

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE/MISURAZIONE DEL TEMA DI ITALIANO, RIASSUNTO O RELAZIONE  
NELLE CLASSI DEL BIENNIO.**

Livelli di valutazione		Nulla	Quasi nulla	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
1	<b>Competenze orto-morfosintattiche e proprietà lessicali</b>	0	0,5/1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
2	<b>Coerenza, coesione ed organicità nello sviluppo</b>	0	0,5/1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
3	<b>Rielaborazione ed apporti personali</b>	0	0,5/1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
	<b>Misurazione complessiva in quindicesimi</b>	0	1,5/3	4,5	6	7,5	9	10,5	12	13,5	15
	<b>Valutazione in decimi</b>	0	1/2	3	4	5	6	7	8	9	10

**DESCRITTORI**

	<b>Competenze orto-morfosintattiche e proprietà lessicali</b>	<b>Coerenza, coesione ed organicità nello sviluppo</b>	<b>Rielaborazione ed apporti personali</b>
<b>Nulla</b>	Espressione disarticolata, mancanza di proprietà lessicale con numerosi e gravi errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura.	Mancanza assoluta di elementi indispensabili per la valutazione.	Contenuto inesistente.
<b>Quasi nulla</b>	Espressione contorta con molti errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura, scarsa proprietà lessicale.	Sviluppo non pertinente alla traccia e privo di organizzazione logica.	Contenuto quantitativamente e qualitativamente irrilevante.
<b>Gravemente insufficiente</b>	Espressione contorta con errori di morfosintassi, ortografia e punteggiatura, diffuse improprietà lessicale.	Sviluppo esiguo con frequenti incoerenze e carente nell'organizzazione logica.	Contenuto confuso e frammentario. Rielaborazione irrilevante.
<b>Insufficiente</b>	Espressione povera e non sempre chiara, con errori morfosintattici, di ortografia e punteggiatura.	Sviluppo approssimato con diverse incoerenze e confuso sul piano logico-organizzativo.	Contenuto confuso e approssimativo. Rielaborazione e apporti personali irrilevanti.
<b>Mediocre</b>	Espressione non sempre chiara, con alcuni errori morfosintattici; lessico generico, con isolati errori di ortografia e punteggiatura.	Sviluppo essenziale del contenuto; alcune difficoltà sul piano logico organizzativo.	Contenuto essenziale. Rielaborazione povera di apporti personali.
<b>Sufficiente</b>	Espressione semplice e lineare e formalmente corretta. Lessico semplice e appropriato.	Sviluppo essenziale con qualche incoerenza; capacità complessivamente adeguata sul piano logico organizzativo.	Contenuto sostanzialmente adeguato alle consegne. Rielaborazione semplice ma organica.
<b>Discreto</b>	Espressione lineare e formalmente corretta. Lessico semplice e appropriato.	Sviluppo essenziale ma coerente ed organico.	Contenuto adeguato alle consegne. Rielaborazione organica.
<b>Buono</b>	Espressione fluida e scorrevole. Lessico appropriato e utilizzo corretto delle strutture della lingua.	Sviluppo pienamente adeguato alla traccia, coerente ed organico.	Contenuto pertinente e articolato. Rielaborazione organica, con apporti personali.
<b>Ottimo</b>	Espressione scorrevole ed efficace; padronanza nell'uso delle strutture della lingua. Proprietà lessicale.	Sviluppo coerente, organico ed articolato sul piano logico ed organizzativo.	Contenuto pertinente e articolato. Rielaborazione organica corredata da giudizi personali e motivati.
<b>Eccellente</b>	Espressione scorrevole ed efficace; padronanza nell'uso delle strutture della lingua. Proprietà e ricchezza lessicale.	Sviluppo coerente, organico ed articolato sul piano logico ed organizzativo. Efficacia espressiva.	Contenuto pertinente e ampiamente articolato. Rielaborazione approfondita, corredata da giudizi motivati ed originali.