



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

Il Collegio dei Docenti ha approvato i seguenti criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento i quali confluiscono nella scheda per il primo e il secondo quadrimestre. Le valutazioni del comportamento dal 5 al 7 sono da considerarsi negative.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
VOTO	CRITERI
10	Conoscenze sicure e approfondite e abilità piene che l'alunno manifesta in autonomia anche in situazioni nuove e diversificate
9	Conoscenze e abilità sicure che l'alunno manifesta in modo autonomo
8	Conoscenze e abilità buone che l'alunno dimostra in situazioni strutturate
7	Conoscenze adeguate e abilità essenziali
6	Conoscenze e abilità in via di acquisizione
5	Conoscenze frammentarie e abilità limitate
4	Conoscenze limitate e abilità scarse

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI	
VOTO	CRITERI
10	Ruolo positivo ed esemplare nella classe e atteggiamento propositivo nei confronti dell'attività didattica
9	Comportamento caratterizzato da atteggiamento di studio, interesse e partecipazione attivi nei confronti del lavoro didattico e dell'ambiente scolastico (compagni, docenti, personale ATA)
8	Normale comportamento di uno studente che partecipa alla vita scolastica con correttezza, frequenta e studia con regolarità senza particolari rilevazioni negative
7	Comportamento non sempre positivo riferito ad almeno uno dei seguenti aspetti: atteggiamento di disinteresse nell'attività didattica; scarso impegno personale; mancanza di puntualità nelle presenze e nelle consegne; disturbo e/o disattenzione; scarso rispetto del materiale proprio ed altrui
6	Sistematiche o rilevanti violazioni del regolamento di Istituto, sanzionate con relativa comunicazione alle famiglie, (comprese, oltre alla reiterazione delle infrazioni precedenti, copiature di compiti, assenze ingiustificate, false informazioni alle famiglie, falsificazioni di firme), danneggiamento del materiale, dell'arredo e/o delle strutture scolastiche
5	Atti o manifestazioni di violenza verbale, scritta o materiale nei confronti di persone (insulti, scritte offensive, colluttazioni, minacce, molestie). Gravi e dolosi danneggiamenti dell'ambiente scolastico

La valutazione delle prove intermedie scritte, orali e pratiche può presentarsi con ulteriori precisazioni aggiungendo al voto -, ½ e +.

La valutazione viene sempre comunicata alle famiglie tramite il quaderno informativo degli alunni.

Le discipline vengono valutate nei diversi ambiti secondo gli standard definiti in sede collegiale che qui seguono.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

ITALIANO

Descrittori

- 1) Comprensione/produzione orale (= Ascoltare e parlare)
- 2) Comprensione scritta (= Leggere)
- 3) Produzione scritta (= Scrivere)
- 4) Conoscenza grammaticale e sintattica (=Riflettere sulla lingua)

VOTO	STANDARD
10	<ul style="list-style-type: none">- individua in modo autonomo le informazioni esplicite e implicite comprendendo il significato letterale e simbolico e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione in modo autonomo e pertinente quanto letto con la propria esperienza di vita, dimostrando capacità di riflessione e interiorizzazione dei contenuti;- comunica ed espone in un linguaggio appropriato e originale;- scrive testi pertinenti alla traccia, organici e dotati di originalità e riflessione;- utilizza una forma corretta, articolata (ortografia e sintassi) e dotata di elevata proprietà lessicale;- riconosce e analizza, in modo esatto, contestualizzato e autonomo, le parti del discorso, le funzioni logiche della frase semplice e complessa.
9	<ul style="list-style-type: none">- individua in modo autonomo le informazioni esplicite e implicite comprendendo il significato letterale e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione in modo autonomo e pertinente quanto letto con la propria esperienza di vita, dimostrando capacità di riflessione;- comunica ed espone in un linguaggio appropriato e originale;- scrive testi pertinenti alla traccia, organici e dotati di originalità e riflessione;- utilizza una forma corretta, articolata (ortografia e sintassi) e dotata di buona proprietà lessicale;- riconosce e analizza, in modo corretto e autonomo, le parti del discorso, le funzioni logiche della frase semplice e complessa.
8	<ul style="list-style-type: none">- comprende in modo autonomo le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione in modo corretto quanto letto con la propria esperienza di vita;- comunica, riassume e parafrasa oralmente in modo efficace e corretto;- scrive testi logici, coerenti e adeguati alla traccia;- utilizza una forma corretta (ortografia e sintassi) ed efficace;- riconosce e analizza, in modo corretto, le parti del discorso, le funzioni logiche della frase semplice e complessa.
7	<ul style="list-style-type: none">- comprende le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione quanto letto con la propria esperienza di vita;- comunica, riassume e parafrasa oralmente in modo semplice, ma complessivamente efficace e corretto;- scrive testi logicamente coerenti e aderenti alla traccia;- utilizza una forma semplice ma corretta (ortografia e sintassi);- riconosce e analizza, in modo complessivamente corretto, le parti del discorso, soggetto, predicato, principali complementi.
6	<ul style="list-style-type: none">- comprende in modo guidato le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione quanto letto con la propria esperienza di vita;- comunica, riassume e parafrasa oralmente in modo semplice, parzialmente guidato;- scrive brevi testi logicamente coerenti ma aderenti alla traccia;- utilizza una forma semplice non sempre corretta;- riconosce, in forma parzialmente guidata, le parti del discorso e le principali funzioni logiche della frase semplice
5	<ul style="list-style-type: none">- comprende in modo stentato le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore;- sa mettere in relazione quanto letto con la propria esperienza di vita;- comunica, riassume e parafrasa oralmente in modo frammentario, parziale e non sempre logico;- scrive in modo autonomo brevi testi non sempre coerenti e/o pertinenti alla traccia;- utilizza una forma spesso scorretta, possiede un lessico povero e ripetitivo;- riconosce, in modo stentato, le parti del discorso e le principali funzioni logiche della frase semplice.
4	<ul style="list-style-type: none">- non comprende le informazioni esplicite e le intenzioni comunicative dell'autore;- fatica a mettere in relazione quanto letto con la propria esperienza di vita;- comunica in modo stentato, non è in grado di riassumere e parafrasare un testo;- non è in grado di scrivere in modo autonomo brevi testi e/o pertinenti alla traccia;- utilizza una forma scorretta, possiede un lessico povero e ripetitivo;- non riconosce, anche in maniera guidata, le parti del discorso e le principali funzioni logiche della frase semplice.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

STORIA

Descrittori:

- 1) Conoscenza dei contenuti e della cronologia
- 2) Riflessione sulle relazioni logiche (causa-effetto, mezzo-fine)
- 3) Uso degli strumenti della disciplina (uso delle fonti di vario tipo, lessico specifico, orientamento spazio-temporale)
- 4) Cittadinanza e costituzione

VOTO	STANDARD
10	<ul style="list-style-type: none">- possiede i concetti in modo esauriente;- utilizza con sicurezza la cronologia e il lessico specifico;- collega, esemplifica, argomenta;- analizza in modo autonomo fonti storiografiche;- distingue autonomamente diritti e doveri generici e giuridici; contestualizza storicamente le principali forme di governo; conosce storia e funzionamento di organi istituzionali italiani ed europei, e organizzazioni mondiali; analizza contesti storici utilizzandoli come palestra di riflessione per la cittadinanza attiva.
9	<ul style="list-style-type: none">- espone i concetti in modo esauriente;- utilizza con sicurezza la cronologia e il lessico specifico;- individua relazioni causa-effetto, problemi in modo autonomo;- utilizza fonti storiografiche;- distingue autonomamente diritti e doveri generici e giuridici; contestualizza storicamente le principali forme di governo; conosce storia e funzionamento di organi istituzionali italiani ed europei, e organizzazioni mondiali; analizza contesti storici utilizzandoli come spunto di riflessione per la cittadinanza attiva.
8	<ul style="list-style-type: none">- esprime i concetti fondamentali;- utilizza la cronologia e il lessico specifico in modo autonomo;- individua relazioni causa-effetto e problemi;- utilizza fonti storiografiche sia pure in modo guidato;- distingue diritti e doveri generici e giuridici; contestualizza storicamente le principali forme di governo; conosce gli organi istituzionali italiani ed europei, e organizzazioni mondiali; analizza in modo guidato contesti storici utilizzandoli come spunto di riflessione per la cittadinanza attiva.
7	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera semplice ma corretta i caratteri principali del periodo storico;- lo colloca cronologicamente in modo parzialmente guidato;- possiede in forma essenziale il lessico specifico;- conosce l'importanza delle regole di convivenza; conosce le principali forme di governo e gli organi istituzionali italiani ed europei.
6	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera essenziale i caratteri principali del periodo storico;- lo colloca cronologicamente in modo parzialmente guidato;- possiede in forma sommaria il lessico specifico;- conosce l'importanza delle regole di convivenza; distingue le principali forme di governo; conosce il funzionamento dello Stato italiano.
5	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera frammentaria i caratteri principali del periodo storico;- utilizza con fatica la cronologia e il lessico specifico sia pure in modo guidato;- è consapevole dell'importanza delle regole di convivenza; distingue in modo guidato le principali forme di governo; conosce in modo limitato il funzionamento dello Stato italiano.
4	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera estremamente lacunosa i caratteri principali del periodo storico;- non utilizza la cronologia e il lessico specifico;- riconosce con difficoltà i concetti di regola, diritto, dovere; ha una conoscenza confusa e lacunosa delle forme di governo e del funzionamento di uno Stato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

GEOGRAFIA

Descrittori:

- 1) Conoscenza dei contenuti
- 2) Riflessione sulle relazioni fisico-antropiche
- 3) Uso degli strumenti della disciplina (cartografia e statistica, lessico specifico, orientamento spazio-temporale)

VOTO	STANDARD
10	<ul style="list-style-type: none">- possiede i contenuti in modo approfondito, li esprime con competenza e padronanza;- utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina;- collega i contenuti e li rielabora.
9	<ul style="list-style-type: none">- conosce bene i contenuti, si esprime con proprietà;- utilizza in modo corretto gli strumenti della disciplina e ha raggiunto un buon livello di rielaborazione dei dati
8	<ul style="list-style-type: none">- conosce i contenuti in modo soddisfacente, li esprime abbastanza correttamente, si orienta sulla carta geografica;- analizza e costruisce grafici e tabelle.
7	<ul style="list-style-type: none">- conosce le informazioni fondamentali e si orienta sulla carta geografica;- utilizza il lessico specifico in maniera semplice ma corretta;- comprende in modo corretto grafici e tabelle.
6	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera essenziale le informazioni fondamentali e si orienta sulla carta geografica;- utilizza il lessico specifico sia pure in modo parzialmente guidato.
5	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera frammentaria le informazioni fondamentali ma si orienta sulla carta geografica;- utilizza con fatica il lessico specifico.
4	<ul style="list-style-type: none">- conosce in maniera estremamente lacunosa le informazioni fondamentali;- non si orienta sulla carta geografica, neppure in modo parzialmente guidato;- non conosce il lessico specifico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

LINGUE STRANIERE

Descrittori:

- 4) Comprensione orale e scritta
- 5) Produzione orale e scritta
- 6) Conoscenza delle strutture e delle funzioni
- 7) Conoscenza della civiltà

VOTO	STANDARD
10	Comprende e produce in modo autonomo messaggi e testi
9	Comprende e produce in modo autonomo messaggi e testi su argomenti conosciuti
8	Comprende e produce in modo globale messaggi e testi su argomenti conosciuti
7	Comprende e produce in modo adeguato messaggi e testi su argomenti conosciuti
6	Comprende e produce in modo essenziale messaggi e testi su argomenti conosciuti
5	Comprende e produce in modo approssimativo messaggi e testi su argomenti conosciuti
4	Comprende e produce in modo estremamente difficoltoso anche se guidato messaggi e testi su argomenti conosciuti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

MATEMATICA

Descrittori:

- 1) Conoscenza degli argomenti e uso dei linguaggi specifici
- 2) Applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti e tecniche di calcolo
- 3) Comprensione e risoluzione di problemi

VOTO	STANDARD
10	Riferisce gli argomenti con accurata precisione, riconosce con immediatezza relazioni e proprietà, possiede piena e sicura padronanza dei contenuti e delle tecniche operative per risolvere problemi che applica in situazioni anche diverse da quelle studiate.
9	Riferisce gli argomenti con precisione, riconosce con immediatezza relazioni e proprietà, possiede una sicura padronanza dei contenuti e delle tecniche operative per risolvere problemi che applica in situazioni conosciute.
8	Conosce, riconosce e applica relazioni e procedimenti in modo corretto e con padronanza, comprende e risolve in modo corretto i problemi.
7	Conosce e riferisce in maniera sostanzialmente corretta gli argomenti e i procedimenti di calcolo, opera in modo adeguato e risolve i problemi in maniera sostanzialmente corretta.
6	Conosce gli argomenti nelle linee essenziali, coglie parzialmente i significati di relazione e proprietà, opera in modo accettabile, non sempre coglie il significato dei problemi che però risolve anche se in modo meccanico.
5	Conosce gli argomenti in modo lacunoso, coglie parzialmente i significati di relazione e proprietà, opera in modo approssimativo, coglie con difficoltà il significato dei problemi che risolve in modo parziale.
4	Rileva povertà di contenuti, non sa organizzare le conoscenze, opera con grande difficoltà anche nelle operazioni più semplici, rileva notevoli difficoltà nella comprensione e risoluzione di problemi.

SCIENZE

Descrittori:

- 1) Conoscenza degli argomenti e uso dei linguaggi specifici
- 2) Osservazione di fatti e fenomeni
- 3) Formulazione di ipotesi e loro verifica, anche sperimentale

VOTO	STANDARD
10	Conosce gli argomenti in modo approfondito e completo. Espone con sicurezza evidenziando una rielaborazione personale degli argomenti. Usa un linguaggio appropriato.
9	Conosce gli argomenti in modo completo. Espone in modo sicuro e personale. Usa un linguaggio appropriato.
8	Conosce con sicurezza gli argomenti. Espone in modo sicuro e usa un linguaggio appropriato.
7	Conosce adeguatamente gli argomenti. Espone con chiarezza e usa un linguaggio corretto.
6	Conosce superficialmente gli argomenti. Espone in modo mnemonico e/o parzialmente guidato. Usa un linguaggio impreciso.
5	Conosce parzialmente gli argomenti. Espone in modo stentato e usa un linguaggio impreciso.
4	Conosce gli argomenti in modo molto lacunoso. Espone in modo confuso e usa un linguaggio inadeguato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

TECNOLOGIA

Descrittori:

- 1) Conoscenza dei contenuti
- 2) Uso corretto degli strumenti tecnici
- 3) Comprendere i procedimenti
- 4) Capacità di elaborare gli elementi tecnici e tecnologici appresi (organizzare, trasferire, programmare, creare, sviluppare ecc.)

VOTO	STANDARD
10	Riferisce gli argomenti con accurata precisione, possiede piena e sicura padronanza dei contenuti e delle tecniche operative che applica in situazioni anche nuove e diversificate, organizzando autonomamente il proprio lavoro. È capace di apportare contributi personali originali e creativi alle attività proposte.
9	Riferisce gli argomenti con precisione, possiede una sicura padronanza dei contenuti e delle tecniche operative che utilizza e applica autonomamente nelle situazioni anche nuove e diversificate, organizzando autonomamente il proprio lavoro.
8	Conosce gli argomenti, comprende e utilizza in modo corretto e con buona padronanza i procedimenti appresi operando autonomamente in situazioni conosciute e studiate.
7	Conosce e riferisce in maniera sostanzialmente corretta gli argomenti ed utilizza in modo adeguato e con discreta padronanza i procedimenti appresi, operando autonomamente in situazioni strutturate.
6	Conosce gli argomenti nelle linee essenziali, opera in modo accettabile, anche se non sempre comprende i procedimenti appresi che esegue in modo meccanico.
5	Ha una conoscenza lacunosa e frammentaria degli argomenti ed opera in modo approssimativo e superficiale. Presenta difficoltà nella comprensione dei procedimenti e non sempre porta a termine il lavoro.
4	Opera con grande difficoltà anche nelle situazioni più semplici e strutturate, non comprende i termini e il linguaggio impiegato, non sa utilizzare il materiale e gli strumenti del disegno, non porta il materiale e non completa il lavoro anche quando è aiutato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevicchia Pia - S. Genesio ed Uniti

ARTE E IMMAGINE

Descrittori:

- 1) Comprendere
- 2) Comunicare
- 3) Progettare
- 4) Conoscere

VOTO	STANDARD			
	Comprendere	Comunicare	Progettare	Conoscere
10	Sa osservare e analizzare in modo autonomo e competente	Sa usare le tecniche in modo appropriato e competente	Sa organizzare in modo creativo ed efficace un soggetto/messaggio	Sa comprendere e spiegare in modo completo e dettagliato il significato di un'opera d'arte
9	Sa osservare in modo dettagliato	Sa usare le tecniche in modo appropriato	Sa organizzare un soggetto/messaggio in modo creativo	Sa comprendere e spiegare il significato di un'opera d'arte con linguaggio appropriato
8	Sa osservare in modo preciso	Sa usare le tecniche	Sa organizzare un soggetto/messaggio in modo appropriato	Sa comprendere e spiegare il significato di un'opera d'arte
7	Sa osservare in modo abbastanza preciso	Sa usare le tecniche abbastanza bene	Sa organizzare un soggetto/messaggio	Sa comprendere il significato di un'opera d'arte
6	Sa osservare solo in parte	Utilizza con qualche difficoltà i materiali e le tecniche espressive	Sa organizzare un soggetto/messaggio in modo stereotipato	Sa riconoscere gli aspetti compositivi di un'opera d'arte
5	Sa osservare se guidato	Utilizza solo in parte i materiali e le tecniche	Sa organizzare se guidato un soggetto/messaggio	Sa riconoscere gli aspetti compositivi solo se guidato
4	Non sa osservare né descrivere	Non utilizza con padronanza i materiali e le tecniche espressive	Non sa organizzare un soggetto/messaggio	Non sa riconoscere gli aspetti compositivi di un'opera d'arte



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrevecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

MUSICA

Descrittori:

- 1) Comprensione ed uso dei linguaggi specifici
- 2) Pratica vocale e/o strumentale
- 3) Ascolto, interpretazione e analisi

VOTO	STANDARD
10	Usa con sicurezza e autonomia la notazione e lo strumento musicale. Ha notevoli conoscenze dell'evoluzione storico-musicale e riesce a stabilire connessioni interdisciplinari. Analizza in modo personale i brani ascoltati.
9	Usa con padronanza la notazione e lo strumento musicale. Ha conoscenze approfondite dell'evoluzione storico-musicale e sa operare osservazioni critiche sui brani ascoltati.
8	Usa la notazione e lo strumento musicale in modo sicuro. Ha buona conoscenza degli argomenti e coglie molti aspetti dei brani ascoltati.
7	Usa la notazione e lo strumento musicale in modo sostanzialmente corretto. Conosce discretamente l'evoluzione storico-musicale e coglie gli aspetti essenziali dei brani ascoltati.
6	Comprende e usa la notazione ed esegue i brani strumentali in modo accettabile. Conosce in modo essenziale le tappe fondamentali della storia della musica.
5	Comprende e utilizza parzialmente la notazione musicale. Esegue brani strumentali con difficoltà. Conosce gli argomenti in modo frammentario.
4	Non comprende e non sa utilizzare la notazione musicale. Non è in grado di eseguire brani strumentali; rivela povertà di contenuti e non sa organizzare le conoscenze.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di I Grado Statale "GIOVANNI XXIII" - VIDIGULFO
e sez. assoc. di Lardirago - Landriano - Torrecchia Pia - S. Genesio ed Uniti

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Descrittori:

- 1) Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base
- 2) Potenziamento fisiologico
- 3) Conoscenza degli obiettivi dell'attività motoria
- 4) Conoscenza delle regole nell'attività motoria e sportiva

VOTO	STANDARD
10	Conoscere gli argomenti in modo approfondito e completo. Saper affrontare con sicurezza le prove richieste distribuendo il carico motorio in modo consapevole ed autonomo.
9	Conoscere gli argomenti in modo completo. Saper affrontare le prove richieste in modo autonomo.
8	Conoscere gli argomenti in modo soddisfacente. Saper affrontare con sicurezza le prove richieste.
7	Conoscere gli argomenti adeguatamente. Saper portare a termine le prove richieste.
6	Conoscere superficialmente gli argomenti. Saper eseguire le prove richieste in modo complessivamente accettabile.
5	Conoscere parzialmente gli argomenti. Saper portare a termine le prove richieste in modo incerto e parziale.
4	Conoscere gli argomenti in modo lacunoso. Non saper portare a termine richieste elementari.



RELIGIONE CATTOLICA

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica non è espressa con voto numerico ma con un giudizio che tiene conto dell'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae.

Descrittori:

- 1) Conoscenza dei contenuti
- 2) Capacità di riconoscere i valori religiosi
- 3) Capacità di riferimento alle fonti
- 4) Uso del linguaggio specifico

VALUTAZIONE	STANDARD
OTTIMO	L'alunno, oltre a rielaborare i contenuti proposti, fa riferimento alle fonti specifiche usando un linguaggio appropriato.
DISTINTO	L'alunno, oltre ad aver assimilato i contenuti proposti, li rielabora in modo personale.
BUONO	L'alunno ha assimilato i contenuti proposti e li espone con semplicità e chiarezza.
SUFFICIENTE	L'alunno ha assimilato i contenuti proposti pur mantenendo alcune lacune.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non ha assimilato i contenuti trasmessi e non ha appreso il significato di termini e linguaggi specifici.