

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

GEOGRAFIA

Classe prima – primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte.
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche delle regioni italiane.

CONTENUTI

- 1a. Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ecc.)
- 1b. Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro.
- 2a. Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio italiano: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- 2b. Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- 2c. Conosce e colloca nella carta la capitale e almeno 10 capoluoghi italiani.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

1. Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.
2. Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.
3. Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. I una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio italiano.
3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

CONTENUTI

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

GEOGRAFIA

Classe prima – secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e nelle carte.
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche delle regioni italiane.
3. Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI

- 1a Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)
- 1b Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro.
- 2a Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio italiano: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- 2b Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- 2c Conosce e colloca nella carta la capitale e almeno 10 capoluoghi italiani.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

1. Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.

2. Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.
3. Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio italiano.
3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3.Comprendione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

OBIETTIVO: Coglie interazioni fra situazioni ambientali e umane.

1. Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano.
2. Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane.

4.Comprendione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

GEOGRAFIA

Classe seconda – primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte.

2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche di una regione del territorio europeo.

CONTENUTI

1a Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)

1b- Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro.

2a Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio europeo: rilievo, mari, fiumi e laghi.

2b Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.

2c Conosce e colloca nella carta le capitali e almeno 10 città europee.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

1- Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.

2- Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.

3-Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio europeo.
3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

Classe seconda – secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e nelle carte.
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche di una regione del territorio europeo.
3. Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI

- 1a-Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)
- 1b-Nelle carte individua i punti cardinali, la posizione di un luogo rispetto ad un altro, l'emisfero boreale e australe, l'Equatore.
- 2a. Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio europeo: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- 2b. Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- 2c. Conosce e colloca nella carta le capitali e almeno 10 città europee.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

- 1-Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.

2-Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.

3-Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.

2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio europeo.

3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

OBIETTIVO: Coglie interazioni fra situazioni ambientali e umane.

1. Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano.

2. Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane.

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, coordinate geografiche.

PROGRAMMAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

GEOGRAFIA

Classe terza – primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte.
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche dei continenti e di alcuni stati del mondo.

CONTENUTI

- 1a. Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ecc.)
- 1b. Nelle carte individua i punti cardinali, la posizione di un luogo rispetto ad un altro, l'Equatore e l'emisfero boreale e australe.
- 2a. Conosce e colloca nella carta alcuni tra i principali elementi naturali dei continenti: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- 2b. Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- 2c. Conosce e colloca nella carta alcuni stati e ne indica la capitale.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

1. Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.
2. Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.
3. Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. I una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative ai continenti e ad alcuni stati.
3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3 Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

CONTENUTI

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico relativi a rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, coordinate geografiche.

GEOGRAFIA

Classe terza – secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani.

1. Si orienta nello spazio fisico e nelle carte.
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche dei continenti e di alcuni stati del mondo.
3. Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI

- 1a Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)
- 1b Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro.
- 2a Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio dei continenti: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- 2b Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- 2c Conosce e colloca nella carta i continenti, alcuni stati e ne indica le capitali.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

Geografia per alunni non italofoeni: obiettivi e contenuti

A cura della Commissione Intercultura. Gruppo di lavoro: Centorami, Colella, Salomone, Marotta, Impallomeni

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro.

1. Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte.
2. Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte.
3. Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle.

CONTENUTI

1. In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
2. Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative ai continenti e ad alcuni stati del mondo.
3. Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte.

3.Comprendione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

OBIETTIVO: Coglie interazioni fra situazioni ambientali e umane.

1. Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano.
3. Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane.

4.Comprendione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina.

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico relativo a rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali.

