

# Gruppo di Ricerca per l'Integrazione e la Didattica Inclusiva

**Comitato per l'Integrazione Scolastica  
Casa degli Insegnanti Stanza delle Necessità Educative Speciali**

**Coordinamento a cura di Claudio Berretta**

**Destinatari:** docenti di sostegno e curricolari di scuole di ogni ordine e grado

**Un'occasione di confronto, riflessione, progettazione e supporto reciproco, nella direzione del superamento della condizione di isolamento che spesso vivono gli insegnanti e che costituisce uno dei principali ostacoli allo sviluppo di una scuola efficace ed inclusiva; nell'ottica dell'apprendimento continuo, della progettazione comune e della ricerca-azione, tipico delle comunità professionali di pratica e di apprendimento.**

La presenza nella classe di alunni con disabilità, con difficoltà di apprendimento o particolarmente problematici dal punto di vista relazionale pone problemi complessi che richiedono elevate competenze, un intervento sistemico e un lavoro di rete. Spesso invece gli insegnanti, di sostegno e curricolari, devono affrontare da soli queste difficoltà.

I corsi di formazione e aggiornamento sono condizione necessaria ma non sufficiente per acquisire le competenze necessarie, a causa del fatto che, finito il corso, spesso ci si ritrova di nuovo da soli a sperimentare i nuovi metodi di cui si è venuti a conoscenza, ma senza quei momenti di confronto e riflessione condivisa necessari per affrontare le difficoltà che ogni innovazione comporta.

Per questo, evidentemente, l'esigenza espressa da molti partecipanti al termine del corso *“Le difficoltà di apprendimento e la classe cooperativa come risorsa”* (condotto dal prof. Claudio Berretta nell'a. s. 2012/2013), così come al termine di molti altri corsi, è quella di continuare ad **incontrarsi per trovare supporto nella progettazione e nella sperimentazione di attività di apprendimento cooperative e inclusive**. È così nata l'idea di un gruppo di ricerca per l'integrazione e la didattica inclusiva (**GRIDI**).

Il gruppo potrà essere anche un supporto per l'attuazione delle recenti disposizioni ministeriali in merito ai bisogni educativi speciali<sup>1</sup>, in particolare per quanto riguarda la nascita dei **Gruppi di Lavoro per l'Inclusione** e l'elaborazione del **Piano Annuale per l'Inclusività**. Disposizioni che hanno evidenziato la necessità di realizzare una progettazione comune e condivisa che coinvolga gli insegnanti sia di sostegno che curricolari e le altre componenti coinvolte nei processi educativi degli allievi, a partire dalle famiglie. Una progettazione dell'*inclusività* riferita ai bisogni educativi speciali che si rivela peraltro essere anche la progettazione dell'*efficacia* della scuola nel suo complesso per rispondere ai **bisogni educativi “normalmente speciali”** di tutti i suoi studenti e che per questo può acquisire l'esperienza dei Gruppi per l'Innovazione e la Ricerca (GRI) proposti nel precedente anno scolastico.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- confrontarsi sui problemi che si incontrano nelle classi e nelle scuole;
- progettare attività di apprendimento di tipo cooperativo, laboratoriale, indirizzate allo sviluppo di competenze adeguate alle diverse abilità, tali da rendere gli allievi attivi protagonisti della costruzione attiva del proprio sapere;
- verificare l'applicazione nelle classi delle attività progettate.

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

- Incontri a cadenza più o meno mensile di due ore ciascuno, per la progettazione e il confronto sui problemi esistenti e sui risultati della sperimentazione nelle classi delle attività di apprendimento progettate e delle strategie individuate per la gestione inclusiva della classe e della scuola
- Sviluppo del confronto anche tramite e-mail o altri strumenti web che dovessero rivelarsi funzionali alle attività del gruppo
- Documentazione delle attività e delle progettazioni

**Sede:** presso la sede del CE.SE.DI., via Gaudenzio Ferrari 1.

**Date:** le date degli incontri saranno comunicate tramite email

## **ADESIONI:**

Le adesioni potranno pervenire tramite email ai seguenti indirizzi:

Claudio Berretta [claber1@libero.it](mailto:claber1@libero.it)

Comitato per l'Integrazione Scolastica [handicapscuola@libero.it](mailto:handicapscuola@libero.it)