



ISTITUTO COMPRENSIVO
FALCONE-BORSELLINO

Via Cassala, 15 - 70123 BARI (BA)
Tel. (+39) 080 5741819 fax (+39) 080 2469348

Prot. n. 1584/B18

Bari, il 23/03/2009

Programma Operativo Nazionale 2007 - 2013
“LA SCUOLA PER LO SVILUPPO”



“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.



A tutti i docenti di S. Primaria
Al DSGA
All'albo dell'Istituto
Sul sito web

Oggetto: Selezione e reclutamento di tutor interni per progetto PON “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
FSE - annualità 2008/2009 **“Gioco, imparo e vivo!” cod. F-1-FSE-2008-252** - Percorso formativo
alunni - Percorso formativo genitori; N. AOODGAI/15763 del 17/12/2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) “La Scuola per lo Sviluppo” n. 1999 IT 05 1 PO 013, 2007/2013, che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo (FSE) e del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTI** gli Avvisi del 15/07/2008 del MIUR - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per le Relazioni Internazionali - Ufficio V con Prot. n°AOODGAI/8124, per la presentazione dei Piani Integrati per l'annualità 2007/2013;
- VISTA** la nota del MIUR. - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali - Ufficio V, Prot. n° AOODGAI/15763 del 17 dicembre 2008, che nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali “Competenze per lo Sviluppo” ha approvato il P.O.N. di questa istituzione scolastica relativo all' Obiettivo F - (Cod. aut. Nazionale F-1-FSE- 2008-252) “Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale” - Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo;
- VISTE** le “Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti”, Edizione 2005, richiamati nella nota Prot. N° AOODGAI/15763 del 17 dicembre 2008;
- VISTI** i Complementi di Programmazione delle relative misure e le Linee Guida e norme, per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013, edizione 2008-2009;
- VISTO** il Regolamento D.P.R. n°275/99;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 02/10/2008 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 16/01/09 di approvazione del piano integrato d'istituto, nonché, l'assunzione in bilancio delle somme stanziare;
- CONSIDERATO** che il progetto è costituito da tre percorsi formativi rivolti agli alunni e un percorso formativo rivolto ai genitori, da attuarsi in orario extrascolastico;
- VISTA** la necessità di reperire Docenti interni culturalmente e professionalmente preparati per l'espletamento delle diverse attività di gestione necessarie alla realizzazione del Piano Integrato 2008-2009;



RICERCA TRA I DOCENTI INTERNI LE SEGUENTI FIGURE

- Tutor di percorso

MODULI

F-1-FSE- 2008-252			
OBIETTIVO F: «Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale»			
Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo			
Percorso	Destinatari	durata	Figure professionali
Percorso 1 "Gio-Mat2"	45/60 alunni	90	n. 3 Tutor di laboratorio (in compresenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 2 "Io ... comunicante2"	45/60 alunni	60	n. 2 Tutor di laboratorio (in compresenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 3 "Adotto la mia terra"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in compresenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso Genitori 4 "Entrare in con-tatto"	20 genitori	60	n. 2 Tutor di laboratorio (in compresenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)

IL TUTOR

FUNZIONE E COMPITI

Il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il Tutor:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo (concorrendovi se necessario), la stesura e la firma del patto formativo.

Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Si preoccupa di mantenere aggiornato ed integro il dossier della documentazione didattico- organizzativa, sino al termine delle attività, riepilogandone lo stato in un apposito modulo predisposto dal GOP.

Ciascun Docente incaricato nel ruolo ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli Allievi e collaborare con gli Esperti.

La realizzazione del Piano dovrà avvenire entro il:

- 31/08/09 (Obiettivo F1);

Gli aspiranti a tali incarichi, dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" di Bari il modulo di candidatura, allegato al bando, corredato da curriculum vitae in formato europeo, in busta chiusa, riportante la dicitura **"COMPETENZE PER LO SVILUPPO FSE 2007 IT 05 1 PO 007" – Obiettivo/Azione F1-FSE-2008-252 - Percorso 1 "Gio-Mat2", Percorso 2 "Io...comunicante2", Percorso 3 "Adotto la mia terra" o Percorso 4 "Entrare in con-tatto"**, entro e non oltre le ore **13:30 del 30/03/2009** presso gli Uffici di Segreteria della Scuola.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi della legge 676/96 e sue successive modificazioni.

Gli interessati dovranno far pervenire, altresì, una dichiarazione a svolgere l'incarico, che si attuerà, nel periodo di tempo compreso tra aprile/giugno 2009 in orario pomeridiano, senza riserva e secondo il calendario stabilito.

Le disponibilità dovranno riportare con chiarezza l'incarico che si intende ricoprire e il codice di autorizzazione del progetto per il quale si produce richiesta.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto sulla base dei seguenti criteri:

PERCORSO ALUNNI – PERCORSO GENITORI “Corso gio-mat2” – “Corso lo ... comunicante2” – “Corso Adotto la mia Terra”	
Componente Commissione del Piano autorizzato	10 p
Laurea specifica	5 p
Titoli, Certificazioni o Corsi specifici attinenti il PON e/o le specifiche tematiche disciplinari: Matematica, Comunicazione attraverso l'animazione teatrale, Ambiente.	2 punti per corso o titolo - Max 8 p
Incarico di Tutor e/o coordinamento in progetti PON e/o in corsi di formazione docenti a partire dall'a.s. 2004/2005	2 punti per incarico - Max 6 p
Incarico Figura Strumentale a partire dall'a.s. 2004/2005	2 punti per incarico - Max 6
Corsi di formazione frequentati e coerenti con il profilo richiesto	2 punti per corso - Max 6 p
Anzianità di servizio nei ruoli	1 p x anno ruolo

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondente ai requisiti previsti.

Qualora gli aspiranti all'attività di tutor volessero presentare richiesta per più di un incarico, dovranno specificare il tipo di incarico in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per attività previste dal PON in oggetto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Il compenso orario sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle linee guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati.

Il bando e la relativa modulistica sarà disponibile anche sul sito della Scuola all'indirizzo:

<http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba> al link PON.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Filomena DAMMACCO

Allegati:

1. Modulo di candidatura
2. Dichiarazione di disponibilità