

LA CREAZIONE

Questo è il racconto di quando tutto era fermo e in silenzio. Non c'era nulla, nè uomo, né animale, né pietre, né alberi; c'erano solo Tepeu, il creatore, e Gucumatx il formatore.

Un giorno Tepeu e Gucumatz si incontrarono e decisero di creare la Terra. In un attimo apparve la nebbia, come una nube di polvere fu la creazione, le montagne sorsero dall'acqua come per miracolo, si formarono le valli e i boschi.

Tepeu e Gucumatx crearono poi gli animali e ad ognuno di essi assegnarono una casa: chi viveva tra i cespugli, chi sugli alberi, chi nelle buche del terreno.

I due dèi si rivolsero agli animali dicendo:

— Parlate, gridate e cantate i nostri nomi! Gli animali gridavano, ululavano, ma non riuscivano a pronunciare i loro nomi.

— Così non va — dissero Tepeu e Gucumatx.

E provarono a creare l'uomo. Lo fecero di fango, ma subito videro che non andava bene. L'uomo non aveva forza, cadeva giù molte e la testa non stava su.

Allora i due dèi dissero:- Proviamo a scolpire l'uomo nel legno. I fantocci di legno assomigliavano all'uomo, ma non avevano anima e neppure cervello. Tepeu e Gucumatx erano sconsolati: la creazione dell'uomo era proprio difficile.

1. Cosa c'era quando tutto era fermo e in silenzio?

- uomo, animale, pietre, alberi
- tutto
- nulla
- Tepeu e Gucumaz

2. Chi erano Tepeu e Gucumaz?

- il creatore e il formatore
- il padre e il figlio
- due maghi
- un fratello e una sorella

3. Cosa decisero di creare per prima cosa?

- l'uomo
- la Terra
- il bosco
- gli animali

4. Quando ordinarono agli animali di parlare cosa accadde?

- gli animali rimasero in silenzio
- gli animali chiacchieravano
- gli animali non riuscirono a dire il loro nome
- gli animali ringraziarono

5. Cosa ebbe ogni animale?

- un regalo
- una casa
- un amico
- cibo a volontà

6. In che modo tentarono di scolpire l'uomo?

- prima con il legno poi con il fango
- con la carne
- prima con il fango poi con il legno
- con acqua e terra

7. Questo testo fantastico è:

- un mito
- una leggenda
- una favola
- una fiaba

8. < In un attimo apparve la nebbia > il soggetto è:

- In un attimo
- apparve
- la nebbia

9. Cosa significa *fantocci*:

- fantasmi
- pupazzi
- immagini
- tronchi

10. La parola scritta sbagliata è:

- cervello
- creazione
- montagne
- cespugli

VALUTAZIONE

Legge e comprende in piena autonomia globalmente il testo, seleziona il significato di una parola rispetto al contesto, riconosce le categorie grammaticali, le parti del discorso e l'uso corretto della scrittura; manifesta impegno, attenzione, senso critico, responsabilità e apprezzabile organizzazione del lavoro.	10
Legge e comprende in piena autonomia globalmente il testo, seleziona il significato di una parola rispetto al contesto, riconosce le categorie grammaticali, le parti del discorso e l'uso corretto della scrittura; manifesta impegno, attenzione, senso critico, responsabilità ed efficace organizzazione del lavoro.	9
Legge e comprende in autonomia globalmente il testo, seleziona il significato di una parola rispetto al contesto, riconosce le categorie grammaticali, le parti del discorso e l'uso corretto della scrittura; manifesta impegno, attenzione, responsabilità e buona organizzazione del lavoro	8
Legge e comprende globalmente il testo, evidenzia perplessità nel selezionare il significato di una parola rispetto al contesto, riconosce le categorie grammaticali, le parti del discorso e l'uso corretto della scrittura; manifesta impegno, attenzione e discreta organizzazione di lavoro	7
Legge e comprende in modo sufficiente globalmente il testo, riconosce le categorie grammaticali e l'uso corretto della scrittura; manifesta impegno e attenzione discontinui ed essenziale organizzazione di lavoro.	6
Evidenzia difficoltà nella lettura e nella comprensione globale del testo, come nel riconoscimento delle categorie grammaticali e nell'uso corretto della scrittura.	5
Non riesce a leggere e comprendere globalmente il testo, non riconosce le categorie grammaticali e l'uso corretto della scrittura e si pone in atteggiamento di rifiuto nei confronti della disciplina.	4