



ZENALE e BUTINONE

ENTE CERTIFICATO SISTEMA QUALITA' ISO 9001:2000

ACCREDITO REGIONE LOMBARDIA – TEST CENTER AICA



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità'

Via Galvani, 7 – 24047 TREVIGLIO (BG)

Telefono sede: 0363 303046 – 0363 303221 Fax: 0363 302494

e-mail uffici bgrc020004@istruzione.it – info@zenale.it

Prot. 1666/C38 b

Treviglio 21/03/2008

**A tutti i genitori,
comunicazione inoltrata a mezzo degli studenti
p/c Ai Coordinatori di Classe**

OGGETTO	Criteria di valutazione finale anno scolastico 2007/08 e modalità di ammissione alla classe successiva a seguito di "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO"
----------------	---

CORSI DI RECUPERO ATTIVATI alla fine del primo quadrimestre

Con la presente Vi comunichiamo che abbiamo attivato n. 86 corsi di recupero di materie diverse per tutte le classi del ns. Istituto, MA segnaliamo anche che molti sono gli alunni ASSENTI nonostante Voi abbiate comunicato di volervi avvalere dei corsi di recupero attivati dalla scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE a.s.2007/08

In allegato alla presente Vi trasmettiamo i criteri di valutazione finale, deliberati dal Collegio dei Docenti il 3 marzo u.s., che verranno utilizzati dai docenti durante gli scrutini di fine anno scolastico.

SCRUTINI FINALI a.s. 2007/08 ed alunni in situazione di "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO" di ammissione alla classe seconda, terza e quinta (O.M. 92/2007 e D.M. 80/2007)

Per gli alunni che riportano fino a tre materie insufficienti, come specificato nei criteri di valutazione finale allegati alla presente, verrà deliberata la "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO", a seguito della ordinanza e del decreto sopra riportati.

Pertanto, tutti gli alunni che si trovassero in questa situazione dovranno:

1. presentarsi **OBBLIGATORIAMENTE**, la prima settimana di settembre per sostenere le prove scritte, pratiche e orali al fine di verificare il raggiungimento della sufficienza.

Chi non si presentasse verrà dichiarato **NON AMMESSO** alla classe successiva.

Le prove si svolgeranno dal 2 al 6 settembre; saranno seguite dagli scrutini ed entro il 10 settembre 2008 verranno pubblicati i risultati. (Il calendario dettagliato delle prove di settembre verrà pubblicato a fine giugno).

2. Gli alunni in "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO" possono, su richiesta scritta dei genitori, frequentare i corsi di recupero che verranno attivati dalla scuola e svolgere le attività del "Kit di recupero" contenente indicazioni per il lavoro di recupero estivo con relative esercitazioni integrative.

3. Il lavoro svolto dagli alunni autonomamente dovrà essere presentato ai docenti durante le prove di accertamento che si svolgeranno a settembre. Il Kit per il recupero estivo personale è ritirabile presso la segreteria didattica dell'Istituto.

CARATTERISTICA DEI CORSI DI RECUPERO ESTIVI

1. durata di ogni corso: 15 ore;
2. periodo: dal 23 giugno al 15 luglio 2008;
3. docenza: verranno utilizzati docenti della scuola disponibili e non impegnati negli esami di stato e docenti esterni che abbiano i requisiti per l'insegnamento;
4. numero alunni: massimo 10;
5. ogni alunno potrà frequentare al massimo due corsi con un carico orario settimanale complessivo di 10 ore (5 ore per ogni disciplina a settimana);
6. i gruppi di alunni verranno aggregati per fasce di livello;
7. i corsi di recupero verranno attivati solo per le discipline con prova scritta/pratica ed orale. Non saranno previsti corsi di recupero per le materie orali quali storia, scienze, diritto, etc, che dovranno essere recuperate con studio autonomo.

Consapevoli che solo un effettivo recupero delle lacune pregresse è condizione indispensabile per il proseguimento di un percorso scolastico teso al successo formativo, confidiamo anche nell'impegno della famiglia nel sollecitare l'alunno al rispetto dei compiti e degli impegni richiesti dalla scuola.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Piantoni

PROMOZIONE ALLA CLASSE SECONDA

Elementi significativi della valutazione finale sono i risultati conseguiti in ciascun modulo e le rilevazioni degli obiettivi evidenziati nella scheda di valutazione delle competenze trasversali.

La promozione alla classe seconda è deliberata dal Consiglio di Classe se, allo scrutinio finale, lo studente presenta la sufficienza in tutte le discipline.

In questa scuola la valutazione finale di ogni materia deriva dalla media ponderata dei voti riportati in ogni modulo. I moduli possono avere un peso percentuale diverso a seconda dell'importanza delle conoscenze e competenze richieste. Elementi significativi della valutazione finale sono anche le rilevazioni degli obiettivi evidenziati nella scheda di valutazione delle competenze trasversali.

Ai sensi del D.M. 80/07 e della O.M. 92/07, sono promossi alla classe SECONDA gli alunni che presentano sufficienze in tutte le discipline. "I docenti di ogni disciplina propongono il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati."

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E RECUPERO DEI DEBITI

Nel caso in cui lo studente, allo scrutinio finale, presenti **non più di 3 insufficienze di cui non più di due gravi**, il Consiglio di Classe RINVIA la formulazione del giudizio finale riportando, all'albo di Istituto la dicitura "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO" e provvede a predisporre le attività di recupero. **Si intende grave una insufficienza uguale o inferiore a 4/10.**

Per gli studenti che, in sede di scrutinio finale, presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, il Consiglio di Classe, sulla base di criteri sopra stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro i primi giorni di settembre 2008, mediante lo studio personale svolto autonomamente e con l'ausilio del Kit di esercitazioni predisposto dalla scuola o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA

In caso di SOSPENSIONE DI GIUDIZIO, dopo le operazioni di scrutinio finale, la scuola comunica alla famiglia la decisione assunta dal Consiglio di Classe indicando le specifiche carenze rilevate dai docenti delle singole discipline ed i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Vengono contestualmente indicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti, le modalità ed i tempi delle relative verifiche.

Prima delle fine delle lezioni di giugno a tutti gli alunni verrà consegnato un kit di recupero contenente esercitazioni, programmi e modalità per esercitazioni integrative da svolgersi nei mesi estivi. Copia dei kit potrà anche essere ritirato presso la segreteria didattica.

E' facoltà della famiglia dichiarare di aderire o meno ai corsi di recupero che verranno attivati resta comunque per tutti gli alunni L'OBBLIGO di sottoporsi alle verifiche secondo il calendario che verrà comunicato e pubblicato all'albo della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE A.S. 2007/08

PROMOZIONE ALLA CLASSE TERZA

Elementi significativi della valutazione finale sono i risultati conseguiti in ciascun modulo e le rilevazioni degli obiettivi evidenziati nella scheda di valutazione delle competenze trasversali.

La promozione alla classe terza è deliberata dal Consiglio di Classe se, allo scrutinio finale, lo studente presenta **la sufficienza in tutte le discipline**.

In questa scuola la valutazione finale di ogni materia deriva dalla media ponderata dei voti riportati in ogni modulo. I moduli possono avere un peso percentuale diverso a seconda dell'importanza delle conoscenze e competenze richieste. La valutazione dei moduli interdisciplinari concorre a determinare la certificazione delle competenze trasversali e arricchisce il quadro valutativo complessivo. Elementi significativi della valutazione finale sono anche le rilevazioni degli obiettivi evidenziati nella scheda di valutazione delle competenze trasversali.

Ai sensi del D.M. 80/07 e della O.M. 92/07, sono promossi alla classe TERZA gli alunni che presentano sufficienze in tutte le discipline. "I docenti di ogni disciplina propongono il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati."

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E RECUPERO DEI DEBITI

Nel caso in cui lo studente, allo scrutinio finale, presenti non più di 3 insufficienze di cui non più di una grave, il Consiglio di Classe RINVIA la formulazione del giudizio finale riportando, all'albo di Istituto la dicitura "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO" e provvede a predisporre le attività di recupero. Si intende grave una insufficienza uguale o inferiore a 4/10.

Per gli studenti che, in sede di scrutinio finale, presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, il Consiglio di Classe, sulla base di criteri sopra stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro i primi giorni di settembre 2008, mediante lo studio personale svolto autonomamente e con l'ausilio del Kit di esercitazioni predisposto dalla scuola o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA

In caso di SOSPENSIONE DI GIUDIZIO, dopo le operazioni di scrutinio finale, la scuola comunica alla famiglia la decisione assunta dal Consiglio di Classe indicando le specifiche carenze rilevate dai docenti delle singole discipline ed i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Vengono contestualmente indicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti, le modalità ed i tempi delle relative verifiche.

Prima delle fine delle lezioni di giugno a tutti gli alunni verrà consegnato un kit di recupero contenente esercitazioni, programmi e modalità per esercitazioni integrative da svolgersi nei mesi estivi. Copia dei kit potrà anche essere ritirato presso la segreteria didattica.

E' facoltà della famiglia dichiarare di aderire o meno ai corsi di recupero che verranno attivati resta comunque per tutti gli alunni L'OBBLIGO di sottoporsi alle verifiche secondo il calendario che verrà comunicato e pubblicato all'albo della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE A.S. 2007/08

SCRUTINIO DI AMMISSIONE ALL' ESAME DI QUALIFICA

Gli studenti sono ammessi all'esame, purché abbiano non più di 2 materie insufficienti, sulla base di un giudizio globale e di un punteggio complessivo ottenuto sommando la media dei voti di tutte le materie e il punteggio assegnato per il curriculum.

Elementi significativi della valutazione finale sono inoltre: l'avvenuto recupero debiti degli anni precedenti e la valutazione degli obiettivi comportamentali.

1. DETERMINAZIONE DEI VOTI DELLE MATERIE

I voti delle materie sono determinati dalla media ponderata dei voti di ciascun modulo e dall'esito delle **prove strutturate** che si svolgono dal 19 al 27 maggio 2008.

La partecipazione alle prove strutturate è obbligatoria, in quanto costituisce la prima parte dell'esame di qualifica.

Le prove strutturate contribuiscono a determinare il voto finale della materia nella misura del 20%. Qualora uno studente risulti assente per gravi motivi di salute, documentati con certificato medico, è tenuto ad effettuare comunque la prova in un giorno successivo.

2. DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO PER IL CURRICULUM

Per il curriculum il Consiglio di Classe ha a disposizione fino ad un massimo di 10 punti da assegnare a ciascun candidato come segue:

PUNTI 4: per ogni anno di promozione alla classe successiva senza debiti formativi e con media uguale o superiore a 7/10;

PUNTI 3: per ogni anno di promozione alla classe successiva senza debiti formativi e con media inferiore a 7/10;

PUNTI 1: per ogni anno di promozione alla classe successiva con tutti i debiti formativi recuperati o per anno ripetuto senza debiti.

ALTRI 2 PUNTI possono essere assegnati ai candidati che:

- hanno acquisito valutazioni positive nella scheda di valutazione delle competenze trasversali (l'esito dei moduli pluridisciplinari/interdisciplinari concorre alla valutazione delle competenze trasversali)
- hanno effettuato tirocini di lavoro
- hanno crediti formativi documentati e certificati. Sono valutabili come crediti formativi le attività extracurricolari organizzate dalla scuola come arricchimento dell'Offerta Formativa o da enti esterni riconosciuti, svolte nel triennio, in modo continuativo per almeno 4 settimane. Sono altresì valutabili: lo stage in Inghilterra solo se confortato da valutazione positiva in inglese; le eventuali certificazioni attestanti il superamento di esami (quali, a titolo esemplificativo, la Patente Informatica Europea minimo 3 esami ed il conseguimento di certificazioni linguistiche rilasciate dagli enti riconosciuti).

A tale scopo gli studenti devono presentare le certificazioni delle attività entro il 30 aprile 2008 al Coordinatore di classe.

ESAME DI QUALIFICA E PROMOZIONE ALLA CLASSE QUARTA

L'esame di qualifica costituisce la seconda fase della valutazione finale e tende a misurare, attraverso due prove, l'acquisizione delle abilità richieste.

L'esame di qualifica comprende n. 2 prove scritte pluridisciplinari:

- La prima prova è diretta a verificare le capacità relazionali del candidato, attraverso l'accertamento delle abilità linguistico-espressive e delle capacità di comprensione e valutazione.
- La seconda prova è finalizzata ad accertare le competenze e abilità professionali. Al candidato sarà richiesta la soluzione di un "caso pratico" che si presenterà come un problema aperto e che gli consentirà di dimostrare abilità di decisione, di tipo progettuale o di scelta di soluzione modulare e abilità di realizzazione pratica. In tale prova possono essere comprese solo discipline che la Commissione ritiene più opportune, sia dell'area comune che dell'area di indirizzo.

L'esame di qualifica non prevede, di norma, prove orali.

Gli eventuali colloqui potranno essere decisi dalla Commissione anche su richiesta dei candidati al fine di:

a - elevare la valutazione dei candidati che si siano particolarmente distinti per impegno e profitto;

b - approfondire la valutazione dei candidati le cui prove d'esame siano risultate, nei loro esiti, in contrasto con i valori espressi dal curriculum scolastico.

Per le due prove dell'Esame di Qualifica, a cui si aggiunge l'eventuale colloquio, la Commissione ha a disposizione complessivamente ± 10 punti

Alla fine delle prove d'esame, che possono eventualmente essere integrate dalla prova orale, la Commissione esaminatrice formula un giudizio globale e assegna, un voto unico che può modificare, in senso positivo o negativo, nell'ambito dei dieci punti a disposizione, il voto di ammissione, determinando in tal modo la valutazione finale dell'esame di qualifica. L'alunno risulta qualificato quando riporta un punteggio complessivo di sessanta punti per cento.

Tale punteggio determina il credito scolastico valido per l'Esame di Stato finale secondo la seguente tabella.

TABELLA DI DETERMINAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO DELLA CLASSE TERZA

MEDIA DEI VOTI	PUNTI DI CREDITO CLASSE TERZA
M = 6	3 - 4
6 < M ≤ 7	4 - 5
7 < M ≤ 8	5 - 6
8 < M ≤ 10	6 - 8

Nota: **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale. Il credito scolastico da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari, integrative ed eventuali crediti formativi.

Per maggiore chiarezza si riporta il testo della O.M. 90/2001, Art.27 Esami di qualifica professionale.

1. Gli esami di qualifica si articolano in due momenti.

A - Prove strutturate e scrutinio.

2. Nel periodo precedente il termine delle lezioni, i docenti, sulla base delle scelte operate in precedenza dal Consiglio di classe, sottopongono gli alunni a una serie di prove strutturate o semistrutturate al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi individuati nelle diverse discipline. Tali prove possono essere pluridisciplinari o riferite a singole discipline. Per l'educazione fisica può essere prevista una prova pratica. Nei corsi di istruzione per adulti non si fa luogo allo svolgimento di tali prove.

3. Nel periodo indicato, in relazione all'impegno dei docenti nelle classi interessate agli esami, l'orario scolastico può subire modificazioni con provvedimento del Capo d'istituto.

4. Lo scrutinio, alla luce delle considerazioni espresse nella premessa, costituisce la prima parte della valutazione.

5. Il Consiglio di classe tiene conto degli elementi di valutazione derivanti dal curriculum e dalle prove strutturate o semistrutturate, al fine di determinare il livello di formazione generale raggiunto e il grado di preparazione del candidato nelle singole materie di studio. L'attività svolta presso aziende dagli alunni, che per le sue caratteristiche deve configurarsi come attività didattica sulla base di accordi nazionali o locali, è ugualmente oggetto di valutazione. E' altresì oggetto di valutazione l'attività di stage in azienda e di formazione effettuata durante l'anno scolastico, in attuazione di progetti autorizzati nell'ambito di programmi comunitari.

6. Lo scrutinio si conclude con un giudizio analitico e un voto, espresso in decimi, per ciascuna materia, sulla base del profitto conseguito durante l'anno scolastico e nelle prove strutturate e semistrutturate, e con un voto di ammissione, espresso in centesimi, accompagnato da un giudizio sintetico che motivi l'ammissione del candidato alla seconda fase della valutazione.

7. Tale giudizio è deliberato dal Consiglio di classe, verificata la sufficienza in tutte le materie, ovvero, con giudizio motivato, constatata la presenza di non più di due insufficienze.

B - Prove d'esame.

1. L'esame di qualifica costituisce la seconda fase della valutazione finale e tende a misurare, attraverso due prove, l'acquisizione delle abilità richieste.

2. La prima prova è diretta a verificare le capacità relazionali del candidato, attraverso l'accertamento delle abilità linguistico-espressive e delle capacità di comprensione e valutazione.

3. La seconda prova è finalizzata ad accertare le competenze e abilità professionali. Al candidato sarà richiesta la soluzione di un "caso pratico" che si presenterà come un problema aperto e che gli consentirà di dimostrare abilità di decisione, di tipo progettuale o di scelta di soluzione modulare e abilità di realizzazione pratica. In tale prova possono essere comprese solo discipline che la Commissione ritiene più opportune, sia dell'area comune che dell'area di indirizzo.

4. L'esame di qualifica non prevede, di norma, prove orali.

5. Le prove d'esame possono dare diritto fino a 10 punti.

6. Gli eventuali colloqui potranno essere decisi dalla Commissione anche su richiesta dei candidati al fine di:

a - elevare la valutazione dei candidati che si siano particolarmente distinti per impegno e profitto;

b - approfondire la valutazione dei candidati le cui prove d'esame siano risultate, nei loro esiti, in contrasto con i valori espressi dal curriculum scolastico.

7. Poiché lo svolgimento del colloquio è solo eventuale, la suddivisione del punteggio massimo di dieci punti può essere determinata preventivamente, anche in misura differenziata, solo tra le due prove di verifica delle abilità, in quanto, ove una quota di tale punteggio fosse attribuita preventivamente al colloquio, il suo svolgimento diverrebbe di fatto obbligatorio.

8. Alla fine delle prove d'esame, che possono eventualmente essere integrate dalla prova orale, la Commissione esaminatrice formula un giudizio globale e assegna, un voto unico che può modificare, in senso positivo o negativo, nell'ambito dei dieci punti a disposizione, il voto di ammissione, determinando in tal modo la valutazione finale dell'esame di qualifica.

9. L'alunno risulta qualificato quando riporta un punteggio complessivo di sessanta punti per cento.

10. La Commissione decide la durata massima delle singole prove.

11. I candidati esterni, in possesso dei requisiti di cui al successivo art.28, che non sono tenuti a svolgere le prove strutturate o semistrutturate, sostengono le due prove di capacità relazionale e di abilità professionale, le prove orali su tutte le materie dell'ultimo anno, nonché prove scritte, orali, pratiche, come previsto dai programmi, sulle materie degli anni precedenti in relazione al titolo di studio posseduto. Il voto finale, espresso in centesimi, è determinato dai risultati riportati nelle due prove di capacità relazionale e di abilità professionale, da quelli conseguiti sulle prove concernenti le materie dell'ultimo anno e sulle prove degli anni precedenti.

C. Certificazioni

1. Su richiesta del candidato può essere rilasciato un certificato con i voti conseguiti in sede di scrutinio nelle singole discipline.

2. L'attività svolta presso aziende viene riportata nell'apposito spazio previsto sul retro del diploma.

3. Nei diplomi di qualifica, da rilasciare agli interessati che abbiano provveduto al pagamento della relativa tassa, la denominazione della qualifica professionale deve corrispondere a quella prevista dai vigenti programmi.

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE A.S. 2007/08

PROMOZIONE ALLA CLASSE QUINTA

La valutazione finale di ogni materia deriva dalla media ponderata dei voti riportati in ogni modulo, i moduli possono avere un peso percentuale diverso a seconda dell'importanza delle conoscenze e competenze richieste.

La promozione alla classe quinta è deliberata dal Consiglio di Classe se, allo scrutinio finale, lo studente presenta la sufficienza in tutte le discipline.

In questa scuola la valutazione dei moduli interdisciplinari concorre a determinare la certificazione delle competenze trasversali e arricchisce il quadro valutativo complessivo. Elementi significativi della valutazione finale sono anche le rilevazioni degli obiettivi evidenziati nella scheda di valutazione delle competenze trasversali. La valutazione dell'area di specializzazione ricade nella materia portante l'indirizzo di studi.

Ai sensi del D.M. 80/07 e della O.M. 92/07, sono promossi alla classe quinta gli alunni che presentano sufficienze in tutte le discipline. "I docenti di ogni disciplina propongono il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati."

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E RECUPERO DEI DEBITI

Nel caso in cui lo studente, allo scrutinio finale, presenti non più di **tre insufficienze di cui non più di una grave**, il Consiglio di Classe RINVIA la formulazione del giudizio finale, riportando, all'albo di Istituto, la dicitura "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO" e provvede a predisporre le attività di recupero. **Si intende grave una insufficienza uguale o inferiore a 4/10.**

Per gli studenti che, in sede di scrutinio finale, presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, il Consiglio di Classe, sulla base di criteri sopra stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro i primi giorni di settembre 2008, mediante lo studio personale svolto autonomamente e con l'ausilio del Kit di esercitazioni predisposto dalla scuola o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

SOSPENSIONE DI GIUDIZIO E COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA

In caso di SOSPENSIONE DI GIUDIZIO, dopo le operazioni di scrutinio finale, la scuola comunica alla famiglia la decisione assunta dal Consiglio di Classe indicando le specifiche carenze rilevate dai docenti delle singole discipline ed i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Vengono contestualmente indicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti, le modalità ed i tempi delle relative verifiche.

Prima delle fine delle lezioni di giugno a tutti gli alunni verrà consegnato un kit di recupero contenente esercitazioni, programmi e modalità per esercitazioni integrative da svolgersi nei mesi estivi. Copia dei kit potrà anche essere ritirato presso la segreteria didattica.

E' facoltà della famiglia dichiarare di aderire o meno ai corsi di recupero che verranno attivati resta comunque per tutti gli alunni L'OBBLIGO di sottoporsi alle verifiche secondo il calendario che verrà comunicato e pubblicato all'albo della scuola.

CREDITO SCOLASTICO

La media dei voti, unita alla valutazione dei crediti formativi determina il punteggio di credito scolastico utile per l'Esame di Stato, come da tabella punti qui di seguito riportata. Sono valutabili come **crediti formativi** le attività extracurricolari organizzate dalla scuola come arricchimento dell'Offerta Formativa o da enti esterni riconosciuti, svolte nel corrente anno scolastico, in modo continuativo per almeno 4 settimane. Sono altresì valutabili le eventuali certificazioni attestanti il superamento di esami (quali, a titolo esemplificativo, la Patente Informatica Europea ed il conseguimento di certificazioni linguistiche rilasciate dagli enti riconosciuti). I crediti formativi assegnabili sono sempre nell'ambito della banda e solo fino al massimo della banda (qualora lo studente abbia già raggiunto il massimo della banda con la media dei voti non è possibile assegnare alcun punteggio per il credito formativo).

A tale scopo gli studenti devono presentare le certificazioni delle attività svolte entro il 30 Aprile 2008 al Coordinatore di Classe.

TABELLA DI DETERMINAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO DELLA CLASSE QUARTA

MEDIA DEI VOTI	PUNTI DI CREDITO CLASSE QUARTA
$M = 6$	3 - 4
$6 < M \leq 7$	4 - 5
$7 < M \leq 8$	5 - 6
$8 < M \leq 10$	6 - 8

Nota: **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale. Il credito scolastico da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalle tabella deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari, integrative ed eventuali crediti formativi.

Allo studente promosso alla quinta classe con debiti va attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione della tabella, senza conteggio dei crediti formativi.

In caso di accertato superamento dei debiti, all'inizio dell'anno scolastico successivo, il Consiglio di Classe può integrare in sede di scrutinio finale della classe quinta il punteggio minimo assegnato nei limiti previsti dalla banda di oscillazione cui appartiene tale punteggio.

SCRUTINIO DI AMMISSIONE ALL' ESAME DI STATO DEI CANDIDATI INTERNI a.s. 2007/08

Si ricorda che ai sensi della O.M. 26/2007, comma 1: "il Consiglio di Classe procede ad una valutazione complessiva dello studente che tenga conto, come precisato nella C.M. n. 5 del 17/01/2007, delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente nell'ultimo anno del corso di studi, delle sue capacità critiche ed espressive e degli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune e raggiungere una preparazione idonea a consentirgli di affrontare l'esame, anche in presenza di valutazioni non sufficienti nelle singole discipline. In quest'ultimo caso, l'ammissione o la non ammissione dovrà essere specificamente motivata. Per tutti gli studenti, comunque, dovrà essere formulato un giudizio di ammissione, che assolverà il compito di fornire alla commissione di esami ogni utile dato informativo sulla personalità e sulla preparazione del candidato."

Gli studenti sono ammessi all'esame di stato con un punteggio di credito scolastico complessivo determinato dal:

- **credito scolastico attribuito alla classe terza**
- **credito scolastico attribuito alla classe quarta**
- **credito scolastico attribuito alla classe quinta**

Il credito scolastico attribuito alla fine della classe quinta è determinato sulla base della media dei voti di ogni materia e del riconoscimento di eventuali crediti formativi, secondo la tabella sotto riportata.

La valutazione dell'area di specializzazione ricade nelle materie portanti l'indirizzo di studi e comprende anche i risultati conseguiti durante gli stage in azienda effettuati alla fine della classe terza e quarta.

La valutazione dei moduli interdisciplinari ricade nella certificazione delle competenze trasversali e arricchisce il quadro valutativo complessivo. Nelle quinte dell'indirizzo aziendale, la valutazione di Geografia ricade nella materia Storia ed Economia Politica.

Ulteriori elementi significativi della valutazione finale sono: l'avvenuto recupero dei debiti dell'anno precedente e la valutazione degli obiettivi trasversali declinati nella scheda di certificazione delle competenze.

Sono valutabili come **crediti formativi** le attività extracurricolari organizzate dalla scuola come arricchimento dell'Offerta Formativa o da enti esterni riconosciuti, svolte nel corrente anno scolastico, in modo continuativo per almeno 4 settimane. Sono altresì valutabili: lo stage in Inghilterra solo se confortato da valutazione positiva in inglese; le eventuali certificazioni attestanti il superamento di esami (quali, a titolo esemplificativo, la Patente Informatica Europea ed il conseguimento di certificazioni linguistiche rilasciate dagli enti riconosciuti). I crediti formativi assegnabili sono sempre nell'ambito della banda e solo fino al massimo della banda (qualora lo studente abbia già raggiunto il massimo della banda con la media dei voti non è possibile assegnare alcun punteggio per il credito formativo).

A tale scopo gli studenti devono presentare le certificazioni delle attività svolte entro il 30 Aprile 2008 al Coordinatore di Classe.

TABELLA DI DETERMINAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO DELLA CLASSE QUINTA

MEDIA DEI VOTI	PUNTEGGI DI CREDITO CLASSE QUINTA
$5 < M < 6$	1 - 3
$M = 6$	4 - 5
$6 < M \leq 7$	5 - 6
$7 < M \leq 8$	6 - 7
$8 < M \leq 10$	7 - 8

NOTA: **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale della classe quinta. Il credito scolastico da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari, integrative ed eventuali crediti formativi.
N.B.: il massimo di punti attribuibili come credito di ammissione complessivo è 20.

ESAME DI STATO FINALE

L'esame di stato consta di:

- prima prova scritta di Italiano
- seconda prova scritta (materia dell'area di indirizzo definita da Ministero alla Pubblica Istruzione).
- terza prova scritta interdisciplinare stabilita dalla commissione (5 materie)
- colloquio su tutte le materie dell'ultimo anno, compreso l'area di specializzazione; il colloquio inizia con un argomento proposto dal candidato come ricerca personale.

Per l'attribuzione del punteggio d'esame la commissione ha a disposizione:

- 45 punti per le 3 prove scritte (15 per ciascuna prova, la soglia della sufficienza è 10 punti)
- 35 punti per il colloquio (la soglia della sufficienza è 22 punti).

Il punteggio d'esame si somma al punteggio di ammissione e determina il punteggio finale d'esame in centesimi.

N.B.: PER SUPERARE L'ESAME DI STATO, IL CANDIDATO DEVE TOTALIZZARE ALMENO 60/100