

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL "VOTO DI CONDOTTA"

(In un cammino di trasparenza è opportuno darsi dei criteri oggettivi per valutare la condotta degli alunni con un voto. Questa modalità, che può sembrare teorica ed artificiosa, ha il vantaggio di precisare i significati sottesi ai giudizi, di ridimensionare le interpretazioni personali e di tracciare contemporaneamente la strada per migliorare i comportamenti. È auspicabile che venga colta, al di là di un possibile e riduttivo calcolo algebrico, la volontà di recupero di ciascun allievo ed i genitori potranno disporre di uno strumento propositivo e non rivendicativo per farne oggetto di serena discussione con i propri figli.)

Visto il D.L. 137/2008,

vista la legge 169/2008,

visto il D.P.R. 248/1998 (statuto degli studenti e delle studentesse)

vista la C.M. n. 10 del 23/01/2009,

vista la Delibera del C.D. del 12/03/2009,

si comunicano i criteri adottati con i relativi indicatori.

A)	RISPETTO VERSO SE STESSI
	indicatori
1	Impegno e costanza nel lavoro scolastico
2	Frequenza costante e partecipazione attiva (calcolare assenze individuali e assenze di massa)
3	Cura della persona e del proprio linguaggio
4	Uso responsabile del materiale scolastico

B)	RISPETTO VERSO GLI ALTRI
	indicatori
1	Osservanza del Regolamento d'Istituto
2	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente
3	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni
4	Rispetto del materiale altrui

C)	RISPETTO VERSO L'AMBIENTE
	indicatori
1	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola
2	Utilizzo appropriato degli spazi comuni
3	Comportamento responsabile
4	Comportamento corretto e responsabile durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione

Valutazione in decimi

La presente griglia di valutazione rappresenta un punto di riferimento per l'assegnazione del "Voto di Condotta" di ciascun studente. Nella valutazione della condotta viene preso in esame tutto il periodo di permanenza dell'allievo a scuola (dentro e fuori aula).

10	Comportamento ECCELLENTE nei tre ambiti
9	Comportamento OTTIMO nei tre ambiti
8	Comportamento SODDISFACENTE nei tre ambiti con qualche punta di eccellenza
7	Comportamento SODDISFACENTE nei tre ambiti
6	Comportamento GLOBALMENTE SODDISFACENTE nei tre ambiti OPPURE comportamento NON SODDISFACENTE in almeno tre degli altri indicatori (D.M. 5/2009, art. 4)
5-4	Comportamento GRAVE per violazione agli ambiti ABC
3-1	Comportamento GRAVISSIMO per violazione agli ambiti ABC

Recupero del voto di condotta (comma b, art. 4, D.M. 5/2009)

L'alunno deve avere la possibilità di recuperare il voto di condotta, durante l'anno scolastico, così come accade per le altre discipline. Le strategie possono essere:

- attività di volontariato sul territorio,
- attività di volontariato a sostegno della disabilità,
- azione riparatoria (indennizzo pecuniario in caso di danni),
- sportello ascolto.

La presente delibera:

- è affissa in ciascuna aula e all'Albo,
- è comunicata a tutti gli alunni e ai rispettivi genitori anche mediante la pubblicazione sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca Di Meglio