

A.S. 2012/13 MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Istituto Comprensivo «Falcone-Borsellino» - Bari

*Referenti per la funzione strumentale: Giandomenico Convertini (Scuola Primaria)
Angheliki Moustri (Scuola Secondaria I grado)*

Valutazione esterna

Valutazione interna

- Cosa sono?
- A cosa servono?
- Come si realizzano?



Cos'è la valutazione esterna?

...di competenza di una autorità centrale (INVALSI) che la attua attraverso l'interpretazione dei dati raccolti dalle prove di apprendimento e dal questionario di sistema.

Cos'è l'autovalutazione?

...di stretta competenza della scuola per misurare la propria idoneità e l'efficacia del POF, dei progetti d'Istituto e della qualità del servizio scolastico



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

FUNZIONALITA':

FORNIRE UNA GUIDA ALL'AZIONE DI SVILUPPO

(catalizzatore delle potenzialità di miglioramento)

***CONSENTIRE IL CONTROLLO SISTEMATICO
DEI RISULTATI***

(occasione di verifica e di revisione interne)

VALORIZZARE L'IDENTITA' DELLA SCUOLA

(opportunità di delineare una propria identità)

LEGITTIMARE L'AUTONOMIA DELLA SCUOLA

(assunzione di responsabilità in ordine alla qualità dei servizi erogati e dei risultati ottenuti)

MONITORAGGI EFFETTUATI

1. Valutazione degli apprendimenti:

attraverso la somministrazione di schede di tabulazione, ai docenti coordinatori delle classi, per la valutazione dei livelli di competenza raggiunti dagli **alunni in tutte le discipline e nel comportamento con cadenza bimestrale**.

2. Rilevazione del parere del personale, dei genitori e degli alunni

attraverso la somministrazione di questionari da compilare in forma anonima.

Fasi del lavoro

1. Definizione degli obiettivi;
2. scelta delle tematiche da analizzare
3. definizione delle componenti a cui somministrare i questionari;
4. ricerca di modelli di questionari;
5. prima formulazione delle domande e definizione del tipo di risposte da apporre;
6. vaglio in Commissione valutazione della prima stesura;
7. analisi delle proposte;
8. stampa e distribuzione dei questionari;
9. ritiro dei questionari e tabulazione di tutte le risposte;
10. elaborazione dei dati emersi con calcolo degli indici di gradimento per ogni singola sezione dei questionari, grafici, tabelle, punti di forza, punti di debolezza e piani di sviluppo;
11. realizzazione di slide per la presentazione;
12. presentazione delle slide alla Dirigente Scolastica e al Collegio dei Docenti.

Indici di gradimento

Abbiamo calcolato l'indice di gradimento I.G., attraverso il concetto di “**media aritmetica ponderata**”, considerando le percentuali delle risposte come “pesi” ed assegnando ad ogni opzione delle corrispondenze numeriche (ad es. voti espressi in decimi), di seguito riportate:

Non risponde → 2

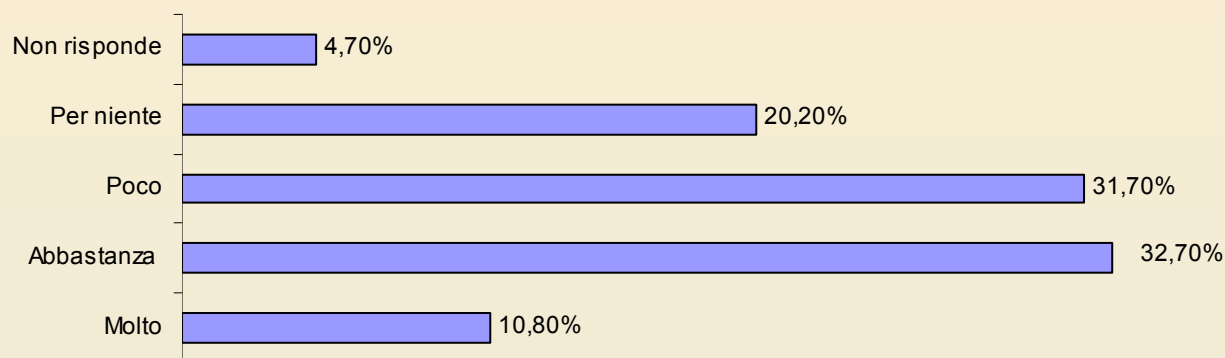
Per niente → 4

Poco → 6

Abbastanza → 8

Molto → 10

Aspetti organizzativi



Così procediamo al calcolo degli indici di gradimento I.G. i vari aspetti del questionario:

Per esempio:

$$I.G. (Aspetti organizzativi) = \frac{2 * 4,7\% + 4 * 20,2\% + 6 * 31,7\% + 8 * 32,7\% + 10 * 10,8\%}{4,7\% + 20,2\% + 31,7\% + 32,7\% + 10,8\%} = 6,49$$

1 questionari pervenuti e spogliati

Docenti

115 questionari

(82% del totale)

Studenti

517 questionari

(67% del totale)

Scuola Primaria: 63%
Scuola Secondaria: 85%

Personale ATA

22 questionari

(88% del totale)

Genitori

718 questionari

(65% del totale)

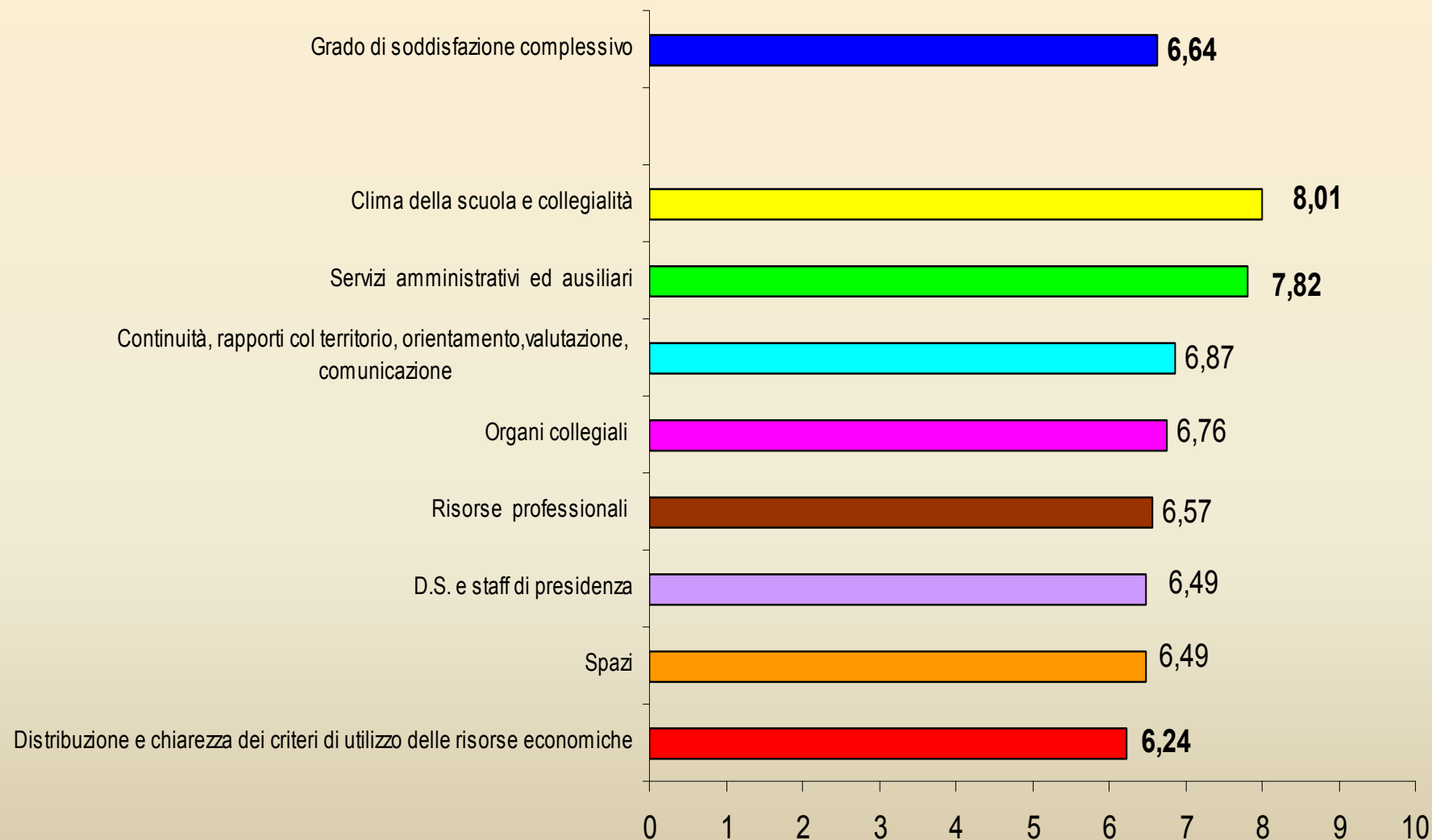
Scuola dell'Infanzia (68%)
Scuola Primaria (61%)
Scuola Secondaria: (75%)

A.S. 2012/13
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO

MONITORAGGIO

DOCENTI

Indici di gradimento



Punti di forza (più del 50% dei docenti ha risposto molto/abbastanza):

- Efficacia ed organizzazione dei servizi amministrativi (83%)
- Attenzione verso le difficoltà di apprendimento (78%)
- Clima della scuola e collegialità (77,5%)
- Efficienza e disponibilità dei collaboratori scolastici (77%)
- Condivisione provvedimenti disciplinari (solo Scuola Secondaria) (65%)
- Condivisione dei criteri di valutazione (62%)
- Disponibilità del D.S. all'ascolto (59%)

Criticità *(più del 50% del totale dei docenti hanno risposto poco/per niente):*

- Disponibilità delle risorse per la didattica e per l'ampliamento dell'O.F.(70%)
- Circolarità delle comunicazioni (tra ordini e plessi diversi) (69%)
- Disponibilità delle risorse per la formazione e l'aggiornamento dei docenti (68%)
- Adeguatezza e funzionalità delle palestre, dei laboratori e delle biblioteche (64%)
- Chiarezza nell'utilizzo delle risorse (64%)
- Chiarezza su Responsabilità di ciascun incarico (61%)
- Orario settimanale della classe (solo Scuola Secondaria) (61%)
- Incontri di continuità verticale tra docenti (57%)
- Svolgimento delle funzioni di alcuni referenti (solo Scuola Secondaria) (57%)
- Tempestività nella diffusione dei documenti d'istituto e delle comunicazioni (52%)

Quale dei seguenti temi ritieni costituirà una esigenza prioritaria ai fini della tua formazione e/o del tuo aggiornamento professionale?

Informatica e L.I.M.	75	29,2%
Psicologia e comunicazione	39	15,2%
Prevenzione e approccio al disagio	36	14,0%
Valutazione delle competenze	29	11,3%
Didattica	28	10,9%
Inglese	26	10,1%
Integrazione handicap	20	7,8%
Non risponde	3	1,2%
Non sono interessato/a	1	0,4%
	257	

Proposte per migliorare la scuola:

*«Fornire più materiale
didattico»*

*«Circolarità delle
comunicazioni»*

*«Spazi interni ed
esterni più attrezzati»*

«Avere la mensa per tutte le classi»

***«Organizzare corsi di
aggiornamento»***

«Pulizia spazi esterni »

*«Migliorare la condivisione
tra tutti i plessi di ciò che
attiene alla "vita della
scuola"»*

*«Equa distribuzione delle
risorse per ampliamento
offerta formativa»*

***«Il coordinamento tra i diversi plessi
deve essere intensificato»***

*«Adeguate gli interventi ai
bisogni reali delle aree in cui i
plessi sono inseriti»*

Proposte per migliorare la scuola:

«Abolizione Istituti Comprensivi»

*«Il personale ausiliario
dovrebbe svolgere in modo
completo i propri compiti»*

*«Maggiore
rappresentatività di ogni
plesso e ordine scolastico»*

*«Far parte di un I.C. significa far
tutto con molta leggerezza e
sottovalutare le varie
problematiche della scuola, dei
bisogni dei bambini e del lavoro
dei docenti»*

«Maggiore collegialità»

*«Maggiori risorse per la
scuola dell'infanzia»*

*«Superare confusione organizzativa esistente,
gestione antidemocratica, mancata
ottimizzazione delle risorse professionali,
isolamento e disgregazione aprendosi al
confronto di esperienze e alla condivisione di
decisioni»*

*«Apertura tra i docenti di tutti i
plessi perché siamo operatori di
un circolo non di un plesso»*

Proposte per migliorare la scuola:

«Intensificare ruolo di coordinamento tra i diversi plessi»

«Difficoltà di integrazione tra plessi aggravata da una mancata volontà di creare un vero rapporto di ascolto/confronto»

«Maggiore trasparenza e condivisione dei criteri adottati per la distribuzione del Fondo d'Istituto ai progetti e alla suddivisione dei compiti istituzionali»

«Laboratorio informatico più accessibile»


«Valorizzare la professionalità di tutti i docenti anche quelli "accorpati"»

«Ampliamento delle ore destinate ai progetti»

«Dare priorità assolutamente alle esigenze dei bambini e non dei docenti»

«Non è stata prevista formazione e mi sento privata del mio diritto alla formazione»

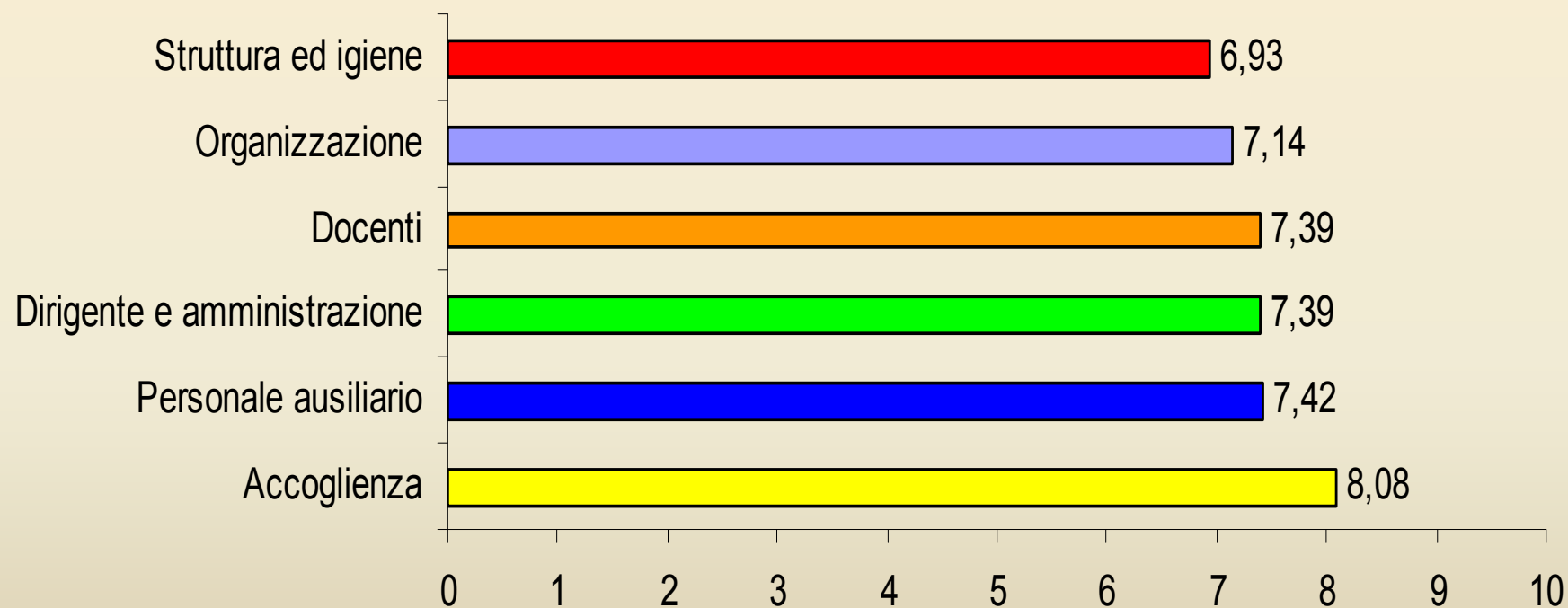
«Eliminazione della gestione oligarchica dell' "universo" scolastico (organizzazione scolastica, progettualità ed altro) ed apertura alle pluralità del collegio che è composto da "menti" abili, competenti e ricche di idee»



A.S. 2012/13
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO

Monitoraggio
GENITORI SCUOLA PRIMARIA
e SECONDARIA DI I GRADO

Indici di gradimento (Genitori Scuola Primaria e Secondaria I gr)



Punti di forza *(più del 50% dei docenti hanno risposto soddisfatto/pienamente soddisfatto):*

- Attitudine dei docenti alle relazioni con gli alunni e con gli stessi genitori (81%)
- Piacere degli alunni nel frequentare la scuola (77%)
- Informazione e comunicazione sull'organizzazione dei servizi (attività, orari, assemblee, ecc.) (75%)
- Incontri scuola famiglia (efficacia ed organizzazione) (69%)
- Attenzione nei confronti della sicurezza (65%)
- Attività curricolari ed educative e strategie didattiche (64%)
- Viaggi e visite d'istruzione (62%)
- Dirigente e amministrazione (disponibilità ed efficienza) (62%)
- Utilizzo delle tecnologie (21% non risponde) (55%)

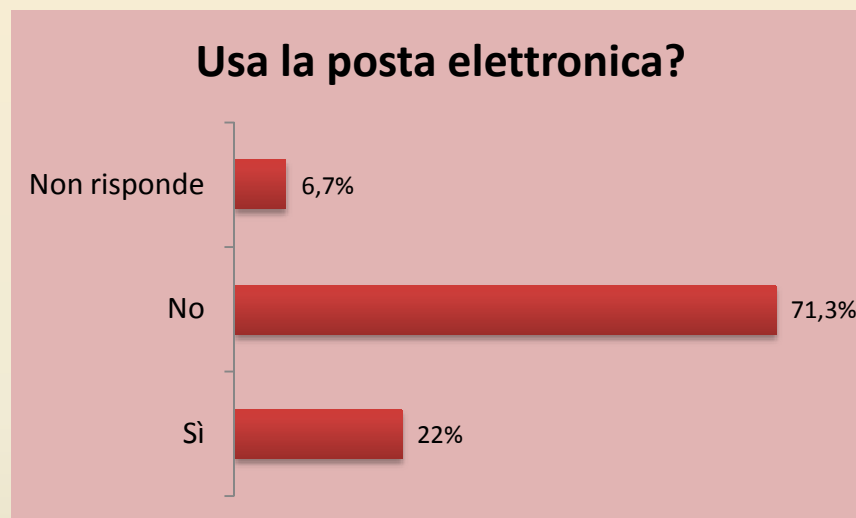
Criticità *(più del 50% dei docenti hanno risposto abbastanza soddisfatto/non soddisfatto):*

- Disponibilità del personale ausiliario (soprattutto scuola secondaria) (66%)
- Attività di arricchimento ed aggiuntive (scuola secondaria) (55%)
- Idoneità e pulizia dei locali scolastici (40%)

Indicazioni

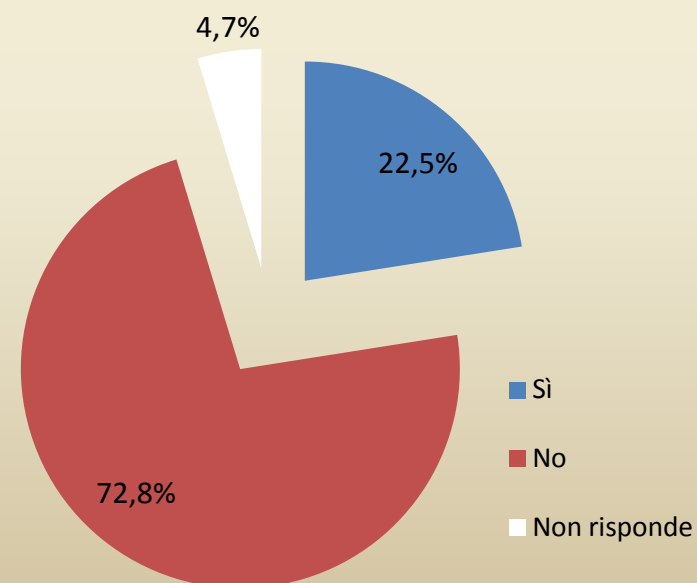
	Sì	No	Non risponde
Ha visitato il nostro sito scolastico per avere informazioni o altro?	22,5%	72,8%	4,7%
Utilizza il servizio di posta elettronica?	22%	71,3%	6,7%

Solo il 22,5% ha visitato il sito internet della nostra scuola



7 genitori su 10 non usano la posta elettronica, eppure il 60% di loro è favorevole all'introduzione del registro elettronico

Ha visitato sito scolastico?

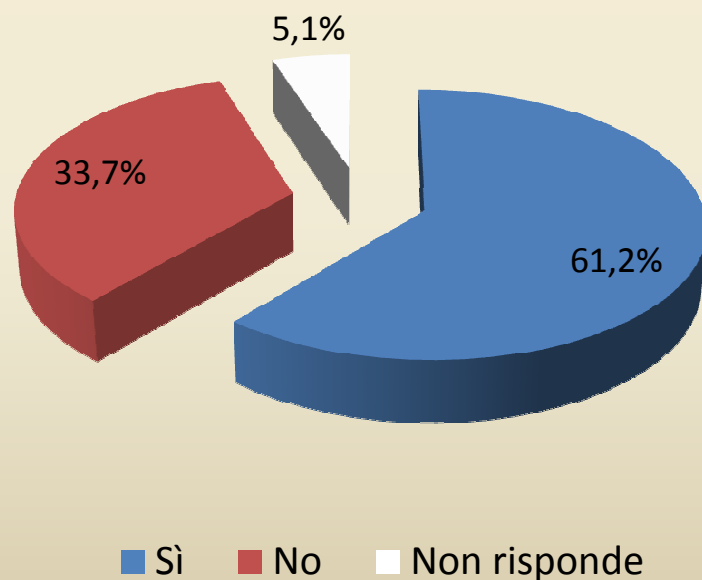


Indicazioni

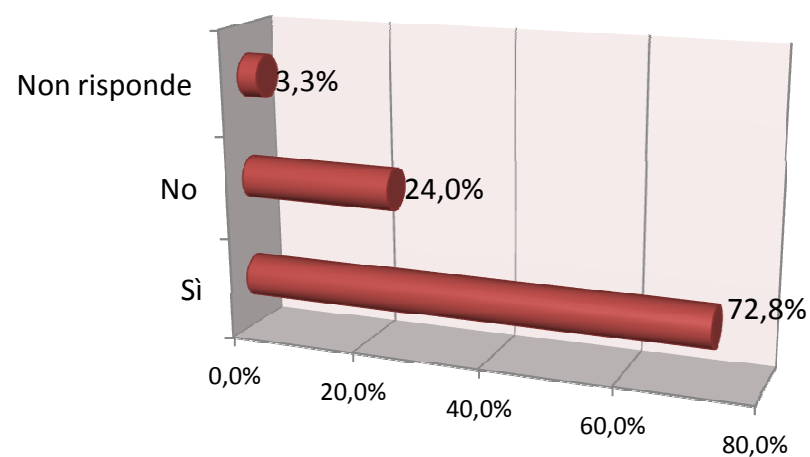
**358 genitori su
492 vorrebbero
che gli alunni
indossassero la
divisa
scolastica**

	Sì	No	Non risponde
È favorevole all'utilizzo del registro elettronico con la possibilità di ricevere per via telematica assenze voto?	61,2 %	33,7 %	5,1%
Gradireste che gli alunni indossassero la divisa scolastica?	72,8 %	24%	3,3%

È favorevole al registro elettronico?



Gradireste la divisa scolastica?



Per il prossimo anno scolastico suggerisco
di attivare per i Genitori corsi di:

Informatica	198	31,2%
Psicologia e comunicazione	120	18,9%
Inglese	87	13,7%
Non sono interessato/a	82	12,9%
Non risponde	79	12,4%
Attività artistico espressive	69	10,9%

Altro:
Cucina

Osservazioni e/o proposte per il miglioramento:

A. ORGANIZZAZIONE

«Migliorare la pulizia di bagni e palestra»

«Più spazio alle attività extracurricolari»

«Sì alla divisa se fornita dalla scuola e se è per tutti»

«Attività sportive pomeridiane»

«Organizzazione di laboratori artistici con alunni e genitori insieme»

«Inserire corsi per i genitori e corsi pomeridiani di recupero»

«Non tener conto dei gradi di parentella con docenti della scuola nella formazione delle classi»

«Zaini meno pesanti»

«Gite scolastiche per tutti gli alunni»

«Più spazio alle attività extracurricolari»

«Attivare corsi di recupero e di lingua inglese pomeridiani per i bambini»

«Pensilina di passaggio»

«Divise a basso costo (tipo maglia bianca e jeans) per il periodo estivo»

«Punti di ascolto per ragazzi disagiati»

«Uso della L.I.M. in tutte le classi per aiutare bambini con problemi»

Osservazioni e/o proposte per il miglioramento: B. ACCOGLIENZA

*«Migliorare i rapporti
con le famiglie»*

*«Bisognerebbe insegnare a rispettare il
prossimo e rieducare i ragazzi con i
genitori oltre che insegnare a studiare»*

*Comunicazione scritta degli orari di ricevimento settimanali dei
docenti e di quelli programmati dell'intero anno scolastico.*

C. DIRIGENTE E AMMINISTRAZIONE

*«Più disponibilità da parte del
personale di segreteria»*

*«Più disponibilità
della Preside»*

«Più punizioni ai ragazzi»

*«Più disponibilità nel servizio di
comunicazione con i segretari»*

Osservazioni e/o proposte per il miglioramento: D. DOCENTI

«Bisognerebbe procedere più lentamente con il programma didattico e approfondire gli argomenti»

«Seguire di più gli alunni che hanno problemi rispetto agli altri»

«Non stressare troppo i bambini che vengono dall'asilo, ci sono 5 anni per imparare, ogni bambino ha il suo carattere»

«Le maestre dovrebbero seguire un po' di più gli alunni che non apprendono subito!!!»

«Allontanamento dalle classi degli alunni pericolosi»

«Sequestrare i telefonini sia ai ragazzi che ai professori, perché da loro viene l'esempio»

«Più tempo alle discipline artistico-espressive (arte , musica, sport)»

«Più interrogazioni e compiti a casa»

E. PERSONALE AUSILIARIO

*«Migliorare e assumere
personale ausiliario»*

«Più igiene nei bagni»

F. STRUTTURA ED IGIENE

*«Più igiene nei bagni che sono
sempre sporchi »*

*«Il Cirielli è un'ottima scuola, ma ci
vorrebbero laboratori, come nella
struttura centrale»*

*«Creare un teatro dove i
bambini possono recitare»*

«Creare la palestra»

*«Più pulizia del plesso (Cirielli)
perché ritengo che i wc siano non
solo sporchi, ma da rifare»*

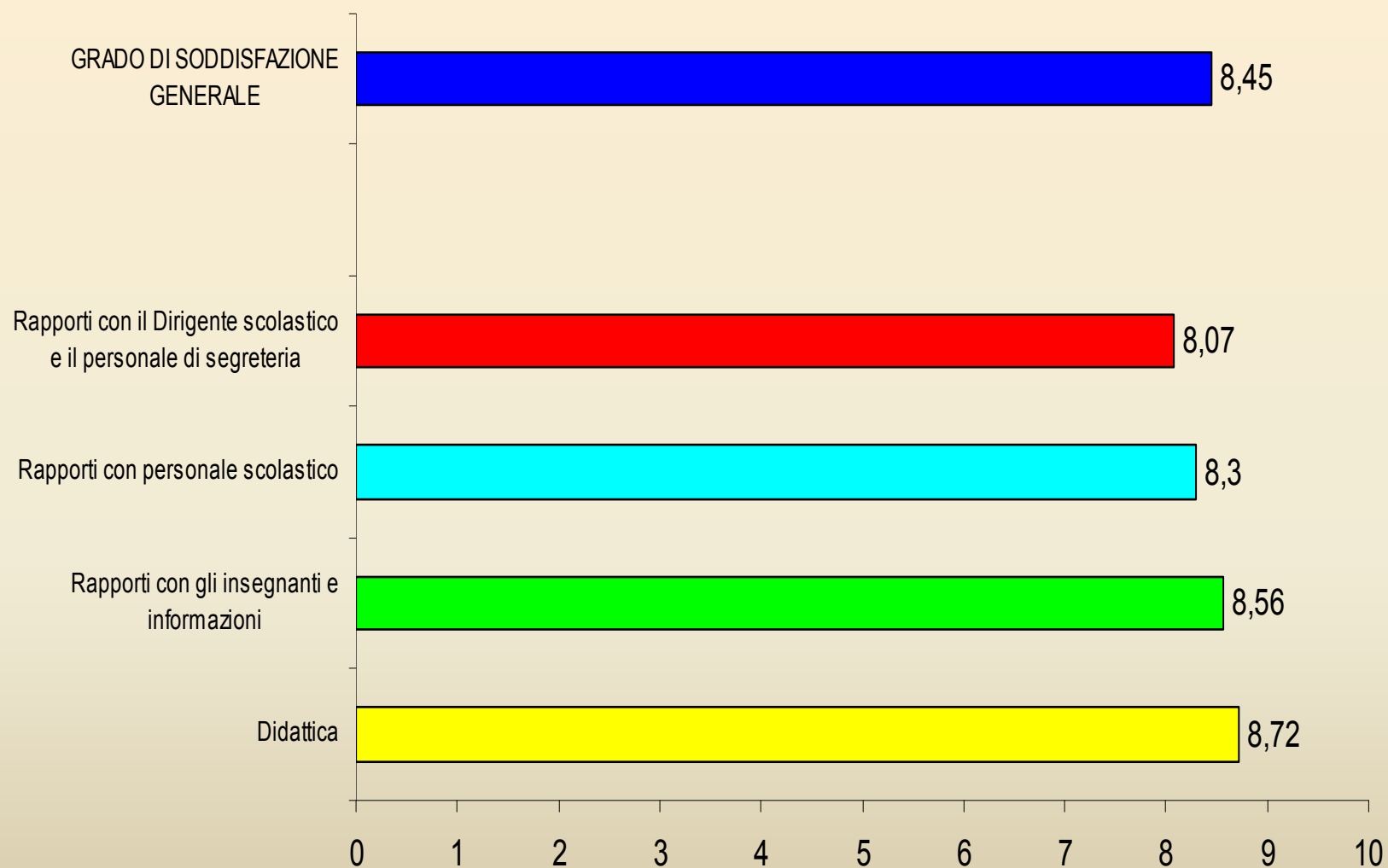
«Aggiungere infermiera»

A.S. 2012/13

**MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO**

**Monitoraggio
GENITORI
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Indici di gradimento (espressi in decimi)



Osservazioni e/o proposte per il miglioramento

«Migliorare la mensa»

«Migliorare aspetto estetico della scuola»

«Avere la palestra»

«Più fondi per l'acquisto del materiale scolastico»

«Ricevere più spesso la visita del D.S.»

«Curare il giardino per permettere ai bambini di giocare all'aperto»

«Avere la mensa per tutte le classi»

«Sarebbe opportuno avere più giochi per i bimbi»

«Servizio trasporto fino alla fine dell'anno»

«Anticipare l'ingresso (almeno alle 8.00) per agevolare i genitori che lavorano»

A.S. 2012/13
**MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO**

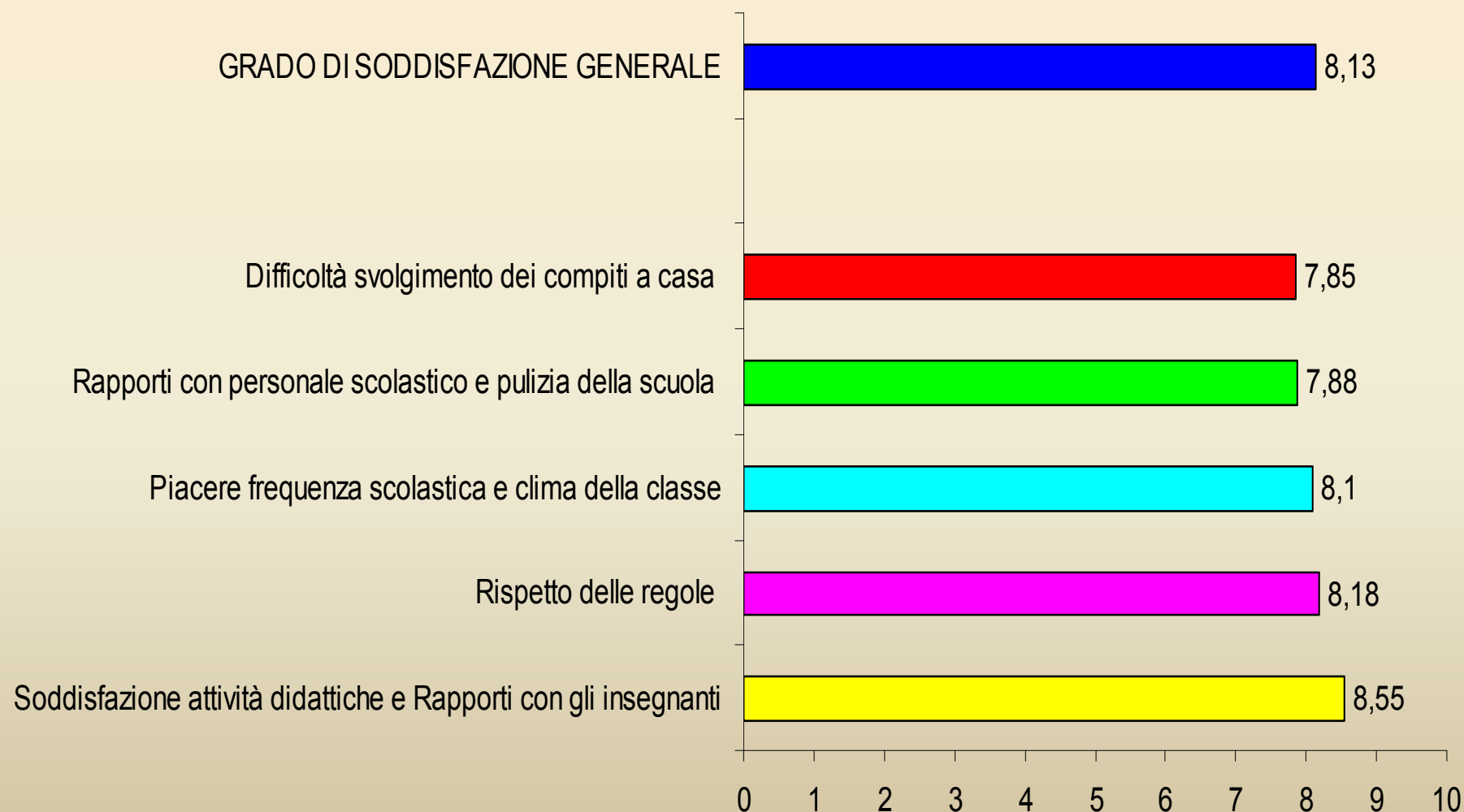
Monitoraggio

ALUNNI

SCUOLA PRIMARIA E SEC I GRADO

SCUOLA PRIMARIA

Indici di gradimento (espressi in decimi)



SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO

Indici di gradimento (espressi in decimi)



Punti di forza (più del 50% degli alunni hanno risposto sì):

- Chiarezza nella spiegazione dei contenuti e dei diritti e dei doveri (89%)
- Rapporto insegnanti alunni (86%)
- Valutazione (circa 80%)
- Rapporto con gli alunni svantaggiati (78%)
- Rapporto tra alunni (76%)
- Orario (72%)

Criticità (più del 50% degli alunni ha risposto no/in parte, non sempre):

- Rispetto delle regole della scuola da parte degli alunni (90%)
- Difficoltà nello svolgimento dei compiti a casa (87%)
- Rispetto nei confronti degli insegnanti (81%)
- Pulizia (74%)
- Clima della classe (60%)

Quale attività vorresti fare più spesso?

attività sportiva	73	35%
laboratorio informatica	52	25%
lingue straniere	29	14%
arti grafico pittoriche	25	12%
laboratorio musicale	21	10%
recupero nelle difficoltà di apprendimento	8	4%
	208	100%

Vuoi dare qualche consiglio per migliorare la tua scuola?

«La scuola mi piace
così com'è»

«Palestra vicino»

«Avere una palestra
più grande»

«Vorrei che la scuola
fosse più pulita»

«Più attività
sportiva»

«Vorrei la lavagna digitale
nella mia classe»

«Più attività extrascolastiche»

«Fare più gite per
visitare posti nuovi »

«Fare più attività sportive»

«Ricreazione più
lunga»

«Un computer per ogni alunno»

«Vorrei che la scuola fosse più colorata»

«Vorrei un laboratorio
multimediale più attrezzato»

«Vorrei che i bambini potessero
decidere di vestirsi come vogliono»

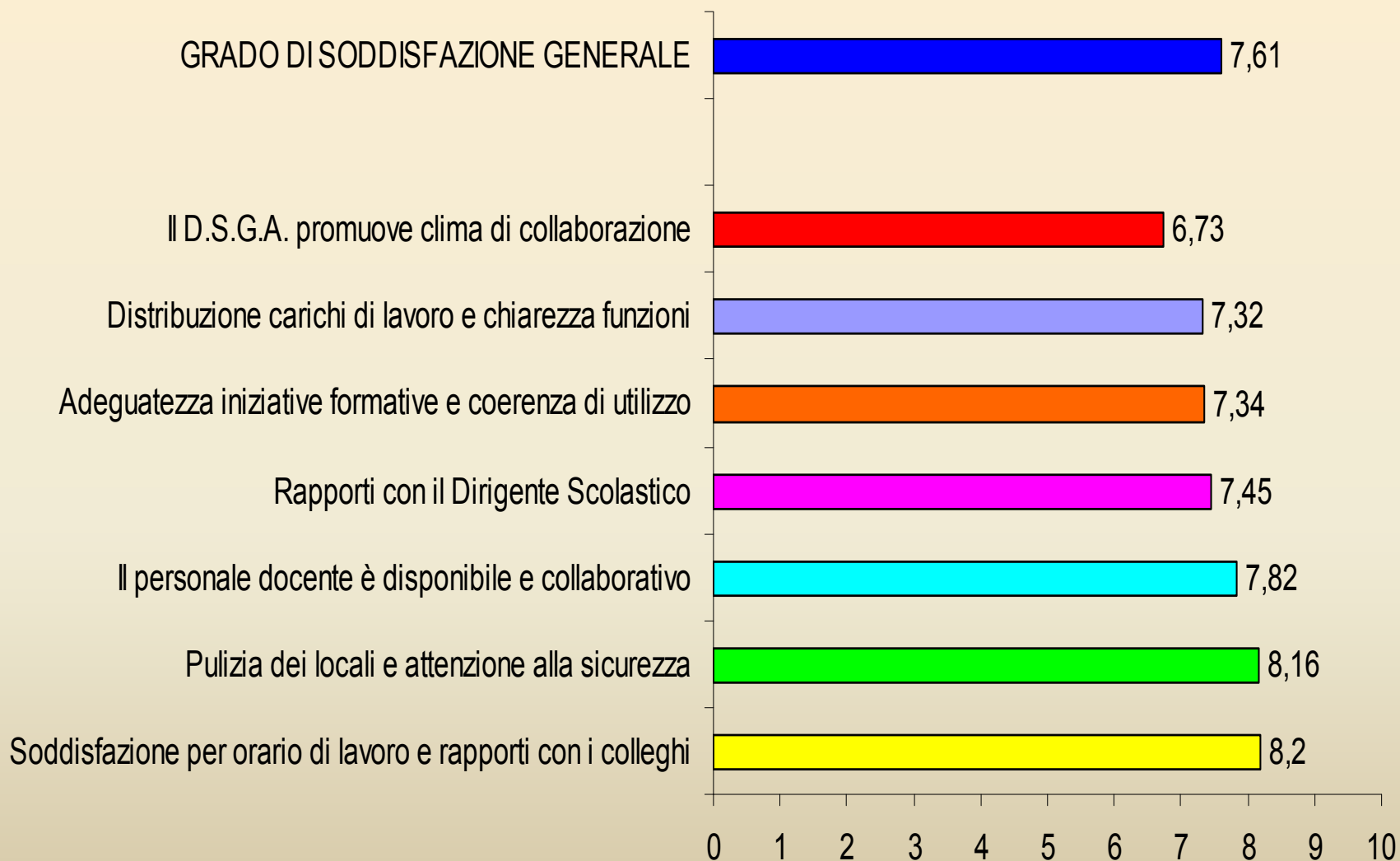
«Voglio un giardino pieno di fiori »

A.S. 2012/13
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO

Monitoraggio

PERSONALE A.T.A.

Indici di gradimento (espressi in decimi)



PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO

- Riprendere collegialmente il discorso sulla valutazione (interna ed esterna) con particolare riferimento alla progettazione del POF e della programmazione.
- Maggiore circolarità delle comunicazioni tra ordini e plessi diversi.
- Lavorare per dipartimenti avendo come riferimento un curricolo unico.
- Maggiore chiarezza sulle responsabilità di ciascun incarico .
- Elaborare prove di verifica oggettiva comuni per la valutazione dei livelli di apprendimento in entrata e in uscita per ogni ordine di scuola.
- Maggiore omogeneità dei criteri per la formulazione dell'orario dei docenti e dell'assegnazione delle supplenze (soprattutto nella scuola secondaria).