



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“C. Alvaro”

S. PIETRO A MAIDA

- catanzaro -

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2005/2006

INDICE

1 - Introduzione	Pag. 1
1.1 - I principi ispiratori	Pag. 1
1.2 - Le finalità	Pag. 2
1.3 - Destinatari del P.O.F	Pag. 3
2 - L'Istituto Comprensivo.....	Pag. 5
2.1 - Dati identificativi dell'Istituto.....	Pag. 5
2.2 - Composizione dell'Istituto nell'anno scolastico 2005/06	Pag. 5
a - Scuola dell'Infanzia.....	Pag. 5
b - Scuola Primaria.....	Pag. 5
c - Scuola secondaria di 1° grado	Pag. 6
2.3 -Le risorse professionali	Pag. 6
2.3.1 - Il Collegio dei docenti	Pag. 6
a - Scuola dell'Infanzia.....	Pag. 6
b - Scuola Primaria	Pag. 6
c - Scuola Secondaria di Primo grado	Pag. 7
2.3.2 - Il Consiglio d'Istituto	Pag. 8
2.3.3 - La Giunta esecutiva	Pag. 8
2.3.4 - Le "Funzioni Strumentali"	Pag. 8
2.3.5 - Le "Commissioni"	Pag. 8
2.3.6 - Ufficio Amministrativo e Collaboratori Scolastici	Pag. 9
2.4 - Le risorse materiali	Pag. 9
2.4.1 - Edifici, spazi	Pag. 9
2.4.2 - Laboratori, sussidi	Pag. 12
3 - Il territorio	Pag. 13
3.1 - Aspetto sociale	Pag. 13
3.2 - Economia	Pag. 15
3.3 - Cultura	Pag. 15
4 - Gli alunni	Pag. 16
a -Area conativa e affettiva- relazionale	Pag. 16
b - Area cognitiva	Pag. 16
5 - La riforma della scuola	Pag. 18
5.1 - Le indicazioni nazionali	Pag. 18
5.1.1 - Premessa	Pag. 18
5.1.2 - Identità	Pag. 19
a) Conoscenza di sé	Pag. 19
b) Relazione con gli altri.	Pag. 20
c) Orientamento	Pag. 20
5.1.3 - Strumenti culturali	Pag. 20
5.1.4 - Convivenza civile	Pag. 22
5.2 - Il nuovo assetto didattico-organizzativo centrato sull'allievo.....	Pag. 23

Piano dell'Offerta Formativa - Indice

5.3 - Aspetti didattici della riforma.....	Pag. 24
a - Unitarietà del sapere.....	Pag. 24
b - PECUP.....	Pag. 24
c - OSA	Pag. 25
d - OF	Pag. 25
e - Superamento del gruppo classe	Pag. 25
f - Attività laboratoriale	Pag. 25
g - Verifica del processo	Pag. 25
h - La valutazione.....	Pag. 25
5.4 - I piani di studi personalizzati	Pag. 25
5.5 - Il portfolio delle competenze	Pag. 26
6 - La programmazione dell'intervento formativo.....	Pag. 27
6.1 - Scuola dell'Infanzia	Pag. 27
6.1.1 - Obiettivi specifici di apprendimento	Pag. 28
6.1.1.1 - Il sé e l'altro	Pag. 28
a - Obiettivi specifici per bambini di tre anni	Pag. 28
b - Obiettivi specifici per bambini di quattro anni	Pag. 28
c - Obiettivi specifici per bambini di cinque anni	Pag. 29
6.1.1.2 - Corpo movimento e salute.....	Pag. 29
a - Obiettivi specifici per bambini di tre anni	Pag. 29
b - Obiettivi specifici per bambini di quattro anni	Pag. 29
c - Obiettivi specifici per bambini di cinque anni	Pag. 30
6.1.1.3 - Fruizione e produzione messaggi	Pag. 30
a - Obiettivi specifici per bambini di tre anni	Pag. 31
b - Obiettivi specifici per bambini di quattro anni	Pag. 31
c - Obiettivi specifici per bambini di cinque anni	Pag. 31
6.1.1.4 - Esplorare, conoscere e progettare	Pag. 32
a - Obiettivi specifici per bambini di tre anni	Pag. 32
b - Obiettivi specifici per bambini di quattro anni	Pag. 32
c - Obiettivi specifici per bambini di cinque anni	Pag. 33
6.2 - La scuola primaria.....	Pag. 33
6.2.1 - Obiettivi generali	Pag. 33
6.2.2 - Obiettivi specifici d'apprendimento	Pag. 34
A - Italiano	Pag. 34
B - Inglese	Pag. 36
C - Storia	Pag. 36
D - Geografia	Pag. 37
E - Matematica	Pag. 37
F - Scienze	Pag. 39
G - Tecnologia ed Informatica	Pag. 40
H - Musica	Pag. 41
I - Arte e immagine	Pag. 41
L - Scienze motorie e sportive	Pag. 42

Piano dell'Offerta Formativa - Indice

M - Religione cattolica	Pag. 42
N - Educazione alla convivenza civile	Pag. 43
N1 - Educazione alla Cittadinanza	Pag. 43
N2 - Educazione Stradale	Pag. 44
N3 - Educazione Ambientale	Pag. 44
N4 - Educazione alla Salute	Pag. 45
N5 - Educazione Alimentare	Pag. 45
N6 - Educazione all'Affettività	Pag. 46
6.3 - Scuola secondaria di primo grado	Pag. 46
6.3.1 - Analisi delle variabili	Pag. 47
6.3.2 - Definizione degli obiettivi generali e specifici	Pag. 48
6.3.2.1 - Obiettivi finali educativi e didattici	Pag. 48
A - Comportamentali	Pag. 48
B - Linguistico-espressivi	Pag. 48
C - Logico-scientifici	Pag. 48
D - Artistico-estetici	Pag. 48
E - Operativi, tecnici e religiosi	Pag. 49
F - Fisico - motori	Pag. 49
6.3.2.2 - Obiettivi trasversali intermedi	Pag. 49
A - Area affettiva (obiettivi morali e relazionali)	Pag. 49
Classi prime	Pag. 49
Classi seconde	Pag. 49
Classi terze	Pag. 49
B - Area Cognitivo-Espressiva	Pag. 50
Classi prime	Pag. 50
Classi seconde	Pag. 50
Classi terze	Pag. 50
6.3.2.3 - Obiettivi educativi e disciplinari	Pag. 51
6.3.2.3.1 - Obiettivi educativi generali	Pag. 51
A - Area affettivo-comportamentale	Pag. 51
Classi prime	Pag. 51
Classi seconde	Pag. 51
Classi terze	Pag. 52
B - Area cognitiva	Pag. 52
Classi prime, seconde e terze	Pag. 52
C - Area logico-matematica e tecnico-operativa	Pag. 52
Classi prime, seconde e terze	Pag. 52
6.3.2.3.2 - Obiettivi disciplinari comuni	Pag. 52
A - Area espressivo-creativa	Pag. 52
Classi prime	Pag. 52
Classi seconde	Pag. 53
Classi terze	Pag. 53
B - Area logico-matematica e tecnico-operativa	Pag. 53

Piano dell'Offerta Formativa - Indice

Classi prime	Pag. 53
Classi seconde	Pag. 54
Classi terze	Pag. 54
C - Area espressivo-creativa	Pag. 54
Classi prime	Pag. 54
Classi seconde	Pag. 54
Classi terze	Pag. 54
6.3.3 - Contenuti, attività, risorse	Pag. 55
6.3.4 - Aspetti metodologici	Pag. 55
6.3.5 - Metodologia della ricerca	Pag. 56
6.3.6 - Criteri di valutazione	Pag. 56
6.3.7 - Strumenti di rilevamento della valutazione formativa	Pag. 57
6.3.8 - Parametri di valutazione	Pag. 57
6.3.9 - Debiti formativi e recupero	Pag. 58
6.3.10 - Crediti formativi	Pag. 58
7 - L'offerta formativa	Pag. 59
7.1 - Le finalità istituzionali	Pag. 59
7.2 - La Programmazione didattica	Pag. 60
7.3 - Piano per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap	Pag. 61
7.4 - Le attività opzionali	Pag. 63
7.5 - Orari di funzionamento	Pag. 64
7.5.1 - Scuola dell'Infanzia	Pag. 64
7.5.2 - Scuola Primaria	Pag. 64
7.5.3 - Scuola Secondaria di primo grado	Pag. 64
Classi prime	Pag. 64
Classi seconde e terze	Pag. 65
7.6 - Servizi	Pag. 65
7.7 - Flessibilità: personalizzazione degli obiettivi formativi	Pag. 65
7.8 - Orario di servizio dei docenti	Pag. 65
7.9 - Sostituzione di docenti assenti	Pag. 66
7.10 - Organizzazione degli edifici scolastici	Pag. 66
7.11 - Organizzazione dell'Istituto	Pag. 66
7.12 - Consigli d'intersezione, di interclasse e di classe	Pag. 66
7.13 - La valutazione	Pag. 66
7.14 - Modalità di monitoraggio	Pag. 67
7.14.1 - Strumenti di monitoraggio	Pag. 67
7.14.2 - Periodicità del monitoraggio	Pag. 67
8 - Gli organi collegiali	Pag. 68
8.1 - Consiglio d'Istituto	Pag. 68
8.2 - Collegio dei docenti	Pag. 68
8.3 - Organizzazione lavoro docenti	Pag. 69
8.4 - Attività individuali	Pag. 69
8.5 - Attività collegiali	Pag. 69

Piano dell'Offerta Formativa - Indice

8.6 -Informazioni alle famiglie.....	Pag. 69
8.7 - Riunioni consigli di classe, interclasse, intersezione	Pag. 70
A - Scuola dell'infanzia	Pag. 70
B - Scuola Primaria	Pag. 70
C - Scuola Secondaria di 1° grado	Pag. 70
8.8 - Attività varie	Pag. 70
8.9 - Aggiornamento docenti	Pag. 70
8.10 - Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 71
8.11 - Scheda di verifica dei progetti	Pag. 72
9 - Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia dell'offerta formativa	Pag. 73
9.1 - Processo di controllo.....	Pag. 73
9.2 - Indicatori di controllo esterno	Pag. 73
9.3 - Indicatori di controllo interno	Pag. 73
9.4 - Indicatori di qualità	Pag. 74

Allegati:

Regolamento d'Istituto

La Carta dei genitori

La Carta degli studenti