RASPA Orlando TI	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	11,15-12,10
CAPORRELLA Rita TI	SCIENZE MOTORIE	GIOVEDI	11,15-12,10
CARLUCCI Domenico TI	ED. MUSICALE	MARTEDI	10,15-11,10
TASCONE Maria TI	TECNOLOGIA	VENERDI	11,15-12,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
FILOSO Emanuele TD	CLARINETTO		
LA PIETRA Andrea TD	PIANOFORTE		
PARENTE Antonio TI	SASSOFONO		
ESPOSITO Fausto TD	TROMBA		

CORSO E

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
TROTTA Paola TI C2	ITALIANO 1-2	GIOVEDI	10,15-11,10
MARCOVECCHIO Anita TI C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	VENERDI	10,15-11,10
D'ALESSANDRO Giovanni TI C3	SCIENZE MATEMATICHE	MERCOLEDI	10,15-11,10
BRUNO Antonio TI	INGLESE	GIOVEDI	9,15-10,10
D'OTTAVIO Carmelina TI	FRANCESE	MERCOLEDI	11,15-12,10
RASPA Orlando TI	ARTE e IMMAGINE	GIOVEDI	11,15-12,10
CAPORRELLA Rita TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	10,15-11,10
CARLUCCI Domenico TI	ED. MUSICALE	LUNEDI	11,05-12,00
TASCONE Maria TI	TECNOLOGIA	VENERDI	11,15-12,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
SFARRA Maria Elena TD	SOSTEGNO 2-3	GIOVEDI	11,15-12,10

CORSO F

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
ANDREASSI Simona TI C2	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	VENERDI	9,15-10,10
TROTTA Paola TI	ITALIANO 1	GIOVEDI	10,15-11,10
SCHIAZZA Monica TD	ITALIANO 2	MARTEDI	9,15-10,10
PICCIRILLI Angela TI C3	SCIENZE MATEMATICHE	LUNEDI	8,15-9,10
BRUNO Antonio TI C1	INGLESE	GIOVEDI	9,15-10,10
D'OTTAVIO Carmelina TI	FRANCESE	MERCOLEDI	11,15-12,10
RASPA Orlando TI	ARTE e IMMAGINE	GIOVEDI	11,15-12,10
CAPORRELLA Rita TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	10,15-11,10
CARLUCCI Domenico TI	ED. MUSICALE	LUNEDI	11,05-12,00
TASCONE Maria TI	TECNOLOGIA	VENERDI	11,15-12,10
DI CESARE Maria Tina TI	RELIGIONE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DI COLA Pierluigi TD	SOSTEGNO 1	GIOVEDI	8,15-9,10
SFARRA Maria Elena TD	SOSTEGNO 3	GIOVEDI	11,15-12,10

CORSO G

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
LONGARZO Donatella TI C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 2-3 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1	MERCOLEDI	9,15-10,10
GALA Anna Lucia TI AP C2	ITALIANO 2-3	MARTEDI	10,15-11,10
COLANTONIO Patrizia TD C3	SCIENZE MATEMATICHE	LUNEDI	9,15-10,10
DELLA PENNA Francesca TD	INGLESE	MERCOLEDI	10,15-11,10
CIARLINI Maurizio TD	SPAGNOLO	MARTEDI	10,15-11,10
TARTAGLIA Michele TI U	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	11,15-12,10
DEL CASALE Maria Victoria TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	9,15-10,10
DI MARTINO Cesare TD	ED. MUSICALE	LUNEDI	10,15-11,10
MOLINO Gabriella TI	TECNOLOGIA	SABATO	10,15-11,10
DI FABIO Angiolina TI	RELIGIONE	GIOVEDI	9,15-10,10
TARTAGLIA Angelo TI U	SOSTEGNO 3	GIOVEDI	11,15-12,10

CORSO H

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
CARLUCCI Giovina TD	ITALIANO 1	LUNEDI	11,15-12,10
GALA Anna Lucia TI AP C1	ITALIANO 2	MARTEDI	10,15-11,10
GENOVESE Anna TI	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1-2 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 3	MERCOLEDI	10,15-11,10
MOSCHINI Francesco C3	SCIENZE MATEMATICHE	LUNEDI	10,15-11,10
DELLA PENNA Francesca TD C2	INGLESE	MERCOLEDI	10,15-11,10
CIARLINI Maurizio TD	SPAGNOLO	MARTEDI	10,15-11,10
TARTAGLIA Michele TI U	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	11,15-12,10
DEL CASALE Maria Victoria TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	9,15-10,10
DI MARTINO Cesare TD	ED. MUSICALE	LUNEDI	10,15-11,10
MOLINO Gabriella TI	TECNOLOGIA	SABATO	10,15-11,10
DI FABIO Angiolina TI	RELIGIONE	GIOVEDI	9,15-10,10
CATALANO Loredana TI	SOSTEGNO 2-3	SABATO	11,15-12,10

CORSO I

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
FOLCANDO Elisabetta TI C1	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 2-3 ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 1	MERCOLEDI	9,15-10,10
SCHIAZZA Monica TD	ITALIANO 2-3	MARTEDI	9,15-10,10
DE SANTIS Maria Lodina TD C3	SCIENZE MATEMATICHE	VENERDI	9,15-10,10
BASSARELLI Elisa TD C2	INGLESE	VENERDI	9,15-10,10
CINITIEMPO Vincenza TD	FRANCESE	SABATO	9,15-10,10
TARTAGLIA Michele TI U	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	11,15-12,10
DEL CASALE Maria Victoria TI	SCIENZE MOTORIE	MARTEDI	9,15-10,10
DI MARTINO Cesare TD	ED. MUSICALE	LUNEDI	10,15-11,10
MOLINO Gabriella TI	TECNOLOGIA	SABATO	10,15-11,10
DI FABIO Angiolina TI	RELIGIONE	GIOVEDI	9,15-10,10
MADONNA Daniela TD	SOSTEGNO 1	GIOVEDI	11,15-12,10
TARTAGLIA Angelo TI U	SOSTEGNO 2-3	GIOVEDI	11,15-12,10

CORSO L

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO RICEVIMENTO	ORARIO RICEVIMENTO
VICOLI Magda TI	STORIA, CITTADINANZA e GEOGRAFIA 2-3	GIOVEDI	8,40-9,10
PETACCIA Alessandra TD C2	ITALIANO 2-3	MARTEDI	10,15-11,10
MEDORO Anna Domenica TD	SCIENZE MATEMATICHE 2	SABATO	9,15-10,10
PICCIRILLI Angela TI C3	SCIENZE MATEMATICHE 3	LUNEDI	8,15-9,10
BASSARELLI Elisa TD	INGLESE	VENERDI	9,15-10,10
CINITIEMPO Vincenza	FRANCESE 2	SABATO	9,15-10,10
BRUNO ANTONIO TI	FRANCESE 3	GIOVEDI	9,15-10,10
LITTERIO Cesira TI	ARTE e IMMAGINE	MERCOLEDI	10,15-11,10
DE FILIPPIS Claudio TI	SCIENZE MOTORIE 2	MARTEDI	10,15-11,10
CAPORRELLA Rita TI	SCIENZE MOTORIE 3	GIOVEDI	11,15-12,10
MISCIA Loredana TI	ED. MUSICALE	MARTEDI	11,15-12,10
D'AURIZIO Nicola TI U	TECNOLOGIA	VENERDI	11,15-12,10
DI FABIO Angiolina TI	RELIGIONE	GIOVEDI	9,15-10,10
CATALANO Loredana TI	SOSTEGNO 3	SABATO	11,15-12,10

INCARICHI AL PERSONALE DOCENTE

COLLABORATORE VICARIO: Paola Trotta

FUNZIONI STRUMENTALI:

AREA 1: Simona Andreassi (Gestione del Piano dell'offerta formativa - P.O.F.)

- ❑ coordinamento del lavoro delle Aree disciplinari, dei coordinatori e dei referenti dei progetti
- ❑ monitoraggio e verifica del P.O.F.
- ❑ documentazione delle attività scolastiche

AREA 2: Rosa Cordigliere (Sostegno al lavoro dei docenti)

- ❑ coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie, gestione del sito web della scuola
- ❑ controllo assenze degli alunni

AREA 3: Cesira Litterio (Interventi e servizi per gli studenti)

- ❑ coordinamento e gestione delle attività di continuità didattico- educativa

AREA 4: Loredana Miscia (Interventi e servizi per gli studenti)

- ❑ coordinamento e gestione dell'attività di orientamento e dispersione

DOCENTI REFERENTI

VIAGGI D'ISTRUZIONE: Giovanni D'Alessandro

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: Gabriella De Luca

AMBIENTE: Patrizia Colantonio

VALUTAZIONE: Domenico Carlucci

EDUCAZIONE STRADALE: Claudio De Filippis

SICUREZZA: Antonio Bruno

RESPONSABILI DI LABORATORIO

Scientifico: Luigia Tascone

Informatico: Rosa Cordigliere

Linguistico: Gabriella De Luca

RESPONSABILE DEI LAVORATORI: Giovanni D'Alessandro

COMITATO DI VALUTAZIONE:

Membri effettivi: Simona Andreassi, Linda Marinelli, Angelo Tartaglia, Loredana Miscia, Maria Di Federico

Membri supplenti: Fabiana D'Anniballe, Luigia Tascone

Docente tutor: Antonio Bruno

COMITATO DI GARANZIA:

Antonio Bruno, docente (rappresentante della componente docenti)

Katia Bellotti, genitore (rappresentante della componente genitori)

Sabine Mastronardi, genitore (rappresentante della componente genitori)

GRUPPO DI LAVORO PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:

dirigente scolastico

docenti coordinatori

docenti di sostegno

docenti di materie letterarie

docenti di scienze matematiche

personale specialistico centri di assistenza

personale specializzato ente locale

genitori

NOTIZIE UTILI

- COLLEGIO DOCENTI: è l'organo collegiale formato da tutti i docenti dell'istituto, è presieduto dal dirigente scolastico e stabilisce, determina e controlla il progetto educativo dell'istituto stesso
- CONSIGLIO D'ISTITUTO: è l'organo collegiale formato dal dirigente scolastico, dai rappresentanti dei docenti, dei genitori e del personale ATA, è presieduto da un genitore e gestisce l'organizzazione, la programmazione delle attività didattiche e i fondi assegnati per il funzionamento amministrativo e didattico dell'istituto
- CONSIGLI DI CLASSE: le riunioni sono convocate a cadenza mensile per analizzare l'andamento didattico- disciplinare, verificare e valutare i risultati e coordinare gli interventi didattici. Prevedono la partecipazione dei rappresentanti dei genitori
- LIBRI DI TESTO: per la scuola secondaria l'acquisto dei libri è a carico delle famiglie, il Comune di residenza interviene solo nei casi di documentata necessità
- ASSICURAZIONE VOLONTARIA: ogni anno viene proposta dal Consiglio di istituto un'assicurazione per Rct e infortunistica; l'adesione è individuale ed il costo è a totale carico degli aderenti
- INFORTUNI: nel caso di infortunio degli alunni la scuola telefona immediatamente ai genitori, presta i primi soccorsi all'interno dell'istituto stesso utilizzando il personale qualificato in servizio e in caso d'urgenza chiama il 118
- ASSENZE DEGLI ALUNNI: vanno giustificate per iscritto sull'apposito libretto sul quale uno dei genitori o entrambi o da chi ne fa le veci. Appongono la firma alla presenza del dirigente scolastico o dei docenti da lui incaricati. La giustificazione deve essere presentata tempestivamente al rientro in classe. In caso di assenze per motivi di salute superiori di cinque o più giorni, per la riammissione è necessario anche il certificato rilasciato dal medico curante
- ENTRATA/USCITA: per l'entrata posticipata e l'uscita anticipata l'alunno deve essere accompagnato da un genitore o da chi ne fa le veci che dovrà firmare la richiesta



CALENDARIO SCOLASTICO

- INIZIO ANNO SCOLASTICO: 21 settembre 2009
- FINE ANNO SCOLASTICO: 12 giugno 2010
- INIZIO ESAMI DI LICENZA MEDIA: 15 giugno 2010 alle ore 8,30
- INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA: dicembre 2009 e aprile 2010
(altri incontri con i genitori per informarli sull'andamento didattico- disciplinare della classe e del livello di apprendimento dei propri figli si terranno periodicamente durante l'anno scolastico)
- VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE: 1ma settimana di febbraio e di giugno
- CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE (1°qu adrimestre): 19 febbraio 2010
- AFFISSIONE RISULTATI FINALI: 12 giugno 2010
- CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE (2°qu adrimestre): 22 giugno 2010
- FESTIVITÀ NAZIONALI E CITTADINE:
 - tutte le domeniche
 - 1° novembre, Festa di tutti i santi
 - 8 dicembre, Immacolata Concezione
 - 25 dicembre, Natale
 - 26 dicembre, Santo Stefano
 - 1° gennaio, Capodanno
 - 6 gennaio, Epifania,
 - Pasqua
 - lunedì dell'Angelo
 - 25 aprile, Anniversario della liberazione
 - 28 aprile, San Vitale, festa del patrono
 - 1° maggio, Festa del lavoro
 - 2 giugno, Festa della Repubblica
- SOSPENSIONE DELLE LEZIONI: dal 24 dicembre 2009 al 6 gennaio 2010 per le vacanze natalizie
dal 1° al 7 aprile 2010 per le vacanze pasquali