Le conoscenze fondamentali e la struttura del curriculum per affrontare le nuove sfide

Presentazione del docente

- **Ingegnere** elettronico
- **Progettista** e **Dirigente** industriale per 25 anni in 4 aziende.
- Dal 1998 libero **professionista**: **Ispettore** di certificazione, **Consulente**, **Formatore** e **Pubblicista** nei campi della *Qualità* e della *Responsabilità sociale*.
- Ha collaborato con l'**Istituto Confucio** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e ha avviato la collaborazione con l'Università di Cagliari.
- Ha **pubblicato** diversi articoli nelle riviste di settore; i lavori pubblicati e il **curriculum** sono disponibili nel sito *Ingegneria della competizione* [https://digilander.libero.it/idici/].

Finalità del seminario

Il seminario si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze utili per definire:

- la **cultura** richiesta dal mondo contemporaneo per avere politiche efficaci
- la **formazione** di una classe dirigente preparata alle sfide globali
- l'organizzazione del **curriculum** scolastico adeguato.

Motivazione del seminario

La ragione del seminario deriva dalle seguenti riflessioni:

- **Risorse** del Sistema Italia
- **Prestazioni** del Sistema Italia
- **Ragioni** del gap tra risorse e prestazioni *[rapporto OCSE sull'alfabetizzazione funzionale e le competenze: l'Italia è agli ultimi posti, a grande distanza, tra i 20 paesi più sviluppati, per livelli di capacità di **lettura**, di **comprensione**, di abilità di **calcolo** e di efficienza nel **risolvere problemi** in contesti tecnologicamente complessi]*
- **Focus** sulla classe dirigente
- **Azioni** per ridurre il gap

Classe dirigente

Per classe dirigente si intende la classe:

- **Politica** centrale e locale
- **Imprenditoriale** industriale e nei servizi
- **Bancaria** e di «capital venture»
- **Sindacale** confederale e aziendale
- **Direttiva** negli ordini scolastici
- **Amministrativa** centrale e locale

OSSIA: CHI HA IL RUOLO DI DEFINIRE DELLE POLITICHE

Programma del seminario

<u>1a PARTE</u>: LE CONOSCENZE FONDAMENTALI PER LA COMPRENSIONE E IL GOVERNO DELLA REALTA'

- Il significato di "**Cultura**" nel mondo contemporaneo
- Le **conoscenze STEM** – Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica - per la **comprensione** della realtà
- Le conoscenze dei **Sistemi di gestione** per il **governo** della realtà
- I **valori cinesi e cristiani** di riferimento per il "**buon** governo"

Programma del seminario

2a PARTE: LA STRUTTURA DEL CURRICULUM FORMATIVO

- **Ciclo scolastico primario**: contenuti STEM di base
- **Ciclo scolastico secondario**: contenuti STEM ampliati, contenuti di base dei Sistemi di Gestione
- **Istruzione superiore**: contenuti STEM evoluti riferiti ai programmi cinesi, contenuti applicativi dei Sistemi di gestione, valori di riferimento del cristianesimo e del confucianesimo
- **Laurea magistrale**: introduzione alla Geopolitica, cenni storia della Cina, fede e culture dell'attualità cinese, istituzioni e democrazia cinesi, modello di capitalismo per la creazione e la distribuzione della ricchezza, pianificazione dello sviluppo pacifico globale "Sotto lo stesso cielo"
- **Istruzione permanente**: aggiornamenti geopolitici

PRIMA PARTE

LE CONOSCENZE FONDAMENTALI PER LA COMPRENSIONE E IL GOVERNO DELLA REALTA'

Il significato di "Cultura" nel mondo contemporaneo

Significato di «cultura»: SAPERE

Non solo «sapere»

- Filosofia
- Sociologia
- Psicologia
- Storia dell'arte
- Letteratura
- Teatro
- Architettura
- Cinema
- Fotografia
- ecc.

Significato di «cultura»: CAPIRE

Capacità di

comprendere ed

interpretare la

realtà

incluso l'**animo umano**

Significato di «cultura»: CAPIRE

Anche

- Scienza (comprese neuroscienze)
- Tecnologia
- Ingegneria
- Matematica

In un **contesto** che richiede la conoscenza della

- Lingua inglese

Obiettivi della «cultura»: **governare**

Capacità di gestione di:

- Politica
- Economia
- Società
- Formazione
- Sviluppo
- ecc.

Capacità di **progettare**

Obiettivi della «cultura»: **governare bene**

Strumenti:

- **Principi** di buona gestione condivisi
- **Pratiche** di buona gestione consolidate

Le conoscenze STEM per la comprensione della realtà

Formazione STEM: **contenuti**

- **Scienza**: conoscenza della natura e dell'uomo
- **Tecnologia**: applicazioni tecniche
- **Ingegneria**: applicazioni produttive di beni e servizi
- **Matematica**: base per le applicazioni tecniche e statistiche

" STEM è più di una materia scolastica, o della tavola periodica, o delle proprietà delle onde. Si tratta di un approccio al mondo, un modo fondamentale per capire ed esplorare e interagire con il mondo, e quindi avere la capacità di cambiare quel mondo … " - Il presidente Barack Obama, 23 Marzo 2015

- **+ Inglese**: comunicazione nazionale e internazionale

Formazione STEM: **origini e applicazioni**

- **India** - anni ’50: 5 centri di eccellenza
- **Cina** – 1985: avvio della modernizzazione
- **Stati Uniti** – 2013: riforma scolastica di Obama
- **Gran Bretagna** – 2016: programma di insegnamento della matematica
- **Germania** – 2018: riforma scolastica per contrastare il rallentamento dell’economia

Formazione STEM: **effetti cognitivi**

Dal pensiero **deduttivo** (formazione umanistica)

- analisi partendo dall'**episodio** particolare per arrivare al sistema generale
- azioni **puntuali** e circoscritte
- sviluppo del lobo frontale **destro**

Al pensiero **induttivo** (formazione scientifica)

- analisi partendo dal **sistema** generale per spiegare l'episodio particolare
- azioni **sistemiche**, olistiche e globali
- sviluppo del lobo frontale **sinistro**

Formazione STEM: **effetti economici e sociali**

Classe lavoratrice

- abilità professionali nell'era tecnologica
- occupazione secondo le richieste del mercato
- contributo al progresso scientifico e tecnologico

Classe dirigente

- capacità di interpretare la **realtà**: database, algoritmi, analisi sistemica nazionale e internazionale, analisi dei processi mentali
- capacità di controllare i **processi**: analisi statistica, modelli, simulazioni, equilibrio delle componenti emotive e razionali

Le conoscenze dei
Sistemi di gestione
per il governo della realtà

Sistemi di gestione

- **Qualità**
- **Ambiente**
- **Sicurezza**
- **Responsabilità sociale**

} **SOSTENIBILITÀ**

Sistemi di gestione: **effetti operativi**

Controllo dei processi

- economici
- sociali
- psicologici

Mediante

- visione sistemica e di contesto
- valutazione di rischi e opportunità

Sistemi di gestione: **effetti culturali**

- **Razionalità** equilibrata con l'emotività
- **Contenuto** equilibrato con l'estetica
- **Risultati** anteposti all'ideologia
- **Assertività** anteposta alla prevaricazione
- **Responsabilità** anteposta alla libertà

Sistemi di gestione: **occupazione**

Qualità

SGQ

Ambiente

SGA

Responsabilità Sociale

SGRS

Sicurezza

SGS

Addetti SG consulenti

Sistemi di gestione: **occupazione**

Organismo di certificazione

Auditor

Sistema di gestione

Audit

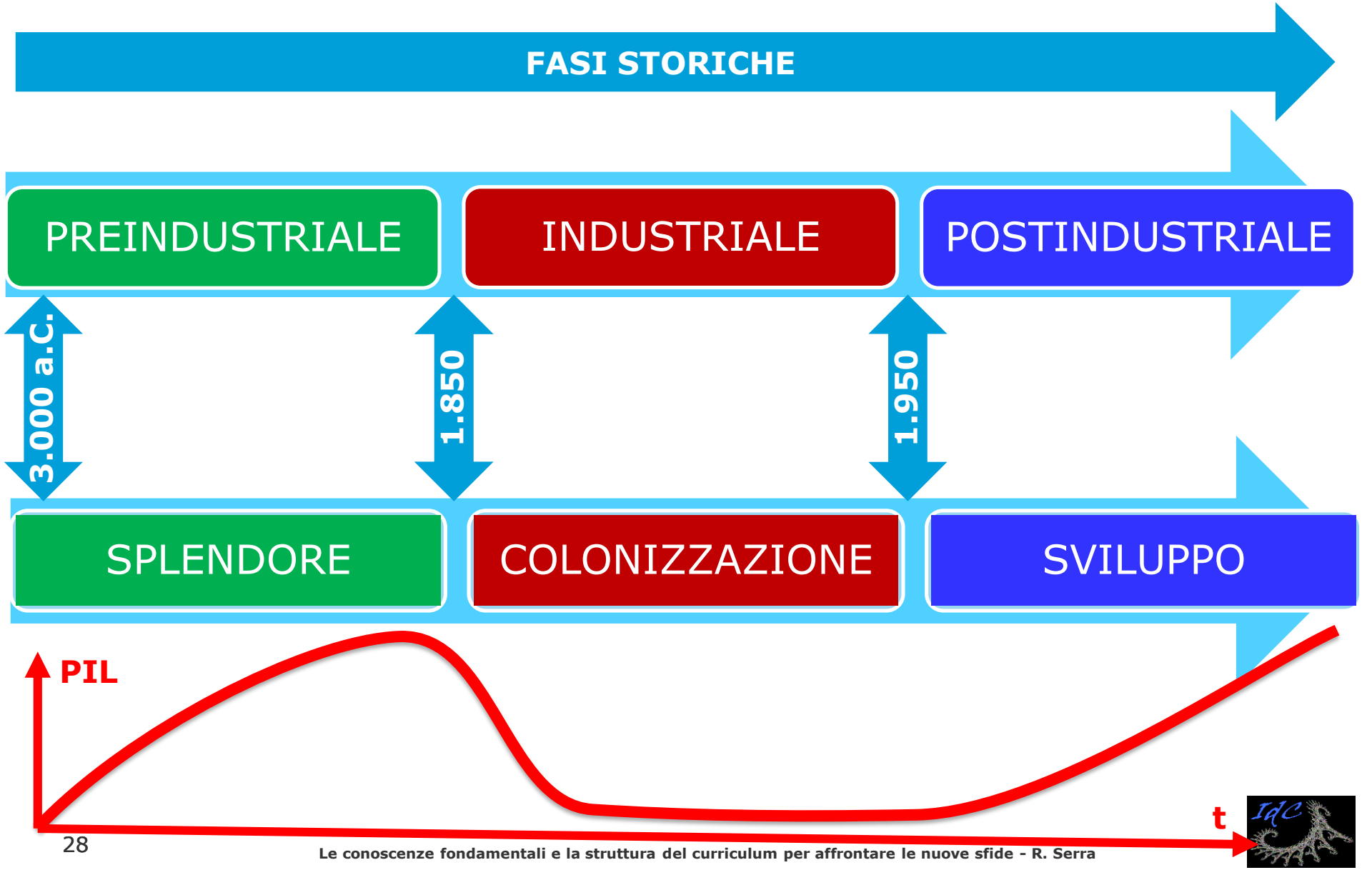
Certificato

I valori cinesi e cristiani di riferimento per il “buon governo”

Valori cinesi di base

- **Filosofia** orientata alla ricerca pragmatica delle **soluzioni** (e non della verità) **validate** dal passato
- **Continuità** del confucianesimo nei secoli e identificazione della **politica** con l'**etica**
- La **pace** come precondizione della realizzazione umana: Taoismo, Confucianesimo, Buddhismo
- Realizzazione dell'"***Uomo esemplare***": cultura, rettitudine/giustizia, servizio/amore; **Uomo** parte della **società**
- **Miglioramento personale** e affinamento progressivo dell'Io teso a evitare soggettività, autonomia e ogni forma di egocentrismo
- **Altruismo** come consapevolezza che ogni aspetto della vita dipende da altro da sé - Filantropia
- Unità tra "**spirito**" e "**materia**"; integrazione della dimensione religiosa con quella filosofica, sociale, politica
- **Identità** nazionale basata sui **valori**

Fasi della parabola e della ricostruzione cinesi



Leadership storica di sviluppo tecnico ed economico

- **1/3 del PIL** mondiale
- Benessere dei **contadini**
- **Tecnologie** avanzate fin dalla **preistoria** :
  - fonderie di rame a ciclo continuo
  - fonderie di ghisa a bassa temperatura (VI sec. a.c., aratro)
  - canalizzazioni per la cultura di miglio, orzo, riso, frumento e soia
- **Tecnologie** avanzate nell'**antichità e nel Medio Evo**:
  - fusioni del bronzo con anime di creta
  - lavorazione del vetro a bassa temperatura
  - produzione di navi di grandi dimensioni
  - produzione di piastrelle insonorizzanti con ciclo di 130 giorni
  - organizzazione industriale delle fabbriche di fucili (1.700)

Differenze culturali rispetto all'Occidente

Occidente

- **Pluralismo filosofico**, ricerca della verità
- **Pluralismo politico**, classi
- **Libertà** individuale, economica e sociale (droga)
- **Società liquida** individualista
- **Sfruttamento** dei contadini / guerra
- **Democrazia formale**
- **Religione monoteista** escludente
- **Nichilismo**, futuro senza speranza, deriva sociale e politica
- **Colonialismo** senza futuro di lungo termine
- **Identità**: Stato

Cina

- ☞ **Unitarismo filosofico**, soluzioni unitarie dall'esperienza storica
- ☞ **Armonia politica**, gentry
- ☞ **Crescita e responsabilità** vs. famiglia, lavoro, stato
- ☞ **Società unitaria** collaborativa
- ☞ **Benessere** dei contadini / pace
- ☞ **Democrazia sostanziale**
- ☞ **Religione civile** inclusiva
- ☞ **Uomo esemplare**, miglioramento continuo
- ☞ **Interessi reciproci** con risultati di lungo termine
- ☞ **Identità**: Cultura

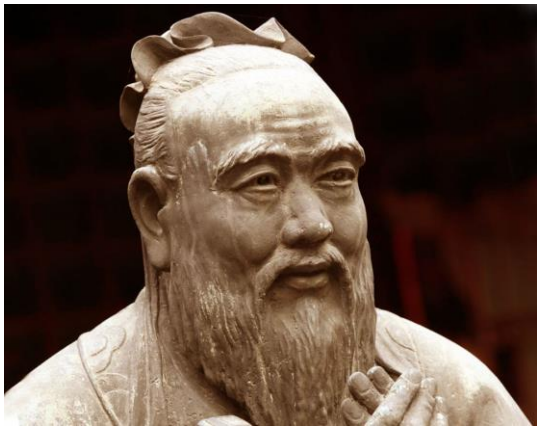
Detto cinese (*Mengzi*)

I principi dei saggi

in qualsiasi epoca

sono in fondo gli stessi

Analogie



L'Uomo esemplare

Cultura ⇨ *conoscenza*

Rettitudine ⇨ *coerenza*

Servizio ⇨ *apertura all'altro*

I comandamenti

Ama il tuo ***Dio***

Ama il tuo ***prossimo***

pace

Cina e Vaticano oggi *(Avvenire)*

Il Papa ha detto

*«Credo che la grande ricchezza della Cina oggi consiste nel guardare al futuro da un presente che è sostenuto dalla memoria del suo **passato culturale**, e proprio **questa ricchezza** può facilitare il presente nel dialogo con le altre realtà del mondo »*

*«Un grande Paese, **una grande cultura**, con **una saggezza inesauribile**. Per me la Cina è sempre stata un **punto di riferimento** di grandezza.»*

*«Da ragazzo qualsiasi cosa leggessi sulla Cina aveva la capacità di ispirare la mia **ammirazione**. Più tardi ho conosciuto la vita di **Matteo Ricci** e ho visto come quest'uomo ha sentito nello stesso modo che è capitato a me. E come egli è stato in grado di **entrare in dialogo con la grande cultura** di questo Paese, e con questa sua **antica saggezza**.»*

*«Il mondo guarda a questa vostra grande saggezza. Per favorire anche **la cura della nostra casa comune e dei popoli**»*

Cina e Vaticano oggi *(Asia News)*

Mons. Sanchez Sorondo - cancelliere della Pontificia Accademia delle scienze - **ha detto**

*"In questo momento, quelli che realizzano meglio la **dottrina sociale della Chiesa** sono i cinesi". "Essi tengono al **bene comune**, subordinano le cose al bene comune"*

*"Ho incontrato una Cina straordinaria: ciò che la gente non capisce è che **il principio centrale cinese è il lavoro**, lavoro, lavoro. Non c'è altro. Al fondo è come diceva san Paolo: chi non lavora, non mangia".*

*"**Non ci sono baraccopoli** …… **i giovani non usano droga**. Vi è come una **coscienza nazionale positiva**, essi desiderano dimostrare che sono cambiati, che accettano la proprietà privata".*

*Pechino "**sta difendendo la dignità della persona**", seguendo più di altri Paesi l'enciclica di papa Francesco "**Laudato sì**", difendendo gli **accordi di Parigi sul clima**.*

*"**L'economia non domina la politica**, come succede negli Stati Uniti, come affermano gli stessi statunitensi ….. **Il pensiero liberale ha liquidato il concetto del bene comune** ….. Al contrario **i cinesi propongono lavoro e bene comune**"*

Cina e Vaticano: firmato l'accordo

(IlSole24Ore - Limes)

22 settembre 2018, Accordo Provvisorio che definisce la procedura di **nomina dei vescovi** con l'ultima parola alla Santa Sede.

- **È l'inizio di un processo** e si creano le condizioni per una più ampia collaborazione a livello bilaterale e il consolidamento di un **orizzonte internazionale di pace**
- Dichiarazione del Segretario di Stato, cardinale **Pietro Parolin**, molto stimato a Pechino e artefice della "lettera" di Benedetto XVI ai cattolici cinesi del 2007: «***l'obbiettivo*** *di questo accordo non è politico ma pastorale … i* ***cattolici*** *in Cina, potranno testimoniare la propria fede, vivere un genuino* ***amore di patria*** *e aprirsi anche al dialogo tra tutti i popoli e alla* ***promozione della pace***»
- Le **lobby contrarie** a questo accordo sono sia interne alla Chiesa sia in ambienti legati agli Usa contrari ad ogni apertura alla Cina
- L'accordo prevede la **legittimazione canonica dei 7 presuli cinesi** consacrati in passato senza il consenso papale, compresi quelli per i quali era stata dichiarata la scomunica.
- La Cina ha di fatto **rinunciato a un frammento di sovranità**, lasciando che la nomina sia formalmente attribuita dal papa. Tuttavia, può servirsi del dialogo con la Santa Sede per rafforzare il suo ***soft power***

Cina e Vaticano: Papa Francesco *(Limes)*

Una statua di Gesù nella cattedrale di Jiaozuo (Henan, Cina, 13 agosto 2018)

SECONDA PARTE

LA STRUTTURA DEL CURRICULUM FORMATIVO

Proposta di contenuti aggiuntivi

- Contenuti **aggiuntivi** rispetto alle attuali materie curriculari
- Incremento dell'**orario** scolastico
- Insegnamento in lingua **inglese**
- Formazione dei **docenti**

Obiettivi

- **Comprendere** la realtà
- **Governare** la realtà
- **Governare bene** la realtà

La riforma della scuola tedesca nel 2019

- **Obiettivo**: contrastare il rallentamento economico
- **Edilizia** adeguata alla popolazione e agli standard educativi contemporanei
- **Programmi** aggiornati secondo i contenuti STEM
- **Orari** scolastici ampliati per incrementare l'offerta formativa

Ciclo scolastico primario: contenuti STEM di base

Contenuti STEM di base

- **Scienza** - Osservazioni naturali e umane riferite a leggi scientifiche
- **Tecnologia** - Distinzioni tra le tipologie tecnologiche nell'industria, nei servizi e nell'agricoltura
- **Ingegneria** – Esempi di applicazioni produttive delle tecnologie
- **Matematica** – Sistema e operazioni binari

Ciclo scolastico secondario: contenuti STEM ampliati, contenuti di base dei Sistemi di Gestione

Contenuti STEM ampliati

- **Scienza** – Fisica, chimica, metrologia, astronomia, processi mentali
- **Tecnologia** – Descrizione di massima della applicazioni tecnologiche: informatica, telecomunicazioni, edilizia, ferrovie, aeronautica, spaziale, navale, nucleare, agricoltura, energie rinnovabili, test psicologici
- **Ingegneria** – Impiantistica delle applicazioni tecnologiche
- **Matematica** – Algebra, proporzioni, espressioni, equazioni, trigonometria, logaritmi

Contenuti di base dei Sistemi di Gestione

Genesi e normativa dei Sistemi di Gestione:

- **Qualità**
- **Ambiente**
- **Sicurezza**
- **Responsabilità sociale**

Istruzione superiore:

contenuti STEM evoluti riferiti ai programmi cinesi,

contenuti applicativi dei Sistemi di gestione, valori di riferimento

Contenuti STEM evoluti riferiti ai programmi cinesi

- **Scienza** – Leggi, dimostrazioni ed esperimenti di fisica e chimica - Termodinamica – Biologia - Anatomia e fisiologia umana, psicologia, neuroscienze - Fisica quantistica e della relatività, chimica delle nanoparticelle
- **Tecnologia** – Descrizione di dettaglio delle applicazioni tecnologiche - Informatica: architetture e sistemi operativi – Telecomunicazioni: telefonia, ponti radio, fibra ottica – Edilizia: edifici, strade, ponti - Ferrovie: metropolitane, regionali, nazionali, Alta Velocità – Aeronautica: ala fissa/mobile – Navale: propulsioni elettriche – Nucleare: tecnologie di sicurezza – Agricoltura: biologica, OGM - Energie rinnovabili: sole, vento, acqua
- **Ingegneria** – Dimensionamenti di massima dell'impiantistica delle applicazioni tecnologiche utilizzando gli strumenti matematici – Robotica - Intelligenza artificiale
- **Matematica** – Analisi infinitesimale – Analisi algebrica – Equazioni differenziali – Statistica e teoria dei fenomeni aleatori – Teoria dei sistemi

Contenuti applicativi dei S. G.

Legislazione, riferimenti e applicazioni dei SG:

- **Qualità** – ISO 9001, ISO 9000, ISO 9004
- **Ambiente** – ISO 14001
- **Sicurezza** – OHSAS 18001 – ISO 45001 - Dlgs 81/08 e seguenti
- **Responsabilità sociale** – SA 8000 – ISO 26000 – Dlgs 231/01 e seguenti -
- **Sostenibilità** – ISO 20121 - Agenda ONU 2030

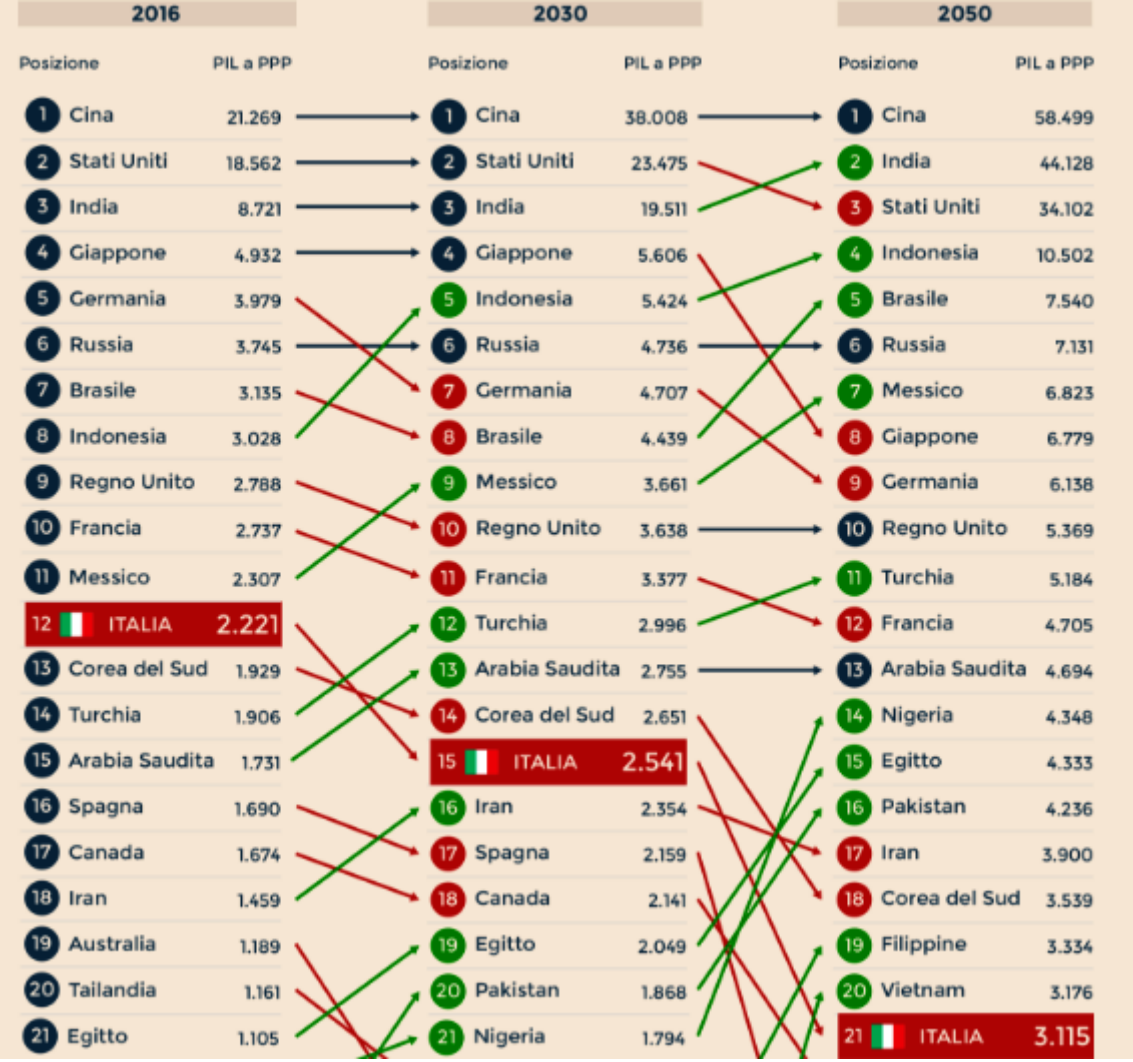
Laurea magistrale:
introduzione alla Geopolitica

Valori Orientali

"A noi non interessa la salute dell'albero, a noi interessa la salute della foresta"

Andamento del PIL per potere d'acquisto

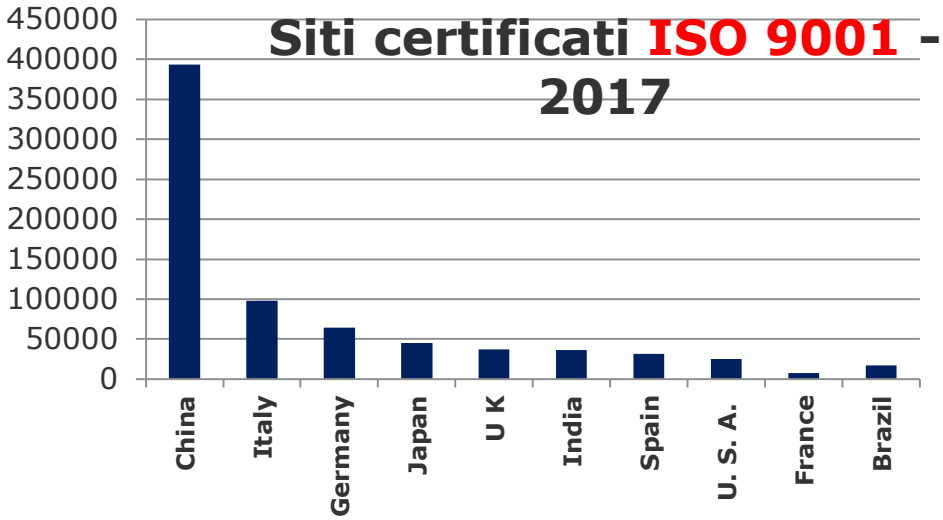
(Fonte: Pwc Report "The World in 2050" – Miloni di $)

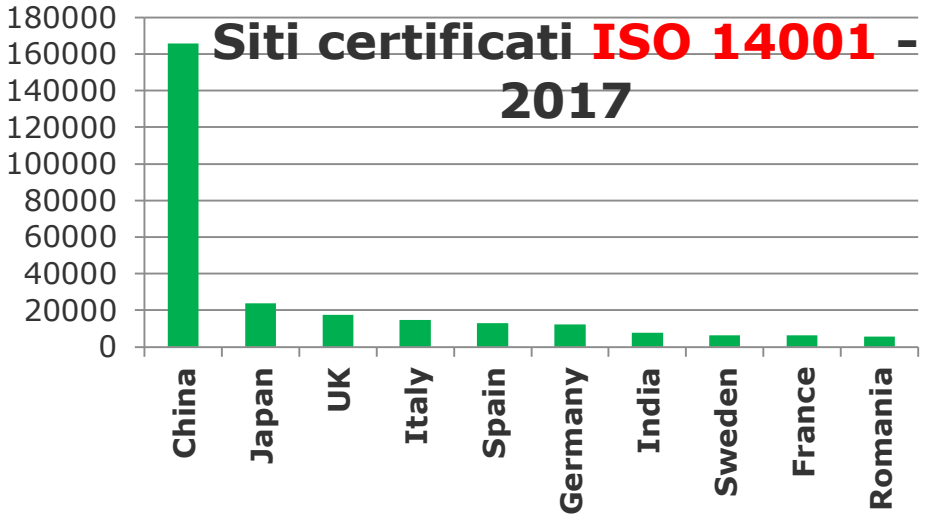


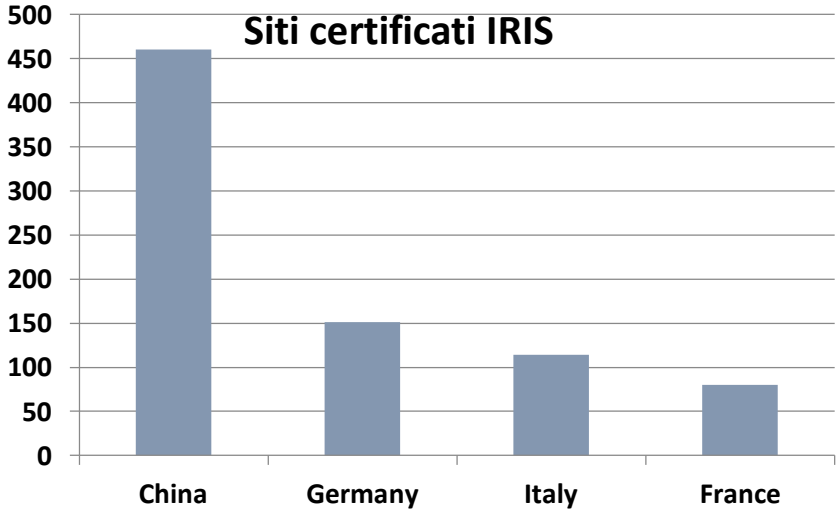
Scenario tecnologico

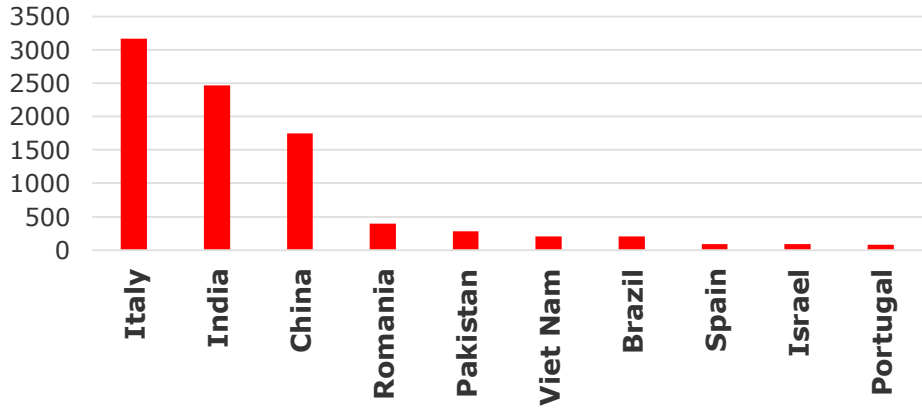
- Secondo un recente studio del **World Economic Forum** le **tecnologie** più influenti per il cambiamento del pianeta e della sua economia sono:
  1. intelligenza artificiale
  2. Internet delle cose
  3. robot e droni
  4. manifattura additiva e stampa 3D
  5. big data e cloud computing
  6. veicoli autonomi (auto e camion che si guidano da sole)
  7. social media
- Queste tecnologie non esisterebbero (o non avrebbero senso e potenzialità) senza un elemento chiave: **internet in mobilità**
- Essere connessi sempre e ovunque è la condizione necessaria per **digitalizzare il pianeta** e portare i benefici della rete (dalla conoscenza fino a nuovi prodotti e servizi che migliorino i nostri stili di vita e che generino nuove opportunità di business) in ogni luogo del mondo.

Pratiche condivise

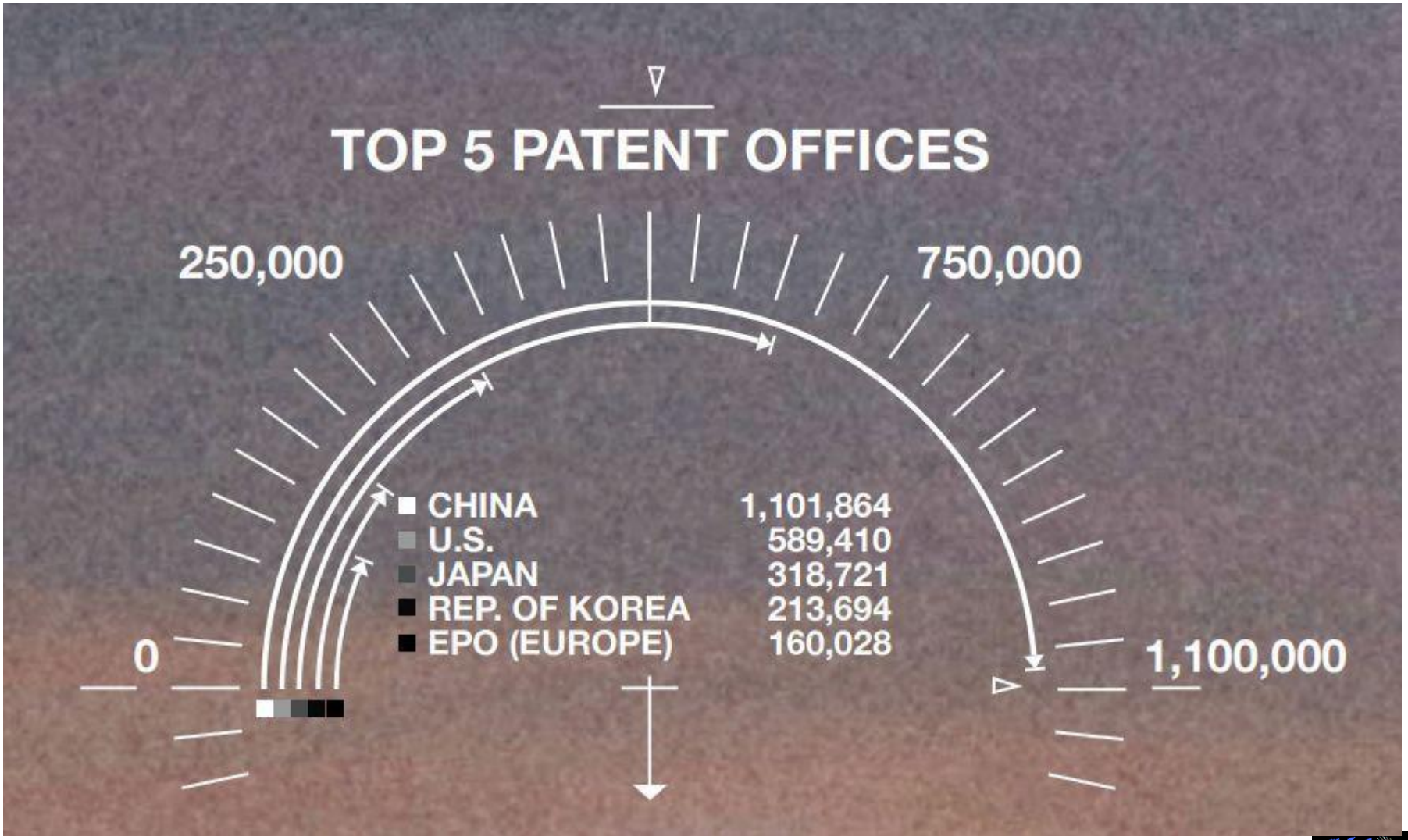




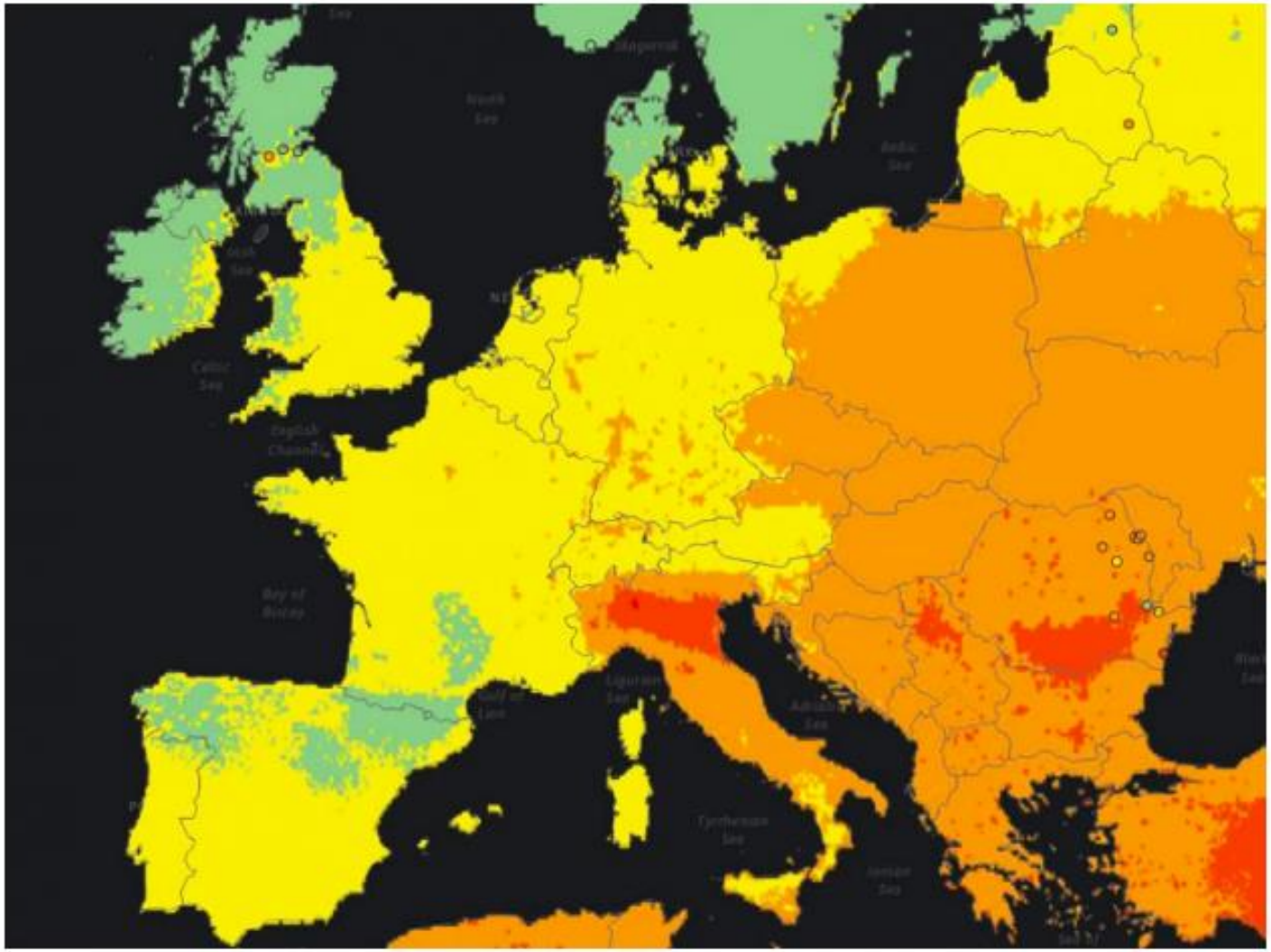




Innovazione: brevetti



Inquinamento dell'aria (dati OMS)



Laurea magistrale:

storia della Cina, fede e culture dell'attualità cinese, istituzioni e democrazia cinesi

Tappe della modernizzazione

- **Scuola** impostata secondo il modello **STEM** (1985)
- **Svolta** politica: "*Basta arricchirsi è bello*" (~ 1990)
- **Rapporto** OCSE - Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico
- **Mappatura** dei processi economici
- Costituzione del **China Statistics Database** (miliardi di dati caratterizzati da 2.500 variabili, super computer, algoritmi)
- **Pianificazione** dello "*sviluppo sostenibile su base scientifica*"
  - **Sostenibilità**: ambiente, condizioni di lavoro
  - **Scientificità**: big data, tecnologia, obiettivi, piani

Caratteristiche del modello cinese attuale

"Socialismo con caratteristiche cinesi per una Nuova era"

13 dicembre 1978 - Deng Xiaoping

- « *ricercare la verità nei fatti* », « *emancipare le menti* » e a creare un **progetto di sviluppo innovativo** in grado di liberare la nazione dalla povertà e dall'arretratezza. Apertura ai capitali stranieri per la ricostruzione
- superare l'equazione « socialismo = povertà » e l'assunto che i modelli socialista e capitalista fossero tra loro del tutto incompatibili. « ***non vogliamo il capitalismo, ma nemmeno essere poveri sotto il socialismo*** »
- « ***a ciascuno secondo il proprio lavoro*** », riconoscimento del **talento** e della **competenza**, un sistema economico che incentivava la **produttività** integrando gli ideali comunisti e le pratiche del libero mercato.
- nuovo modello di sviluppo « ***socialismo con caratteristiche cinesi*** », **testando ogni innovazione** a livello locale e applicandola sul piano nazionale solo dopo averne verificato l'efficacia
- Il metodo legittima il **ruolo centrale del Pcc**, che favorisce il processo di cambiamento garantendo al paese la necessaria **stabilità**.
- Numerosi sono i **problemi** ancora da risolvere e le **disuguaglianze** da ridurre, ma oltre 700 milioni di cinesi sono usciti dalla povertà assoluta ed è emersa una **classe media di circa 400 milioni** di persone.

Caratteristiche del modello cinese attuale

"Socialismo con caratteristiche cinesi per una Nuova era"

Capitalismo vigilato dallo Stato [*il governo "incoraggerà con fermezza, sosterrà e offrirà guida allo sviluppo economico del* ***settore non statale****, così che il* ***mercato*** *assumerà un ruolo decisivo nella distribuzione delle risorse"*] mediante progettazione e controllo dei processi per la **stabilità** del sistema.

- **Corruzione**
- Controllo del **debito pubblico**
- Gap tra **ricchi** e **poveri**

RISULTATI negli ultimi 5 anni:
allontanamento di 280 alti dignitari e 1,3 milioni di burocrati

- The **China Dashboard**: comitato internazionale per il **monitoraggio delle riforme**
  - imprese di Stato ⇨ **S.p.A.** - NDRC, la National development and research commission
  - inquinamento dell'**aria** ⇨ -15%/anno
  - inquinamento dell'**acqua**
  - commercializzazione delle **terre coltivabili**
  - **concorrenza** nazionale/straniera
  - **flussi di capitali** transfrontalieri
  - **fisco/spesa**
  - **retribuzioni del lavoro** degli immigrati

Caratteristiche della democrazia cinese

- **Democrazia**: governo **per il popolo**
- **Distretto** periferico: **Amministrazione locale**
  - Elezioni per l'Assemblea del Popolo
  - Nomina del Comitato Permanente
  - Nomina dei membri dell'Assemblea del Popolo Regionale
- **Regione: Amministrazione locale**
  - Assemblea del Popolo nominata dai rappresentanti periferici
  - Nomina del Comitato Permanente
  - Nomina dei membri dell'Assemblea del Popolo Nazionale
- **Stato: potere Legislativo**
  - Assemblea del Popolo nominata dai rappresentanti regionali
  - Nomina del Comitato Permanente
  - Nomina del Presidente della Repubblica, del Primo Ministro e dei membri del Consiglio di Stato
  - Nomina del Presidente e dei membri della Commissione per la Difesa
- **Stato: potere Esecutivo**
  - Presidente della Repubblica, Primo Ministro, Consiglio di Stato
- **Partiti**
  - Partito Comunista + n. 8 Partiti minori per la raccolta delle esigenze popolari che collaborano
  - **Ruolo dei partiti: individuazione delle esigenze del popolo e nomina dei governanti più adeguati per soddisfarle**

Laurea magistrale:

modello di capitalismo per la creazione e la distribuzione della ricchezza

Caratteristiche del capitalismo globale

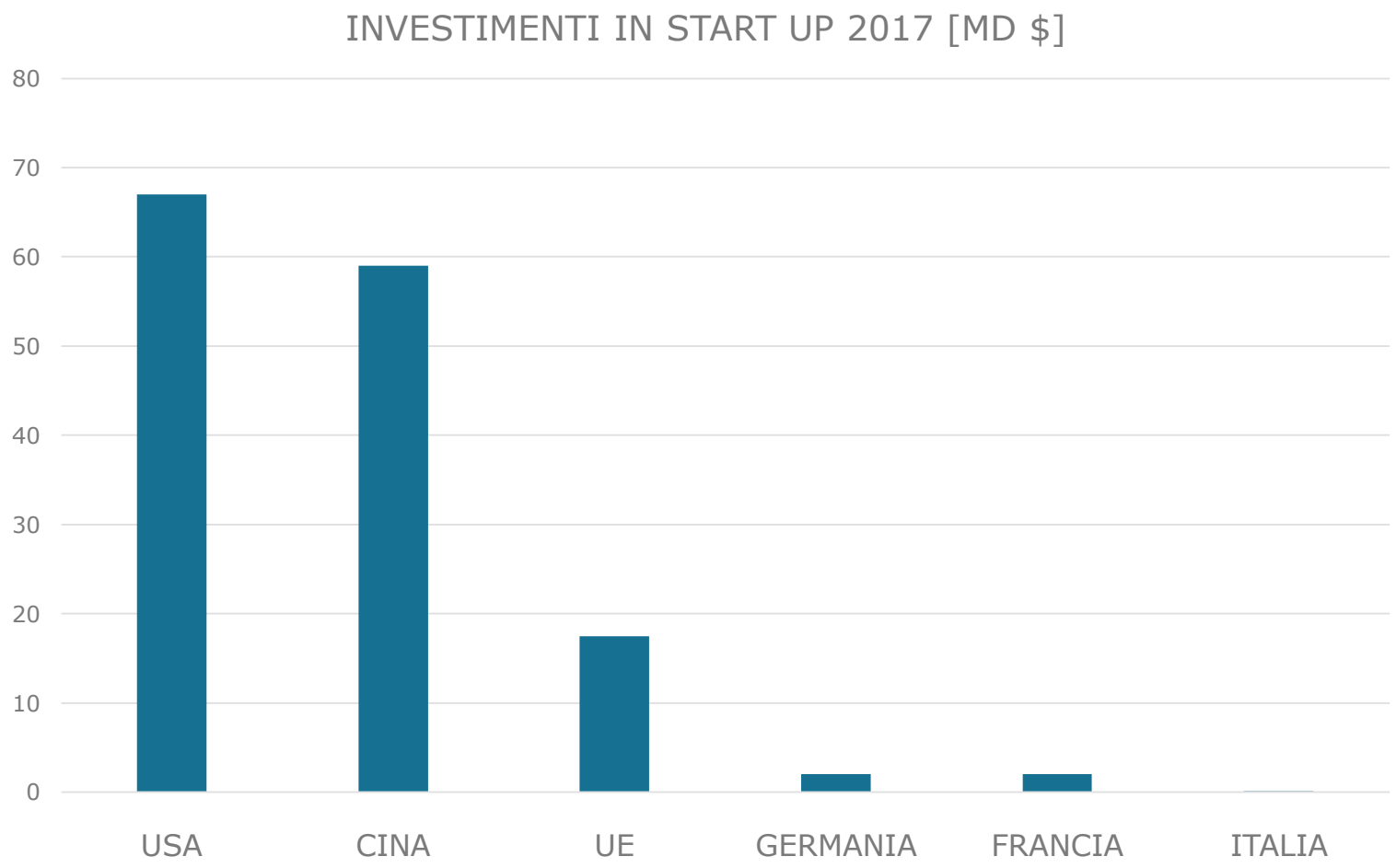
- **Creazione della ricchezza**
- **Distribuzione della ricchezza**
- **Responsabilità del capitale**

SVILUPPO RESPONSABILE

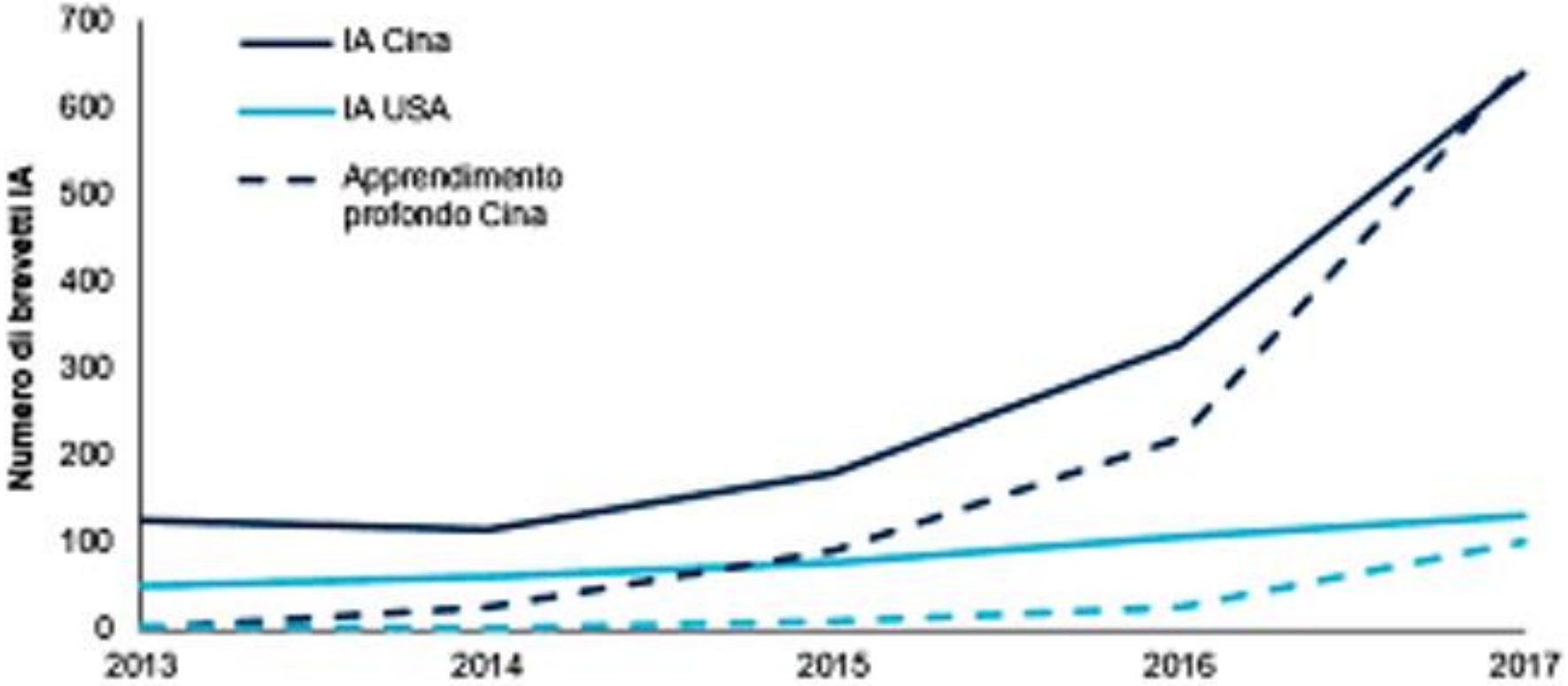
Creazione della ricchezza

- **Finanziamenti** della ricerca di base, applicata e dei processi industriali
- **Venture capital** (capitale di rischio privato) per avvio delle **start up** (nuove aziende): shadow banking

Investimenti in Start up



Brevetti per Intelligenza Artificiale



Distribuzione della ricchezza

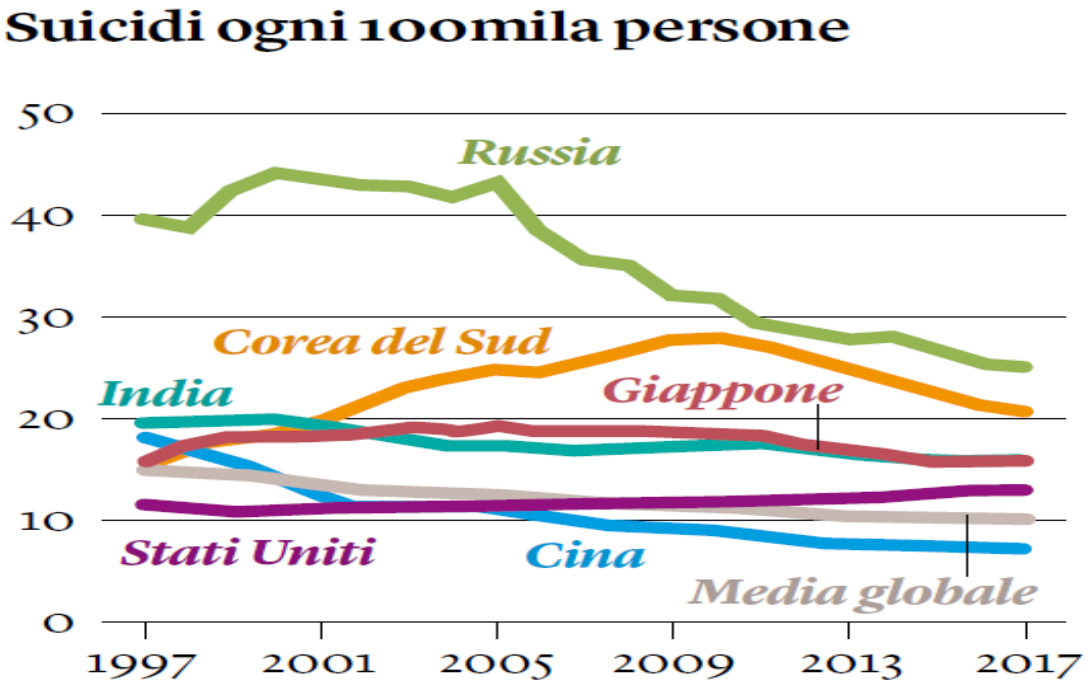
- **Public companies**
  - **quote di minoranza** dei fondatori
  - **profitti** agli investitori
  - **stock option** ai dipendenti

CAPITALISMO DIFFUSO

- **Gestione** dei risparmi
- **Filantropia**

Responsabilità del capitale (Davos 2017)

- Focus sulla **Qualità**
- Protezione dell'**Ambiente**
- Attenzione alla **Sicurezza**
- Impegno **Sociale**



Laurea magistrale:

pianificazione dello sviluppo pacifico globale "*Sotto lo stesso cielo*"

Leadership mondiale cinese

- **Filosofia** più avanzata, coerente e costante
- **Coesione** sociale: la **classe media** cinese sostiene il **Partito comunista** (20/85 milioni di membri del Pcc sono dirigenti e tecnici professionali che lavorano per aziende e organizzazioni no-profit, e circa 7 milioni lavorano direttamente per il Partito o in agenzie statali)
- **Egemonia** economica storica (30% PIL mondiale)
- Nessun approccio «**Modello Cina**»
- **Accordi** internazionali: TPP (Trans Pacific Partnership)
- **Mediazioni** diplomatiche: Corea del Nord, Medio Oriente
- **Obiettivi** (Xi Jinping, ottobre 2017):
  - ***2020****: Paese moderatamente* ***ricco*** *(azzeramento della povertà assoluta)*
  - ***2035****: Paese moderno (****leader*** *tecnologico e scientifico, basato sul diritto, con minori disparità)*
  - ***2049****: Paese ricco,* ***potente****,* ***democratico****,* ***armonioso*** *e* ***bello***

Contributo cinese alla pace (Supporto ONU)

- **Filippine** ☞ *Controversia isole del mare cinese meridionale risolta con investimenti di 200 miliardi $*
- **Corea del Nord** ☞ *Mediazione con USA, controllo delle importazioni e delle esportazioni*
- **Palestina** ☞ *Mediazione tra Palestinesi – Israeliani*
- **India** ☞ *"guida strategica" degli apparati militari per "rafforzare le comunicazioni e costruire la fiducia e la comprensione", cooperazione nel campo dello sviluppo sostenibile, della sicurezza alimentare e del cambiamento climatico*
- **La via della seta** ☞ *Investimenti per l'integrazione dei popoli*
- **Bangladesh – Pakistan – Sri Lanka – Etiopia** ☞ *Investimenti*

ESPERIENZE NAGATIVE

- *Zambia*

La Cina in America Latina

- ***Venezuela*** ☞ *Investimenti e prestiti per il finanziamento della produzione petrolifera, Arca della pace (ospedale con 300 letti)*
- ***Uruguay*** ☞ *primo paese del Mercosur ad aderire formalmente alle nuove vie della seta*
- ***Panama*** ☞ *ha annunciato la sua partecipazione alla "via della seta marittima del 21° secolo", ovvero la rotta marittima della Bri.*
- ***El Salvador*** ☞ *ha aperto i rapporti diplomatici con Pechino.*

Cina e Africa – Agenda 2063

- Rapporti con 50 paesi su 54
- Forum sulla cooperazione Cina-Africa (FOCAC)
- Vertice FOCAC di Johannesburg del 2015: la Cina ha dato piena attuazione ai dieci piani di cooperazione adottati
- Vertice FOCAC di Pechino del 2018:
  - 6 obiettivi
  - 8 iniziative
  - le imprese cinesi si muoveranno con sempre maggiore consapevolezza delle responsabilità sociali e nel rispetto delle culture e tradizioni locali
  - Riunioni periodiche per lo sviluppo e la sicurezza
  - Programmi di scambi culturali

Metodo Win – Win

- *Scambio **infrastrutture**, programmi economici sanitari ed educativi/**materie prime***
- ***Sostegno** agli Stati svantaggiati dal petrolio o in difficoltà politiche*

Realizzazioni avanzate in **Cina**

- *Riduzione del **dumping agricolo***

Da pianificare in **USA + UE**

Metodo Soft power

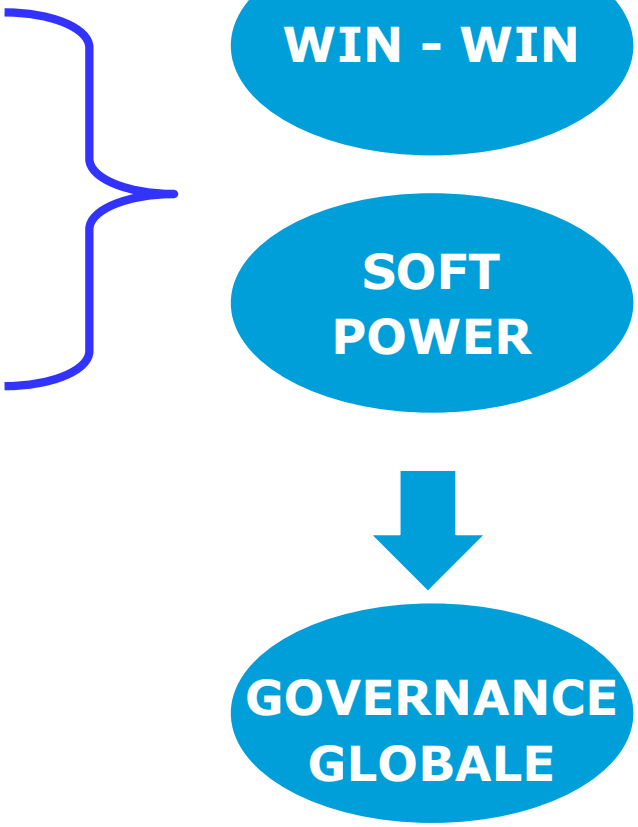
- *Programmi **scolastici**, scambi **culturali**, **mostre** e **musei**, progetti dell'**Unesco**. Donazione a Treviri (città natale in Germania) della **statua di Karl Marx***
- ***Nessuna interferenza** in*
  - *istituzioni*
  - *politiche locali*
  - *diritti umani*
  - *partiti e sindacati*
  - *religioni*
- ***Modello** da emulare:*
  - ***successo economico** di lungo periodo*
  - ***stabilità** del controllo amministrativo centralizzato (promesse mantenute da due generazioni)*
  - *espansione dell'**influenza** internazionale*
  - *istituzioni **democratiche** diverse da quelle occidentali*

La via della seta

- **Obiettivo:** (Xi Jinping) costruire una «**comunità dal destino condiviso**».
- **Road strategy** cinese, con **investimenti infrastrutturali dell'ordine di circa 300 miliardi di dollari** all'anno
- Direttrice **terrestre** (la «Silk Road Economic Belt») e **marittima** (la «21st-Century Maritime Silk Road»)
- Finanziatori: Asian Investment Infrastructure Bank (**Aiib**), la Banca asiatica multilaterale di sviluppo, di cui **l'Italia** è **socio fondatore** con il **2,57% del capitale** versato - **514 milioni di dollari** - quinto socio non regionale e dodicesimo in assoluto
- **1.400 progetti** per un totale di **292 miliardi di dollari**, coinvolto **65 Paesi** pari al **60% del Pil mondiale**, con **4,5 miliardi di persone**
- Visione strategica di lungo periodo della Cina con **Politiche eco-sostenibili** in progetti trentennali
- In Cina è stata introdotta la **Environmental Protection Tax**, la tassa per chi inquina che colpisce le industrie particolarmente inquinanti

Progetto di Nuovo Umanesimo : obiettivi

- ***Pace*** *e armonia*
- ***Sviluppo*** *e benessere*
- ***Rispetto*** *di culture e religioni*



Valori per la leadership mondiale

- **Filosofia** efficace e stabile
- **Civiltà** raffinata
- **Meritocrazia** diffusa
- **Egemonia** non prevaricante

Comunità di futuro condiviso per l'umanità*

*** Costituzione cinese**

Vantaggi globali

- Prevenzione della **immigrazione**
  - *Risorse economiche e sviluppo locali*
- Prevenzione del **terrorismo**
  - *Rapporti pacifici di reciproco interesse*
  - *Peacekeeping in Africa e di antipirateria nel Golfo di Aden*
- Rispetto delle **culture**
  - *Assenza di egemonie culturali e religiose*
  - *Metodo Soft Power*
- Futuro comune nel **cyberspazio**
  - *Quantum Key Distribution – QKD –*
  - *Reti QKD in fibra ottica: Vienna, Tokyo, Cina*
  - *Rete di 2 mila km da Shangai a Pechino, ridondanza satellitare*
  - *Condivisione di Tim Cook (CEO Apple)*

Prospettive del nuovo ordine globale

- ***Salvataggio del pianeta*** *Terra*
- *Nuovo sistema di* ***governance internazionale***
- ***Superamento*** *del governo della* ***finanza***
- *Eliminazione delle* ***egemonie***
- *Rapporti di* ***beneficio reciproco***

Istruzione permanente: aggiornamenti geopolitici

Fonti

Il Sole 24 ORE

CHINADAILY.com.cn 中国日报网

INCHIESTA Edizioni Dedalo

PIME AsiaNews.it
"L'Asia: ecco il nostro comune compito per il terzo millennio!"
(Giovanni Paolo II, da "Alzatevi, andiamo!")

Tuttocina.it
IL PORTALE SULLA CINA

LA COSTITUZIONE CINESE

CHINE-AFRIQUE FORUM CHINA-AFRICA
中非合作论坛
FORUM ON CHINA-AFRICA COOPERATION
FORUM SUR LA COOPERATION SINO-AFRICAINE

Fonti

Limes
RIVISTA ITALIANA DI GEOPOLITICA

CRI online

BELT AND ROAD PORTAL
中国一带一路网 · ENG.YIDAIYILU.GOV.CN

CGTN

Bibliografia

Ludovico Geymonat – ***Storia del pensiero filosofico e scientifico*** – Ed. Garzanti 1971
Jaqueline Russ – ***L'Etica contemporanea*** – Ed. Il Mulino 1997
John Rawls – ***Liberalismo politico*** – Edizioni di Comunità, Milano 1994
Amartya K. Sen – ***La libertà individuale come impegno sociale*** – Ed. Laterza 1998
Zygmunt Bauman – ***Le sfide dell'etica*** – Ed. Feltrinelli 1996
Karl Popper – ***Logica delle ricerca e società aperta*** – Ed. La Scuola 1989
Raimondo Spiazzi - ***Codice sociale della Chiesa*** - Ed. Studio Domenicano 1998
Amartya K. Sen - ***Globalizzazione e libertà*** - Arnoldo Mondadori Editore - 2002
Commissione Ue - Libro verde 18.07.2001 - ***Promuovere un quadro europeo per la responsabilità sociale delle imprese***
Fausto Batini - ***Riflessioni su etica, economia e finanza*** - Mucchi Editore 2000
F. Watts, M. Williams - ***Psicologia della fede*** - Ed. S. Paolo 1996
M. Roveda - ***Perché ce la faremo*** - Ed. Ponte alle Grazie srl - Milano - 2004
Zygmunt Bauman – ***La società sotto assedio*** – Ed. Laterza 2003
Federico Rampini – ***Il secolo cinese*** – Ed. Mondadori 2005
Jung Chang - ***Cigni selvatici*** – Ed. TEA 2005
Brian Griffith – ***Imprese con la forza dei valori*** – Il Sole 24 Ore 15.06.2005
P. Bendetto XVI - ***Deus caritas est*** - Libreria Editrice Vaticana 2006
Riccardo Illy – ***La rana cinese*** - Ed. Mondadori 2006
Paul Ginsborg – ***La democrazia che non c'è*** - Giulio Einaudi Editore 2006
Jean Giono – ***L'uomo che piantava gli alberi*** - Salani Editore 2006
Maria Weber – ***La Cina alla conquista del mondo*** – Newton Compton Editori 2006
Federico Rampini – ***L'impero di Cindia*** – Ed. Mondadori 2006
Zygmunt Bauman – ***Modus vivendi*** – Ed. Laterza 2007
P. Bendetto XVI - ***Caritas in Veritate*** - Libreria Editrice Vaticana 2009
Stuart Kauffman – ***Reinventare il sacro*** – Codice edizioni 2010
Lao Tzu – ***Tao Te Ching*** – Oscar Mondadori Gennaio 2009
M. Sabattini, P. Santangelo – ***Storia della Cina*** – Editori Laterza 2004
Autori vari – ***L'Italia privata della scienza*** – Il Sole 24 Ore supplemento Cultura 17.04.2011
Carlo M. Martini, Giulio Giorello – ***Ricerca e Carità*** – Editrice San Raffaele 2010
Bill Maris, Managing Partner, Google Ventures
Domenico Storri – ***Voglio vivere*** – Editrice San Paolo 2016
Federico Rampini – ***L'Età del Caos*** – Edizioni Mondadori libri 2015
Papa Francesco – ***Amoris laetitia*** – Libreria Editrice Vaticana 2016
Leonardo Vittorio Arena – ***Confucio*** – Arnoldo Mondadori Editore 2011
W. Paul Young – ***Il rifugio*** – Rizzoli libri S.p.A., / BUR Rizzoli 2016
Alain Peyrefitte – ***L'Impero immobile*** – Longanesi & C. 1990
M. Sabattini, N. Celli – ***I tesori di Pechino imperiale*** – Edizioni White Star 2007
Eckhart Tolle – ***Un nuovo mondo*** – Oscar Mondadori 2017
Sun Tzu – ***L'arte della guerra*** – Gian Giacomo Feltrinelli Editore Milano 2017
Elisa Giunipero – ***Ebrei a Shangai*** – O barra O edizioni 2018
Dalai Lama – ***Ribellatevi !*** – Garzanti S.r.l. Milano 2018
Domenico Storri – ***Una regola di vita*** – Editrice San Paolo 2018
Amina Crisma – ***Confucianesimo e Taoismo*** – Editrice EMI 2016

ARTICOLI DELL'AUTORE

disponibili nel sito Ingegneria della Competizione: http://digilander.libero.it/idici/

Qualità - *Rivista della AICQ – Associazione Italiana per la Cultura della Qualità*

- on line luglio 2016 – ***Le radici della Qualità e della Responsabilità sociale***
- Gennaio/febbraio 2014 – ***Come uscire dalla crisi***
- novembre 2010 - ***La qualità nel ferroviario***
- on line n. 2/2010 - ***Quale approccio per l'ambiente terra ? – Dalle regole ai processi***
- maggio 2009 - ***La Responsabilità Sociale come regolatore globale***
- gennaio 2005 - ***La certificazione SA 8000***
- dicembre 2002 - ***L'affidabilità della certificazione***
- giugno 2000 - ***Responsabilità Sociale: la nuova sfida per la competizione***
- novembre 1999 - ***SA 8000: le ragioni, il metodo e l'applicazione***
- luglio 1998 - ***Qualità ed etica in Europa: una proposta***

De Qualitate *- Rivista italiana della qualità*

- maggio 1998 - I Codici etici: una possibile applicazione
- giugno 1998 - I 4 aspetti della qualità nelle Aziende di trasporto pubblico
- maggio 1997 - La qualità nella strategia dei servizi pubblici e dello stato sociale
- marzo 1997 - La qualità nel sistema di incentivazione aziendale
- febbraio 1997 - La qualità nelle aziende di trasporto pubblico urbano
- gennaio 1997 - I Codici etici nelle aziende
- febbraio 1996 - La qualità nelle aziende sanitarie
- maggio 1996 - ***Gli aspetti psicologici e sociali della qualità***

Etica ed Economia *- Rivista di Nemetria – B.P. di Foligno*

- dicembre 2000 - ***L'etica della certificazione***

Cosmetic Technology

- bimestrale 5/2002 - ***Responsabilità Sociale: Sistema di Gestione con la Norma SA 8000***

L'Integratore Nutrizionale

- trimestrale 2/2002 - ***Responsabilità Sociale: Sistema di Gestione con la Norma SA 8000***

LEZIONI RELAZIONI WORKSHOP E CONFERENZE DELL'AUTORE

disponibili nel sito Ingegneria della Competizione: http://digilander.libero.it/idici/

AICQ *– Associazione Italiana Cultura della Qualità, Milano:*

- *29 maggio 2018 - Workshop:* ***Analisi del contesto: valori e leadership cinese per lo sviluppo globale pacifico***
- *28 febbraio 2018 - Workshop:* ***Conoscenze professionali e principi morali nella globalizzazione***

ANEB *– Associazione Italiana Educatori Benemeriti – Cagliari*

- *27 gennaio 2018 – Conferenza:* ***Etica e sostenibilità della globalizzazione***

Università Cattolica del Sacro *– Milano*

- Lezione *del 29 novembre 2017 -* ***Valori, economia, pianificazione per la leadership in Cina***

Convegno *Cultura e politica in Sardegna nel quinquennio 2004-2008*

- Alghero 2008 - ***Principi della politica, modelli sociali, capitalismo globale***

Convegno *Etica e Impresa*

- Cagliari 2009 - ***Etica e Responsabilità Sociale nell'Industria***

Convegno *Leggi elettorali e referendum abrogativi*

- Cagliari 2009 - ***La democrazia che non c'è***

Convegno Il Sole 24 Ore - ***Etica e business***

- Milano 2004 - ***Il nuovo modello di gestione della Responsabilità Sociale in azienda***

Convegni AICQ

- Roma 2003 - ***Il Sistema di Gestione della Responsabilità Sociale e il profitto delle Imprese***
- Bologna 2000 - ***I Codici Etici come strumento per competere***
- Milano 1997 - ***Qualità ed etica in Europa: una proposta***
- Varese 1994 - ***La qualità come fattore di competitività nelle piccole imprese***

L'obiettivo della qualità nelle piccole imprese: il caso CONTREL

DOMANDE E APPROFONDIMENTI