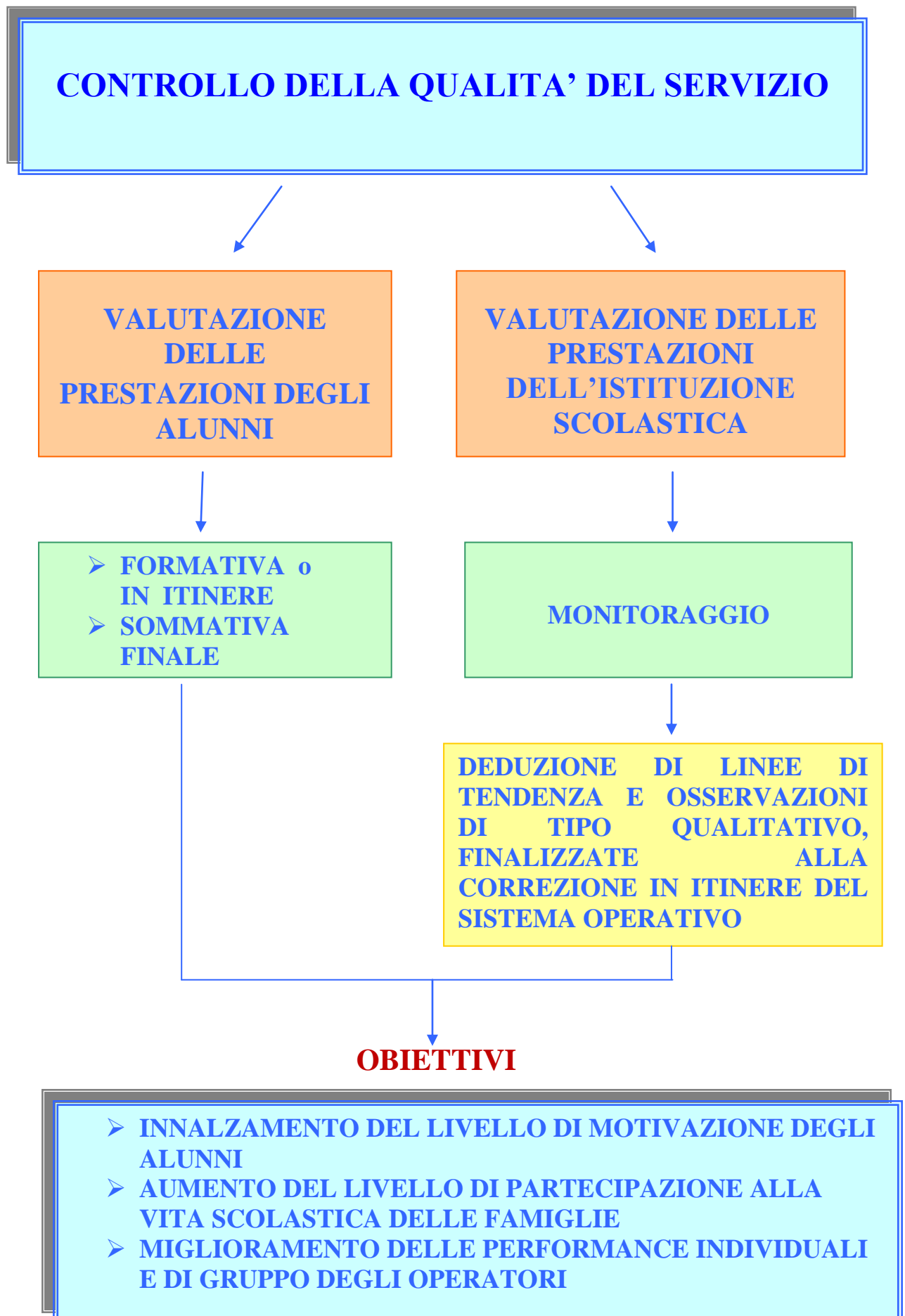


## **CAPITOLO 4**

### **SEZIONE RIASSUNTIVA - VALUTAZIONE**





## AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

L'Istituto verifica, alla fine di ogni anno scolastico, le proprie attività con le seguenti modalità:

1. relazioni finali dei docenti e dei coordinatori delle classi sviluppate tenendo conto dei seguenti indicatori:
  - ◇ ore di lezioni effettive
  - ◇ frequenza degli alunni
  - ◇ tempo dedicato alle attività non curricolari
  - ◇ livello raggiunto dagli alunni
  - ◇ attività di recupero effettuate
  - ◇ accesso alle strutture e agli strumenti
  - ◇ contatti con le famiglie
  
2. relazioni dei Docenti cui è stata attribuita la Funzione Strumentale : i docenti sono tenuti, entro il mese di giugno, a relazionare per iscritto sulle attività del P.O.F., in sede di verifica delle stesse.
  
3. Per analizzare in maniera critica il funzionamento dell'Istituto viene usato uno strumento chiamato "Autoanalisi d'Istituto" che coinvolge un campione di alunni in ingresso.

I risultati dell'autoanalisi indicano il livello di qualità dell'Istituto e servono a favorire la crescita del dialogo tra le varie parti e ad orientare i processi di miglioramento. L'azione di monitoraggio viene effettuata mediante questionari della cui predisposizione, distribuzione, raccolta ed elaborazione se ne occupano le Funzioni Strumentali. Tali questionari riguardano gli aspetti organizzativi, formativi e didattici, ritenuti più significativi. I dati rilevati attraverso questa azione servono per capire se il servizio soddisfa i bisogni dell'utenza (Customer satisfaction). Gli esiti del monitoraggio vengono elaborati dalla F.S. sotto forma di grafici e raccolti annualmente in fascicoli. Ai fini della trasparenza e della partecipazione tali esiti sono presentati nelle riunioni dei genitori e nei Collegi dei Docenti. L'autoanalisi, però, non fine a se stessa o ad obiettivi conoscitivi, ma costituisce una premessa per il miglioramento dell'offerta formativa. Si articola, quindi, in due momenti:

- quello **conoscitivo** (analisi interna delle problematiche dell'Istituto)
- quello **migliorativo** (raccolta di proposte per l'ottimizzazione del sistema scuola).

La "presa di coscienza" degli aspetti di miglior abilità dei servizi da parte di tutti gli operatori permette di mettere in pratica i miglioramenti auspicati e contribuisce a diffondere la "cultura della valutazione" come processo di crescita piuttosto che come sanzione di ciò che è semplicemente giusto o sbagliato. Scopo dell'autoanalisi, infatti, non è la classificazione della scuola, ma l'individuazione dei suoi punti forti come di quelli deboli per incrementare i primi e migliorare i secondi. L'autoanalisi riguarda alcuni "nodi critici" di cui si percepisce il disagio o il desiderio di cambiamento per attivare, poi, i processi migliorativi. I risultati dell'indagine sono illustrati al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto per trarne utili indicazioni.

L'azione di monitoraggio delle attività, dei progetti e dei laboratori è finalizzata ad:

- osservare il rapporto tra il dichiarato e l'agito,

- stimolare la fase realizzativa,
- individuare ed eliminare eventuali difficoltà.

Gli obiettivi che si propone sono:

- L'innalzamento del livello di motivazione degli alunni;
- La partecipazione attiva alla vita scolastica delle famiglie;
- Il miglioramento delle performance individuale e di gruppo degli operatori.

# INDICE

## IDENTITA' DELLA SCUOLA

Premessa	pag.	2
Finalità generali	»	3
<b>Capitolo 1</b>		
Identità della scuola	»	5
Gli edifici scolastici	»	7
Presentazione della scuola	»	8
Identità ambientale e socio – culturale	»	9
Risorse del territorio	»	10
Feste religiose	»	11
Organizzazione risorse all'interno dell'Istituto	»	12
La domanda formativa	»	17
Dalla domanda al contratto formativo	»	18
Verso la qualità	»	20

## SEZIONE ORGANIZZAZIONE

<b>Capitolo 2</b>		
Organigramma d'Istituto	»	22
Organizzazione del tempo scuola e delle attività educative e didattiche	»	26
Organizzazione del Calendario scolastico	»	27

## SEZIONE DIDATTICA

### Capitolo 3

L'offerta formativa	pag.	34
I progetti extracurricolari	»	52
Viaggi d'istruzione	»	54
Verifica e valutazione	»	59
Formazione	»	65
Progetto sicurezza	»	67

## SEZIONE RIASSUNTIVA - VALUTAZIONE

### Capitolo 4

Controllo della qualità del servizio	pag.	71
Autovalutazione d'Istituto	pag.	72
Indice	pag.	74