

ESERCIZI PER IL RECUPERO



1 Individua e sottolinea con colori diversi le proposizioni principali, indipendenti e incidentali.

1. Ascolta i consigli degli adulti, ti piaccia o no, non fare sempre di testa tua! 2. Ragazzi, cercate di prestare più attenzione, non interrompete continuamente! 3. Ciascuno, come dice sempre il nonno, dovrebbe agire secondo il proprio buonsenso. 4. Non essere sempre diffidente per principio! 5. I responsabili di un crimine – lo impone la legge – devono essere individuati. 6. Non possiamo stare con le mani in mano! Cerchiamo di reagire... 7. Reclamate pure quanto vi pare, tanto non cambierà nulla. 8. È necessario che aspettiate qui fino a che non sarà il vostro turno. 9. Fabio, per merenda preferisci una mela o uno yogurt?

2 Dividi i periodi in proposizioni; sottolinea poi con colori diversi le coordinate e le subordinate.

Maycomb era una vecchia città, e quando la conobbi era una città vecchia e stanca. Nei giorni di pioggia le strade si trasformavano in una fanghiglia rossa, sui marciapiedi cresceva l'erba, e il palazzo del Tribunale sprofondava a poco a poco nella piazza. A quei tempi faceva anche in un certo senso più caldo che adesso, e, come si dice, un cane nero soffriva parecchio in una giornata d'estate. Le mule ossute attaccate ai carri di Hoover scacciavano le mosche con la coda all'ombra afosa delle querce della piazza. La gente si muoveva lentamente. Passeggiavano pian piano per la piazza, entravano e uscivano pigramente dai negozi trascinandosi i piedi, e facevano tutto con molta calma. La giornata era, sì, di ventiquattr'ore, ma pareva più lunga. La fretta era ignorata perché non c'era luogo in cui andare, nulla da comperare (a parte il fatto che mancava anche il denaro per comperarlo), e non c'era nulla che valesse la pena di essere visto fuori dai confini della contea di Maycomb.

(H. Lee, *Il buio oltre la siepe*, Feltrinelli, Milano 1964)

3 Indica se le proposizioni sottolineate svolgono la funzione di principali (P), coordinate (C) o subordinate (S).

1. Quando è entrato il professore in classe è sceso il silenzio. 2. Viaggiando in treno, ascolto volentieri la musica 3. Finalmente è arrivata la neve, ma in due ore di sole si è liquefatta 4. Ho sbagliato, per questo devo chiedere scusa 5. Non sarà facile scoprire l'assassino 6. Ascolta i suggerimenti dei tuoi che ti vogliono bene. 7. Se riuscirò a trovare il biglietto andrò alla partita. 8. Quest'anno c'è stata una buona vendemmia, infatti l'uva era abbondante 9. Spero che tu mi abbia capito e non mi abbia frainteso 10. Mi piace molto il mare, mentre non amo altrettanto la montagna

4 Amplia le proposizioni aggiungendo prima una subordinata, poi una coordinata. Osserva l'esempio.

☑ Mio padre è uscito → *per andare al lavoro* / → *e tornerà all'ora di cena.*

1. Oggi sono di buonumore /
2. I Romani sottomisero molti popoli /
3. Molti turisti stranieri vengono in Italia /
4. Gli incidenti stradali sono sempre più numerosi /
5. Ci sono le impronte del gatto sul pavimento /
6. Arianna e Ivo vanno spesso a cavallo /

5 Individua e sottolinea le subordinate esplicite e trasformale in implicite.

1. Appena sono tornato da scuola, mi sono precipitato a tavola. 2. Ero così felice che volevo comunicarlo a tutto il mondo. 3. Siccome si è verificata una frana, la strada è stata interrotta. 4. Io ho un gatto che ama molto i croccantini al salmone. 5. È molto importante che finisca di studiare prima di cena. 6. Quando esco dalla piscina devo asciugarmi i capelli con più pazienza. 7. Il cane dei vicini era irrequieto perché stava arrivando il temporale. 8. I nuovi amici che ho conosciuto l'estate scorsa sono molto simpatici. 9. Ho telefonato a Clara perché volevo farle gli auguri per il suo compleanno. 10. Finalmente è stata firmata la pace, poiché si è trovato un accordo.

6 Trasforma le subordinate esplicite in implicite.

1. Mia sorella dice spesso che vorrebbe andare a vivere da sola. 2. Dopo che ebbero sconfitto i Cartaginesi, i Romani dominarono tutto il Mediterraneo. 3. Anche se ho mal di testa, voglio andare al cinema. 4. Siccome tra poco sarà Natale, mi aspetto un regalo dai miei. 5. Ho così sonno che non riesco a tenere gli occhi aperti. 6. Il direttore ha comunicato a mio fratello che lo ha trasferito in un altro ufficio. 7. Non immaginavo che avrei trovato così tanta gente in coda per il biglietto del concerto. 8. Perché tu sia sentito da tutti, devi parlare a voce più alta. 9. Il nonno era felice perché aveva vinto la gara al gioco delle bocce. 10. Prima che pronunciassero il verdetto, i giudici si sono riuniti per tre ore.

7 Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate di primo grado e quelle di secondo grado.

1. Sarei più tranquillo se fossi riuscito a comunicare con i miei. 2. Ti sei dimenticato che mi avevi chiesto di comprarti il giornale? 3. Quando è entrato il preside ci siamo alzati, perché questo è un segno di saluto rispettoso. 4. Non capisco come qualcuno possa annoiarsi mentre il professor Bianchi spiega. 5. Mi sono fermato perché non sapevo da quale parte proseguire. 6. Ricordati di riferire ai tuoi genitori tutto ciò che ti ho detto. 7. Se vieni a trovarmi portami per favore gli appunti che ti ho chiesto. 8. Pur lavorando in due, non siamo riusciti a spalare tutta la neve che si era accumulata davanti al portone. 9. Andando in bici senza freni corri molti pericoli, specialmente se la strada è in discesa.