

D14. Quale operazione è stata svolta correttamente?

☐ A. Addizione

☐ B. Sottrazione

$$\begin{array}{r} 553 + \\ 194 + \\ \hline 176 = \\ 823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 - \\ 262 = \\ \hline 639 \end{array}$$

☐ C. Moltiplicazione

☐ D. Divisione

$$\begin{array}{r} 37 \times \\ 82 = \\ \hline 74 \\ 296 \cdot \\ \hline 3034 \end{array}$$

$$204 : 3 = 61$$

D10. La formichina parte dal punto $P(1; 2)$ e percorre

1 passo a destra

2 passi in alto

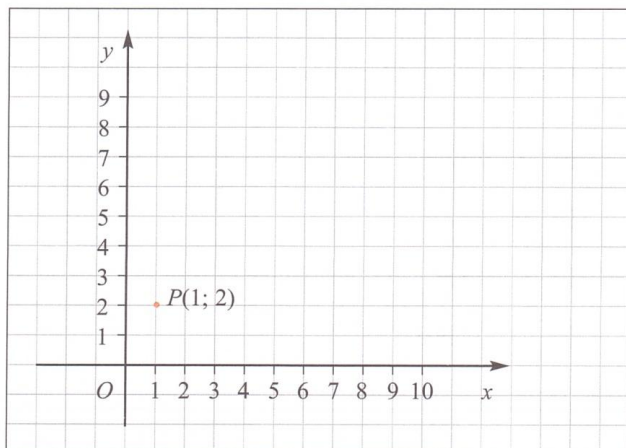
4 passi a destra

4 passi in basso

5 passi a sinistra

2 passi in alto

Dove arriva?



☐ A. Nel punto $Q(5; 1)$.

☐ B. Nel punto P .

☐ C. Nel punto $A(3; 3)$.

☐ D. Nel punto $O(0; 0)$.

D16. Una scuola ha tre piani e su ogni piano vi sono tre classi. Ogni classe ha tre finestre. Ogni finestra ha tre vetri. Quanti sono i vetri?

☐ A. 9

☐ B. 27

☐ C. 30

☐ D. 81

D11. In quale dei seguenti gruppi i numeri sono disposti in ordine decrescente?

- ☐ A. 7,03 ; 7,3 ; 7,003 ; 7,33
- ☐ B. 91 ; 90,99 ; 90,9 ; 90,09
- ☐ C. 11,11 ; 11,1 ; 11 ; 11,01
- ☐ D. 38,02 ; 38,12 ; 38,2 ; 38,22

D6. Quale tra le seguenti affermazioni è vera?

- ☐ A. Un angolo retto può essere la somma di un angolo acuto e uno ottuso.
- ☐ B. Un angolo piatto può essere la somma di un angolo acuto e uno ottuso.
- ☐ C. Un angolo piatto può essere la somma di due angoli ottusi.
- ☐ D. Un angolo piatto può essere la somma di due angoli acuti.

D12. Da quanti cerchi colorati sarà composta la Figura 5?



Figura 1

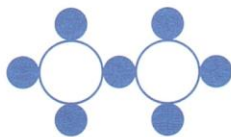


Figura 2

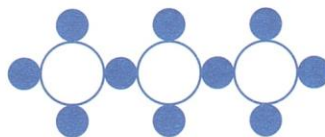


Figura 3

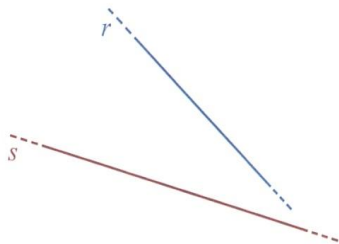
- ☐ A. 14
- ☐ B. 20
- ☐ C. 16
- ☐ D. 18

D3. A quale valore corrisponde il risultato delle seguenti operazioni?

$$3^6 : 3^5 + 3^2$$

- ☐ A. 7
- ☐ B. 9
- ☐ C. 10
- ☐ D. 12

D6. Osserva la figura e individua la risposta esatta.



Le rette s e r sono:

- ☐ A. perpendicolari
- ☐ B. parallele
- ☐ C. incidenti
- ☐ D. coincidenti.

D7. L'altezza di un banco si misura in:

- ☐ A. kg
- ☐ B. cm^2
- ☐ C. dl
- ☐ D. cm.

D8. Una sola delle seguenti disuguaglianze è vera. Quale?

- ☐ A. $999 - 1 < 998 + 1$
- ☐ B. $999 - 1 > 998 + 1$
- ☐ C. $998 + 1 > 999 + 1$
- ☐ D. $999 - 1 < 998 - 1$

D5. Quale delle seguenti addizioni dà per somma 698?

- ☐ A. $6 + 9 + 8$
- ☐ B. $60 + 90 + 8$
- ☐ C. $600 + 90 + 8$
- ☐ D. $600 + 9 + 8$

D23. Se al numero 2,08 aggiungo un decimo ottengo:

- ☐ A. 2,09
- ☐ B. 2,18
- ☐ C. 3,08
- ☐ D. 12,08

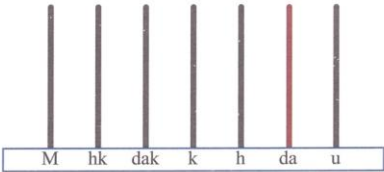
D18. Quale tra le espressioni seguenti ha come risultato il numero 4803?

- ☐ A. $4 \cdot 1000 + 800 + 3 \cdot 10$
- ☐ B. $4000 + 8 \cdot 100 + 3$
- ☐ C. $48 \cdot 100 + 30$
- ☐ D. $4 + 8 + 0 + 3$

D19. Se n è un numero intero, che cosa possiamo dire di $n + 2$?

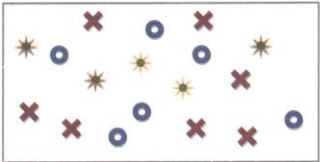
- ☐ A. È pari se n è pari.
- ☐ B. È sempre pari.
- ☐ C. È sempre dispari.
- ☐ D. È il doppio di n .

D9. Per rappresentare il numero formato da 9 decine e 12 unità, quante palline si devono infilare sull'asta colorata in rosso nell'abaco in figura?



- ☐ A. 0
- ☐ B. 1
- ☐ C. 2
- ☐ D. 3

D10. Osserva la seguente figura.



Indica se le affermazioni sono vere o false.

	VERO	FALSO
a. Vi sono almeno 5 ●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Vi sono al massimo 7 ✕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Vi sono tanti ★ quanti ●	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. I ● sono più dei ★ e meno dei ✕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Nel salvadanaio di Maria le monete da 50 centesimi sono il triplo di quelle da un euro. Se le monete da un euro sono 12, quanti sono in tutto i soldi nel salvadanaio?

- ☐ A. 18 euro
- ☐ B. 24 euro
- ☐ C. 28 euro
- ☐ D. 30 euro

D3. Se un chilogrammo di pane costa 4 euro, quanto spendo per acquistarne 1250 g?

- ☐ A. 5 euro
- ☐ B. 5,50 euro
- ☐ C. 6 euro
- ☐ D. 6,50 euro

D20. La tabella rappresenta il peso di 100 alunni di una scuola.

PESO IN kg	NUMERO ALUNNI
da 35 a 44	10
da 45 a 54	25
da 55 a 64	45
da 65 a 74	20

Quanti alunni hanno un peso inferiore a 55 kg?

- ☐ A. 34
- ☐ B. 35
- ☐ C. 36
- ☐ D. 70

D21. La lancetta delle ore di un orologio è passata in tre ore dalle ore 9:00 alle ore 12:00. Che angolo ha descritto?

- ☐ A. Retto
- ☐ B. Piatto
- ☐ C. Giro
- ☐ D. Ottuso

D22. Un aereo, a causa del maltempo, arriva alle 22:35 con 90 minuti di ritardo. A che ora sarebbe dovuto arrivare?

- ☐ A. Alle 21:00.
- ☐ B. Alle 21:05.
- ☐ C. Alle 21:15.
- ☐ D. Alle 21:10.

D13. Indica quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali false.

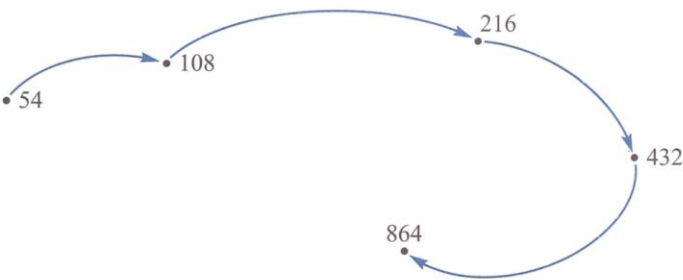
Nella scrittura del numero “centonovantunmilaundici” ci sono ...

	VERO	FALSO
a. uno 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. quattro 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. tre 1 scritti di seguito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. due 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D25. Quale tra le seguenti disuguaglianze è vera?

- ☐ A. $4,19 > 4,2$
- ☐ B. $6,07 > 6,073$
- ☐ C. $5,67 < 5,76$
- ☐ D. $7,909 > 7,99$

D26. Qual è la relazione esatta che indicano le frecce?



- ☐ A. ... è il doppio di ...
- ☐ B. ... è la metà di ...
- ☐ C. ... è maggiore di ...
- ☐ D. ... è il quadruplo di ...

D24. La Statua della Libertà è più bassa del grattaciolo Pirelli di 34 metri. L’Empire State Building è più alto della Statua della Libertà di 288 metri.
Se il grattaciolo Pirelli è alto 127 metri, quanto sono alti l’Empire State Building e la Statua della Libertà?

Quale procedimento è quello corretto?

- ☐ A.

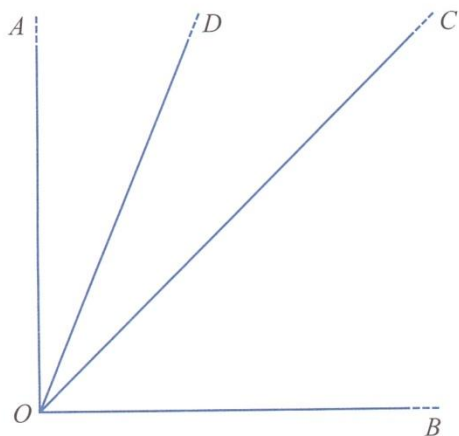
Empire State Building	Statua della Libertà
$288\text{ m} - 127\text{ m} = 161\text{ m}$	$161\text{ m} - 34\text{ m} = 127\text{ m}$
- ☐ B.

Empire State Building	Statua della Libertà
$127\text{ m} + 34\text{ m} = 161\text{ m}$	$161\text{ m} + 288\text{ m} = 449\text{ m}$
- ☐ C.

Empire State Building	Statua della Libertà
$127\text{ m} - 34\text{ m} = 93\text{ m}$	$93\text{ m} + 288\text{ m} = 381\text{ m}$
- ☐ D.

Empire State Building	Statua della Libertà
$127\text{ m} - 34\text{ m} = 93\text{ m}$	$288\text{ m} - 93\text{ m} = 195\text{ m}$

D9. Nella seguente figura l'angolo AOB è retto. La semiretta OC è bisettrice dell'angolo AOB . La semiretta OD è bisettrice dell'angolo $A\hat{O}C$.



Qual è la misura dell'angolo $A\hat{O}D$?

- ☐ A. $22^\circ 30'$
- ☐ B. $22^\circ 50'$
- ☐ C. $11^\circ 25'$
- ☐ D. $11^\circ 20'$

D10. Nella seguente tabella sono riportati i prezzi fissi di un ristorante.

	PREZZO
Bambini fino ai 6 anni	gratis
Bambini dai 7 ai 12 anni	12 euro
Adulti	20 euro

Quanto spenderà una comitiva formata da 5 bambini di 4 anni, 24 adulti e 12 bambini tra gli 8 e gli 11 anni?

Risposta: _____

D13. Vai al cinema e acquisti una bibita in lattina da € 2,40 e un sacchetto di patatine da € 1,20. Se possiedi solo monete da 50 centesimi, quante ne dovrai dare per pagare?

- ☐ A. 7
- ☐ B. 8
- ☐ C. 6
- ☐ D. 9

D1. A quale numero corrispondono 15 decine, 5 decimi e 3 millesimi?

- ☐ A. 15,53
 - ☐ B. 150,53
 - ☐ C. 150,503
 - ☐ D. 15,503
-

D2. Quale cifra va messa al posto del triangolino \triangle perché la sottrazione risulti corretta?

$$6\triangle 0 - 296 = 324$$

- ☐ A. 1
 - ☐ B. 2
 - ☐ C. 3
 - ☐ D. 4
-

D3. Quale proprietà è stata applicata alla seguente uguaglianza?

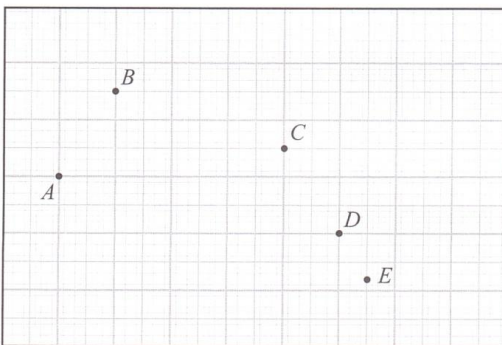
$$3 \cdot (a + b) = 3 \cdot a + 3 \cdot b$$

- ☐ A. Commutativa.
- ☐ B. Invariantiva.
- ☐ C. Dissociativa.
- ☐ D. Distributiva.

D12. Quanto può essere lungo un cucchiaino da caffè?

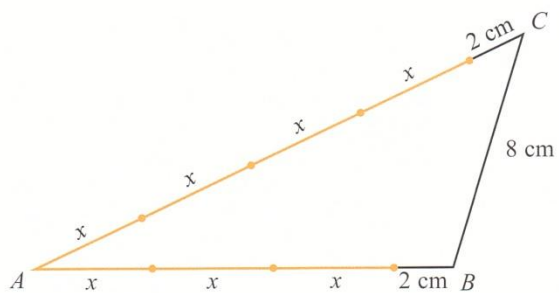
- ☐ A. 12 cm
 - ☐ B. 12 dm
 - ☐ C. 12 m
 - ☐ D. 12 mm
-

D15. Unisci i punti in ordine alfabetico. Come sono tra loro i segmenti BC e CD ?



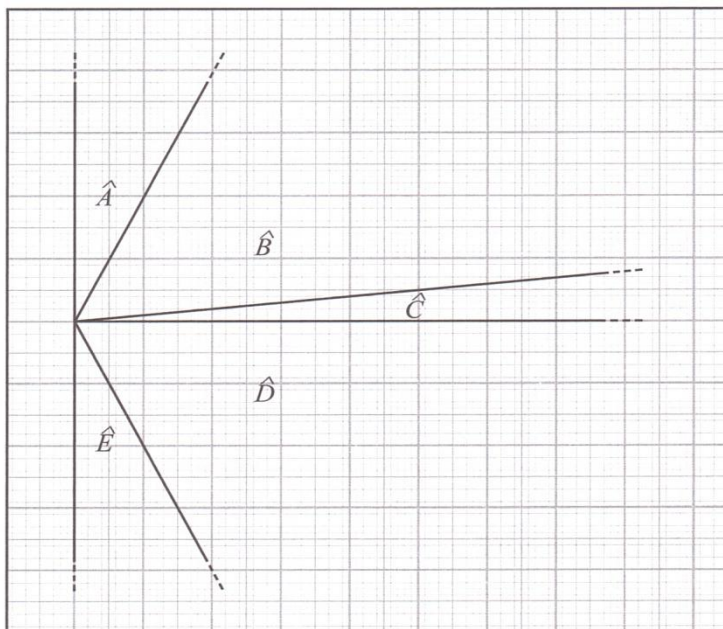
- ☐ A. Incidenti.
- ☐ B. Consecutivi.
- ☐ C. Adiacenti.
- ☐ D. Congruenti.

D6. Il perimetro del triangolo ABC è di 40 cm. Quanto misura il lato AB ?



- ☐ A. 12 cm
- ☐ B. 19 cm
- ☐ C. 24 cm
- ☐ D. 14 cm

D15. Quali sono gli angoli congruenti?



- ☐ A. \hat{A} ed \hat{E}
- ☐ B. \hat{B} e \hat{D}
- ☐ C. \hat{A} e \hat{C}
- ☐ D. \hat{E} e \hat{C}

D1. Quale cifra occupa il posto delle migliaia nel numero 325 698?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 2
- ☐ C. 5
- ☐ D. 6