



Ministero della Pubblica Istruzione



Unione Europea F.S.E.



XVIII Circolo Didattico "CEP II"

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"La scuola per lo sviluppo" n.1999 IT 05 1 PO 013 - Annualità 2006

FONDO SOCIALE EUROPEO/FONDO EUROPEO PER LO SVILUPPO REGIONALE

### MISURA 3 - AZIONE 3.1

"Verso la cultura del ben-vivere"

cod. 3.1-2006-106

### D.D.S. XVIII CIRCOLO DIDATTICO "CEP II"

C.F. 80006360723 Piazza Romita, 6 70123 BARI (BA)

tel. 080/5371005 fax 080/5308570 e-mail: baee018003@istruzione.it

sito internet: <http://digilander.libero.it/circolocepduebari>

Prot. n. 5965

Bari, 10/10/2006

*Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola e affisso all'albo, dove rimarrà esposto per almeno 15gg.*

*E' inviato, altresì, via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della provincia, alla II Circostrizione, al CSA, al Centro territoriale per l'impiego con l'invito di affissione all'albo.*

### AVVISO PUBBLICO

**Per il reclutamento e la selezione di esperti, formatori, esperti di analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale previsto fra le azioni di sistema.**

La scuola è stata autorizzata a dar seguito alla fase esecutiva del progetto "Verso la cultura del ben vivere", autorizzato dal MP e finanziato dal Fondo Sociale Europeo, pertanto, saranno individuate figure professionali impegnate nel **periodo gennaio - maggio 2007** per le azioni rivolte agli alunni, ai genitori e per la formazione dei docenti coinvolti nella realizzazione del progetto stesso.

Il progetto, prevede l' attuazione del seguente modello progettuale di riferimento:

1. **Mod. 1** Percorso espressivo- psicomotorio;
  2. **Mod. 2** Percorso di consapevolezza emotiva;
  3. **Mod. 3** Percorso espressivo comunicativo;
- Mod. genitori:** Verso la famiglia educante.

N° destinatari previsti: (Non inferiore a 15 per ogni modulo allievi e a 20 per il modulo genitori)				
Mod.1:	Mod.2:	Mod.3:	Genitori:	TOTALE
<i>Emozioni in gioco</i>	<i>L'emozione di una fiaba</i>	<i>In compagnia di una domanda</i>	<i>Verso la famiglia educante.</i>	
<b>20 alunni sc. pr. del XVIII Circolo CEP II</b>	<b>20 alunni sc. pr. del XVIII Circolo CEP II</b>	<b>20 alunni sc. pr. del XVIII Circolo CEP II</b>	<b>20 genitori di alunni del XVIII Circolo CEP II</b>	<b>60 alunni 20 genitori</b>

*Si allega schema dei profili delle figure professionali richieste, le quali dovranno preferibilmente avere esperienza nelle attività dei Programmi Operativi Nazionali ed esperienza e/o collaborazione con scuole primarie nell'ambito di progetti legati ai moduli suddetti:*

### **Modulo1**

n.1 **Esperto di tecniche di animazione teatrale e socio-culturale** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza nelle attività dei Programmi Operativi Nazionali;
- ≡≡collaborazione ed esperienza con scuole primarie del territorio nell'ambito dei progetti legati al potenziamento delle competenze comunicative ed espressive;
- ≡≡competenze didattiche per la progettazione e la realizzazione di spettacoli teatrali.

### **Modulo 2**

n.1 **Esperto video-operatore** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza nelle attività dei Programmi Operativi Nazionali;
- ≡≡collaborazione ed esperienza con scuole primarie del territorio nell'ambito della progettazione e realizzazione di laboratori di produzioni video;
- ≡≡competenze didattiche sulle principali tecniche di video-ripresa.

### **Modulo 3**

n.1 **Esperto in comunicazione/processi cognitivi olistici gestaltici** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza nelle attività dei Programmi Operativi Nazionali;
- ≡≡collaborazione ed esperienza con scuole primarie

### **Modulo Genitori**

n.1 **Psicologo e/o psicoterapeuta** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza di collaborazione con scuole primarie del territorio;
- ≡≡esperto in tematiche relative al disagio relazionale;
- ≡≡esperto in mediazione familiare

n.1 **Esperto in arti sceniche** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza nelle attività dei Programmi Operativi Nazionali;
- ≡≡esperienza di collaborazione con scuole primarie;
- ≡≡esperienza nel campo delle attività teatrali;

n.1 **Esperto in attività creativo-manipolative** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza di collaborazione con scuole primarie;
- ≡≡esperienza di progettazione e organizzazione di laboratori artistico-manipolativi.

n.2 **Esperto in attività di assistenza e animazione ( baby sitting)** preferibilmente con:

- ≡≡esperienza di collaborazione con scuole primarie e dell'infanzia;
- ≡≡titolo di studio di scuola secondaria di II grado.

### **Formazione Docenti**

n. 1 **Esperto formatore**

- ≡≡aggiornato sulle più innovative metodologie e strategie didattiche legate alla progettazione di azioni rivolte al potenziamento delle abilità cognitive individuali (metodo Feuerstein).

### **Comunicazione e pubblicità**

n.1 **Esperto pubblicitario** preferibilmente con:

- ≡≡collaborazione con emittenti televisive;
- ≡≡esperienza in campo pubblicitario e giornalistico.

## Analisi qualitativa e valutazione del processo progettuale

n.1 **Esperto** con :

- ≡ laurea in psicologia, sociologia, economia e commercio;
- ≡ comprovata e documentata esperienza di lavoro nel campo specifico;
- ≡ eventuali esperienze pregresse a progetti PON

Le attività saranno condotte da personale interno alla scuola e da personale esperto esterno.

Gli aspiranti dipendenti da Amministrazione Pubblica, dovranno essere dalla stesse autorizzati allo svolgimento della prestazione professionale e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

**L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti esplicitamente definiti dal gruppo di progetto:**

- ? partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività dei corsi;
- ? effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- ? elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo progetto.
- ? predisporre, in sinergia con i docenti interni, alla fine di ogni modulo le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ? consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**L'azione di monitoraggio e valutazione comporterà i seguenti compiti:**

- ?? diagnosi individualizzata degli alunni in ingresso;
- ?? monitoraggio delle attività;
- ?? verifica e valutazione iniziale – in itinere – finale;
- ?? certificazione dei crediti formativi.

Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnata al gruppo di progetto per essere custodita agli atti dell'istituto.

Ciascun esperto dovrà possedere una regolare posizione assicurativa.

### **Modalità di presentazione delle domande**

Gli aspiranti ai predetti insegnamenti dovranno produrre domanda di ammissione corredata da curriculum e da un modulo appositamente predisposto da ritirare presso la segreteria di questa scuola o sul sito della scuola e, un dettagliato curriculum delle competenze e delle esperienze professionali possedute **entro il termine massimo delle ore 13,00 del 30 ottobre 2006.**

Nella domanda andrà indicato il codice del progetto e l'area tematica e/o l'azione a cui la domanda si riferisce.

È possibile concorrere a più aree tematiche o azioni, producendo più domande.

Le domande vanno inviate al seguente indirizzo:

*Dirigente Scolastico del XVIII C.D. - CEP II - P.zza Romita, 6 – 70123 BARI (S. PAOLO) – tel.0805371005 – fax. 0805308570 in busta chiusa con dicitura “Esperto PON”.*

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alla competenze e alle esperienze documentate su valutazione comparata dei curricula, a giudizio del gruppo operativo di progetto.

Gli esiti delle selezioni saranno comunicate direttamente ai professionisti prescelti e l'attribuzione avverrà tramite incarichi professionali a tempo determinato.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

I dati di cui l'Istituzione entrerà in possesso, a seguito del presente Avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.L. 196/2003 e sue modifiche – integrazioni.

I documenti non verranno in nessun caso restituiti.

Una volta esaurite le procedure di rito, gli esperti a cui verrà assegnato l'incarico saranno contattati direttamente dall'Istituzione scolastica per un incontro/colloquio preliminare almeno una settimana dall'inizio della prestazione.

Si precisa che l'importo orario sarà corrisposto secondo quanto stabilito nelle *Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2000-2006*, edizione 2006 e a rendicontazione approvata:

?? **docenti** – ogni ora di lezione max. €56,82 onnicomprensive lorde;

?? **esperto di monitoraggio e valutazione** – compenso orario lordo € 25,82 x h. 20 = € 516,46 lordo onnicomprensivo;

?? **personale specializzato in baby-sitting** – max €7,75 h lorde onnicomprensive.

Il compenso sarà soggetto a ritenute come previsto dalla normativa vigente e rapportato alle ore effettivamente prestate.

Senza ulteriore compenso, quale attività connessa alla docenza, gli esperti dovranno assicurare la collaborazione alla documentazione di propria competenza.

**La partecipazione dei genitori ai corsi è gratuita.**

Per i genitori che parteciperanno al modulo loro destinato sono previsti:

?? un incentivo di €7,75 lorde per ciascuna ora di frequenza;

?? servizio di baby-sitting per le madri con i figli presso la sede di svolgimento del modulo e per il tempo di frequenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Angela Petroni