

A.S. 2012/13
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO

MONITORAGGIO DOCENTI

I dati del monitoraggio

Docenti cui è stato somministrato il questionario:

- Scuola dell'Infanzia: 18 di 19 (pari al 94,75 %)
- Scuola Primaria: 43 di 44 (pari al 97,70 %)
- Scuola dell'Infanzia: 23 di 26 (pari al 88,46 %)
- *Totale docenti intervistati: 77 di 84 (pari al 91,66%)*

Aspetti organizzativi

- **Gli spazi** sono adeguati e funzionali

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risponde
Aule	15%	43%	31%	6%	6%
Palestra	8%	20%	20%	44%	7%
Laboratori	10%	26%	32%	25%	5%
Pulizia	13%	31%	40%	14%	1%
Sicurezza	9%	43%	35%	12%	2%

*Il 44% dei docenti
crede che le palestre
non siano per niente
adeguate*

**30 docenti su 115
ritengono laboratori e
biblioteche totalmente
inadeguati**

*Solo 10 docenti
sono convinti che la
pulizia nella scuola
sia molto curata*

Organizzazione generale

Il 75% dei docenti è soddisfatto dell'orario settimanale e dell'orario di servizio

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risp.
D.S.: diffusione delle info	11%	29%	34%	24%	2%
D.S: disponibilità all' ascolto	19%	40%	27%	13%	1%
Collaboratori: efficienza e disponibilità	21%	43%	22%	10%	3%
F.S. e Referenti: coordinano adeguatamente	19%	33%	31%	12%	4%
Orario settimanale della classe e di servizio	31%	44%	11%	6%	8%

Il 58% crede che il D.S. favorisca poco o per niente la tempestiva diffusione dei documenti d'istituto e delle comunicazioni

14 docenti ritengono che F.S. e Referenti svolgano male le proprie mansioni

Altri aspetti organizzativi - a

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non resp.
Attenzione verso le difficoltà di apprendimento	24%	54%	14%	4%	4%
Continuità tra ordini di scuola differenti	10%	45%	34%	10%	2%
Rapporti con il territorio	11%	47%	30%	9%	3%
Condivisione criteri di valutazione	10%	52%	25%	7%	5%

Più di metà dei docenti è abbastanza soddisfatta della condivisione dei criteri di valutazione

8 docenti su 10 prestano particolare attenzione agli studenti con difficoltà con apprendimento

Altri aspetti organizzativi - b

*6 docenti su
10 non
hanno ben
chiare le
responsabilità
assegnate a
ciascun
incaricato*

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non resp.
Comunicazione tra ordini di scuola e tra plessi diversi	4%	22%	50%	19%	5%
Chiarezza su responsabilità di ciascun incarico	10%	22%	42%	19%	7%
Attenzione e considerazione delle opinioni di ogni docente	3%	30%	32%	16%	11%

**Il 79% dei docenti ritiene che la
comunicazione tra ordini e plessi
diversi sia deficitaria**

Altri aspetti organizzativi – c

(Solo Scuola Secondaria 1 grado)

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non resp.
Orientamento (efficienza e utilità)	26%	35%	26%	4%	9%
Schede di valutazione infra- quadrimestrali	30%	22%	22%	17%	2%
Condivisione provvedimenti disciplinari	26%	39%	17%	13%	4%

*15 docenti
su 23
condividono i
provvedimenti
disciplinari
adottati*

*Per il 61% dei docenti crede
nell'efficienza ed utilità
dell'orientamento*

Servizi amministrativi ed ausiliari

Solo 2 docenti credono che il supporto nelle pratiche burocratiche amministrative sia totalmente inefficace

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Organizzazione uffici di segreteria	37%	46%	13%	3%	1%
Tempestività nelle comunicazioni e informazioni	16%	32%	33%	19%	0%
Supporto nelle pratiche burocratiche amministrative	30%	46%	19%	2%	3%
Rapporto con il personale ausiliario	32%	44%	19%	3%	2%

L'83% docenti reputa che gli uffici di segreteria siano sufficientemente o ben organizzati

Organi collegiali

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Collegio Docenti (è un momento di confronto)	15%	42%	27%	15%	2%
Consiglio di Classe (è produttivo ed efficiente)	21%	49%	17%	8%	6%
Consiglio di Istituto (è rappresentativo dell'Istituto)	11%	40%	22%	10%	17%
Incontri di continuità verticale tra docenti	9%	26%	39%	17%	9%

Per il 70% dei docenti il proprio Consiglio di Classe è produttivo ed efficiente

20 docenti non esprimono la propria opinione sulla rappresentatività del Consiglio d'Istituto, mentre la metà di essi crede che sia rappresentativo

Clima della scuola e collegialità

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Aderenza del POF ai reali bisogni formativi degli alunni	15%	52%	21%	10%	3%
Qualità dei rapporti e comunicazione con le famiglie	23%	55%	17%	5%	0%
Qualità dei rapporti tra alunni	29%	52%	14%	4%	1%
Qualità dei rapporti insegnanti-alunni	38%	53%	6%	3%	0%
Qualità dei rapporti con i colleghi	39%	38%	17%	5%	0%

**Il 91% docenti giudicano
abbastanza o molto buona la
qualità dei rapporti
insegnanti-alunni**

**8 docenti su 10 hanno
buoni rapporti con i
colleghi**

Gestione risorse professionali

	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Utilizzo supplenti (la gestione e rotazione è adeguata)	4%	39%	23%	25%	9%
Partecipazione dei genitori alla vita della scuola	9%	46%	36%	9%	2%

55 docenti credono che la gestione e rotazione delle supplenze sia poco o per niente adeguata

Risorse economiche

	Molto	Abba- Stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Chiarezza dei criteri di utilizzo delle risorse	10%	23%	38%	26%	2%
Disponibilità di risorse a supporto della didattica	8%	22%	45%	24%	1%
Disponibilità di risorse per ampliamento dell'offerta formativa (progetti)	4%	33%	36%	26%	1%
Disponibilità di risorse per la formazione e aggiornamento dei docenti	7%	24%	40%	28%	1%

**Il 68% docenti crede che la
disponibilità delle risorse
per la formazione sia
minima**

**6 docenti su 10 reputano
limitate le risorse per
l'ampliamento
dell'offerta formativa**

Grado di soddisfazione complessivo

	Molto	Abba-Stanza	Poco	Per niente	Non risp.
Grado di soddisfazione complessivo	8%	45%	28%	10%	10%

11 docenti hanno deciso di non esprimere la propria preferenza

Più della metà dei docenti è soddisfatta del proprio Istituto

Quale dei seguenti temi ritieni costituirà una esigenza prioritaria ai fini della tua formazione e/o del tuo aggiornamento professionale?

Informatica	41	16,0%
Psicologia e comunicazione	39	15,2%
Prevenzione e approccio al disagio	36	14,0%
L.I.M.	34	13,2%
Valutazione delle competenze	29	11,3%
Didattica	28	10,9%
Inglese	26	10,1%
Integrazione handicap	20	7,8%
Non risponde	3	1,2%
Non sono interessato/a	1	0,4%
	257	