



**Istituto Comprensivo
“ Falcone – Borsellino ” BARI**

SINTESI

DEL PIANO

DELL' OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2010 - 20011



INDICE

PAG.

| | |
|---|----|
| CHE COS'E' IL POF | 3 |
| MAPPA DELL'ISTITUTO | 4 |
| ORGANI COLLEGIALI | 5 |
| ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO | 6 |
| RISORSE STRUTTURALI E DOTAZIONI | 7 |
| FINALITA' FORMATIVE E OBIETTIVI | 8 |
| SCELTE ORGANIZZATIVE | 9 |
| INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSABILI | 10 |
| INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI | 11 |
| | 12 |
| RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA | |
| SCHEMA ORGANIZZATIVO DI : | |
| - SCUOLA DELL' INFANZIA | 14 |
| - SCUOLA PRIMARIA | 15 |
| - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 17 |
| IL CURRICOLO | 18 |
| L'ARRICCHIMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA | 19 |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | 20 |

CHE COS'E' IL POF

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.) è il piano organizzativo e didattico elaborato dalle singole scuole, nel rispetto dell'autonomia didattica, organizzativa e gestionale di ogni istituto (come previsto dall'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997)

IL POF:

- è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Consiglio d'Istituto;
- contiene la progettazione educativa e didattica;
- è coerente con le Indicazioni Nazionali , ma è anche centrato sui bisogni e sulle esigenze degli utenti;
- esplicita le scelte educative e organizzative che delineano l'identità dell'istituto;
- è flessibile e annualmente regolamentato nelle attività che vengono illustrate nel:
 - **regolamento d'istituto**
 - **piano annuale delle attività**
 - **programmazioni curriculari dei tre ordini di scuola**
 - **patto di corresponsabilità dei tre ordini di scuola**
 - **verifica del piano delle attività funzionali dell'istituto.**
 - **valutazione d'Istituto**

MAPPA DELL'ISTITUTO

**ISTITUTO COMPRENSIVO
" FALCONE _ BORSELLINO**
Via Cassala,15
70123 Bari
Tel. 080/5741819 fax 080/2469348

@-mail baic80600p@istruzione.it

**SCUOLA INFANZIA
"Paolo Borsellino"**

via Cassala ,15
70123 Bari
Tel. 080/5741819

**SCUOLA INFANZIA
"Lopopolo"**

viale Lazio,8
70123 Bari
Tel. 080/5371395

**SCUOLA PRIMARIA
"Giovanni Falcone"**

via Cassala ,15
70123 Bari
Tel. 080/5741819

**SCUOLA PRIMARIA
"Petrignani"**

piazza Romita,6
70123 Bari
Tel. 080/5371005

**SCUOLA SECONDARIA 1°
GRADO
"Falcone - Borsellino"**

via Cassala ,15 –
70123- Bari
Tel.080/5741819

ORGANI COLLEGIALI

Consiglio d'Istituto

elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e consuntivo e stabilisce come impiegare i messi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico. Adotta il regolamento interno e il POF.

Giunta esecutiva

prepara i lavori del Consiglio d'istituto e cura l'esecuzione delle delibere.

Collegio dei docenti

individua, attive, elabora e verifica i processi finalizzati a rendere qualificato il servizio scolastico secondo intenti pedagogico – formativi e organizzativo – strutturale.

Consiglio di classe /d'intersezione

riunito per soli docenti, coniuga le iniziative progettuali dell'Istituto con le esigenze specifiche delle classi, valorizzando le identità.

Consiglio di classe /d'intersezione

riunito con i genitori agevola ed estende i rapporti tra docenti, genitori e alunni formulando proposte in ordine all'azione educativo – didattica e a iniziative di sperimentazione.

Dirigenza e collaboratori del preside (vicario, responsabili di plesso, funzioni strumentali)

garantiscono il pieno funzionamento dell'attività di ogni grado e in ogni plesso elaborando, monitorando, verificando percorsi e attività sia dal punto di vista didattico – educativo – formativo, sia dal punto di vista organizzativo –funzionale.

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

| | | |
|---|---|---|
| Dirigente scolastico | | Prof.ssa TAVERNISE CARMELA ROSARIA |
| DSGA (Direttore generale dei servizi amministrativi) | | PAPARELLA ANTONELLA |
| | | |
| Collaboratori del Dirigente | 1° collaboratore (Vicario) Scuola Primaria | RONCONE ROSANNA |
| | 2° collaboratore Scuola Secondaria 1° grado | BERNARDI GIUSEPPE |
| | referente Scuola Primaria "Falcone" | RONCONE ROSANNA |
| | referenti Scuola Primaria "Petriagnani" | PANTALEO LUCIA ROTONDO ANNA |
| | referente Scuola dell'Infanzia "Borsellino" | ABBATISTA LINDA |
| | referente Scuola dell'Infanzia "Lopopolo" | CAPORUSSO MARIELLA ARDINI TERESA |
| | | |
| Funzioni strumentali al POF | | |
| GESTIONE POF | Revisione POF e progetti | LANOTTE CATERINA MALPEDE ANNAMARIA NITTI RAFFAELLA |
| SCUOLA E TERRITORIO | Contatti con cooperative e strutture educative. Proposte di attività extrascuola . Visite di istruzione | GENTILE GIOVANNA |
| DISAGIO E DVA | Rapporti extrascuola con ASL e servizi sociali | VERNOLA MARIA |
| INNOVAZIONE E QUALITA' | Valutazione, formazione docenti, nuove tecnologie didattiche | CONVERTINI GIANDOMENICO |
| SITO WEB E MULTIMEDIALITA' | Aggiornamento e manutenzione sito web. Multimedialità. PON. LIM | BELLINI DOMENICA |
| | | |
| COORDINATORI D'INTERSEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
| PLESSO LOPOPOLO | | CAPORUSSO MARIA ARDINI TERESA |
| PLESSO BORSELLINO | | ABBATISTA LINDA |
| | | |
| PRESIDENTI D'INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA | | |
| CLASSI PRIME | | VENTURA MAEGHERITA |
| CLASSI SECONDE | | MARCARIO PALMA |
| CLASSI TERZE | | GENTILE GIOVANNA |
| CLASSI QUARTE | | RONCONE ANNAMARIA |
| CLASSI QUINTE | | STALLONE GIULIA |
| | | |
| COORDINATORI CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA | | |
| CLASSE PRIMA | | PESCE ANASTASIA |
| CLASSI SECONDE | | PESCE ANASTASIA – D'ADDABBO ANNARITA |
| CLASSE TERZA | | FAIENZA STEFANIA |

RISORSE STRUTTURALI E DOTAZIONI

| SEDE | AULE | SPAZI | LABORATORI |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Scuola dell'infanzia "Borsellino" | n. 4 aule per attività curriculari | Auditorium salone Refettorio Biblioteca Palestra coperta Campetto sportivo esterno | 2 Laboratori di informatica 1 Laboratorio artistico espressivo 1 Laboratorio di musica |
| Scuola primaria "Falcone" | n. 9 aule per attività curriculari | Auditorium Refettorio Biblioteca Palestra coperta Campetto sportivo esterno | 2 Laboratori di informatica (LIM – lavagne interattive) 1 Laboratorio artistico espressivo 1 Laboratorio di musica 1 Laboratorio di Scienze |
| Scuola secondaria di 1° grado "Falcone – Borsellino" | n. 5 aule per attività curriculari | Auditorium Refettorio Biblioteca Palestra coperta Campetto sportivo esterno | 2 Laboratori di informatica 1 Laboratorio artistico espressivo 1 Laboratorio di musica 1 Laboratorio di Scienze |
| Scuola primaria "Petrignani" | n. 11 aule per attività curriculari | Refettorio Androne per le attività motorie Biblioteca | 1 Laboratorio di Informatica LIM – (lavagna interattiva) |
| Scuola dell' Infanzia "Lopopolo" | n.9 aule per attività curriculari | Refettorio Androne per le attività motorie Biblioteca | 1 Laboratorio di Informatica LIM – (lavagna interattiva) |

FINALITA' FORMATIVE E OBIETTIVI

PROMUOVERE LO SVILUPPO ARMONICO E INTEGRALE DELLA PERSONALITA'

- Rafforzare l'autostima e favorire il confronto con i modelli valoriali dell'adulto e della società.
- Potenziare tutti gli interventi (approfondimento, recupero, attività di laboratorio e progetti specifici) che facilitino il successo formativo nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascuno.
- Incoraggiare l'impegno personale, l'applicazione e l'assunzione di sempre maggiore autonomia e senso di responsabilità.
- Favorire la capacità di essere protagonista del proprio processo di apprendimento e di costruzione di sé

FAVORIRE L'INSERIMENTO ATTIVO ED EQUILIBRATO NEL GRUPPO SOCIALE

- Progettare attività e cogliere occasioni per accrescere le capacità comunicative.
- Favorire la costituzione di una rete di relazioni positive per facilitare l'integrazione e rompere ogni situazione di isolamento.
- Favorire l'acquisizione di una propria identità personale e del proprio ruolo nel contesto sociale.
- Contribuire allo sviluppo di una cultura di pace, cooperazione e solidarietà

AVVIARE LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO CONSAPEVOLE, RESPONSABILE E CAPACE DI APPORTI PERSONALI.

- Attivare occasioni formative diversificate che consentano di ampliare e arricchire esperienze e orizzonti culturali e stimolino la capacità di impostare e risolvere problemi, di operare scelte, esercitare lo spirito critico e la creatività personale.
- Offrire strumenti di comunicazione e di interazione con la realtà attuale.
- Sostenere i processi di innovazione organizzativa e didattica
- Contribuire alla valorizzazione dell'impegno civico per migliorare la società .

FAVORIRE LE RELAZIONI E LE OPPORTUNITA' DI SOCIALIZZAZIONE

- Potenziare il rapporto scuola – territorio , anche attraverso lo sviluppo di partnership a livello locale in modo da favorire il ruolo della scuola nel contesto e , viceversa , il ruolo del territorio nello sviluppo dell'offerta formativa dell' istituto.
- Favorire la comunicazione attraverso la circolazione delle informazioni utili all'attività didattica e amministrativa all' interno dell'istituto e la diffusione del POF anche attraverso un aggiornamento continuo del sito della scuola.
- Garantire il pieno rispetto della normativa sulla sicurezza

– SCELTE ORGANIZZATIVE

**GARANTIRE CONTINUITA' ALL' INTERNO E TRA I VARI ORDINI DI
SCUOLA**



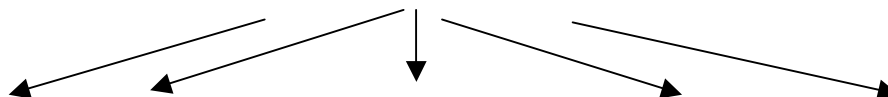
Realizzare attività mirate all'inserimento degli alunni nelle nuove realtà educative e al raccordo tra i vari ordini di scuola, con azioni di accompagnamento, durante l'anno scolastico, in linea con le caratteristiche specifiche di un Istituto Comprensivo

CONIUGARE L'OFFERTA SCOLASTICA CON LA REALTA' IN CUI SI OPERA



| | | |
|---|---|--|
| Rilevare le attese, i bisogni e il grado di soddisfazione dell'utenza | Attuare il controllo dei progetti costituenti l'Offerta Formativa in itinere e nella fase finale. | Operare in trasparenza con il coinvolgimento e la collaborazione degli alunni e delle loro famiglie. |
|---|---|--|

ATTTUARE LA FLESSIBILITA'



| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------|
| Nell'organizzazione dell'orario scolastico | Nell'adattamento del calendario scolastico alle esigenze del territorio, delle famiglie, del personale. | Nell'organizzazione e delle attività | Nell'attuazione di specifici percorsi per l'innalzamento del successo scolastico | Nell'utilizzo degli spazi |
|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------|

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTEABILI