

ESERCIZI PER IL RECUPERO



1 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate soggettive esplicite e implicite.

1. Non mi sembra opportuno che ci si fermi a curiosare intorno a un incidente. 2. Ricorda che è vietato circolare in motorino senza casco. 3. Quando arriva il freddo è inevitabile che le persone anziane abbiano dei disagi. 4. Mi era sembrato importante avvertire il vigile che due ragazzi si stavano picchiando. 5. Nelle ore in cui la gente torna dal lavoro, è praticamente impossibile viaggiare in città in auto. 6. Sarebbe opportuno che, finché sei raffreddato, tu non esca di casa. 7. Ormai è chiaro che quel tale era un imbroglione. 8. Spesso mi capita di essere talmente sbadato da urtare contro gli spigoli. 9. Prima di partire sarebbe utile fare un elenco delle cose necessarie.

2 Fai l'analisi del periodo dell'esercizio precedente.

3 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate oggettive esplicite e implicite.

1. Ti ho già detto che ci vuole ben altro per mettermi in difficoltà. 2. I miei mi danno una certa libertà, ma mi raccomandano di rientrare presto a casa. 3. Dopo aver interrogato gli imputati, il giudice ha deciso di fermarne uno. 4. Parlo io a nome di tutti i miei compagni, ritenendo di interpretare il pensiero comune. 5. Per giustificare il ritardo ho detto che ho aspettato mezz'ora l'autobus. 6. Se voglio finire di studiare, temo che dovrò rinunciare a uscire oggi pomeriggio. 7. Controllando il registro, il professore ha scoperto che alcuni sono ancora senza voto. 8. Non sopporto di essere rimproverato in pubblico, tanto più se l'osservazione è immotivata. 9. Non ho osato insistere con Federico, perché non ero sicuro di avere l'esatta conoscenza dei fatti.

4 Completa opportunamente gli spazi lasciati vuoti negli schemi, come nell'esempio.

Desidero	<i>incontrarti al più presto</i>
<i>principale</i>	sub. di 1° grado oggettiva, implicita

1.

Tornando a casa	ho notato	
		sub. di 1° grado oggettiva, esplicita

2.

Ieri mi è capitato		
	sub. di 1° grado soggettiva, implicita	sub. di 2° grado oggettiva, esplicita

3.

Siamo andati al mercato		
	coord. alla	sub. di 1° grado oggettiva, esplicita

4.

È noto		
	sub. di 1° grado soggettiva, esplicita	coord. alla sub. di 1° grado

RECUPERO

5 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate dichiarative esplicite e implicite.

1. Una sola cosa vorrei sentir dire: che hai capito di aver commesso un'imprudenza. 2. Non avevamo assolutamente previsto la possibilità di prolungare la vacanza di altri due giorni. 3. A qualcuno è passato per la testa il pensiero di aiutarmi a riordinare la casa? 4. Almeno su questo siamo d'accordo, che abbiamo agito tutti in buona fede. 5. Mi è venuto solo ora il dubbio di aver fatto un errore nel compito di matematica. 6. Melania mi ha confidato di avere il sogno di fare la cantante. 7. Ascolto spesso canzoni in inglese nella speranza che la mia pronuncia diventi migliore. 8. Credo di aver finalmente capito l'inutilità di rimpiangere il passato. 9. Questo non me lo sarei mai aspettato, che la mamma mi desse il permesso di andare al cinema con gli amici. 10. Finalmente mi è stata data la soddisfazione di possedere un cagnolino.

6 Dividi i periodi in proposizioni con barrette singole; individua e sottolinea poi con colori diversi le subordinate interrogative indirette esplicite e implicite.

1. I miei hanno voluto sapere per quale motivo sono tornato così tardi. 2. Sono incerto se proseguire nello studio della chitarra, dato che ho troppi impegni. 3. Non si sa ancora da dove provengano le persone tratte in salvo al largo del canale di Sicilia. 4. Sono consapevole di avere agito in modo precipitoso, ma vorrei sapere che cosa avreste fatto voi al mio posto. 5. Forse non riusciremo mai a sapere quanto è costata al babbo la rinuncia a quella proposta di lavoro. 6. Il professore aveva chiesto a Fabio di stare fermo e lui non sapeva se spiegargli o no il motivo della sua agitazione. 7. Non si sa chi abbia avvelenato gli orsi nel Parco nazionale d'Abruzzo, ma è certo che si tratta di criminali. 8. È piuttosto difficile superare il test di ammissione all'università, anche perché non si sa quanti arrivino preparati all'esame. 9. Non so come rispondere a chi mi chiede quali progetti io abbia per il futuro, in quanto per ora so solo che dovrò studiare molti anni. 10. È difficile rendersi conto di quanto rapidamente stia cambiando il modo di vivere nelle nostre città.

7 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate relative esplicite e implicite. Attenzione: non tutti i periodi ne contengono.

1. È inutile che tu ti nasconda, tanto ti troverò dovunque tu ti sia cacciato. 2. Il tecnico che ha effettuato la riparazione della mia lavastoviglie, oltre a essere molto competente, applica tariffe piuttosto economiche. 3. Spero che tu finalmente abbia capito quanto ti voglio bene! 4. Voglio comunicarti una notizia che di sicuro ti renderà felice. 5. È inutile fermarsi in questo paese, qui non c'è nulla di bello da vedere. 6. Sei sicuro che questa benzina ci basti per ritornare a casa? 7. Voglio rivolgermi a quel dottore di cui ho sentito parlare molto bene. 8. La tua non è certo un'azione di cui vantarsi! 9. C'è molto da imparare ascoltando gli anziani. 10. Non capisco come Emilia, che era corteggiata da tanti bravi ragazzi, si sia fidanzata con quel fannullone di Igor.