



## ISTITUTO COMPRESIVO FALCONE-BORSELLINO

Via Cassala, 15 - 70123 BARI (BA)

Tel. (+39) 080 5741819 fax (+39) 080 2469348

[baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it)

[baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

COD.MECC. BAIC80600P

<http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba>

COD.FISC. 80006360723

Prot. n. 651 B/18

Bari, il 28 gennaio 2014



### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 - 2013 OBIETTIVO CONVERGENZA

“COMPETENZE PER LO SVILUPPO” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

**Oggetto: Bando pubblico per la selezione di esperti dei moduli formativi del Piano Integrato d'Istituto - annualità 2013/14 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il Bando del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. V prot. AOODGAI -2373 del 26/02/2013
- VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009”;
- VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V Prot. n° AOODGAI -8386 del 31/07/13;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2013-14
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento di ogni modulo
- VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006

#### INDICE

#### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

Ai fini del reclutamento di Esperti per attività inerenti le seguenti azioni, previste dal Piano Integrato di Istituto PON - FSE a.s. 2013-14



## FORMAZIONE ALUNNI – SCUOLA PRIMARIA

### “G. FALCONE”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Matematica - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della matematica	15/20 alunni classe seconda Scuola Primaria	“A spasso con numerino” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “G. Falcone”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Consapevolezza ed espressione culturale - Lingua italiana - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della lingua italiana	15/20 alunni classe terza Scuola Primaria	“Parolando” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “G. Falcone”

### “PETRIGNANI”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Consapevolezza ed espressione culturale - teatro - C-1-FSE-2013-161	n. 1 esperti nei linguaggi della comunicazione e in attività di animazione, drammatizzazione, canto e ballo	15/20 alunni classe seconda Scuola Primaria	“Io...mostro selvaggio!” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “Petrignani”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Consapevolezza ed espressione culturale - teatro - C-1-FSE-2013-161	n. 1 esperti nei linguaggi della comunicazione e in attività di animazione, drammatizzazione, canto e ballo	15/20 alunni classe terza Scuola Primaria	“Il mio amico G.G.G.” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “Petrignani”

### “CIRIELLI”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Consapevolezza ed espressione culturale - teatro - C-1-FSE-2013-161	n. 1 esperti nei linguaggi della comunicazione e in attività di animazione, drammatizzazione, canto e ballo	15/20 alunni classi terza e quarta Scuola Primaria	“I Miti siamo noi!” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “Cirielli”

### “CHIAIA”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Lingua inglese - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della lingua inglese	15/20 alunni classe quinta Scuola Primaria	“Let's play with english junior” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola Primaria “Chiaia”

**FORMAZIONE ALUNNI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
“FALCONE BORSELLINO”**

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Consapevolezza ed espressione culturale - Lingua italiana - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della lingua italiana con taglio editoriale/giornalistico	15/20 alunni classi 2e/3e Scuola sec. I grado	“Professione reporter” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola sec. I grado “Falcone Borsellino”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Matematica - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della matematica	15/20 alunni classi 1e/2e/3e Scuola sec. I grado	“La matematica in gioco” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola sec. I grado “Falcone Borsellino”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Lingua inglese - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della lingua inglese	15/20 alunni classi 1e/2e Scuola sec. I grado	“Yes, I do” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola sec. I grado “Falcone Borsellino”

**“CIRIELLI”**

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Matematica - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della matematica	15/20 alunni classi 1e/2e Scuola sec. I grado	“Tutti matti x la Mat” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Scuola sec. I grado “Cirielli”

OBIETTIVO/ AZIONE	ESPERTI	DESTINATARI	ORE DI FORMAZIONE	TEMPI DI ATTUAZIONE
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Lingua inglese - C-1-FSE-2013-161	n. 1 docente esperto nella didattica della lingua inglese	15/20 alunni classi 1e/2e Scuola sec. I grado	“Let's play with english senior” 30 ore	* Febbraio - Maggio 2014 Cirielli”

\* Il periodo di attuazione è suscettibile di variazione per esigenze scolastiche.

**IN OGNI AZIONE, L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

**C-1-FSE-2013-161 “A spasso con Numerino” (Scuola Primaria)**

Docente esperto in metodologie didattiche innovative di matematica nella scuola di base con comprovata esperienza pregressa, anche nell'uso della LIM. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 “Parolando” (Scuola Primaria)**

Docente esperto in metodologie didattiche innovative della lingua italiana nella scuola di base con comprovata esperienza pregressa, anche nell'uso della LIM. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 “Io ... mostro selvaggio” (Scuola Primaria)**

Sceneggiatore teatrale e/o docente di recitazione. Attore con comprovata esperienza di recitazione. Esperto di

musica e danza con esperienza pregressa nella scuola primaria per performance realizzate con alunni. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 "Il mio amico G.G.G." (Scuola Primaria)**

Sceneggiatore teatrale e/o docente di recitazione. Attore con comprovata esperienza di recitazione. Esperto di musica e danza con esperienza pregressa nella scuola primaria per performance realizzate con alunni. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 "I miti siamo noi!" (Scuola Primaria)**

Attore con comprovata esperienza di recitazione. Esperto di musica e danza con esperienza pregressa nella scuola primaria per performance realizzate con alunni. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 "Let's play with english junior" (Scuola Primaria)**

Docente di madre lingua, e/o esperto in comunicazione di lingua inglese con comprovata esperienza formativa pregressa, anche nell'uso della LIM per il raggiungimento di una certificazione. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C1 "Professione reporter" (Scuola Secondaria di I grado)**

Docente esperto in metodologie didattiche innovative della lingua italiana con taglio giornalistico/editoriale nella scuola di base con comprovata esperienza pregressa, anche nell'uso della LIM. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 "Yes, I do" (Scuola Secondaria di I grado)**

Docente di madre lingua, e/o esperto in comunicazione di lingua inglese con comprovata esperienza formativa pregressa, anche nell'uso della LIM per il raggiungimento di una certificazione. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C1 "La matematica in gioco" (Scuola Secondaria di I grado)**

Docente esperto in metodologie didattiche innovative di matematica nella scuola di base con comprovata esperienza pregressa, anche nell'uso della LIM. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C1 "Tutti matti x la mat" (Scuola Secondaria di I grado)**

Docente esperto in metodologie didattiche innovative di matematica nella scuola di base con comprovata esperienza pregressa, anche nell'uso della LIM. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**C-1-FSE-2013-161 "Let's play with english senior" (Scuola Secondaria di I grado)**

Docente di madre lingua, e/o esperto in comunicazione di lingua inglese con comprovata esperienza formativa pregressa, anche nell'uso della LIM per il raggiungimento di una certificazione. Per questa azione si chiede di allegare all'istanza una programmazione di massima degli interventi che si ritiene di dover attuare. Nel caso in cui tale programmazione risponderà alle esigenze formative dei docenti, saranno valutati i rispettivi CV.

**PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO**

- progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi per almeno quattro incontri;
- predisporre in collaborazione con i tutor i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali, con relative certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

- effettuare verifiche formali Inserimento della documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
- partecipazione a manifestazioni finalizzate alla pubblicizzazione.

### 1. Condizioni per la partecipazione

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo “Falcone Borsellino” **via Cassala, 15 – 70123 Bari**. All'esterno della busta contenente la domanda è necessario specificare **Candidatura PON e il titolo del progetto per cui si concorre**: Progetto PON Azione/Obiettivo C1-2013- 161 “A spasso con numerino” – “Parolando” – “Io...mostro selvaggio” – “Il mio amico G.G.G.” – “I miti siamo noi!” – “Let's play with english junior” – “Professione reporter” – “Yes, I do” – “La matematica in gioco” - “Tutti matti x la mat” - “Let's play with english senior”.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del 7 febbraio 2014**, a mezzo posta, con lettera Raccomandata o consegnata in Segreteria con dicitura “Raccomandata a mano” o **tramite posta certificata baic80600p@pec.istruzione.it**, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- *Curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile anche sulla pagina <http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba>). Si specifica che **saranno valutati solo i CV che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida**;*
- *Fotocopia firmata del documento di identificazione valido;*
- *Proposta progettuale che si intende realizzare;*
- *Griglia di autovalutazione dei titoli – Allegato “B”, (compilata nella parte riservata al candidato);*
- *L'Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per i dipendenti della Pubblica Amministrazione;*
- *La dichiarazione di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta attraverso il sistema informativo “Gestione Interventi” del MIUR, compresa la disponibilità a partecipare agli incontri organizzativi, senza alcun onere aggiuntivo.*

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato Non farà fede il timbro postale per l'eventuale data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

**Non verranno accettate le candidature pervenute oltre i termini fissati dal bando.**

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze documentate su valutazione comparata dei curricula.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondente ai requisiti previsti.

Gli esiti delle selezioni saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti e l'attribuzione avverrà tramite incarichi professionali a tempo determinato.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

**Ciascun esperto dovrà possedere una regolare posizione assicurativa.**

I dati di cui l'Istituzione entrerà in possesso, a seguito del presente Avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.L. 196/2003 e sue modifiche - integrazioni.

I documenti non verranno in nessun caso restituiti.

Una volta esaurite le procedure di rito, gli esperti a cui verrà assegnato l'incarico saranno contattati direttamente dall'Istituzione scolastica per un incontro/colloquio preliminare almeno una settimana dall'inizio della prestazione.

L'Istituto Comprensivo “Falcone Borsellino” non si assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure per mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

I candidati, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. n. 165/2001 devono essere in possesso di “*particolare e comprovata specializzazione anche universitaria*”, ai sensi della normativa vigente (art. 6 del Decreto Legge n. 112/2008 convertito nella legge n. 133/2008); tale espressione deve far ritenere, quale requisito minimo necessario, il possesso della Laurea Magistrale o titolo Equivalente (D.M. 270/2004).

Si prescinde dal possesso di tale requisito in caso di attività che debbano essere svolte da:





- professionisti iscritti in ordini o albi;
- soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- di non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previste dal bando;
- vincolare l'incarico attribuendo, preferibilmente, allo stesso esperto un solo modulo formativo nell'ambito del presente avviso;
- dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti, tenendo conto dell'efficacia della proposta progettuale;
- richiedere l'integrazione del curriculum in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

1. candidato con maggiore esperienza lavorativa maturata in ambito scolastico;
2. candidato più giovane di età.

La selezione delle domande, per la comparazione dei curricula, sulla base del possesso delle competenze previste, che dovranno risultare adeguate ai contenuti e agli obiettivi formativi specifici dei progetti, sarà effettuata da una commissione appositamente costituita, a cui è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

## 2. Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando il Gruppo Operativo di Piano, coordinato dal Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle "Disposizioni ed Istruzioni" – edizione 2009, assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri.

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
<b>Titoli di studio</b> afferenti la funzione specifica max 65 punti	Laurea nuovo e vecchio ordinamento	20	1
	Altri titoli	15	1
	Frequenza corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	10	3
<b>Esperienza lavorativa</b> afferente la tipologia del modulo max 95 punti	1. Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo 20 ore ciascuno	10	4
	2. Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minimo 20 ore ciascuno	5	3
	3. Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2	5
	4. Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva	10	3
<b>Competenze informatiche</b>	Competenze nella gestione della Piattaforma	Livello basso	1

max 8 punti		Livello medio	2
		Livello alto	3
<b>Pubblicazioni afferenti</b> la tematica specifica del modulo max 8 punti  <b>Solo per i moduli di Lingua inglese</b> max 40 punti	Libri pubblicati in qualità di autore/coautore	3	2
	Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	2
	Laurea corredata da titolo internazionale di metodologia avanzata per l'insegnamento dell'inglese	10	1
	Per ogni anno o corso intero di insegnamento di lingua inglese	2 punti per ogni anno	7

## PROPOSTA PROGETTUALE

La valutazione della proposta progettuale dei candidati, da effettuarsi con i seguenti criteri:

<b>Percorso proposto</b>     Max 25 punti	<i>Coerenza con il percorso, completezza del percorso:</i>				
	Descrizione precisa e puntuale degli obiettivi specifici di apprendimento e dei contenuti delle singole attività	Da	0	a	5
	Descrizione della metodologia impiegata	Da	0	a	5
	Descrizione delle modalità di verifica e valutazione	Da	0	a	5
	Descrizione delle modalità di documentazione delle attività e del "prodotto finale"	Da	0	a	5
Originalità del percorso proposto	Da	0	a	5	

sarà considerata valida se avrà ottenuto una valutazione positiva, *superiore a tredici*.

Successivamente, si procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula e alla elaborazione della graduatoria che sarà resa pubblica all'albo e sul sito della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 giorni. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

Trascorso tale termine, senza reclami scritti, il Dirigente Scolastico in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà alla stipula dei contratti con gli Esperti.

Con il candidato individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, al lordo delle ritenute fiscali e di ogni altro onere accessorio anche se a carico del committente.

L'importo orario da corrispondere di **€80,00 (ottanta) per ogni ora di lezione** è onnicomprensivo di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

Le attività didattiche rivolte agli Alunni inizieranno nel mese di febbraio e si chiuderanno nel mese di maggio articolandosi in incontri pomeridiani settimanali, in orario compreso tra le 13:45 e le 16:45 per gli Alunni di scuola primaria); tra le 15:00 e le 18:00 per gli Alunni della Scuola Secondaria di primo grado.

**Condizione per la nomina di esperto è l'accettazione del calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Piano.**

Gli esperti individuati parteciperanno agli incontri necessari con il docente facilitatore e con il docente referente alla valutazione alla definizione di tutte le azioni di sistema connesse al monitoraggio, verifica e valutazione del corso, dovranno interagire con tutte le altre figure di piano compreso il personale amministrativo della scuola e, inoltre, dovranno agire in sintonia con i tutor e provvedere alla produzione e alla documentazione del materiale didattico funzionale alla riuscita del percorso stesso.

### **3. Modalità di pubblicizzazione del presente avviso**

Il presente bando è affisso all'albo della scuola, inserito nel sito Web dell'istituto scolastico <http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba> (area PON), sul sito dell'U.S.R. per la Puglia - [www.puglia.istruzione.it](http://www.puglia.istruzione.it) - sul sito dell'U.S.R. - Ufficio VII Ambito territoriale per la provincia di Bari - [www.uspbari.net](http://www.uspbari.net) - ed inviato alle Istituzioni scolastiche della provincia.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Falcone Borsellino" (080 5741819) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola (baic80600p@istruzione.it).

### **4. Tutela Privacy**

L'istituto comprensivo "Falcone Borsellino" di Bari, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

Bari, 28 gennaio 2014

  
F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Carmela B. TAVERNISE**





ISTITUTO COMPRESIVO  
FALCONE-BORSELLINO

Via Cassala, 15 - 70123 BARI (BA)  
Tel. (+39) 080 5741819 fax (+39) 080 2469348  
email: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it)

COD.MECC. BAIC80600P

sito: <http://digilander.libero.it/falconeborsellinoba>

COD.FISC. 80006360723



Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013  
“LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**

**C-1-FSE-2013-161**

**“Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. «FALCONE-BORSELLINO»  
Via Cassala, 15  
70123 - BARI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di svolgere attività di esperto esterno, bando Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ nel progetto P.O.N C-1-2013-161

- docente esperto nella didattica della matematica
- docente esperto nella didattica della lingua italiana
- docente esperto nei linguaggi della comunicazione e in attività di drammatizzazione, canto e ballo
- docente in lingua madre esperto nella didattica della lingua inglese

1. proposta progettuale
2. curriculum vitae in formato europeo
3. dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali, scientifici posseduti



- 4. fotocopia di un valido documento di identità
- 5. griglia di autovalutazione
- 6. autorizzazione allo svolgimento dell'attività (solo se dipendente da Pubblica Amministrazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/00, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR,

\_ I \_ sottoscritt\_ dichiara di:

- 1. Essere cittadino italiano
- 2. Godere dei diritti politici
- 3. Non aver subito condanne ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

Il/la sottoscritt\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell'istituto proponente.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon</b> 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
<b>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</b>				

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

**ALLEGARE ALLA DOMANDA DI ESPERTO: C-1-FSE-2013-161**

<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>	Max	25	Riservato alla scuola
Proposta progettuale			
<b>TITOLI CULTURALI</b>		Parte per l'esperto	Riservato alla scuola
Laurea nuovo o vecchio ordinamento	Max titoli valutabili 1		
Altri titoli	Max 15  Max titoli valutabili 1		
Corsi	Max 30		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	Max 95	Parte per l'esperto	Riservato alla scuola
1.	Max valutabili 4		
2.	Max valutabili 3		
3.	Max valutabili 5		
4.	Max valutabili 3		
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Max 8	Parte per l'esperto	Riservato alla scuola
<b>COMPETENZA NELLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA</b>	Livello		

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	<b>pon</b> 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale	 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Indire	 INVALSI
<b>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)</b>						

<b>PUBBLICAZIONI AFFERENTI</b>	<b>Max 8</b>	<b>Parte per l'esperto</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Libri pubblicati in qualità di autore/coautore	Max 2 pubblicazioni		
Articoli pubblicati su riviste specializzate	Max 1 articolo		

<b>SOLO PER I MODULI DI LINGUA INGLESE</b>	<b>Max 40</b>	<b>Parte per l'esperto</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Laurea corredata da titolo internazionale di metodologia avanzata per l'insegnamento dell'inglese	Max 1 titolo (10)		
Per ogni anno o corso intero di insegnamento di lingua inglese	Max 15 anni (2 x anno)		

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Dichiaro, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui si va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero (art. 76 del d.p.r. n. 445/2000) e che la scuola può effettuare controlli e/o chiedere conferma delle dichiarazioni rilasciate, che i titoli e i servizi sopra riportati sono veritieri.

Il sottoscritto, in relazione a quanto previsto dalla legge del 30 Giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", esprime il proprio consenso alla raccolta e al trattamento dei dati riportati, entro i limiti e secondo le finalità previste dalla stessa legge.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_