



M. P. I.



XVIII Circolo Didattico "CEP II"



Unione Europea
F.S.E. - F.E.S.R.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
XVIII CIRCOLO "C.E.P. II" Piazza Romita, 6 - 70123 B A R I
Tel. 080/5371005 - Fax 080/5308570

COD.MECC. BAEE018003

email: baee018003@istruzione.it
sito: <http://digilander.libero.it/circolocepduebari>

COD.FISC. 8000636072 3

Prot. n. 1849/B18

Bari, il 18/03/2008

NUOVA EMANAZIONE

Programma Operativo Nazionale 2007 - 2013 "LA SCUOLA PER LO SVILUPPO"



"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.



AL PERSONALE SCOLASTICO
SEDE
ALL'ALBO

Oggetto: Selezione e reclutamento di tutor interni per progetto PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" FSE - annualità 2007/2008. OBIETTIVO F1 - percorso formativo alunni;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) "La Scuola per lo Sviluppo" n. 1999 IT 05 1 PO 013, 2007/2013, che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo (FSE) e del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTI** gli Avvisi, del 02/08/2007 del MPI - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per le Relazioni Internazionali - Ufficio V con Prot. n°AODGAI/872, per la presentazione dei Piani Integrati per l'annualità 2007/2013;
- VISTA** la nota del M.P.I. - Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali - Ufficio V, Prot. n°AODGAI/5841 del 21 dicembre 2007, che nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo" ha approvato il P.O.N. di questa istituzione scolastica relativo all' Obiettivo F - (Cod. aut. Nazionale F-1-FSE- 2007-762) "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" - Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo;
- VISTI** i Complementi di Programmazione delle relative misure e le Linee Guida e norme, per la realizzazione degli interventi negli anni 2007-2013, edizione 2007-2008;
- VISTE** le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti", Edizione 2005, richiamati nella nota Prot. n°AODGAI/5823 del 20 dicembre 2007;
- VISTO** il Regolamento D.P.R. n°275/99;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 3 del 13/11/2007 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 11/01/08 approvazione del piano integrato d'istituto, nonché, l'assunzione in bilancio delle somme stanziare;
- CONSIDERATO** che il progetto è costituito da due percorsi formativi rivolti agli alunni e un percorso formativo rivolto ai genitori, da attuarsi in orario extrascolastico;
- CONSIDERATO** che gli art. 33 e 40 del D.l. 44/01, consentono al D.S. di stipulare contratti di prestazione d'opera;
- VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da reclutare;

INDICE

La selezione per il reclutamento, tra il personale interno, delle seguenti figure professionali:

F-1-FSE- 2007-762			
OBIETTIVO F: «Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale»			
Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo			
Percorso	Destinatari	n. ore	Figure professionali
Percorso 1 "Gio-Mat" Plesso "G.Falcone"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 1 "Gio-Mat" Plesso "Lopopolo"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 1 "Gio-Mat" Plesso "Petrignani"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 2 "Io ... comunicante" Plesso "G.Falcone"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 2 "Io ... comunicante" Plesso "Lopopolo"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso 2 "Io ... comunicante" Plesso "Petrignani"	15/20 alunni	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
Percorso Genitori 3 "Genitori efficaci"	20 genitori	30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
		30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
		30	n. 1 Tutor di laboratorio (in presenza con l'esperto nella progettazione e conduzione del laboratorio)
<input type="checkbox"/> n. 3 Docenti assistenti alla mensa			
<input type="checkbox"/> n. 1 Facilitatore del Piano Integrato degli Interventi			
<input type="checkbox"/> n. 1 Referente per la Valutazione			

I Tutor, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto e propeedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione Scolastica.
- Fornire al referente della valutazione del Piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP del Piano.

I docenti assistenti alla mensa, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto e propeedeutici alla realizzazione delle attività.
- Fornire al referente della valutazione del Piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP del Piano.

Il facilitatore del Piano per ciascuna azione a lui attribuita:

- Coopererà con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di Istituto.
- Curerà che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

Il referente alla valutazione

- Sosterrà le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo.
- Garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

La realizzazione del Piano dovrà avvenire entro il:

- 31/08/08 (Obiettivo F1 e B1);
- 31/12/08 (Obiettivo F4).

Gli aspiranti a tali incarichi, dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica del XVIII Circolo Didattico "CEP II" di Bari la domanda in carta semplice, riportante la dicitura "**COMPETENZE PER LO SVILUPPO FSE 2007 IT 05 1 PO 007**" - **Obiettivo F1 - Percorso "Gio-Mat", Percorso "Io...comunicante" o Percorso "Genitori efficaci"**, corredata da curriculum vitae in formato europeo, in busta chiusa, entro le ore **12,00** del **25/03/2008**, presso gli Uffici di Segreteria della Scuola.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi della legge 676/96 e sue successive modificazioni.

Gli interessati dovranno far pervenire, altresì, una dichiarazione a svolgere l'incarico, che si attuerà, nel periodo di tempo compreso tra febbraio/giugno 2008 e da settembre/dicembre 2008 in orario pomeridiano, senza riserva e secondo il calendario stabilito.

Le disponibilità dovranno riportare con chiarezza l'incarico che si intende ricoprire e il codice di autorizzazione del progetto per il quale si produce richiesta.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetto sulla base dei seguenti criteri:

Componente commissione del Piano autorizzato	10 p
Laurea specifica	5 p
Esperienza in Progetti speciali: PON, Area a rischio, ...	5 p + 5 p
Titoli, Certificazioni o Corsi specifici attinenti il PON	(2 punti per corso) Max 8 p
Incarico di Tutor e/o coordinamento in progetti analoghi e/o in corsi di formazione docenti	(2 punti per incarico) Max 6 p
Incarico F.S.	(2 punti per incarico) Max 6
Corsi di formazione frequentati e coerenti con il profilo richiesto	(2 punti per corso) Max 6 p
Titoli per l'accertamento di competenze informatiche di livello medio-alto	10 p
Anzianità di servizio nei ruoli	1 p x anno ruolo

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondente ai requisiti previsti.

Qualora gli aspiranti all'attività di tutor volessero presentare richiesta per più di un incarico, dovranno specificare il tipo di incarico in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per attività previste dal PON in oggetto.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Il compenso orario sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle linee guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati:

Tutor (per ogni ora effettivamente prestata)	€30,00
Docenti assistenti alla mensa (per ogni ora effettivamente prestata)	€24,00
Referente per la valutazione interna ed esterna	2% importo Azioni del Piano pari a € 678,57
Facilitatore del Piano Integrato degli interventi	2% importo Azioni del Piano pari a € 678,57

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Filomena DAMMACCO

Allegati:

1. domanda di partecipazione tutor
2. domanda di partecipazione assistente alla mensa