

## Allegato 1



### ISTITUTO COMPRENSIVO **FALCONE-BORSELLINO**

Via Cassala, 15 - 70123 BARI (BA)  
Tel. (+39) 080 5741819 fax (+39) 080 2469348  
email: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it)

COD.MECC. BAIC80600P

sito: <http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba>

COD.FISC. 80006360723

### A SCUOLA DI SCIENZE

### PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO B-1-FSE-2010-115

### MODULO DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
tel \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
Docente di \_\_\_\_\_ presso questo Istituto dal \_\_\_\_\_

dichiara la propria disponibilità a svolgere le attività previste dal **ruolo di:**

#### TUTOR per l'azione:

**B1-FSE-2010-115**

*Consapevole delle sanzioni previste in caso di false dichiarazioni rese, allega la dichiarazione di disponibilità.*

*Dichiara di conoscere e condividere:*

- La descrizione dell'attività di ruolo.
- I criteri di valutazione e selezione per le figure interne.
- La partecipazione, su invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività.
- L'opportunità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa.



- e. Il rispetto del calendario predisposto ed approvato dal Gruppo Operativo di Piano.
- f. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Bari \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 autorizza il trattamento dei propri dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Bari \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

