

ITIS "SEVERI" - PADOVA
ASL 2013/2014
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Cognome e nome _____

| Criteri | Focus dell'osservazione | | Punteggio |
|--|-------------------------|---|-----------|
| Completezza e pertinenza | 1 | Il prodotto è gravemente incompleto, Alcune parti non sono state sviluppate | |
| | 2 | Il prodotto si presenta completo in modo essenziale | |
| | 3 | Il prodotto è coerente in un quadro complessivo esauriente | |
| | 4 | Competo con contributi originali, precisi, coerenti, anche in chiave interdisciplinare | |
| Ricerca delle informazioni e organizzazione della documentazione | 1 | La documentazione del prodotto è assente o gravemente carente | |
| | 2 | La documentazione non è contestualizzata o utilizzata senza metodo | |
| | 3 | La documentazione del prodotto è completa e ben organizzata | |
| | 4 | I documenti sono ben organizzati e utilizzati con precisione e consapevolezza | |
| Correttezza | 1 | Sono presenti errori che spesso compromettono la comprensione | |
| | 2 | Nel prodotto sono presenti pochi errori che non ne compromettono l'efficacia | |
| | 3 | Il prodotto presenta al più qualche refuso | |
| | 4 | Il prodotto è corretto in tutte le sue parti | |
| Uso del linguaggio tecnico – professionale | 1 | Lo studente non possiede un lessico tecnico-professionale | |
| | 2 | Sono presenti varie imprecisioni nell'utilizzo del linguaggio tecnico-professionale | |
| | 3 | Mostra di possedere un lessico tecnico-professionale semplice con improprietà contenute | |
| | 4 | Emerge padronanza del linguaggio e ricchezza lessicale tecnico-professionale utilizzata in modo coerente ed efficace | |
| Rispetto dei tempi | 1 | Il tempo impiegato è eccessivo rispetto a quanto richiesto (maggiore di 10 giorni) | |
| | 2 | Il tempo impiegato è più ampio rispetto a quanto indicato (maggiore di 3 giorni) | |
| | 3 | Il tempo impiegato è poco superiore più ampio rispetto a quanto indicato (maggiore di 1 giorno) | |
| | 4 | Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato | |
| Abilità nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie | 1 | Lo studente utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato | |
| | 2 | Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità | |
| | 3 | Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Affronta problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione | |
| | 4 | Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione | |
| Redazione di report intermedi (diario di bordo) | 1 | Lo studente dimostra di non comprendere le dimensioni tecniche e culturali dell'esperienza | |
| | 2 | Lo studente compila i report ma non ha completa consapevolezza dei nuovi apprendimenti | |
| | 3 | Lo studente coglie gli aspetti essenziali dimostrando consapevolezza dei nuovi apprendimenti | |
| | 4 | Coglie in modo preciso, consapevole e critico i processi culturali e tecnici | |
| Relazione con i formatori e i tutor | 1 | Lo studente non è in grado di comunicare bisogni o richieste di chiarimenti | |
| | 2 | La relazione si mantiene su un piano generalmente corretto, ma inefficace | |
| | 3 | Lo studente si relaziona riuscendo a esprimere bisogni e ricavare le informazioni necessarie | |
| | 4 | Il rapporto è basato su confronto corretto sul piano etico e costruttivo su quello professionale | |
| Capacità di operare in sicurezza | 1 | Non rispetta le misure di sicurezza più elementari | |
| | 2 | Generalmente si attiene alle norme di sicurezza basilari | |
| | 3 | Riconosce le situazioni di rischio e assume un comportamento corretto | |
| | 4 | Riconosce le situazioni di rischio e sa proporre eventuali ottimizzazioni | |
| Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze | 1 | Lo studente è impacciato nella comunicazione e/o preferisce evitarla | |
| | 3 | Lo studente comunica utilizzando un lessico essenziale e mirando ad una comunicazione minimale | |
| | 4 | Lo studente mostra una capacità comunicativa ed espressiva adeguata | |
| | 5 | Trasmettere efficacemente e correttamente aspetti tecnici e culturali della propria esperienza | |
| Capitalizzazione dei nuovi apprendimenti | 1 | Ha acquisito solo conoscenze superficiali scarsamente riutilizzabili | |
| | 2 | Mostra limitata capacità di utilizzare le conoscenze acquisite | |
| | 4 | Utilizza in modo pertinente le conoscenze acquisite | |
| | 5 | Ha acquisito un'eccellente padronanza e capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite | |

Voto complessivo (.../44)

0

L'équipe di valutazione

Padova,