

### **DIRITTI DEGLI STUDENTI:**

- essere accolto in un luogo di dignità ed esigere il rispetto personale ;
- conoscere gli obiettivi curricolari e comportamentali fissati dal consiglio di classe;
- conoscere i criteri di valutazione;
- partecipare alle attività assembleari previste nel POF;
- esprimere le proprie opinioni e partecipare al dibattito quotidiano;
- essere aiutato e incoraggiato nelle difficoltà e nel disagio;
- essere avviato, all'occorrenza, ai corsi di recupero/approfondimento;
- essere valutato con equità e trasparenza

### **DOVERI DEGLI STUDENTI:**

- conoscere e condividere gli obiettivi fissati dal consiglio di classe;
- partecipare alle attività scolastiche con impegno e profitto;
- evitare le assenze strategiche e arbitrarie;
- frequentare le lezioni e i corsi stabiliti per il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- adeguare i propri comportamenti alle strategie proposte dai docenti per il raggiungimento degli obiettivi;
- conoscere e accettare i criteri di valutazione fissati da ciascun docente;
- partecipare ai consigli di classe dando il proprio contributo;
- far firmare ai genitori tutte le comunicazioni scolastiche, comprese le valutazioni modulari;
- segnalare al Dirigente eventuali atteggiamenti non conformi al Patto Formativo;
- comportarsi nel pieno rispetto dei Regolamenti d'Istituto;
- rispettare il personale della scuola e gli ambienti di lavoro quotidiani;
- evitare l'uso di strumenti tecnologici non autorizzati dai docenti.

### **RESPONSABILITÀ DEI DOCENTI**

- definire gli obiettivi formativi e le strategie disciplinari adottate;
- definire i criteri di valutazione e di osservazione da adottare durante l'a. s.;
- esplicitare le decisioni di volta in volta prese;
- verificare l'efficacia delle strategie con cadenza periodica; e valutarne le opportune modifiche;
- proporre attività integrative e/o di recupero e approfondimento;
- suggerire materiali didattici e metodologie di lavoro;
- Verificare i risultati raggiunti informandone studenti e famiglie;
- esprimere con obiettività e concordemente con i criteri fissati dal Collegio dei Docenti, un giudizio di merito su ciascun negli scrutini finali.

### **RESPONSABILITÀ DEI GENITORI**

- partecipare ai Consigli di Classe dando il proprio contributo per una efficace azione educativa;
- controllare sistematicamente i risultati scolastici e gli atteggiamenti del proprio figlio;
- partecipare ai colloqui richiesti dalla scuola;
- segnalare al dirigente eventuali comportamenti di non conformità tenuti dai docenti.

## **Ovvero:**

### **La scuola si impegna a:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto delle identità di ciascuno studente;
- garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, al fine di favorire il processo di crescita di ciascun allievo, nel rispetto dei suoi tempi e ritmi di apprendimento;
- offrire opportunità di recupero degli svantaggi, per garantire il successo scolastico e combattere la dispersione scolastica, incentivando le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, degli stranieri, nel rispetto dei limiti e dei mezzi che li contraddistinguono;
- garantire la piena trasparenza nelle valutazioni, la comunicazione con la famiglia, un dialogo corretto e onesto con gli interlocutori del processo didattico e formativo.

### **Lo studente si impegna a:**

- prendere coscienza dei propri diritti - doveri, rispettando la scuola, gli ambienti, le attrezzature, il personale;
- rispettare i tempi programmati e concordati con gli insegnanti per il raggiungimento del proprio curriculum, con l'impegno di eseguire i compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare i diversi da sé e gli altri, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

### **La Famiglia si impegna a:**

- valorizzare l'istituzione scolastica, attraverso un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, tenendo un comportamento di reciproca collaborazione
- favorire l'assidua frequenza dei propri figli alle attività didattiche e alle lezioni, partecipando con assiduità e impegno alle attività collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni della scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto formativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

<b>A. CAPACITA' PERSONALI</b>	
	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Ha consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza attiva	Far conoscere e far applicare il patto formativo di classe.
Sa sviluppare una corretta relazione con gli altri in contesti diversi rispettando i ruoli	Sviluppare negli alunni il corretto diritto alla parola . Esigere puntualità nelle consegne e rispetto dei tempi assegnati.
Sa analizzare e valutare il proprio operato, organizzando convenientemente il proprio lavoro	Richiedere l'applicazione di un proficuo metodo di lavoro:
Sa lavorare in gruppo apportando contributi personali	Proporre ed usare criteri e valutazioni dell'agire scolastico quotidiano.
Sa esprimere un'opinione personale	Facilitare le esperienze di gruppo, anche nello studio disciplinare o pluridisciplinare
Sa rispettare le norme in materia di tutela alla salute, sicurezza e prevenzione del rischio	Favorire il dialogo tra gli alunni creando situazioni atte a facilitare un confronto. Pretendere la rapida e consapevole acquisizione di un lessico disciplinare coerente e chiaro.
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>	
<b>B1 - AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA</b>	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Sa comprendere i codici e i registri della comunicazione in testi e messaggi di varie tipologie	Far esercitare la classe in esposizioni corrette sul piano dei contenuti e delle convenzioni formali della comunicazione. Far esercitare gli studenti nella comunicazione orale e scritta, corretta e funzionale, rispondente alla comunicazione di bisogni e soluzioni di problemi. Far esercitare gli studenti a cogliere l'elemento spendibile disciplinare
Sa realizzare una comunicazione nel rispetto delle convenzioni linguistiche, distinguendo: argomento, destinatario, scopo e in ambiti comunicativi e relazionali specifici	
Sa analizzare i codici e le valenze contestuali dei testi scritti	
Sa riconoscere e produrre informazioni di tipo settoriale e professionale	
Sa utilizzare due lingue straniere per gestire un'interazione comunicativa semplice, ma efficace	
Sa comprendere e produrre semplici testi di tipo tecnico - professionale in lingua straniera	
<b>B2 - AREA STORICO - SOCIO - ECONOMICA</b>	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Sa analizzare, interpretare e contestualizzare documenti, testi e fonti	Valutare situazioni attraverso l'analisi e l'uso delle fonti. Perseguire e pretendere l'organizzazione formale dell'esposizione.
Sa relazionare circa fenomeni, processi e sistemi, con coerenza e sequenzialità	Comparare norme e testi con il quotidiano. Acquisire e selezionare criteri operativi opportuni.
Sa riconoscere e confrontare fenomeni, processi e sistemi di natura storico- economica, giuridica, artistica e geografica	
Sa analizzare e interpretare fenomeni, processi e sistemi in conformità a criteri dati	
<b>B3 - AREA SCIENTIFICO - MATEMATICA</b>	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Sa correlare testi, schemi e procedure di calcolo	Far esercitare gli studenti all'osservazione e all'analisi dei processi, all'esercizio e all'utilizzo delle acquisizioni, seguendo vie logiche, deduttivamente e induttivamente
Sa codificare in linguaggio simbolico un fatto o un fenomeno	
Sa risolvere un problema applicando procedimenti e proprietà	
<b>B4 - AREA TECNOLOGICA</b>	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Sa utilizzare in modo autonomo le applicazioni fornite da un pacchetto di Office Automation	Esercitazioni su progetti guidati
Sa riconoscere con chiarezza le procedure per trovare soluzioni idonee attraverso una ricerca personale delle strategie da adottare	
Sa gestire algoritmi elementari	
Sa distinguere ed elaborare dati	Lezione frontale, esercitazioni con lavori di gruppo.
<b>COMPETENZE PROFESSIONALI</b>	<b>STRATEGIE DA METTERE IN ATTO</b>
Sa riconoscere gli elementi giuridici generali del contratto	Attraverso l'impostazione di un lavoro interdisciplinare verranno frequentemente proposti dei problemi atti alla realizzazione di adeguate risoluzioni.
Sa gestire una semplice transazione commerciale di import - export nelle due lingue straniere	
Sa gestire le problematiche connesse all'organizzazione e alla gestione di un'azienda mercantile individuale	
Sa applicare in nuovi contesti le competenze acquisite	