

NO ALLA DEMOLIZIONE DELLA SCUOLA PUBBLICA ITALIANA III

**LA "PEDAGOGIA DEI TAGLI":
QUELLO CHE NON TI DICONO SUI TAGLI ALLA SCUOLA**

**La "riforma" Gelmini-Tremonti sta
massacrando la QUALITA'
della Scuola Pubblica ...**

E IL TUO FUTURO.

CONTRO IL SILENZIO ASSORDANTE DEI MASS MEDIA

**UNA SERATA DI INFORMAZIONE
E DI SCAMBIO APERTA
A STUDENTI, GENITORI,
AMMINISTRATORI LOCALI,
DOCENTI E TUTTO IL PERSONALE
DELLA SCUOLA**

**PER ILLUSTRARE E DISCUTERE LE
ATTUALI POLITICHE SCOLASTICHE
RITROVIAMOCI**

MARTEDI' 28 OTTOBRE 2008

**alle ore 20:45
presso l'Auditorium della Cassa Rurale,
via Carcano, Treviglio**

Rete Scuole Pubbliche Autoconvocate di Treviglio-Caravaggio

Ecco le conseguenze

SCUOLA dell'INFANZIA

- 1 garantita solo la fascia antimeridiana con un insegnante unico

SCUOLA PRIMARIA

- 1 4/massimo 5 ore di lezione al giorno con un INSEGNANTE che dovrà gestire da solo anche alunni stranieri e bambini con problemi di apprendimento
- 2 abolite alcune materie come Educazione Musicale, Informatica, Artistica, Inglese insegnato da specialisti
- 3 no a gite e uscite sul territorio (per più di 15 bambini occorrono 2 insegnanti)
- 4 tempo pieno = parcheggio senza un programma educativo alla sua base, gestito non si sa da chi né con quali soldi

SCUOLA SECONDARIA di I e di II GRADO

- 1 eliminato il tempo prolungato alle medie e drastica riduzione delle ore settimanali sia alle medie sia alle superiori: niente più pomeriggi, niente più mense, meno tempo a scuola
- 2 drastica riduzione delle compresenze, dei recuperi, dei laboratori professionalizzanti
- 3 drastica riduzione degli insegnanti di sostegno

UNIVERSITA'

- 1 drastici tagli per la ricerca
- 2 assunzione di 1 ricercatore per ogni 5 professori universitari in pensione

PER TUTTI

- 1 classi sovraffollate (30-35 alunni)
- 2 ambienti meno vivibili (drastica riduzione del personale A.T.A.)
- 3 perdita di 150.000 posti di lavoro da parte del personale precario che spesso lavora da più di 10 anni nella scuola

DISCUTIAMONE TUTTI

STUDENTI GENITORI DOCENTI PERSONALE DELLA SCUOLA

CONOSCERE LA LEGGE 133/2008 PER DIFENDERE L'UNIVERSITA' PUBBLICA

"La storia umana diventa sempre di più una gara tra la cultura e la catastrofe"
H.G. Wells

Cercherò di essere il più breve e comprensivo possibile, ben sapendo che in ogni caso vi saranno molte cose di cui scrivere, sperando che tutti abbiano il tempo e la pazienza di leggere quanto riportato sotto, e trovino la spinta per informarsi ed informare quanta più gente possibile intorno a se, perché si tratta di salvare l'università, una cultura di qualità per tutti coloro che desiderano riceverla.

Più che una legge, è un enorme calderone all'interno del quale è stato gettato di tutto, ogni argomento con una qualche valenza di tipo economico.

Il testo della legge potete trovarla a questo indirizzo [<http://web.camera.it/parlam/leggi/081331.htm>], pubblicata sul sito web della Camera dei Deputati del Parlamento Italiano.

Basti pensare che questa legge ha chiamato in causa le seguenti commissioni

- Commissione V BILANCIO E TESORO e VI FINANZE
- COMITATO PER LA LEGISLAZIONE
- Commissione I AFFARI COSTITUZIONALI
- Commissione II GIUSTIZIA
- Commissione III AFFARI ESTERI
- Commissione IV DIFESA
- Commissione VII CULTURA
- Commissione VIII AMBIENTE
- Commissione IX TRASPORTI
- Commissione X ATTIVITA' PRODUTTIVE
- Commissione XI LAVORO
- Commissione XII AFFARI SOCIALI
- Commissione XIII AGRICOLTURA
- Commissione XIV POLITICHE UNIONE EUROPEA
- COMMISSIONE PARLAMENTARE PER LE QUESTIONI REGIONALI

L'iter parlamentare di questa maxi legge ha avuto inizio con la prima lettura alla Camera dei Deputati il 2 LUGLIO, per concludersi con l'approvazione il 6 AGOSTO 2008, e passare al Senato. Un mese di discussione, due o tre giorni per settimana, nel completo silenzio dei media nel periodo di minima attenzione dell'opinione pubblica, in vacanza, ferie...

Arriviamo a discutere cosa questa legge decreta al riguardo dell'università pubblica.

TAGLIO DELLE RISORSE ECONOMICHE DESTINATE ALL'UNIVERSITA' PUBBLICA

E' stata decisa da questa legge il taglio dei fondi destinati all'università pubblica (FFO - *fondo per il finanziamento ordinario delle università*) nella seguente maniera.

Riduzione di:

- **63.5** milioni di euro per l'anno 2009
- **190** milioni di euro per l'anno 2010
- **316** milioni di euro per l'anno 2011
- **417** milioni di euro per l'anno 2012
- **455** milioni di euro a decorrere dell'anno 2013

per un totale di **1441.5 milioni di euro almeno fino al 2013.**

TRASFORMAZIONE DELLE UNIVERSITA' PUBBLICHE IN "FONDAZIONI DI DIRITTO PRIVATO"

Per sopperire all'improvviso ammanco dei finanziamenti pubblici, lo stato consente alle università di trasformarsi in **fondazioni di diritto privato.**

Questo passo sancirebbe la **morte** di un'istruzione pubblica **per tutti**, consentendo alle fondazioni universitarie di decidere l'entità delle tasse per gli studenti, ed andando a ledere il fondamentale diritto allo studio univesitario, tutelato dalla Costituzione Italiana attraverso l'articolo 33, che recita:

Art. 33.

L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.

La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.

Attualmente la legge difatti sancisce che nell'anno solare, il gettito delle tasse degli studenti non deve superare il 20% dell'importo del finanziamento ordinario dello Stato (FFO), cosa che di fatto pone un tetto massimo alle tasse che si possono far pagare ad uno studente.

Con il passaggio a fondazione l'università potrà (e vista la mancanza di fondi, dovrà) **chiedere qualunque cifra agli studenti, senza dover rispondere a nessun tetto prefissato.**

Una retta universitaria da 10000 euro potrebbe essere uno standard per il prossimo anno accademico.

Raggiungeremmo uno standard tipo college americano, dove o si vince una borsa di studio per meriti sportivi, o si è abbastanza ricchi da poter far fronte ad una richiesta economica di tale portata.

Con l'entrata in vigore della legge 133/2008 si è andati a **ledere questo principio costituzionali, garantendo il diritto allo studio ed ad una formazione di qualità solamente a chi può far affidamento su una grande capacità economica, andando a ledere il principio costituzionale di eguaglianza e pari dignità tra i cittadini decretata dall'articolo 3**

Art. 3.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Al contempo assisteremo alla definitiva violazione dell'articolo 9, che recita

Art. 9.

La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica [...]

vista la sostanziale impossibilità delle università di mantenere una gestione pubblica a seguito dei tagli economici e di personale docente, di ricerca e tecnico – amministrativo subiti.

Oltre a questo vi sono implicazioni riguardanti i poteri economici.

Le università potranno “trovarsi uno sponsor” che li finanzia. Inutile dire gli effetti devastanti che avrebbe un controllo economico di questo tipo sulla ricerca in tutti i vari settori universitari.

La ricerca verrebbe condotta secondo le direttive impartite dalle società finanziatrici, in base alla redditività a livello economico!

TURN OVER (articolo 66)

La stessa legge ha imposto una drastica riduzione del personale universitario alle facoltà stesse, che si trovano costrette improvvisamente a mandare obbligatoriamente in pensione chi ha maturato i requisiti necessari, o altrimenti licenziare parte del proprio organico.

Logica vorrebbe una sostituzione nelle posizioni didattiche per mantenere l'offerta d'insegnamento.

La legge 133 impone invece un **turn over bloccato al 20%, ovvero un nuovo assunto ogni cinque pensionamenti o licenziamenti.**

Come pensiamo di mantenere una didattica di buon livello in questa maniera?

Riassumendo:

- Le facoltà devono ridurre gli organici entro i termini imposti dalla legge, licenziando o pensionando forzatamente
- Si può procedere all'assunzione ogni 5 pensionamenti e/o licenziamenti

Matematicamente qualcosa non torna. Si rinuncia a personale docente, chiedendo ai ricercatori di mantenere il ruolo di insegnanti, mantenendo la stessa retribuzione e lavorando fuori dai compiti stabiliti dal loro contratto (che prevede 60 ore di ricerca, e nessun obbligo all'insegnamento).

Con questa situazione, l'unica soluzione sarebbe sopprimere corsi d'insegnamento, fino a giungere addirittura alla cancellazione dei corsi di laurea meno frequentati o considerati di minor interesse.

In questo rapido excursus informativo sono stati citati solamente i problemi più grossi a cui questa legge condurrebbe, ma basta leggere con attenzione il testo della legge, o informarsi con chi già lo ha fatto prima di noi perché vi si dischiudano gli abissi entro cui verrà gettata l'università se tutto questo viene approvato in parlamento.

L'università da pubblica diventerebbe un privilegio per i pochi che potrebbero permettersi rette universitarie altissime, mentre il livello qualitativo dell'insegnamento pubblico crollerebbe a picco per la mancanza di docenti e la soppressione di esami, nonché probabilmente anche di corsi di laurea meno frequentati o considerati "di minore rilievo".

Si sta cercando di distruggere la nostra cultura ed obbligando le università a svendersi a privati per sopravvivere, senza poi garantire un livello di istruzione accettabile.

DIFENDIAMO L'UNIVERSITA' PUBBLICA

DALLA LEGGE 133/2008