

Griglia di valutazione/misurazione del
tema di Italiano, riassunto o relazione (per l'analisi testuale sono previsti indicatori e misuratori
specifici in relazione alla singola prova)
nelle classi del biennio

		Nulla	Quasi nulla	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottime	Eccellente
I	Competenze ortomorfosintattiche e proprietà lessicali	0,5	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	3	3
II	Coerenza, coesione ed organicità nello sviluppo	0,5	0,5	1	1,5	2	2	2,5	2,5	3	3
III	Rielaborazione ed apporti personali	0	0,5	1	1	1,5	2	2,5	3	3	4
	Misurazione complessiva	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DESCRITTORI	I Competenze ortomorfosintattiche e proprietà lessicali	II Coerenza, coesione ed organicità nello sviluppo	III Rielaborazione ed apporti personali
Nulla	Espressione disarticolata, scarsa proprietà lessicale con numerosi e gravi errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura.	Sviluppo non pertinente alla traccia e privo di organizzazione logica.	Contenuto irrilevante, rielaborazione nulla
Quasi nulla	Espressione contorta con molti errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura. Scarsa la proprietà lessicale.	Sviluppo non pertinente alla traccia e privo di organizzazione logica.	Contenuto quantitativamente e qualitativamente irrilevante. Rielaborazione quasi nulla.
Gravemente insufficiente	Espressione contorta con molti errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura. Scarsa la proprietà lessicale.	Sviluppo esiguo con frequenti incoerenze e carente nell'organizzazione logica.	Contenuto confuso, impreciso, e/o frammentario. Rielaborazione e apporti personali irrilevanti.
Insufficiente	Espressione povera e	Sviluppo approssimato	Contenuto confuso,

	non sempre chiara con errori morfosintattici; lessico generico e con errori di ortografia e punteggiatura.	con diverse incoerenze e confuso sul piano logico organizzativo.	impreciso, e/o frammentario. Rielaborazione e apporti personali irrilevanti.
Mediocre	Espressione povera e non sempre chiara con errori morfosintattici; lessico generico e con errori di ortografia e punteggiatura.	Sviluppo essenziale con qualche incoerenza; capacità complessivamente adeguata sul piano logico organizzativo.	Contenuto essenziale. Rielaborazione povera di apporti personali.
Sufficiente	Espressione semplice e lineare e formalmente corretta. Lessico semplice e appropriato.	Sviluppo essenziale con qualche incoerenza; capacità complessivamente adeguata sul piano logico organizzativo.	Contenuto sostanzialmente adeguato alle consegne. Rielaborazione organica.
Discreto	Espressione semplice e lineare e formalmente corretta. Lessico semplice e appropriato.	Sviluppo adeguato per coerenza ed organicità.	Contenuto adeguato alle consegne. Rielaborazione organica e articolata.
Buono	Espressione fluida e scorrevole. Lessico appropriato e utilizzo corretto delle strutture della lingua.	Sviluppo adeguato per coerenza ed organicità.	Contenuto pertinente alle consegne e articolato. Rielaborazione organica corredata da giudizi motivati.
Ottimo	Espressione scorrevole ed efficace; padronanza nell'uso delle strutture della lingua. Proprietà e ricchezza lessicale.	Sviluppo ampiamente coerente ed articolato sul piano logico ed organizzativo.	Contenuto pertinente alle consegne e articolato. Rielaborazione organica corredata da giudizi motivati.
Eccellente	Espressione scorrevole ed efficace; padronanza nell'uso delle strutture della lingua. Proprietà e ricchezza lessicale.	Sviluppo ampiamente coerente ed articolato sul piano logico ed organizzativo.	Contenuto pertinente e ampiamente articolato. Rielaborazione approfondita, corredata da giudizi motivati e originali.