

Potete inviare e-mail con suggerimenti
e proposte ai nostri indirizzi di
posta elettronica:

info@archimederozzano.it

miee180007@istruzione.it

Sito internet "storico":

<http://digilander.libero.it/inforlaborchidee>

È in allestimento il nuovo sito internet:

<http://www.archimederozzano.it>



*A cura della
Commissione P.O.F-Progetti del
I Circolo di Rozzano
Realizzato nel 2008*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"ARCHIMEDE"
I CIRCOLO
VIA ORCHIDEE ROZZANO
Tel: 028253097 Fax: 0257500492
E-mail: miee180007@istruzione.it



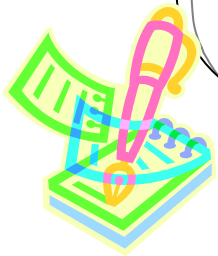
POF



*PIANO
dell'OFFERTA
FORMATIVA*



Il Piano dell'Offerta Formativa
del Circolo Archimede
si caratterizza per la sua
flessibilità e capacità di recepire
ed interpretare i bisogni, le attitudini,
le aspirazioni dei singoli
e delle diverse realtà
presenti nella scuola.



Organi collegiali e partecipazione

SI ATTRIBUISCE GRANDISSIMA IMPORTANZA ALLA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA GESTIONE ED ALLA VITA DELLA SCUOLA E SI INCORAGGIA LA COSTITUZIONE DI ORGANISMI SNELLI, FUNZIONALI E MOTIVATI CHE CONTRIBUISCANO AL POTENZIAMENTO ED AL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI.

Nel mese di ottobre di ogni anno si elegge il genitore **rappresentante di classe** che partecipa alle riunioni d'interclasse ed è invitato permanente alle riunioni del Consiglio di Circolo.

Sono costituiti i **Comitati genitori** nei plessi di Orchidee e Cervi con il compito di collaborare all'allestimento delle feste nelle scuole e alla promozione di iniziative in linea con gli obiettivi educativi della scuola.

ASSEMBLEE DI CLASSE

Le assemblee di classe sono calendarizzate; ulteriori riunioni devono essere comunicate alla Direzione e al personale ausiliario.

L'avviso della riunione va comunicato per iscritto alle famiglie, **ricordando di non portare il figlio a scuola durante le assemblee, per motivi di sicurezza.**

Qualora i figli fossero presenti, ogni genitore dovrà provvedere al controllo.

Funzionamento Amministrativo

I compiti del personale di segreteria sono improntati ai criteri di **riservatezza** dei dati personali, di **trasparenza** negli atti pubblici, di **efficacia** nei risultati e di **celerità** nei servizi.

La consegna di documenti e certificati richiesti avviene, di norma, entro tre giorni lavorativi.

ORARI SEGRETERIA

*LUNEDI' e VENERDI': 10.30-13.30
MARTEDI' e GIOVEDI': 14.30 16.30
MERCOLEDI': su appuntamento
8,45-10,45 (per i genitori)*

Calendario Scolastico

Il Consiglio di Circolo concorda con gli altri Consigli di Circolo e d'Istituto il calendario scolastico per uniformare i giorni d'interruzione delle lezioni.

Lezioni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16.30

I bisogni degli alunni

- ☆ Esprimere la propria affettività.
- ☆ Esprimere la creatività nel gioco e attraverso il gioco.
- ☆ Identificare nella scuola un punto di riferimento forte.
- ☆ Costruire un rapporto di fiducia tra pari e con gli adulti.
- ☆ Essere ascoltato e compreso nella sua specificità.
- ☆ Migliorare la propria autostima.
- ☆ Contenere ed incanalare l'aggressività.
- ☆ Vivere un clima sereno ed accogliente.
- ☆ Acquisire un'adeguata autonomia.
- ☆ Acquisire competenze ed abilità.
- ☆ Essere consapevole dell'importanza del percorso formativo.

metodologiche ed organizzative per garantire che il bambino alla fine della scuola primaria:

- ✧ acquisisca sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità
- ✧ sappia vivere in modo equilibrato e positivo i propri stati affettivi e si sappia relazionare in modo positivo con i pari e con gli adulti
- ✧ riconosca e apprezzi le differenze culturali e i valori di pace
- ✧ abbia cura e sappia rispettare l'ambiente
- ✧ acquisisca un atteggiamento consapevole nei confronti della propria salute assumendo sani stili di vita
- ✧ sappia trasformare le proprie conoscenze e abilità in competenze
- ✧ sappia esprimersi utilizzando linguaggi extra verbali
- ✧ sia in grado di comprendere e comunicare in una seconda lingua comunitaria
- ✧ conosca e sappia usare le nuove tecnologie

Valutazione degli alunni

La valutazione degli alunni costituisce una parte integrante della programmazione e della progettazione.

Periodicamente, nelle riunioni d'interclasse tecnica, gli insegnanti verificano i risultati di ciascun alunno, analizzano i motivi degli eventuali insuccessi, adeguano la programmazione e ne informano i genitori attraverso le assemblee di classe, i colloqui individuali.

A fine gennaio e a conclusione dell'anno scolastico procedono alla **valutazione sommativa**;

nella scheda personale degli alunni viene espresso un giudizio sulle conoscenze e sulle competenze acquisite in ogni disciplina d'insegnamento da ciascun alunno e sulle abilità sociali e relazionali.

Commissione Progetti-Pof

LA COMMISSIONE PROGETTI-POF, **redige il Piano dell'Offerta Formativa** del circolo e ne cura le revisioni annuali. É attenta alle esigenze di alunni e insegnanti, valuta la ricaduta dei progetti elaborati nella scuola, per migliorare la qualità del servizio.

Per la presentazione dei progetti, detta le linee di stesura, considerando gli obiettivi generali e specifici, gli strumenti, le metodologie, per valutare poi i risultati conseguiti e considerare l'opportunità di ripresentare il progetto.

Commissione Mensa

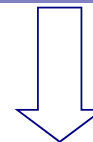
La commissione Mensa è un organismo di partecipazione composto da rappresentanti dei genitori e da insegnanti, che ha compiti di sorveglianza, di impulso e di proposta sul servizio di refezione scolastica.

La sorveglianza viene effettuata attraverso l'osservazione del servizio e l'assaggio delle pietanze.

Le osservazioni effettuate vengono trasmesse al centro direzionale dell'AMA che si occupa del servizio pasti.

Le attività curricolari e progettuali

Per raggiungere questi obiettivi nel **P.O.F.** sono inserite attività curricolari e progettuali che impegnano sia risorse interne (docenti della scuola) che risorse esterne (specialisti)



La realizzazione dei progetti, che trovano collocazione e giustificazione economica nel **PROGRAMMA ANNUALE**, permette la **personalizzazione degli interventi e la messa a punto di quelle strategie** che consentono a tutti gli alunni di raggiungere le competenze fondamentali



Personalizzare gli interventi permette di **attivare percorsi standardizzati e realizzabili per tutti gli alunni**, ma tenere nel contempo anche conto di tutti quelli che presentano particolari difficoltà e di coloro che hanno necessità di **sviluppare i propri punti di forza detti anche "aree di eccellenza"**

Organizzazione scolastica

Al conseguimento dei risultati che il **POF** si prefigge concorre innanzi tutto una funzionale e consolidata organizzazione scolastica che prevede:

- la costituzione di *classi a tempo pieno* che risultano più rispondenti ai bisogni e ai ritmi dei bambini
- l'organizzazione delle *attività laboratoriali a classi chiuse e aperte*
- la realizzazione di *progetti specifici* per l'integrazione di alunni con difficoltà di apprendimento
- l'utilizzo delle *nuove tecnologie informatiche e multimediali*.

Commissione Continuità

La continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, deve avere come scopo la costruzione di un processo unitario, al quale ogni ordine di scuola contribuisce con pari dignità e secondo una logica di sviluppo organico e coerente.

Gli anni iniziali e terminali della scuola primaria devono trovare continuità nello sviluppo delle competenze acquisite per un passaggio graduale dal pre/disciplinare al disciplinare, nel raccordo tra i campi di esperienza, gli ambiti disciplinari e le discipline.

Al fine di garantire un percorso formativo organico e completo e prevenire le difficoltà di passaggio tra un grado e l'altro di scuola, la **COMMISSIONE CONTINUITÀ** promuove interventi che prevedono:

- incontri tra docenti dei tre ordini di scuola per costruire un curriculum continuo;
- incontri per approfondire dati e informazioni sull'alunno al passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- interscambi e visite periodiche da parte di sezioni della scuola dell'infanzia alle classi della primaria e delle classi quinte, della primaria, alla scuola secondaria di 1° grado.

Commissione Biblioteca

LA COMMISSIONE SI OCCUPA DI:

- Servizio Prestito e Restituzione libri della Biblioteca di Via Orchidee
- Formazione di alcuni membri della Commissione finalizzata all'aggiornamento sulla nuova narrativa per ragazzi.

ha proposto:

- la partecipazione delle classi al progetto della Biblioteca Comunale "I FANTASTICI MONDI DI ODISSEO".

A tale progetto, suddiviso in diverse tematiche a seconda delle classi partecipanti, hanno aderito le classi seconde, terze, quarte e quinte del Circolo.

Ha organizzato il "TORNEO DI LETTURA" rivolto alle classi seconde, terze, quarte e quinte di Via Orchidee.

Il torneo si è concluso con la premiazione delle classi vincitrici e la distribuzione di premi di consolazione per tutte le altre classi partecipanti.

SI IMPEGNA A:

- Consolidare il raccordo col territorio
- Partecipare a corsi di aggiornamento
- Riproporre il TORNEO DI LETTURA, estendendolo anche alle classi prime della sede e alle classi terze, quarte e quinte di Via Cervi
- Proporre la partecipazione delle classi alla "Giornata del Libro" promossa dall'UNESCO (23 aprile)
- Proporre la raccolta di prototipi di libri realizzati nelle diverse classi al fine di creare un'esposizione permanente che possa servire all'aggiornamento del corpo docenti

Tempo Pieno

I principi su cui è fondato il **tempo pieno** sono:

- * la **pluralità delle figure educative e la parità degli insegnanti** nell'alternanza di ruoli e orari.
- * il rispetto dei ritmi di apprendimento dei bambini in **tempi distesi**.
- * l'alternanza, in una giornata di 8 ore, di **momenti di attenzione/ concentrazione a momenti di libera espressività**.
- * il riconoscimento educativo del **"pranzo insieme"** e della **"ricreazione dopomensa"**.

Orari

Ore 8,25

8,30 -10,30
10,30 -10,45
10,45 -12,30

ingresso alunni

attività curriculari di classe
intervallo breve
attività curriculari e/o di laboratorio

12,30-13,30
13,30-14,30
14,30-16,30

pausa pranzo
ricreazione
attività curriculari e/o di laboratorio

Ore 16,30

uscita alunni

**Le classi del circolo "Archimede"
perseguono l'obiettivo trasversale
alle discipline che riguarda il
TEMA COMUNE**

"ATTENZIONE E PROMOZIONE AL BENESSERE A SCUOLA"

**La ricerca del benessere evidenzia le
macroaree del POF**

Commissione feste

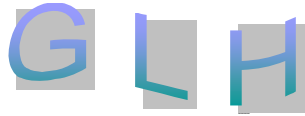
La Commissione, formata da insegnanti e genitori, è impegnata nella costruzione di un rapporto sinergico scuola-famiglia.

OBIETTIVI

- Organizzazione e realizzazione di **eventi** che coinvolgono tutta la comunità scolastica: alunni, docenti, genitori.
- La promozione del senso di appartenenza come condivisione di un **progetto comune**.
- Pianificazione di progetti educativi comuni
- Collaborazione con le associazioni del territorio

La commissione organizza:

- **la Festa di Natale** che prevede **Il Saggio canoro e musicale** di tutte le classi dei 2 plessi.
- **la festa di Fine Anno** con la mostra didattica, i lavori delle classi, i giochi, lo spazio intercultura.



Nel **GLH** sono presenti le componenti dei genitori, degli insegnanti di sostegno e di classe che coordinati dal Dirigente scolastico, sotto la guida della responsabile del servizio di neuropsichiatria dell'ASL, discutono sui temi e le problematiche della diversità.

Il confronto e la messa in campo dei problemi creano un clima di valido aiuto nel difficile settore che vede coinvolti bambini con problematiche comportamentali e di apprendimento.

Commissione sicurezza

LA COMMISSIONE SICUREZZA è formata da insegnanti **“responsabili”** delle procedure antincendio e di Pronto Soccorso.

Ha il compito di:

1. realizzare azioni finalizzate all'effettuazione di corrette prove di evacuazione
2. proporre l'inserimento dei temi legati alla sicurezza nelle programmazioni didattiche tramite la realizzazione della mostra sulla sicurezza
3. proporre alle classi l'opportunità di avvalersi dell'intervento di esperti sui temi della sicurezza

Tutti i plessi del Primo Circolo attuano, in caso di necessità, un **“Piano di emergenza”** realizzato in collaborazione con una società specializzata e in linea con le norme vigenti.

macroaree del P.O.F

- **ACCOGLIENZA**
- **CONTINUITA'**
- **ACCOGLIENZA, ALFABETIZZAZIONE e INTEGRAZIONE STRANIERI**
- **INTEGRAZIONE DIVERSAMENTE ABILI, DIFFICOLTÀ D'APPRENDIMENTO E DISAGIO**
- **SALUTE**
- **SICUREZZA**

I nostri

BENESSERE A SCUOLA

Progetto Accoglienza

Formazione classi prime

Progetto Continuità
Arteterapia (infanzia)
Colorlandia
L'orto a scuola

L'ora del cerchio

“Non solo scuola”:
Sportello Psicopedagogico

Progetto “Dislessia” in col-
laborazione con ASL

Io tifo positivo

Consiglio comunale
dei ragazzi

TEATRO

Progetto Teatro
Teatro per crescere
Tutti in scena
Le quinte a teatro

RECUPERO E SOSTEGNO

Progetti di recupero
delle abilità di base

Laboratorio di
letto-scrittura al computer

Alfabetizzazione alunni stra-
nieri

Raggiungere l'autonomia

Verso la prima media

LIBRO AMICO

Libro Game
Torneo di lettura
Biblioteca
Angolo della lettura
(infanzia)

COMMISSIONE “ACCA”

L'obiettivo che la Commissione “ACCA” si prefigge è di **migliorare la qualità dell'integrazione scolastica creando un'adeguata rete di comunicazione e di relazione tra i diversi contesti professionali** per un utilizzo più efficace delle risorse umane e materiali. La commissione, composta da docenti specializzati in attività di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, rappresentanti dei docenti curricolari, coordinati da una Figura Strumentale, svolge la sua azione nella scuola attraverso compiti di tipo organizzativo, progettuale, valutativo.

OBIETTIVI

- analizzare la situazione complessiva nell'ambito della scuola in relazione al numero degli alunni diversamente abili, classi coinvolte, assegnazione delle ore di sostegno;
- presiedere alla progettazione dell'attività d'insegnamento-apprendimento per l'integrazione degli alunni diversamente abili nella scuola;
- collaborare alle **iniziative educative e d'integrazione previste dal POF** proponendo azioni mirate al **“Benessere a scuola”**
- effettuare azioni di **monitoraggio** in merito alle azioni effettuate
- definire le modalità di passaggio e di accoglienza fra ordini di scuola;
- gestire e reperire le risorse materiali (sussidi e ausili tecnologici);
- analizzare le risorse umane;
- **formulare proposte per: formazione** e aggiornamento degli insegnanti, progetti di lavoro e sperimentazione;
- stabilire rapporti con **operatori extrascolastici**

Il corpo docente pianifica interventi educativi strutturati in tutti i cicli scolastici, in modo da potere sviluppare tutte le principali tematiche in cui la Commissione si fa promotrice:

- prevenzione al tabagismo e alle dipendenze
- promozione della salute della bocca
- la sicurezza
- una corretta alimentazione
- promuovere stili di vita sani
- educazione all'affettività

La Commissione salute ha inoltre lo scopo di pianificare occasioni di formazione, confronto ed aggiornamento con l'A.S.L. o altri enti locali.

NORMATIVE DI RIFERIMENTO:

DIRETTIVA 133796	D.P R 567/96
L.285/97	D.P.R 249/98
Direttiva 292/99	D.P.R 156/99
Statuto Studenti e Studentesse	D.P.R 105/01
Piano sanitario Nazionale	L.328/00

progetti

MUSICA, CANTO E DANZA

Musica
Musico-danza terapia
(infanzia)
Lab.sonoro-musicale
(infanzia)
Eutonia
Danza educativa

MATEMATICA

Giochi matematici (infanzia)

Il mare e le terre emerse
(infanzia)

Archimede:
Rally matematico
e Scienza Under 18

Giochiamo a scacchi

INFORMATICA

Inforlab
Computerando (infanzia)
Gioco e imparo
con il computer (infanzia)

Scuole di Rozzano in rete
informatica

Bambino Autore

SPORT E MOVIMENTO

Motoria
Gioco in armonia (infanzia)
Giochi psicomotori
(Infanzia)
Psicomotricità

Scuola dell'Infanzia

LILLA'	CICLAMINI	LIGURIA	CERVI
4 aule	6 aule	4 aule	4 sezioni
1 salone 1 giardino	1 salone 1 giardino	1 salone 1 giardino	1 salone 1 giardino
1 dormitorio	1 dormitorio	1 dormitorio	1 dormitorio
a.s. 2008/09 4 sezioni 111 alunni	A.s.2008/09 6 sezioni 162 alunni	A.s 2008/09 4 sezioni 101 alunni	A.s. 2008/09 4 sezioni 108 alunni



Scuola Primaria

ORCHIDEE	CERVI
21 classi	13 classi
laboratori di pittura, psicomotricità, informatica, video, biblioteca, palestra grande e piccola, sala medica, sala riunioni, 3 refettori, aula di sostegno, aula di religione e inglese	Laboratori di pittura, manipolazione, informatica, biblioteca, aule per il sostegno, sala medica, palestra e 2 refettorio
uffici di direzione e di segreteria	
a.s. 2008/09 449 alunni	a.s. 2008/09 295 alunni

Commissione Intercultura

OBIETTIVI:

- l'accoglienza dei genitori e dei bambini stranieri in entrata;
- l'attuazione del "Progetto di alfabetizzazione" con incontri settimanali e monitoraggio in itinere dell'andamento dei risultati;
- la realizzazione di laboratori proposti da "SURVIVAL" e "L'ALBERO DELLA VITA" e progetti attivati dai docenti interni

Inoltre la commissione intende:

- coinvolgere maggiormente i genitori degli alunni stranieri all'interno della scuola, chiedendo la loro disponibilità alla realizzazione di laboratori multietnici di: danza, canto, costruzione di gioielli e maschere, costruzione di strumenti musicali, racconti di fiabe dei paesi d'origine;
- mantenere la programmazione della Festa di Fine Anno in una prospettiva interculturale ed ampliarla con l'esibizione dei prodotti finali realizzati nei laboratori multietnici.

COMMISSIONE SALUTE

UNA "SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE" HA LO SCOPO DI:

- Sviluppare e promuovere il benessere fisico, sociale, spirituale, mentale ed emozionale di tutti gli alunni e del gruppo docente.
- Insegnare a prendersi cura di se stessi e degli altri, e a fare scelte salutari.
- Acquisire comportamenti e stili di vita sani.

Commissioni di lavoro

- ⇒ INTERCULTURA
- ⇒ SALUTE
- ⇒ ACCA
- ⇒ GLH
- ⇒ SICUREZZA
- ⇒ FESTE
- ⇒ BIBLIOTECA
- ⇒ CONTINUITÁ
- ⇒ PROGETTI-POF
- ⇒ MENSA

Scuola dell'Infanzia

FINALITÁ

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, attraverso la relazione personale, la valorizzazione del gioco e il fare produttivo.

Si pone la finalità di promuovere lo sviluppo:

- **dell'identità**
- **dell'autonomia**
- **della competenza**
- **della cittadinanza**

OBIETTIVI DIDATTICI

La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti che integra le differenti forme del **fare, pensare, agire relazionale, esprimere, comunicare.**

L'ambiente d'apprendimento è organizzato in 5 campi d'esperienza:

- 1. Il sé e l'altro**
le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
- 2. Il corpo e il movimento**
identità, autonomia, salute
- 3. Linguaggi, creatività, espressione**
gestualità, arte, musica, multimedialità
- 4. I discorsi e le parole**
comunicazione, lingua, cultura
- 5. La conoscenza del mondo**
ordine, spazio, tempo, natura

Le attività sono scelte con modalità diverse per rendere efficace il processo educativo, tenendo conto dei ritmi, dei tempi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini.

I percorsi educativi vengono costruiti in un dialogo continuo, costituendo le condizioni contestuali di sfondo in modo che i bambini possano attuare autonomamente nuove organizzazioni cognitive.

A tal fine la giornata educativa nella scuola dell'infanzia è così articolata:

ACCOGLIENZA: con attività d'intrattenimento

ATTIVITA' ANTIMERIDIANE: prevalentemente in sezione seguendo la programmazione o nei laboratori per le attività progettuali

PRANZO: inteso come momento dall'elevata valenza educativa oltre che come "bisogno" primario

ATTIVITA' POMERIDIANE: riposo per i più piccini e coinvolgimento dei grandi in varie attività didattiche

Le varie attività che si svolgono in sezione e negli spazi comuni prevedono che:

- ⇒ ***i bambini lavorino tutti insieme***
- ⇒ ***i bambini lavorino in gruppo utilizzando i diversi spazi della sezione***
- ⇒ ***i bambini siano impegnati in attività progettuali***

Le varie scansioni temporali sono intervallate da momenti di attività ricreative libere e guidate.



INTEGRAZIONE

"Non c'è blu senza il giallo e senza l'arancione"
Vincent Van Gogh

La nostra scuola orienta la sua azione educativa e didattica verso un modello di integrazione che si fonda sul considerare e accogliere le diversità come risorse comuni al fine di valorizzare e promuovere le identità e le originalità di ciascun alunno.

FINALITA'

- Promuovere il rispetto verso la persona, evitando qualsiasi forma di discriminazione, riconoscendo la differenza e l'uguaglianza delle opportunità.
 - Differenziare l'offerta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno per sviluppare al meglio le singole potenzialità.
- Curare i rapporti con le diverse istituzioni presenti sul territorio.

AZIONI

ALUNNI STRANIERI	Accoglienza Prima alfabetizzazione Percorsi di educazione interculturale Attivazione della "Commissione Interculturale" Coinvolgimento delle famiglie in specifici progetti
ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	Collegialità e condivisione Individualizzazione dei percorsi di apprendimento Attivazione di progetti specifici Attivazione della Commissione ACCA" Attivazione del GLH di circolo Collaborazione con le strutture del territorio
ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO	Prevenzione del disagio Prevenzione dell'insuccesso scolastico Attivazione di progetti specifici Collaborazione con le strutture del territorio

Laboratori

Il sostegno dell'attività didattica e progettuale sono stati potenziati i seguenti laboratori:

COLORLANDIA

Con questo termine si indicano i laboratori espressivi di disegno, pittura, manipolazione, allestiti nei plessi di scuola primaria e dell'infanzia.

INFORMATICA

Il laboratorio del plesso di Orchidee è stato collegato in rete ad internet con il sistema ADSL; quello di Cervi è stato potenziato con nuove macchine in modo che possa accogliere un'intera classe. I plessi di scuola dell'infanzia sono dotati di computer con adeguati software didattici.

PROGETTI INFANZIA

ACCOGLIENZA

INSERIMENTO

TO

Il momento dell'ingresso nella scuola dell'infanzia è per i bambini, molto delicato, per questo motivo va compiuto con iniziative ludiche che rendano piacevole l'approccio al nuovo ambiente ed avvino i bambini all'incontro con le maestre e con i compagni senza traumi.

Con l'**inserimento** il bambino fa esperienza con il nuovo ambiente, con nuove persone, nuovi spazi, nuovi tempi, nuove emozioni.

LINGUA INGLESE

HAPPY ENGLISH

- INGLESE A SCUOLA

Diverse ricerche hanno dimostrato che l'insegnamento precoce di una seconda lingua è possibile e può avvenire con successo. La lingua inglese presentata agli alunni di 5 anni di scuola materna con lezioni settimanali tenute da insegnanti esperte, con l'utilizzo di software didattici e di metodologie ludiche, assicurano un approccio gioioso alla lingua inglese.

LOGICA-MENTE

GIOCHI MATEMATICI

Giochi motori, di parole, di strategia, di memoria, di combinatoria e di probabilità, per sviluppare attraverso il gioco le abilità e le competenze, conquistando così le prime conoscenze logico-matematiche.

IL MARE E LE TERRE EMERSE

Il progetto ha lo scopo di avviare i bambini alla conoscenza della "geografia", partendo dalla rappresentazione essenziale delle terre emerse e del mare.

LIBERA ESPRESSIONE

ARTETERAPIA

Arteterapia come intervento di aiuto e sostegno al bambino, a mediazione non verbale che utilizza i materiali artistici e il processo creativo come sostituzione e integrazione della comunicazione verbale. L'intervento si svolge attraverso un momento attivo in cui il bambino esprime contenuti personali con il dipingere, il disegnare, il modellare.

RAGIONO E GIOCO

Le mani, uno splendido strumento collegato con la mente. La manipolazione, in particolar modo della sabbia, si presta a molte lavorazioni e sviluppa la creatività. Migliora la coordinazione delle mani e della vista attraverso un nuovo mezzo espressivo.



INFORMATICA

COMPUTERANDO -GIOCO E IMPARO CON IL COMPUTER

E' un progetto volto a migliorare le qualità dei processi di apprendimento insegnamento, tramite l'impiego innovativo delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione.

Aiuto agli insegnanti

NONSOLOSCUOLA-SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO

Partecipiamo all'attività di recupero sociale di alunni e famiglie in difficoltà, promossa dall'amministrazione comunale ed attuata dal gruppo psicopedagogico "Il Minotauro" che per la consulenza degli insegnanti organizza uno specifico **SPORTELLO**

TEATRO

PROGETTO TEATRO-TEATRO PER CRESCERE TUTTI IN SCENA-LE QUINTE A TEATRO

Per promuovere le conoscenze e per favorire l'espressione verbale e corporea, gli insegnanti progettano **laboratori teatrali** con spettacoli a fine anno per gli alunni e per le famiglie.

MATEMATICA

ARCHIMEDE

RALLY MATEMATICO

Un approccio al problema logico-matematico affrontato nel piccolo gruppo con strategie cooperative.

SCIENZA-UNDER 18

Preparazione di exhibit, come risultato di brevi percorsi di carattere scientifico.

SCACCHI A SCUOLA

Alcune classi sperimentano l'attività degli scacchi in collaborazione con l'Associazione scacchistica provinciale. Si ritiene che sia un'attività che aiuta i ragazzi alla riflessione, alla concentrazione, alla logica.

Progetto dislessia

La scuola ha messo a punto una **serie di azioni** per affrontare il **Disturbo Specifico d'Apprendimento (D.S.A)**

1. Azione di sensibilizzazione degli insegnanti attraverso la distribuzione di **materiali specifici** da parte della Commissione "ACCA"
2. Azione di sensibilizzazione delle famiglie **Progetto Aprico**.
3. Azioni di formazione degli insegnanti sulle tematiche del DSA in rete con la scuola secondaria di primo grado "LUINI"
4. Progetto di laboratorio **letto-scrittura** nei due plessi di **scuola primaria**: utilizzo del computer come mezzo per superare le difficoltà e recuperare le abilità di letto-scrittura.
5. **Progetto Dislessia** in collaborazione con l'**ASL**:
 - azioni sugli alunni di 4° e 5° con logopedista e psicologa;
 - azione sui genitori dei suddetti alunni con neuropsichiatra e assistente sociale;
 - azione sugli insegnanti con le figure specialistiche;
 - rivalutazione degli alunni con test specifici da parte degli specialisti.
5. Costituzione del **Focus group**, composto da insegnanti del circolo.
6. **Monitoraggio**, effettuato dal Focus group, dei bambini certificati o in fase di certificazione presenti nel plesso di via Orchidee e nel plesso di via Cervi.
7. Approvazione da parte del Collegio Docenti di un **protocollo di intesa** per i disturbi DSA .

AZIONI PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2008/2009

- **LABORATORIO FONOLOGICO** per la scuola dell'infanzia
In collaborazione con la logopedista dell'ASL.
- **PROGETTO LETTO-SCRITTURA** scuola secondaria di primo grado "LUINI"

MUSICA-DANZA-MOVIMENTO

LABORATORIO DI ATTIVITA' SONORO/MUSICALI

Il suono e la musica, intesi come eventi sonori della realtà acustica, sono un'esperienza a cui tutti i bambini possono partecipare, in quanto linguaggi non verbali che coinvolgono direttamente la mente e il corpo. Le attività sonore/musicali investono tutte le aree mimico-gestuali, psicomotoria, linguistica, cognitiva, pratico-costruttiva, sociale ed affettivo-emotiva e permettono l'intrecciarsi e l'amplificarsi del lavoro pedagogico, con lo sviluppo delle capacità, e del lavoro psicologico, col rafforzamento dell'io, delle relazioni interpersonali e della socializzazione.

MUSICO/DANZA/TERAPIA

Ha come obiettivo il benessere psicofisico e lo sviluppo armonico dei movimenti corporei. L'utilizzo della musica e della danza, quali strumenti terapeutici oltre che didattici, consentono il rinforzo delle capacità attentive, del coordinamento motorio e della consapevolezza delle regole comportamentali.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

Offrire ai bambini la possibilità di sperimentare con il proprio corpo, per uno sviluppo armonico ed equilibrato che permetta di confrontarsi con gli altri e con se stessi.

EUTONIA

Il progetto, avviato nelle scuole materne con i bambini di 4 e 5 anni si pone come obiettivo di migliorare la conoscenza del proprio corpo attraverso lo sviluppo dei 5 sensi, di potenziare il controllo e lo sviluppo tonico dei movimenti, di aiutare il bambino a conoscersi e a sviluppare la propria personalità .

MUOVERSI IN ARMONIA

La danza intesa come mezzo non solo di espressione personale ma di relazione con l'ambiente: il contatto con l'altro, con il gruppo e la conoscenza di mondi culturali diversi dal nostro. Lo scopo è far raggiungere uno sviluppo armonico del movimento e favorire nel contempo la creatività.

GIOCHI MOTORI

Il progetto ha come scopo, attraverso la ricerca di esercizi, giochi e attività, di accompagnare il bambino alla scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di se e del proprio corpo, attraverso l'espressività del movimento.



Per la realizzazione degli obiettivi e delle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa è indispensabile:

- | |
|---|
| ✧ l'utilizzo della compresenza dei docenti |
| ✧ l'uso delle tecnologie informatiche |
| ✧ l'attività di laboratorio. |

L'ORTO A SCUOLA

Preparare il terreno, zappare, seminare fiori e piante di legumi, ortaggi e piante officinali. I bambini si avvicinano al mistero della natura; assistono al ciclo vitale di un organismo: nascita, crescita, maturazione e morte. Imparano a riconoscere i tipi di piante e che la terra contiene miliardi di organismi viventi. Coltivare i frutti della terra ricongiunge i bambini non solo alle basi del cibo, ma alle basi della vita stessa.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Raggiungere l'autonomia

LIBRO AMICO

LIBRO GAME

Costruzione di libri animati, per migliorare la capacità creativa, affinare la ricerca, l'elaborazione e la sintesi dei testi scritti, utilizzando la tecnica più congeniale all'argomento trattato.

TORNEO DI LETTURA

Invitare alla lettura i bambini per scoprire la bellezza di una storia, il divertimento di un racconto, per poi sfidarsi sulla comprensione di alcuni libri con la classe intera.

BENESSERE A SCUOLA

IO TIFO POSITIVO

Tifa positivo con gioia ed entusiasmo, questo è lo slogan contro ogni violenza, discriminazione e volgarità. Il gioco, il divertimento, la lealtà, il rispetto delle regole: lo sport è uno strumento importante per la crescita globale dei nostri ragazzi. Un tifo per aumentare lo spirito di squadra, per incitare i compagni a dare il meglio, per sostenere tutti i giocatori, anche quelli meno dotati. dove gli avversari non sono nemici, dove l'arbitro è solo un aiuto per imparare a rispettare le regole, dove la sconfitta è uno strumento per crescere;

Un tifo gioioso, entusiasta. Insomma, **IO TIFO POSITIVO!**

L'ORA DEL CERCHIO- CIRCLE TIME

Il progetto è mirato ad accrescere l'autostima, la capacità di ascolto e ad assumere atteggiamenti rispettosi di sé e degli altri. L'obiettivo del progetto è quello di rendere il clima della classe sereno e quello di portare il gruppo ad una convivenza pacifica con le diversità. Interessa le classi con problematiche relazionali tra alunni e alunni e tra questi e gli insegnanti: attraverso conversazioni guidate s'instaura un clima di collaborazione, aiutandoli a superare divergenze e conflittualità.

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DIDATTICI

◇	saper trasferire sul piano cognitivo le conoscenze acquisite
◇	acquisire un metodo di studio
◇	arricchire il proprio linguaggio
◇	esprimersi utilizzando linguaggi extra verbali
◇	saper dominare gradualmente le innovazioni tecnologiche
◇	attivare un processo d'apprendimento attraverso un'attività curricolare, laboratoriale e di gioco
◇	lezione collettiva a livello di classe
◇	attività di piccolo gruppo
◇	attività per gruppi d'alunni di classi diverse (classi aperte)
◇	interventi individualizzati

Offerta formativa

Le singole discipline sono considerate nella loro specificità e poste all'interno di tre grandi aree disciplinari:

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

☆	ITALIANO
☆	LINGUA COMUNITARIA: INGLESE
☆	MUSICA
☆	ARTE E IMMAGINE
☆	CORPO-MOVIMENTO-SPORT

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

☆	STORIA
☆	GEOGRAFIA

MUSICA

EDUCAZIONE MUSICALE

Da ottobre a giugno in tutte le classi della scuola primaria si tengono lezioni di musica con insegnanti specialisti. Il programma prevede l'esecuzione di canti e, per le classi terze, quarte e quinte, lo studio del flauto. Durante la festa di Natale e a conclusione dell'anno scolastico gli alunni si esibiscono in saggi di canti e di brani al flauto.

GIOCO-MOVIMENTO-SPORT

DANZA EDUCATIVA

Ascoltare il proprio corpo, i suoi ritmi, le sue resistenze. Lasciarsi andare seguendo i movimenti dell'insegnante per sentire le parti del corpo muoversi a passo di danza, a tempo di musica.

GIOCO-SPORT

Persegue l'obiettivo dello sviluppo globale della motricità e della psicomotricità, ponendo l'alunno in relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente, nella più ampia varietà di situazioni individuali o collettive. Le attività sono condotte da personale con laurea in Scienze Motorie dell'associazione "**Nuova Atletica**" che cura inoltre la preparazione atletica per l'edizione dei giochi studenteschi.

ED. MOTORIA A SCUOLA

L'obiettivo principale è lo sviluppo delle abilità motorie di base: correre, saltare e lanciare.

Si lavorerà sugli ambiti di intervento interdisciplinare che permettono il miglioramento di capacità trasversali di tipo cognitivo e affettivo-relazionale e favoriscono i processi di apprendimento specifici di altre discipline: comunicazione ed espressione corporea, abilità cognitive e capacità percettive.

Progetti della scuola primaria

ACCOGLIENZA

PROGETTO ACCOGLIENZA-FORMAZIONE CLASSI

Da alcuni anni nella scuola primaria, è in atto il progetto **accoglienza** che prevede un lavoro iniziale con gli alunni delle classi prime divisi in gruppi. Gli insegnanti ruotano nei gruppi per conoscere i bambini e procedere poi alla **formazione** delle **classi prime**. Il periodo di osservazione è finalizzato ad ottenere classi equiterogenee.

ACCOGLIENZA – ALFABETIZZAZIONE

ALUNNI STRANIERI

Il progetto nasce da una specifica esigenza del contesto socio-culturale del Comune di Rozzano caratterizzato sempre più da flussi migratori di famiglie extracomunitarie e dal conseguente inserimento nelle scuole dell'obbligo di minori stranieri a cui manca la padronanza della lingua italiana.

La nostra scuola ha dimostrato disponibilità all'accoglienza e all'attivazione di quelle iniziative tendenti a facilitare il superamento delle forme di disagio e di disparità sociale e culturale che spesso si accompagna a queste modalità di migrazione. Si attivano a questo scopo le risorse umane disponibili per il recupero individuale, nonché i contatti con le strutture culturali organizzate nell'ottica della valorizzazione delle altre culture.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- | | |
|---|--|
| ☆ | MATEMATICA |
| ☆ | SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI |
| ☆ | INFORMATICA-TECNOLOGIA |

L A B O R A T O R I	☆	Espressivi
	☆	Potenziamento
	☆	Recupero
	☆	Progetti