

Il POF è il documento che permette ai protagonisti, interni ed esterni, di conoscere l'identità della scuola, il perché e il come della vita scolastica.

Il "perché": la scuola intesa come il *luogo* in cui avviene l'avventura dell'educazione.

Il "come": l'attuazione pratica dello sguardo educativo attraverso l'esperienza quotidiana.

Lo scopo del documento è quello di far conoscere, e di valorizzare tutte le risorse disponibili.

La STORIA

La scuola nasce nel 1950 come "asilo" in risposta alle esigenze sociali di una zona rurale in cui si praticava la transumanza intorno al Castello di Cervelletta.

Il terreno fu donato dalla Santa Sede alla Congregazione delle Figlie di N. S. della Neve per offrire un aiuto sociale e formativo alle famiglie di pastori presenti nella zona. Le successive modificazioni urbanistiche di Roma, e l'aumento della popolazione hanno portato all'ampliamento dell'opera: con l'apertura della scuola elementare e la scuola media.

FINALITA' EDUCATIVE

Le Figlie di N. S. della Neve impegnate nell'educazione fin dall'origine della Congregazione sono consapevoli che alla base del *fatto* educativo stanno due intuizioni:

- la consapevolezza che la cura del bambino nella sua prima infanzia costituisce il fondamento dell'uomo e della società civile;
- la formazione del bambino è fondata su una concezione cristiana di persona che tiene conto di tutti i fattori della vita e si pone come apertura totale alla realtà dell'uomo e della sua libertà.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Momenti essenziali della vita scolastica sono
la Verifica e la Valutazione
dell'efficacia dell'ipotesi educativa.

Questi due momenti diventano esperienza educativa nella quotidianità, vengono utilizzati dall'insegnante come metodologia di base mediante l'osservazione quotidiana della propria azione educativa e della risposta del bambino.

La *valutazione* dei risultati avviene con cadenza periodica attraverso gli organi propri della collegialità: il consiglio di classe e il collegio docenti.

La *verifica* delle competenze e delle abilità raggiunte dai bambini è svolta con cadenza periodica ed è documentata attraverso schede personali, che registrano il traguardo di sviluppo raggiunto.