|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO**  **TITOLO: “*LA VITA IN UNA CELLULA”*** | | | | | | | |
| DATI IDENTIFICATIVI | Anno scolastico: 2007/2008  Scuola Secondaria di primo grado  Destinatari: Alunni prima classe  Materia coinvolta:Scienze | | | DURATA UDA | | **1 MESE**  (primo quadrimestre) | |
| DOCUMENTAZIONE | | POF – Curricolo della classe | |
| 1. ARTICOLAZIONE DELL’APPRENDI-MENTO | Riferimenti ai documenti:  **Dal Curricolo “Area matematico-scientifico-tecnologica”**  **O.A.**   * **Individuare la rete di relazioni e i processi di cambiamento del vivente introducendo il concetto di organizzazione microscopica a livello di cellula** * **Individuare l’unità e la diversità dei viventi, effettuando attività a scuola, in laboratorio, sul campo e in musei scientifico-naturalistici** | | APPRENDIMENTO  UNITARIO DA  PROMUOVERE:  **Comprendere il significato della vita attraverso lo studio della sua entità più piccola.** | | **QEQ livello 3**  **Conoscenze**  L’alunno sa applicare le conoscenze acquisite sulla cellula in un ambito che include processi, tecniche, materiali strumenti, attrezzature, terminologia ed alcune idee teoriche  **Abilità**  L’alunno è in grado di mostrare un’interpretazione personale dell’argomento attraverso la selezione di metodi, strumenti e materiali proposti. Riesce anche a valutare i diversi tipi di approccio ai compiti | | |
| **Contenuti:**  La cellula ● Cellula animale e cellula vegetale • Procarioti ed eucarioti • Dalla cellula all’organismo | |
| 2. MEDIAZIONE DIDATTICA | METODI e soluzioni organizzative: metodo induttivo; metodo deduttivo; metodo scientifico; discussioni guidate; lezione frontale; apprendimento cooperativo; lavori di ricerca; problem solving; circle time; esercitazioni sui libri di testo ed applicazioni pratiche; mappe concettuali; esecuzione di esperimenti e attività in aula di scienze; sussidi audiovisivi e software didattico | | | | | | |
| 3. CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI | VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE: prove frequenti e sistematiche sia di tipo oggettivo(V/F, scelta multipla ecc.) che a risposta aperta; interrogazioni orali svolte a tutta la classe; prove finali come sintesi del processo di apprendimento(verifica sommativa). | | | | | | |
| 4. COMPETENZE PERSONALI E PROFESSIONALI IN USCITA | **Prima fascia**  L’alunno si assume la responsabilità per il proprio apprendimento e dimostra sicura autonomia nello studio. Riesce a produrre messaggi orali e scritti dettagliati e a risolvere problemi utilizzando fonti di informazione ben conosciute e varie. | **Seconda fascia**  L’alunno si assume la responsabilità per il completamento dei compiti e dimostra una certa autonomia nello studio. Riesce a produrre semplici messaggi orali e scritti e a risolvere problemi in situazioni note utilizzando poche fonti di informazione. | | | | | **Terza fascia**  L’alunno non si assume la responsabilità per il completamento dei compiti e dimostra poca autonomia nello studio. Riesce a esporre in modo parziale e incompleto messaggi orali e scritti e a risolvere guidato semplici problemi. |