



Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo



IX DISTRETTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO " T. FIORE"
Via M. L. King, 38 Segr. Tel/fax 080/5614931 Presid. Tel/fax 080/5610343
70124 BARI
E-MAIL: BAMM03600G@istruzione.it - sms.tommasofiore@tiscali.it
Sito Web: www.smsfiore.bari.scuolaeservizi.it
C. F. 80023350723



Unione Europea
Fondo Europeo
Sviluppo Regionale

**Programma Operativo
Nazionale 2007 - 2013**

Prot. n. 527

Bari, 26.01.08

AVVISO INTERNO

per la selezione di tutor

Il Dirigente Scolastico

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 IP I PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1^a febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Bando / Avviso del MPI per la presentazione dei piani integrati prot. n. 872 del 1^a agosto 2007;

VISTE le “Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi nella annualità 2005/2006”, edizione 2005;

VISTO l’avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del MPI prot. n. A00DGAI/5823 DEL 20/12/2007;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 23/10/2007, con cui è stato approvato il piano integrato PON 2007/2013, annualità 2007/2008;

VISTI i regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al F.S.E.; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

EMANA

Il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

Questa istituzione scolastica intende individuare i docenti che eserciteranno le funzioni di **TUTOR** nelle azioni di seguito descritte, da realizzarsi nell'anno scolastico 2007/2008:

N.	Obiettivo C Azione 1	Destinatari	Durata del modulo	Caratteristiche Professionali richieste
1	Potenziamento delle competenze sintattiche attraverso un laboratorio di latino	Alunne/i delle classi 3 ^a	30 ore	Docenti di Lettere con esperienza nella didattica laboratoriale
2	Potenziamento delle competenze sintattiche attraverso un laboratorio di latino	Alunne/i delle classi 3 ^a	30 ore	Docenti di Lettere con esperienza nella didattica laboratoriale
3	Potenziamento delle competenze sintattiche attraverso un laboratorio di latino	Alunne/i delle classi 3 ^a	30 ore	Docenti di Lettere con esperienza nella didattica laboratoriale
4	Attività laboratoriale per migliorare le competenze tecnico scientifiche	Alunne/i delle classi 3 ^a	30 ore	Docenti di Matematica e Scienze con esperienza nella didattica laboratoriale nelle scienze sperimentali in ambito chimico/biologico.
5	Attività laboratoriale per migliorare le competenze tecnico scientifiche	Alunne/i delle classi 3 ^a	30 ore	Docenti di Matematica e Scienze con esperienza nella didattica laboratoriale nelle scienze sperimentali in ambito chimico/biologico.
6	ECDL nella scuola media	Alunne/i delle classi 2 ^a	30 ore	Docente con documentata esperienza nella conduzione di corsi specifici, preferibilmente in possesso di ECDL.
7	ECDL nella scuola media	Alunne/i delle classi 2 ^a	30 ore	Docente con documentata esperienza nella conduzione di corsi specifici, preferibilmente in possesso di ECDL.
8	ECDL nella scuola media	Alunne/i delle classi 2 ^a	30 ore	Docente con documentata esperienza nella conduzione di corsi specifici, preferibilmente in possesso di ECDL.
9	ECDL nella scuola media	Alunne/i delle classi 2 ^a	30 ore	Docente con documentata esperienza nella conduzione di corsi specifici, preferibilmente in possesso di ECDL.

I docenti interessati alla individuazione devono possedere competenze informatiche per la gestione di piattaforme on-line.

Gli interessati dovranno **presentare domanda**

- **corredata di curriculum in formato europeo** compilato, a seconda del modulo per il quale ci si propone, nelle sezioni di seguito indicate:

- **INFORMAZIONI PERSONALI**
- **ESPERIENZA LAVORATIVA**
- **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- **CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**
- **CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE**
- **ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE**
- **PATENTE O PATENTI**
- **ULTERIORI INFORMAZIONI**

- **contenente la seguente dichiarazione:**

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art. 7 della medesima legge.”

La domanda di partecipazione (contenente in modo esplicito il titolo del modulo per il quale si partecipa alla selezione) dovrà pervenire, entro e non oltre il 2/02/2008, con consegna diretta all’ufficio di Segreteria della Scuola.

Il Gruppo Operativo di Piano procederà in via insindacabile alla valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative. in base ai seguenti criteri di valutazione:

1. titolo di studio;
2. altri titoli di specializzazione (diplomi post laurea, patenti europee);
3. partecipazione a corsi di formazione riconducibili alle caratteristiche professionali richieste;
4. partecipazione ai progetti S.E.T., Mat@abel, ISS e ForTIC;
5. esperienze professionali di docenza in moduli, della tipologia richiesta, destinati agli alunni;
6. esperienze professionali di docenza in formazione dei formatori;
7. incarichi di collaborazione con la scuola;
8. pubblicazioni;
9. precedenti partecipazioni a progetti PON.

- Le ore di impegno saranno retribuite secondo la normativa vigente e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, per ciascun modulo autorizzato.
- Le attività si svolgeranno secondo la calendarizzazione stabilita dal G.O.P. e, prima dell'avvio delle stesse, i TUTOR che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni modulo, parteciperanno ad un incontro preliminare, nel corso del quale saranno condivise le linee ispiratrici dell'azione formativa e saranno presentati i docenti esperti che assicureranno la formazione per gli alunni destinatari.
- I TUTOR individuati, oltre ad effettuare le attività di coordinamento, saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- L'esito del presente avviso sarà pubblicato il 6/02/2008.

Si riporta testualmente un estratto delle Linee Guida 2005 sul ruolo del TUTOR:

- ❖ *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;*
- ❖ *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- ❖ *segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- ❖ *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- ❖ *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- ❖ *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;*
- ❖ *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.*

**Il Dirigente Scolastico
Felicia Positò**