Ottavio Serra

Equazioni algebriche di 3° e 4° grado

Premessa. La risoluzione in forma chiusa (con radicali quadratici e cubici) risale agli algebristi italiani del '500: per l'equazione di 3° grado a Scipione del Ferro (Bologna 1465 – Bologna 1526), Niccolò Fontana detto Tartaglia (Brescia 1499- Venezia 1571) e Girolamo Cardano (Pavia 1501 – Roma 1576); per quella di 4° grado a Ludovico Ferrari (Bologna 1522 – Bologna 1565).

Chi è interessato agli approfondimenti storici e, in particolare, alla polemica sulle questioni di priorità tra Tartaglia e Cardano troverà molto materiale su Wikipedia.

Infine va ricordato la sintesi compiuta da Raffaele Bombelli (Bologna 1526 – Roma 1572), che comincia a manipolare con una certa sistematicità le radici quadrate di numeri negativi, che in modo inaspettato comparivano proprio nel caso delle equazioni di terzo grado con tre soluzioni **reali** e perciò detto *caso irriducibile*.

E' vero che radici quadrate di numeri negativi compaiono anche in equazioni di 2° grado, ma in questo caso basta dire che tali equazioni *non hanno soluzioni* (nel campo reale). Il caso irriducibile costrinse i matematici a fare i conti con le radici quadrate di numeri negativi, con i numeri *finti, assurdi, immaginari* (Ancora Leibniz (1646 - 1716) chiamava la radice quadrata di-1 "un anfibio tra l'essere e il nulla".

Ancora non c'era il teorema fondamentale dell'algebra, che avrebbe unificato in forma semplice e simmetrica i vari casi (alcune equazioni algebriche hanno soluzioni e altre no: alcune volte la colpa è della radice quadrata di numeri negativi, ma non sempre: il caso irriducibile insegna, come vedremo fra poco)). Bisognò aspettare Gauss perché i numeri immaginari (oggi detti numeri complessi) entrassero con pieno diritto nella matematica.

In ciò che segue userò la notazione moderna. Gli algebristi italiani, sulla scia di Euclide per le equazioni di 2° , trattavano separatamente i casi $x^3 = px + q$, $x^3 + px = q$, $x^3 + q = px$.

L'equazione di 3° grado.

Sia

$$[1] x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0 = 0$$

la forma generale dell'equazione di 3° grado (allora a coefficienti reali, è sottinteso; oggi in generale a coefficienti complessi).

La prima cosa da fare è di trasformare la [1] nella *forma ridotta* (senza il termine di 2° grado):

[2] $y^3+py+q=0$, eseguendo la traslazione x=y+a. Sostituendo nella [1], si trova $a=-a_2/3$.

Le soluzioni della [1] si trovano, una volta risolta la [2], aggiungendo la costante $\mathbf{a}=-a_2/3$ alle soluzioni y della forma ridotta [2].

Quest'ultima si risolve ponendo y=u+v. Segue $y^3=u^3+v^3+3uv(u+v)$; ma $y^3=-py-q$, dunque

$$u^3+v^3+3uv(u+v) = -p(u+v) -q$$
. Risulta perciò

[3] $u^3+v^3=-q$ e uv=-p/3, ovvero $u^3v^3=-p^3/27$. Dunque u^3 e v^3 sono soluzioni dell'equazione ausiliaria $t^2+qt-p^3/27=0$ e pertanto u e v sono

$$[4] \begin{cases} u = \sqrt[3]{-\frac{q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}} \\ v = \sqrt[3]{-\frac{q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}} \end{cases}$$

Siccome le radici terze sono tre, dalle [4] sembrerebbe che ci sono 9 combinazioni per u+v=y, ma ciò dipende dal fatto che abbiamo elevato al cubo la seconda delle [3], dalla quale si ricava v=-p/(3u), perciò le radici dell'equazione ridotta [2] sono solo 3, come è giusto.

Posto $\varepsilon = \frac{-1+\sqrt{3}}{2}$, radice principale cubica dell'unità (*rotazione di 120*°), avremo

$$\begin{cases} y_1 = u + v = u - \frac{p}{3u} \\ y_2 = \varepsilon u - \varepsilon^2 \frac{p}{3u} \end{cases}$$
 (N.B. le tre radici terze dell'unità sono 1, ε ed $\varepsilon^2 = 1/\varepsilon$).
$$y_3 = \varepsilon^2 u - \varepsilon \frac{p}{3u}$$

Segue poi $x_k=y_k+a$, ovvero $x_k=y_k-a_2/3$. Per k=1, 2, 3

Esempio 1. (Esempio del caso irriducibile). Considero l'equazione

[6] x^3 -6 x^2 +11x-6=0. Si deve porre x=y+2; con ciò si ottiene

[7] y³-y=0. Questa si potrebbe risolvere in modo immediato, ma procederò facendo uso delle formule generale [4] per illustrare il procedimento e in particolare il caso irriducibile.

Nel presente esempio [7] p=-1, q=0, perciò

[8]
$$\begin{cases} u = \sqrt[3]{\sqrt{\frac{-1}{27}}} = \sqrt[3]{\frac{i}{3\sqrt{3}}} \\ v = \frac{-p}{3u} = \frac{1}{3u} \end{cases}$$
, perciò

$$[9.1]y_1 = u + v = u + \frac{1}{3u} = \frac{3u^2 + 1}{3u} = \frac{3\sqrt[3]{\frac{-1}{27} + 1}}{3u} = \frac{-1 + 1}{3u} = 0$$

$$[9.2]y_2 = \varepsilon u + \frac{\varepsilon^2}{3u} = \varepsilon u + \frac{1}{3\varepsilon u} = \frac{3\varepsilon^2 u^2 + 1}{3\varepsilon u} = \frac{3\varepsilon^2 \left(\frac{-1}{3}\right) + 1}{3\varepsilon u} = \frac{1 - \varepsilon^2}{3\varepsilon u} = \frac{\varepsilon^2 - \varepsilon}{3u} = \frac{\frac{-1 - i\sqrt{3}}{2} - \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}}{\frac{3}{\sqrt{3}}} = -i\sqrt{3}\sqrt[3]{\frac{\sqrt{3}}{9i}} = -i\sqrt{3}\sqrt[3]{\frac{\sqrt{3}}{9i}} = 1$$

$$[9.3]y_3 = \varepsilon^2 u + \frac{\varepsilon}{3u} = \varepsilon^2 u + \frac{1}{3\varepsilon^2 u} = \frac{3\varepsilon u^2 + 1}{3\varepsilon^2 u} = \frac{3\varepsilon \left(\frac{-1}{3}\right) + 1}{3\varepsilon^2 u} = \frac{1 - \varepsilon}{3\varepsilon^2 u} = \frac{\varepsilon - \varepsilon^2}{3u} = \frac{\frac{-1 + i\sqrt{3}}{2} - \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}}{\frac{3}{\sqrt{3}}} = i\sqrt{3}\sqrt[3]{\frac{\sqrt{3}}{9i}} = -1$$

Perciò $x_1=0+2=2$, $x_2=1+2=3$, $x_3=-1+2=1$.

Esempio 2. (L'equazione di Fibonacci).

[10] $x^3+2x^2+10x-20=0$. Ponendo x=y-2/3 si ottiene

[11]
$$y^3 + \frac{26}{3}y - \frac{704}{27} = 0$$
 (**p=26/3, q=-704/27**). Dalla prima delle [4] segue

$$u = \sqrt[3]{\left(\frac{352}{27}\right) + \sqrt{\left(\frac{352}{27}\right)^2 + \frac{26^3}{3^3 \cdot 27}}} = \sqrt[3]{\frac{352}{27} + \frac{\sqrt{352^2 + 26^3}}{27}} = \frac{1}{3}\sqrt[3]{352 + \sqrt{352^2 + 26^3}};$$

$$v = -\frac{p}{3u} = -\frac{26}{9u}$$
.

Eseguendo i calcoli (io ho usato Mathematica), si trova

u=2,99881746596, v=-0,963349691471. Pertanto

 $x_1=u+v-2/3=1,36880810782$

(La famosa soluzione *reale*, esibita dal Fibonacci fino alla sesta cifra decimale. Non so come l'abbia trovata);

$$x_2 = \varepsilon u + \varepsilon^2 v - \frac{2}{3} = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2} u - \frac{1 + i\sqrt{3}}{2} v - \frac{2}{3} = -\frac{u + v}{2} - \frac{2}{3} + i\sqrt{3} \frac{u - v}{2} = -1,684404 + i3,431331;$$

$$x_3 = \varepsilon^2 u + \varepsilon v - \frac{2}{3} = \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}u + \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}v - \frac{2}{3} = -\frac{u + v}{2} - \frac{2}{3} - i\sqrt{3}\frac{u - v}{2} = -1,684404 - i3,431331$$

Si noti che x_2 e x_3 sono complesse coniugate, come deve essere per le soluzioni di un'equazione algebrica a coefficienti reali.

Esempio 3. (Due soluzioni coincidenti).

[12] $x^3-x^2-5x-3=0$. Ponendo x=y+1/3 si ottiene

[13]
$$y^3 - \frac{16}{3}y - \frac{128}{27} = 0.$$

Siccome
$$\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27} = \left(\frac{64}{27}\right)^2 - \frac{(16/3)^3}{27} = \frac{2^{12} - 2^{12}}{27^2} = 0$$
, dalle [4] si evince che $u = v = \sqrt[3]{\frac{-q}{2}}$.

Perciò una soluzione è
$$x_1 = y_1 + \frac{1}{3} = 2u + \frac{1}{3} = 2\sqrt[3]{-2q} + \frac{1}{3} = 2\sqrt[3]{\frac{64}{27}} + \frac{1}{3} = \frac{8}{3} + \frac{1}{3} = 3.$$

Le altre due sono uguali; infatti $x_2=\varepsilon u+\varepsilon^2 u+1/3=\varepsilon^2 u+\varepsilon u+1/3=x_3$.

Perciò x₂ (**radice doppia**) =
$$\frac{1}{3} + u(\varepsilon + \varepsilon^2) = \frac{1}{3} + \sqrt[3]{\frac{64}{27}} \left(\frac{-1 + \sqrt{3}}{2} + \frac{-1 - \sqrt{3}}{2} \right) = \frac{1}{3} - \frac{4}{3} = -1.$$

L'equazione di 4° grado. Sia data

[14] $x^4 + a_3x^3 + a_2x_2 + a_1x + a_0 = 0$.

La forma ridotta ($a_3=0$) si ottiene ponendo $x=y-a_3/4$:

[15] $y^4+py^2+qx+r=0$ (p, q, r si ottengono dai coefficienti della [14], eseguendo la sostituzione.

Per risolvere la [15] occorre trovare la cosiddetta risolvente di Ferrari, che risulterà un'equazione di 3° grado.

Posto y=u+v+w, elevando al quadrato si ottiene

y²=u²+v²+w² +2(uv+vw+wu); spostando a sinistra i quadrati e quadrando ancora, si trova

$$y^4-2(u^2+v^2+w^2)y^2+(u^2+v^2+w^2)^2=4(u^2v^2+v^2w^2+w^2u^2)+8uvw(u+v+w)$$
. E quindi

$$[16]\ y^4 - 2(u^2 + v^2 + w^2)y^2 - (8uvw)y + [(u^2 + v^2 + w^2)^2 - 4(u^2v^2 + v^2w^2 + w^2u^2)] = 0.$$

Confrontando la [16] con la [15] si ricava

$$-2(u^2+v^2+w^2)=p$$
, $-8uvw=q$, $p^2/4-4(u^2v^2+v^2w^2+w^2u^2)=r$. Perciò

$$\begin{bmatrix} u^2 + v^2 + w^2 = \frac{-p}{2} \\ u^2 v^2 w^2 = \frac{q^2}{64} \\ u^2 v^2 + v^2 w^2 + w^2 u^2 = \frac{1}{4} \left(\frac{p^2}{4} - r \right) \equiv \frac{p^2 - 4r}{16} \end{bmatrix}$$

Per il teorema di Viète, u², v², w² sono soluzione dell'equazione di 3° grado (risolvente di Ferrari)

[18]
$$t^3 + \frac{p}{2}t^2 + \frac{p^2 - 4r}{16}t - \frac{q^2}{64} = 0$$
.

Questa, a sua volta, va ridotta e risolta con il metodo di Tartaglia – Cardano, pubblicato per la prima volta da Cardano nella sua "*Ars Magna*" e come illustrato negli esempi precedenti.

Supponendo di aver fatto tutti questi calcoli, dette t_1 , t_2 , t_3 le soluzioni della [18], avremo $u = \sqrt{t_1}, v = \sqrt{t_2}, w = \sqrt{t_3}$.

Siccome le determinazioni di una radice quadrata sono due (+ e -), essendo y=u+v+w, sembrerebbe che l'equazione di 4° grado debba avere otto soluzioni; ma ricordando che u.v.w =-q/8, si conclude che, se $y_1=u+v+w$ è una soluzione *ammissibile* (cioè che u.v.w =-q/8), le altre tre sono

(Le soluzioni x della [14] si ottengono poi dalle y sommando a ciascuna -a₃/4).

Nota 1. Gli algebristi italiani del '500 avevano vagamente intuito, dall'esperienza delle equazioni di 1° , 2° , 3° e 4° grado che i numeri "*finti*" permettevano di assegnare a un'equazione algebrica tante soluzioni quant'è il suo grado. La formulazione esplicita e, più ancora, la dimostrazione di questa

proposizione, in seguito detta "*Teorema fondamentale dell'algebra*", richiesero una lunga gestazione. I passi graduali furono, più o meno, i seguenti:

- 1. formulazione del teorema senza alcuna dimostrazione (primi anni del 1600);
- 2. primi tentativi di dimostrazione da parte di Eulero (1707 1783), D'Alembert (1717- 1783), Lagrange (1736-1813);
- 3. prima dimostrazione sostanzialmente rigorosa, nel 1799, dovuta al ventiduenne Gauss (1777-1855).

Nota 2. Dopo il successo degli algebristi italiani, in tutta Europa si scatenò la gara per risolvere l'equazione *generale di 5° grado*. I tentativi, infruttuosi, si susseguirono fino alla metà dell'800.

La strada fu aperta dall'adolescente genio francese Evaristo Galois (1811 – 1832), che trovò condizioni necessarie e sufficienti per risolvere un'equazione algebrica mediante operazioni razionali ed estrazione di radici. Nel corso di queste ricerche trovò relazioni di simmetria tra i coefficienti e le radici di un'equazione, che portarono alla teoria dei *gruppi*, teoria che si rivelò uno strumento fondamentale per la geometria e per la fisica moderna, dalla relatività alla meccanica quantistica e alla fisica nucleare.

Il lavoro di Galois ispirò l'opera di un altro giovane genio matematico, il norvegese Niels Abel (1802 – 1829), il quale giunse a una conclusione sorprendente e inaspettata: un'equazione algebrica di grado superiore al 4º non ammette, in generale, formule risolutive che utilizzino solo operazioni razionali ed estrazione di radici.

Questo teorema *limitativo* era stato enunciato e dimostrato in precedenza dall'italiano Paolo Ruffini (1765–1822), forse nel 1805; ma la dimostrazione presentava delle lacune. C'erano però delle idee innovative, che anticipavano i gruppi di permutazioni. Perciò il teorema è noto come teorema di Ruffini – Abel.

Questo teorema mise la *parola fine* al problema millenario della risolubilità con formule *chiuse* delle equazioni algebriche, di cui si occuparono nel corso dei secoli i babilonesi i greci, gli arabi e infine gli europei.

Naturalmente, nessuno oggi risolverebbe un'equazione algebrica di 3° o 4° grado con i mirabili metodi ideati dagli algebristi italiani. Ci sono i metodi numerici, facilmente implementabili su un pc, per calcolare le soluzioni (*approssimate*), reali o complesse, di qualsiasi equazione, algebrica o trascendente¹.

Per questo motivo ho ritenuto di non riportare risoluzioni di equazioni algebriche di 4° grado, affrontando **calcoli lunghi e penosi**.

5

¹ Si veda, ad esempio, nel mio sito *digilander.libero.it/ottavioserra0* nella sezione *Programmi eseguibili*, per tutte le radici, reali o complesse, di un'equazione algebrica di grado massimo 9 (a coefficienti reali), nella cartella *Algebra* il programma n° 9 in Turbo Basic; invece nella cartella *Programmi in Delphi* si vedano i programmi 16,17 e 18 che calcolano una **sola** radice **reale** alla volta, (se esiste), in prossimità di un valore o in un intervallo, assegnati dall'utente.