



La voce degli studenti



ANNO II NUMERO II

Maggio 2011

Lo Scuolabus

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - FILIANO

La nascita della Costituzione

La Costituzione italiana è la carta d'identità del nostro Stato perché contiene i suoi principi fondamentali e le regole del suo funzionamento.



Essa è stata scritta dopo la dittatura fascista dall'Assemblea Costituente composta da 556 cittadini italiani. I membri della Costituente vennero eletti dal popolo il 2 giugno 1946; quel giorno

per la prima volta in Italia votarono anche le donne. Gli uomini e le donne dell'Assemblea appartenevano a diversi partiti politici, erano comunisti, socialisti, democristiani, azionisti e liberali. Per scrivere la Costituzione i "padri costituenti" misero da parte gli interessi personali e di partito e pensarono esclusiva-

mente al bene della nazione. Il 27 dicembre 1947 il primo Presidente della Repubblica Enrico de Nicola firmò l'atto che rendeva valida la nostra Costituzione, il 28 giugno il testo venne pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale e infine il 1° gennaio 1948 la Costituzione entrò in vigore.

Federica Santarsiero, Luana Carriero III B

La struttura della Costituzione italiana

La Costituzione italiana è la carta d'identità del nostro Stato, si compone di 139 articoli. Ogni articolo è suddiviso in una o più parti chiamate commi. I primi 12 articoli raccolgono i principi fondamentali su cui si regge il nostro Stato.

La seconda parte del testo costituzionale, articoli 13-54, riguarda i diritti e i doveri del cittadino in ambito civile, sociale, economico e politico. La terza parte, articoli 55-139, invece descrive l'ordinamento della Repubblica

(Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Autonomie locali, Corte costituzionale, Leggi costituzionali). L'ultima parte infine raccoglie le disposizioni finali e transitorie. **Antonio Bochicchio, Matteo Mecca III B**

Sommario:	pag.
La nascita della Costituzione	1
La struttura della Costituzione italiana	1
La struttura del Parlamento	2
La struttura del Governo	2
Il Presidente della Repubblica	3
Rapporti civili, magistratura e corte costituzionale	3
La Costituzione parla di solidarietà	4
La leggenda di San Martino	4
Solitudine, indifferenza, egoismo	5
La fame nel Mondo, la povertà	5
Le varie forme di solidarietà	6
La solidarietà e gli anziani	6
Le associazioni di volontariato	7
Le associazioni ed il volontariato	8
Casa di riposo "Virgo Carmeli" di Rionero	8
Celebrazioni per i 150 anni dell'Unità d'Italia	9
The United Nations	10-11-12
Le istituzioni nel Regno Unito e in Francia	12
Festa della Pace	13
Imprese attive a Filiano	13
Indagine statistica sulla Costituzione	14-15
La Costituzione...in gioco!!!	16

SPECIALE



La struttura del Parlamento

Gli articoli 55, 56, 57, 58, 59 e 60 della Costituzione italiana

In Italia il Parlamento ha il potere legislativo ovvero il potere di redigere le leggi. Esso si divide in due rami: la Camera dei Deputati ed il Senato della Repubblica. Deputati e senatori sono eletti dal popolo, a suffragio universale, durante le elezioni politiche. Le Camere restano in carica 5 anni, questo periodo prende il nome di legislatura.

La Camera dei Deputati è composta da 630 membri ed ha sede a Palazzo Montecitorio, il Senato è costituito da

315 membri ed ha sede a Palazzo Madama. Per essere eletti deputati i cittadini italiani devono aver compiuto 25 anni, i senatori 40. Del Senato della Repubblica fanno parte i senatori a vita: gli ex-Presidenti della Repubblica e i cittadini italiani che si sono distinti in ambito sociale, scientifico, artistico e letterario.

I cittadini italiani che hanno compiuto il diciottesimo anno d'età partecipano alle elezioni politiche della Camera dei De-

putati, quelli che hanno compiuto il venticinquesimo anno d'età alle elezioni politiche del Senato della Repubblica.

Angela Rinaldi, Pace Paola III B



La struttura del Governo

Articoli 92, 93, 94, 95 e 96 della Costituzione italiana

Il Governo è l'Istituzione dello Stato italiano che ha il potere esecutivo ovvero guida il nostro Paese.

Il Governo è costituito dal Presidente del Consiglio dei ministri e dai ministri. Il Presidente del Consiglio dei

ministri, nominato dal Capo dello Stato, deve svolgere un programma, prendere decisioni importanti per il bene del Paese ed è responsabile di tali decisioni.

I ministri aiutano il Presidente del Consiglio nel lavoro da



svolgere e si occupano di aspetti importanti della vita della Nazione: economia, difesa, pubblica istruzione, ecc.

Lo Stato italiano si regge sul rapporto di fiducia tra Parlamento e Governo; quest'ultimo quindi deve ottenere il sostegno della maggioranza dei parlamentari per

realizzare il suo programma.

Quando il Governo non ha più la maggioranza in Parlamento, si apre una crisi. Tre sono le strade che si possono percorrere per uscire dalla crisi, la scelta di quale strada seguire spetta al Presidente della Repubblica. Quali sono queste strade? Il Presidente del Consiglio uscente forma un nuovo Governo, un nuovo Presidente del Consiglio forma un nuovo Governo oppure si sciolgono le Camere e si torna a votare.

Leonardo Curto, Salvatore Telesca III A

"Il Governo è costituito dal Presidente del Consiglio dei ministri e dai ministri."

Il Presidente della Repubblica
Gli articoli 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90 e 91 della Costituzione italiana

Il Capo dello Stato ha il compito di vigilare sul rispetto degli equilibri previsti dalla Costituzione e di verificare che siano osservati i principi e i valori fondamentali da essa sanciti. Il Capo dello Stato viene eletto da un'Assemblea formata dal Parlamento e da tre rappresentanti di ogni regione; si ha la sua elezione, quan-



do si raggiunge la maggioranza dei due terzi dei componenti. I requisiti per l'elezione sono: il possesso della cittadinanza italiana, il compimento di 50 anni d'età, il godimento dei diritti civili e politici. Il Capo dello Stato non può ricoprire altri incarichi. La sua residenza è al Palazzo del

Quirinale. Il Capo dello Stato è in carica 7 anni e può essere rieletto, al termine del suo mandato diventa senatore a vita. I poteri del Capo dello Stato sono molteplici, fra questi ricordiamo: indire nuove elezioni, promulgare le leggi, indire il referendum, ecc
Livio Pace, Maria Teresa Colangelo III A

"Il Capo dello Stato ha il compito di vigilare sul rispetto degli equilibri previsti dalla Costituzione..."

Rapporti civili, Magistratura e Corte Costituzionale
Gli articoli 24, 25, 27, 101-113 e 134-137 della Costituzione italiana



Gli articoli 101-113 della Costituzione sono dedicati alla Magistratura. Essa ha la funzione giurisdizionale cioè quella di far rispettare le leggi ed è composta da giudici. La Costituzione assicura l'indipendenza e l'autonomia dei giudici da ogni altro potere dello Stato. L'attività dei giudici è regolata dal Consiglio Superiore della Magistratura (CSM). Il CSM, presieduto dal Presidente della Repubblica, è formato da giudici e da perso-

ne scelte dal Parlamento. La giustizia italiana si regge su alcuni importantissimi principi esposti negli articoli 24, 25 e 27 della Costituzione; fra questi ricordiamo: l'inviolabilità del diritto di difesa, il principio di irretroattività, principio di non colpevolezza fino alla condanna definitiva. Per ciò che riguarda il processo sono previsti tre gradi di giudizio: processo di primo grado, processo d'appello (accusa e difesa ricorrono ad un secondo processo perché non condividono le motivazioni della sentenza di primo grado), processo di Cassazione. La Corte di

cassazione ha il compito di controllare che la legge sia stata applicata correttamente nel corso dei primi due processi. Un'ultima importantissima istituzione è la Corte costituzionale, composta da 15 giudici. La Corte costituzionale ha importantissimi poteri, primo fra tutti: verificare che le leggi e i decreti dello Stato e delle Regioni rispettino la Costituzione italiana.
Fabiana Mecca, Angelo Mecca IIIA

"La giustizia italiana si regge su alcuni importantissimi principi esposti negli articoli 24, 25 e 27 della Costituzione"

La Costituzione parla di solidarietà



Con la professoressa di scienze abbiamo letto e commentato l'art. 2 della Costituzione italiana che dice: "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale".



Alla lettura è seguito un brainstorming. Ognuno di noi ha espresso il suo pensiero sulla solidarietà.

Successivamente abbiamo elencato e riportato in un cartellone i sinonimi ed i contrari di tale parola.

Sinonimi	Contrari
fratellanza	disapprovazione
amicizia	indifferenza
rispetto	difficoltà
sostegno	slealtà
unione	razzismo
approvazione	isolamento
interrogazione	bullismo
accoglienza	
disponibilità	

Abbiamo riflettuto su come poter essere solidali: adottando a distanza bambini che vivono in assoluta povertà, acquistando un'azienda in occasione della festa della mamma, una stella di Natale, un bonsai, delle mele vendute per finanziare la ricerca scientifica contro malattie attualmente non curabili. Si possono aiutare le persone che hanno problemi economici con collette alimentari che in occasione delle feste natalizie e pa-

squali vengono promosse da volontari nei supermercati, donando pasta o altri alimenti; si possono aiutare gli alluvionati e i terremotati, donando vestiti, coperte e quant'altro sia loro necessario. È un atto di solidarietà donare sangue che potrà servire a salvare delle vite.

Marika Colangelo, Marta Cammarota I B



La leggenda di San Martino



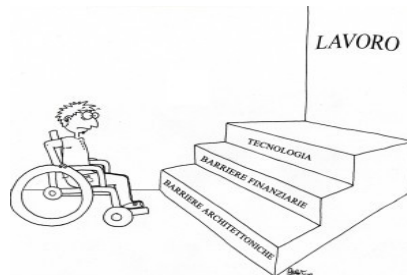
La leggenda narra che Martino l'11 novembre compì un gesto di grande solidarietà. Era un giorno grigio e tempestoso. Vide un vecchietto infreddolito e vestito di stracci. Non aveva niente da dargli, tranne il suo caldo mantello; decise di tagliarlo a metà; una parte

per lui e una per il vecchietto, che lo ringraziò e si allontanò. Martino si coprì con l'altra parte del mantello, ma non gli servì perché immediatamente il vento si calmò, ritornò il sereno e iniziò a fare caldo. Ecco l'estate di San Martino che si rinnova ogni anno per festeggiare un bell'atto di carità ed anche per ricordarci che la carità verso i poveri è il dono più gradito da Dio.

Rossella Colangelo, Antonia Lacerenza I B

Solitudine, indifferenza, egoismo

Siamo sempre più egoisti, meno attenti alle persone meno fortunate di noi che hanno bisogno del nostro aiuto. Il nostro cuore sta diventando di pietra ?



La fame nel Mondo, la povertà



Ogni 3 secondi nel mondo un bambino sotto i 5 anni muore o per fame o per malattia. Più di un miliardo di persone sono costrette ad utilizzare

acqua contaminata. Ogni anno le malattie legate all'uso d' acqua non potabile costano la vita a 1,6 milioni di bambini. Senza cibo, senza igiene, senza istruzione, senza diritto e soprattutto senza futuro. Fermiamo la strage, **adottiamo un bambino a distanza**. Con soli **80 centesimi al giorno** possiamo donare ad un bambino la speranza di un futuro migliore. Il divario tra ricchi e poveri nel mondo cresce sempre di più.

Chi spreca e chi non ha neanche l'indispensabile!



Le varie forme di Solidarietà



Colletta alimentare: per i poveri in migliaia di supermercati in tutta Italia.



Colletta per la ricerca scientifica: per combattere le malattie genetiche e aiutare le migliaia di persone che soffrono di queste patologie.



Colletta per i terremotati e gli alluvionati: raccolta di generi di prima necessità (coperte, vestiti, pannolini, latte in polvere, casse d'acqua) da spedire nelle zone terremotate o alluvionate.



Donazione del sangue per chi è in pericolo

La solidarietà e gli anziani

In Italia la popolazione degli anziani è in forte aumento. Essi sono fonte di esperienza e di saggezza. Dobbiamo ascoltarli. Oggi molti genitori per andare a lavorare lasciano loro i propri figli piccoli che essi accudiscono con affetto. Dobbiamo quindi amare e non la-

sciare soli gli anziani.

Dalila Corbo, Stefania Santarsiero I B



Riflessioni sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

L'art. 1 della carta dei Diritti Umani, dichiara il principio di **uguaglianza** tra tutti gli esseri umani. Questo è un diritto importante poiché riconosce pari libertà e dignità umana tra tutti i cittadini. Infatti tutti gli uomini hanno il diritto alla vita senza alcuna discriminazione e tutto questo fa sì che l'uomo abbia piena libertà di pensiero, di opinione, di espressione e di fede. Essere liberi inoltre, significa che tutti devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza. **Elena Mecca, Clara Pannullo II B**

Le Associazioni di Volontariato



La Croce Rossa Italiana (C.R.I.) organizza e svolge assistenza socio-sanitaria in favore di popolazioni nazionali e straniere nelle occasioni di calamità e nelle situazioni di emergenza, promuove la donazione del sangue, organizza i donatori volontari ed il servizio di pronto soccorso e trasporto infermi.



Il Telefono Azzurro difende i diritti dell'infanzia. Sempre più bambini sono maltrattati, abbandonati, vittime di abusi.



Emergency fornisce assistenza alle vittime civili dei conflitti, ai feriti ed a tutti coloro che soffrono altre conseguenze delle guerre quali sono la fame, la malnu-

trizione e l'assenza di cure mediche.



AVIS - I volontari donano gratuitamente, periodicamente e anonimamente il proprio sangue.



Caritas Children Onlus

Tutela i diritti dell'infanzia e della gioventù indipendentemente da condizioni etniche, sociali, religiose, sesso ed età, principalmente attraverso la promozione e la realizzazione di progetti di adozione a distanza.



Medici senza frontiere

portano soccorso sanitario ed assistenza medica nelle zone del mondo in cui il diritto alla cura non è garantito.



Telethon sostiene la ricerca contro le malattie genetiche.



Lega del filo d'oro aiuta le persone sordocieche. Gli occhi e le orecchie dei volontari diventano per chi non vede e non sente una porta aperta sul mondo.



ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA SUL CANCRO

AIRC - provvede al sostegno finanziario della ricerca scientifica contro il cancro.



I volontari del sorriso

portano conforto negli ospedali ai bambini gravemente malati.



Anno europeo del volontariato 2011

Mecca Christian I A

Le Associazioni ed il volontariato

Molte associazioni sono organizzazioni di utilità sociale composte da volontari che senza scopo di lucro dedicano parte del loro tempo ad aiutare persone che soffrono e che hanno bisogno di aiuto. Tutti noi possiamo svolgere attività di volontariato e sostenere economicamente queste associazioni. In



questo periodo ad esempio i cittadini che presentano la dichiarazione dei redditi possono donare il 5 x1000 delle imposte all'associazione di utilità sociale scelta. A Filiano il 29 agosto 2010 è stata proclamata la prima giornata delle associazioni ed è stata promossa una raccolta di fondi a scopo

benefico a favore del Comitato di solidarietà di Filiano.

Ilenia Imbrenda, Luciana Pace I A

ASSOCIAZIONI CULTURALI, SPORTIVE
E SOCIO-ASSISTENZIALI DEL COMUNE DI FILIANO

1ª GIORNATA delle ASSOCIAZIONI

Domenica 29 AGOSTO 2010
FILIANO, Villa Comunale "Mancini"

Info: 0971.1835137 - info@prolocofiliano.it - www.prolocofiliano.it

Casa di riposo "Virgo Carmeli" di Rionero



Nell'anno 1946 Maria Luigia Tancredi una donna molto religiosa decise di fondare a Rionero una casa di riposo per aiutare persone povere ed anziane. Non era ricca e nei giorni in cui si veneravano santi come ad esempio sant'Antonio o san Giuseppe andava nelle case di persone benestanti

che festeggiavano l'onomastico. Con la scusa di dare loro gli auguri chiedeva un contributo, donando delle violette contenute nel cesto di vimini che portava con sè. Oggi la casa di riposo è in piena attività. Molti degli ospiti sono affetti da gravi malattie e vengono accuditi con grande umanità e professionalità.

Michele Romaniello IA

Tutti i lavori sulla Solidarietà (da pag. 5 a pag. 8) sono stati realizzati dalle classi I A e I B.

Riflessioni sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

L'art. 1 della dichiarazione universale dei diritti umani dice:

Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza

Commento:

Tutti gli uomini sono uguali, hanno gli stessi diritti e doveri, e non possono essere fatte distinzioni di ceto sociale. Quando compiono azioni, devono agire in modo da non creare danno a nessuno. Lo spirito di fratellanza deve essere sempre al primo posto.

Sara Mecca II B

The United Nations

UN

Founded in 1945 by 50 nations



Today 192 members


Secretary-General
Ban Ki-moon


UN's home in New York

UN

PRINCIPAL ORGANS

SECURITY COUNCIL
Responsible of keeping world peace and security. 5 members: the "big 5" permanent and 10 members elected by the G.A.

GENERAL ASSEMBLY
Representatives from each State member

PRINCIPAL AIMS

- Peace among all world states
- Social progress for each country
- Defence of human rights


THE BIG 5

Universal Declaration of Human Rights & The Children's Charter

The United Nations

Universal Declaration of Human Rights (1948)

Article 1.	All human beings are born free and equal in dignity and rights.....
Article 2.	Everyone has the right to life, liberty and security of person.
Article 18.	Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion
Article 23.	Everyone has the right to work, to free choice of employment, to just and favorable conditions of work and to the protection against unemployment.....
Article 25.1.	Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and wellbeing of themselves and their family, including food, clothing, housing and medical care and necessary social services..... Motherhood and childhood are entitled to special care and assistance.....
Article 26.	Everyone has the right to education. Education shall be free, at least at the elementary and fundamental stages....

The Children's Charter (1989)

- .A child should have the right to affection, love and understanding
- .A child should have the right to free education
- .A child should have the right to adequate nutrition and medical care
- .A child should have the right to play

UN important agencies



United Nations Educational Scientific Cultural Organization



United Nations Children's Educational Fund



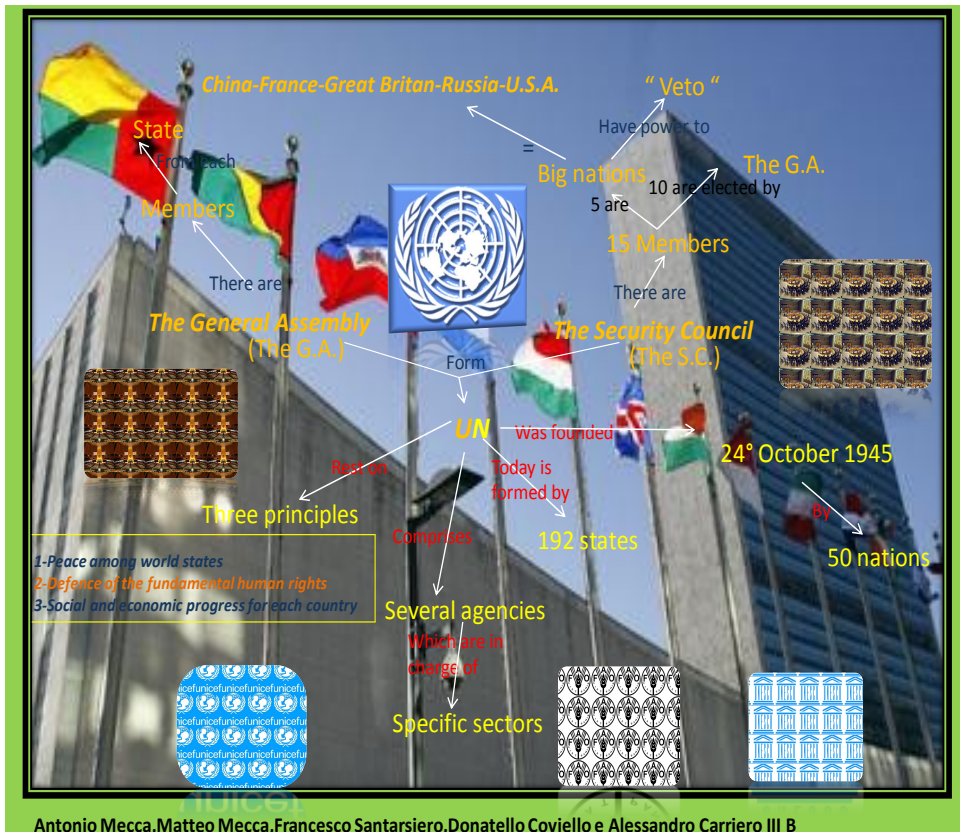
Food Agriculture Organization



United Nations High Commission Refugees

Classe III A

The United Nations



Riflessioni sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Articolo 1

Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza.

Comento

Leggendo il primo articolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani mi viene immediatamente da pensare che basterebbe solo seguire questa "regola" per far funzionare meravigliosamente questo mondo, senza bisogno di leggi, obblighi, controlli e "controllori".

Però, come spesso accade nel mondo degli adulti, "tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare"; e così in televisione, sui giornali, in politica, ma anche nella vita di tutti i giorni, sono ben pochi gli esempi di spirito di fratellanza e ben più diffusi quelli d'intolleranza verso gli altri.

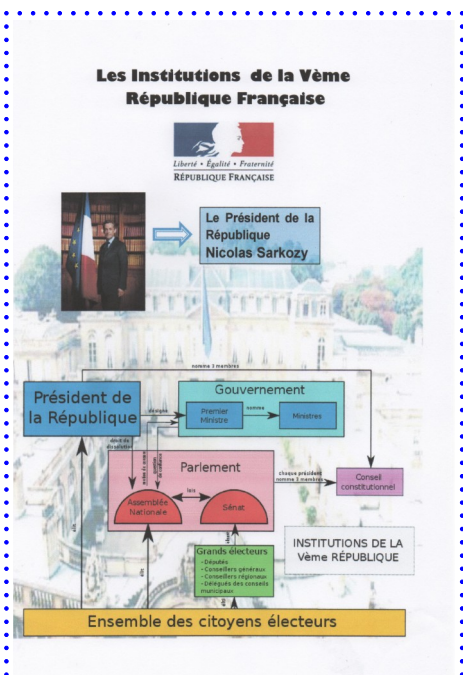
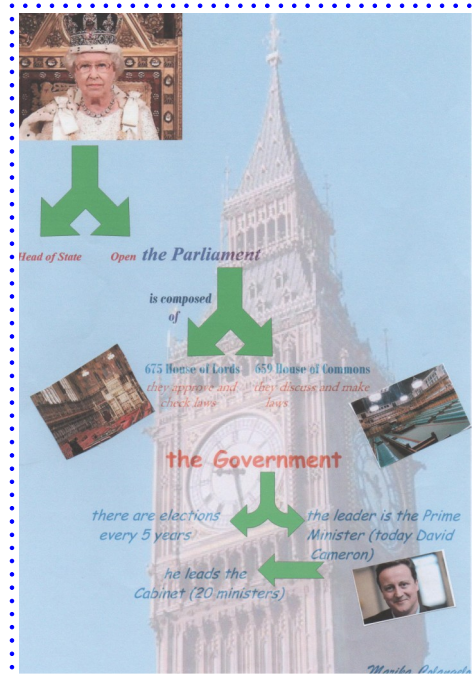
Mi piacerebbe che ci fosse qualcuno capace di attuare realmente questo principio, quasi fosse Vangelo, per rendere più bella la nostra vita. **Donato Gatta II B**

Riflessioni sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

« Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza. »

Noi questo articolo lo stiamo vivendo perché c'è una nostra amica che è straniera e noi la aiutiamo a integrarsi con noi. Infatti abbiamo capito che le persone sono uguali e libere dotate tutti con dignità e diritti. **Macchia Michele, Saverio Traficante II A**

Le Istituzioni nel Regno Unito e in Francia



Festa della Pace

Fra i tanti progetti pensati per quest'anno scolastico, rientra quello sulla Pace e sull'Integrazione fra i popoli. **"Se ci conosciamo, ci rispettiamo"**

è il titolo del tema che si affronterà nella storica sede di Lagopesole, dove si terrà appunto, la festa della Pace. Due saranno gli incontri: giovedì 19 maggio, giornata dedicata



per il progetto integrazione e sui diritti umani; e sabato 21 maggio in cui si raduneranno varie scuole per condividere questi momenti di gioia. Il nostro Istituto parteciperà con le classi 2° e 3° sez. A e B che eseguiranno i canti "L'amico è" e "Viva la gente"; suoneranno con il flauto gli inni albanese e italiano e, il 21 maggio, giornata dedicata

alla riflessione sull'integrazione e sui diritti umani; e sabato 21 maggio in cui si raduneranno varie scuole per condividere questi momenti di gioia. Il nostro Istituto parteciperà con le classi 2° e 3° sez. A e B che eseguiranno i canti "L'amico è" e "Viva la gente"; suoneranno con il flauto gli inni albanese e italiano e, il 21 maggio, giornata dedicata

ne, rilevante sarà la partecipazione di Muca Diana. Diana è albanese, è in Italia da tre anni e frequenta la classe 3^a A: interpreterà una poesia nella sua lingua con la rispettiva traduzione. Noi alunni ci siamo impegnati molto nel realizzare questo progetto e speriamo di contribuire alla globalizzazione del mondo, e la presenza di Diana ne è un brillante esempio.

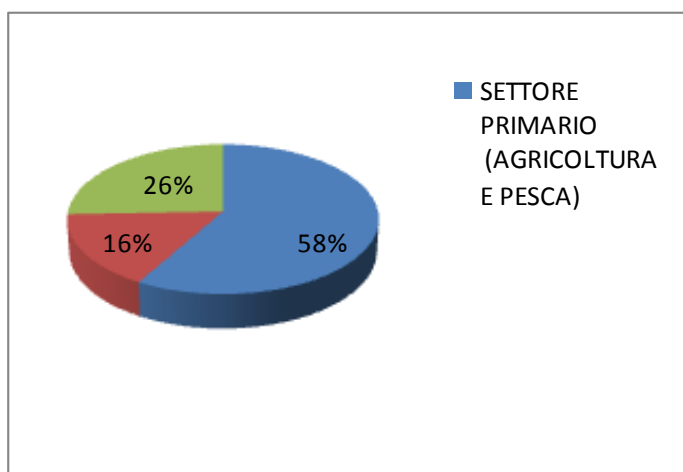
Santarsiero Federica III B

Imprese attive a Filiano

Le classi I A e I B, nel corso del I° quadrimestre, in riferimento all'unità didattica sul diritto al lavoro, hanno svolto, con l'insegnante di Tecnologia, un'indagine per conoscere le imprese attive di Filiano al 31/12/2009, distinte per settori di attività economiche. La ricerca è stata effettuata consultando e acquisendo i dati in possesso del comune e della pro loco di Filiano. **Classi I A e I B**



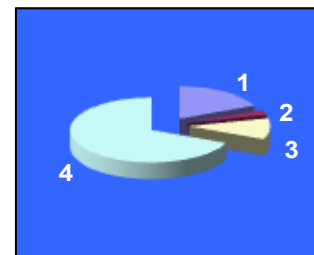
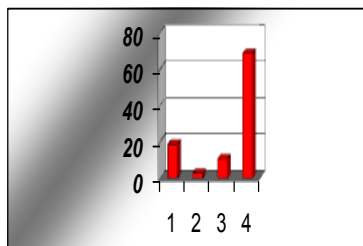
SETTORE PRIMARIO (AGRICOLTURA E PESCA)	205
SETTORE SECONDARIO (INDUSTRIA MANIFATTURIERA, COSTRUZIONI)	57
SETTORE TERZIARIO (COMMERCIO, RISTORAZIONE, TRASPORTI, SERVIZI ALLE IMPRESE, ATTIVITA' PROFESSIONALI, ALTRI SERVIZI)	90



Indagine statistica sulla Costituzione condotta su una popolazione di 38 genitori degli alunni della classe 3^A B

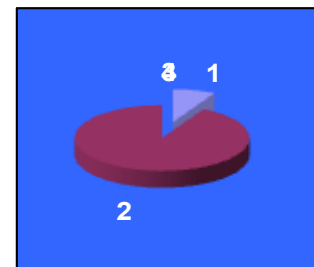
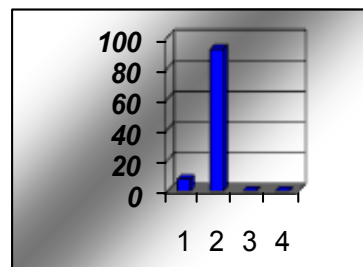
QUANDO E' STATA SCRITTA LA COSTITUZIONE ITALIANA?

18,42	%	SUBITO DOPO L'UNITA D'ITALIA
2,63	%	PRIMA DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE
10,53	%	FRA LA PRIMA E LA SECONDA
68,42	%	DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE (RISPOSTA ESATTA)



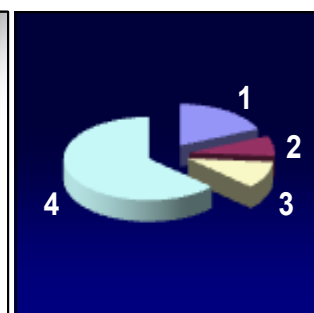
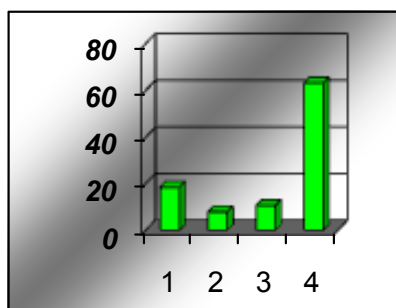
QUANTI SONO GLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA?

7,89	%	1) 13
92,11	%	2) 139 (RISPOSTA ESATTA)
0	%	3) 1391
0	%	4) 13912



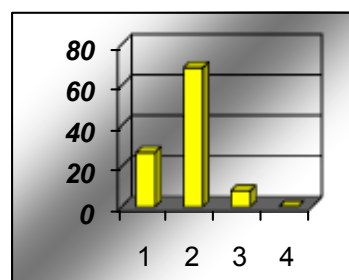
E' POSSIBILE MODIFICARE LA COSTITUZIONE ITALIANA?

18,42	%	NO
7,89	%	SI, IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA PUO' MODIFICARE IL TESTO DELLA COSTITUZIONE
10,53	%	SI, IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI PUO MODIFICARE IL TESTO DELLA COSTITUZIONE
63,16	%	SI, MA SOLO ATTRAVERSO LEGGI SPECIALI, DETTE DI REVISIONE COSTITUZIONALE (RISPOSTA ESATTA)



COSA DICE IL PRIMO COMMA DELL' ARTICOLO 1 DELLA COSTITUZIONE ?

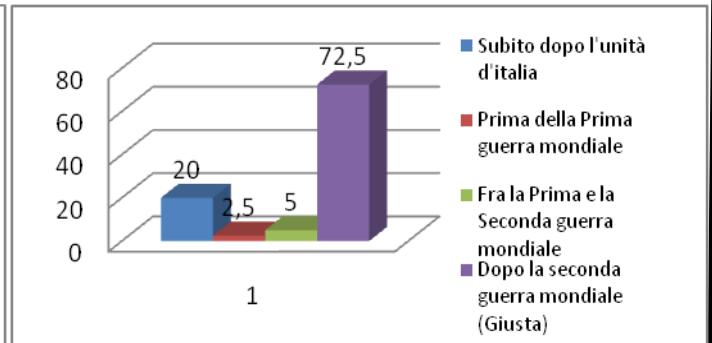
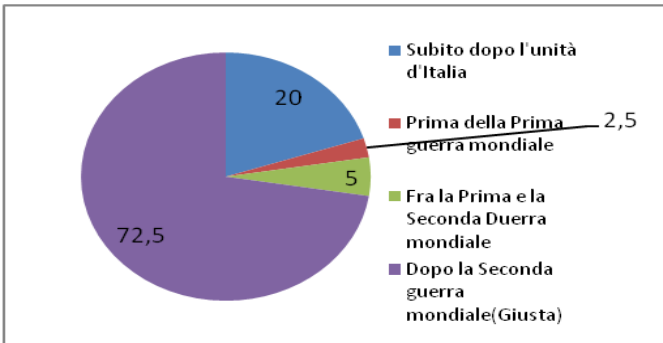
26,69	%	L' ITALIA E' UNA REPUBBLICA PARLAMENTARE, FONDATA SUL LAVORO
68,42	%	L' ITALIA E' UNA REPUBBLICA DEMOCRATICA, FONDATA SUL LAVORO (RISPOSTA ESATTA)
7,89	%	L' ITALIA E' UNA MONARCHIA COSTITUZIONALE, FONDATA SUL BENESSERE
0	%	LA RELIGIONE CATTOLICA, APOSTOLICA E ROMANA, E' LA SOLA RELIGIONE DELLO STATO



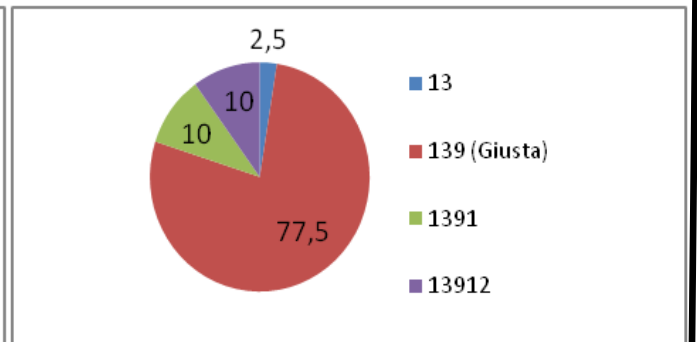
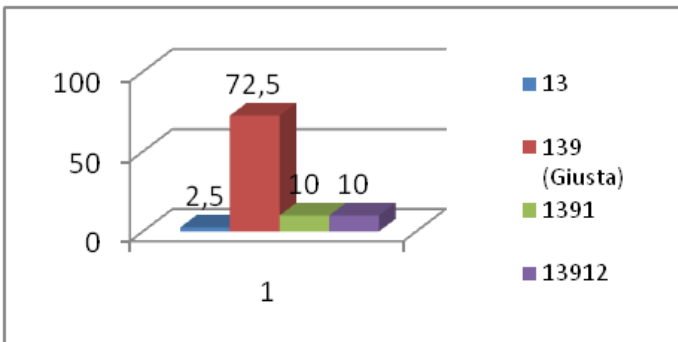
Nelle classi III A e III B della scuola secondaria di primo grado, noi alunni abbiamo elaborato quattro questionari sulla Costituzione italiana. I suddetti questionari sono stati somministrati ai nostri genitori. Dopo la restituzione degli stessi abbiamo effettuato lo spoglio e tabulato i seguenti dati: frequenza assoluta, frequenza relativa ed infine la frequenza percentuale ricavata dalle precedenti. Le frequenze percentuali sono state infine trasformate in rappresentazioni grafiche (aerogrammi ed istogrammi - IIIB pag 14 e III A pag 15). Dai risultati si evince che la maggior parte dei genitori è informata su alcuni punti essenziali della nostra Costituzione. **Classi III A e III B**

Indagine statistica sulla Costituzione condotta su una popolazione di 40 genitori degli alunni della classe 3^A

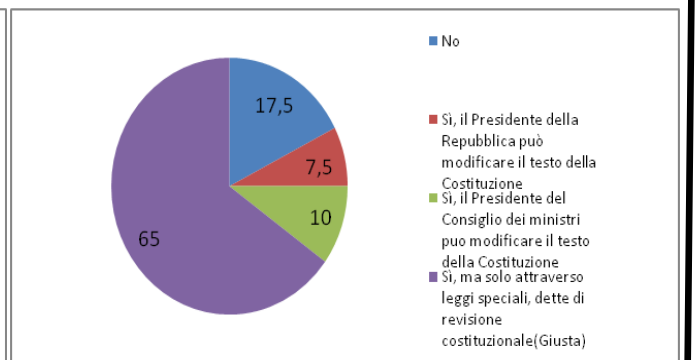
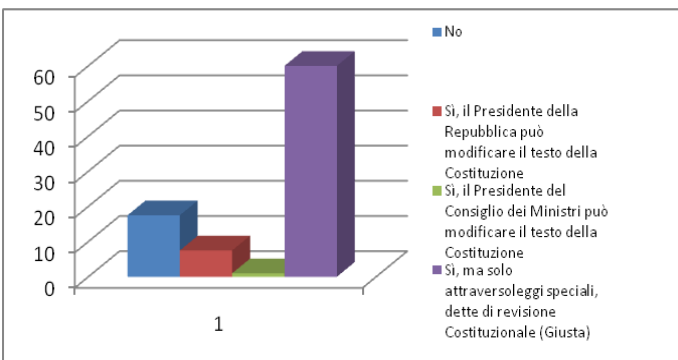
1) Quando è stata scritta la Costituzione?



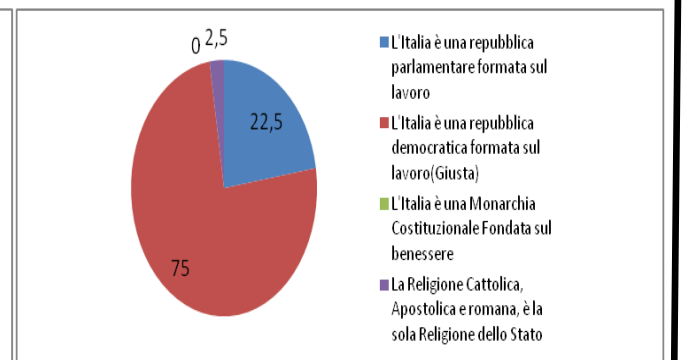
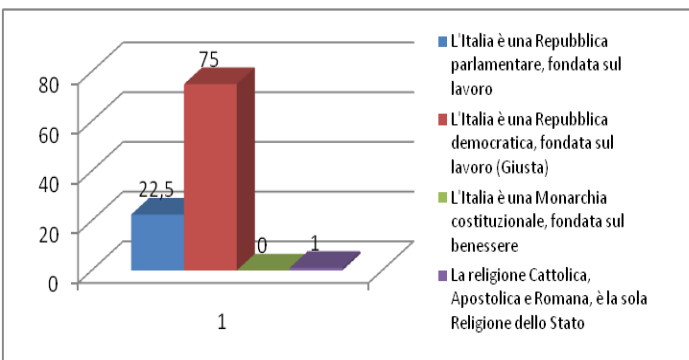
2) Quanti sono gli articoli della costituzione?



3) E' possibile modificare la costituzione Italiana?



4) Cosa dice il primo comma dell' articolo n° 1 della Costituzione Italiana?



LO SCUOLABUS
La voce degli
studenti

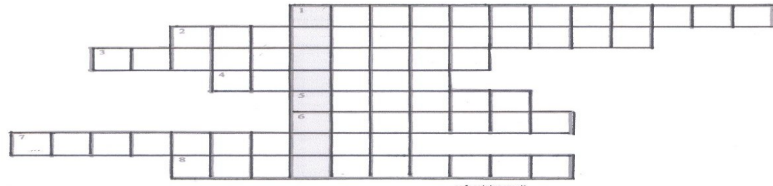


Arrivederci!!!!

La Costituzione...in gioco!!!

Cruciverba

Risolvi il cruciverba e negli spazi evidenziati scoprirai un valore che ognuno di noi vorrebbe possedere.



1. La legge fondamentale per gli italiani.
2. Il canto degli italiani.
3. Il governo di pochi.
4. E' il nome del nostro Stato.
5. L'Italia e l'Europa la ripudiano.
6. E' formato dai Ministri.
7. Vuol dire "cosa di tutti".
8. E' la forma di governo che riconosce l'uguaglianza e pari diritti alle persone.

Mots mêlés ... Mot caché

Retrouvez les mots mêlés dans cette grille. Ils peuvent être placés horizontalement, verticalement, en diagonal, dans un sens, dans l'autre, et certains peuvent partager les mêmes lettres. Avec les lettres restantes, trouver le mot caché.

- GOUVERNEMENT
- ÉLECTORALE
- ASSEMBLÉE
- PARLEMENT
- LÉGISLATIF
- EXÉCUTIF
- CHAMBRE
- NAVETTE
- MANDATS
- DÉPUTÉS
- ISOLOIR
- DÉCRET
- PROJET
- SÉNAT
- URNE
- VOTE
- LOI
- ÉLU

G	E	L	E	C	T	O	R	A	L	E
O	L	E	G	I	S	L	A	T	I	F
U	S	T	N	E	M	E	L	R	A	P
V	R	E	E	S	E	T	U	P	E	D
E	F	E	N	V	O	T	E	F	R	E
R	L	O	I	A	U	L	E	I	P	N
N	U	R	N	E	T	D	U	T	R	D
E	E	R	B	M	A	H	C	U	O	E
M	M	A	N	D	A	T	S	C	J	C
E	A	S	S	E	M	B	L	E	E	R
N	I	S	O	L	O	I	R	X	T	E
T	E	T	T	E	V	A	N	E	M	T

SOLUTION: _____