

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

XV° Circolo " PRINCIPESSA DI PIEMONTE "

Via Bovio, n. 43/A - 70123 BARI Tel. 080/5749123 -



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA FAMIGLIA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno
- Garantire un progetto formativo volto a promuovere la cultura e la valorizzazione dell'alunno come persona.

- Fornire una formazione culturale adeguata e aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e motivate
- Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
- Considerare la Scuola come un impegno importante.
- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.
- Rispettare gli altri.
- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.

- Riconoscere e rispettare le regole nei luoghi pubblici, ecc..
- Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e cooperare al loro superamento.
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
- Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative.
- Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola
- Impegnarsi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

SCUOLA E FAMIGLIA: LINEE GUIDA PER UN NUOVO PATTO EDUCATIVO

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.
- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, dell'ambiente e dei beni di tutti.
- Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze
- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni.
- Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico.
- In caso di impossibilità di partecipazione, alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe
- Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro disorientamenti e insicurezze.
- Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.

- Evitare di “giustificare” a tutti i costi il proprio figlio ed essere disposti a dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.
- Controllare che l’abbigliamento sia decoroso ed adeguato al luogo.
- Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato per favorirne gradualmente l’autonomia.
- Collaborare con gli insegnanti per l’attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento
- Rispettare l’istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni,
- Partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica.
- Rispettare le disposizioni organizzative (garantire la regolarità della frequenza scolastica, le uscite e/o le entrate fuori orario, le giustificazioni delle assenze e/o ritardi, gli avvisi...) e tutti gli altri adempimenti previsti dal Regolamento d’Istituto (TITOLO V artt.8-9) facendo altresì attenzione alla correttezza dei suoi comportamenti, affinché venga a scuola fornito del materiale didattico occorrente alle lezioni.

IMPEGNO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Genitore/Affidatario dell’alunno/a.....assume l’impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei Documenti ad esso collegati.

Il Dirigente Scolastico assume impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

I Genitori.....

Il Dirigente Scolastico.....