

CONTINUITA' TRA ORDINI DI SCUOLA

“La costruzione dell’identità di un individuo, è un processo discontinuo, non lineare, che necessita però di strutture che consentano di connettere la frammentazione degli accadimenti in una ricostruzione continua e ricca di significati..”

P. Cagliari, ricercatrice

Come educatori, siamo chiamati a riflettere a costruire e a concordare un progetto tra ordini scolastici che accompagni la transizione dei bambini e delle loro famiglie, poiché tale passaggio è un appuntamento annuale che coinvolge bambini, genitori e insegnanti e perché il “cambiamento” connota la vita dell’individuo durante tutte le sue fasi di crescita.

Il Progetto Educativo di raccordo tra Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria e tra scuola dell’Infanzia e Nido, presente sul territorio di Alpignano già da parecchi anni, si fonda su delle fondamenta che vedono e vedranno aggiungersi, poco per volta mattoni utili alla la costruzione di un “intero edificio”

Raccordo tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria:

- Visite dei bambini nei diversi plessi delle scuole dell'Infanzia, nelle scuole Primarie di appartenenza. (Novembre/Dicembre)



I bambini della scuola Borello di 5 anni sono stati accolti in salone, hanno giocato con i bambini delle prime al gioco degli abbracci, hanno disegnato insieme e cantato canzoncine.

I bambini della Scuola dell' Infanzia (Borello) in visita nella Scuola Primaria (Matteotti e Turati)

- Incontro tra bambini di classe quarta, delle Primarie e bambini della scuola dell'Infanzia; i primi leggeranno una storia :“IL SOGNO DI CIRILLO”, ai loro compagni più piccoli in visita nelle classi.(MAGGIO)



- I bambini della scuola dell'infanzia approfondiranno, ciascun gruppo con modalità apprese nei propri Plessi, la storia suddetta, nelle settimane successive.
- Le insegnanti della Scuola primaria disponibili, in visita nelle scuole dell'infanzia ,lavoreranno sulla storia presa in esame, utilizzando materiale strutturato,con i bambini e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia .(Metà Giugno)
- Il materiale raccolto, potrebbe essere utilizzato nelle future prime, durante i primi giorni di frequenza dei bambini.(Settembre)

la parola ai bambini

I GRANDI CI HANNO
RACCONTATO UNA STORIA
BELLA!

LE CLASSI DEI BAMBINI SONO
DIVERSE: C'E' LA LAVAGNA,
PERO' NOI LA USIAMO PER
GIOCARRE

NELLE CLASSI PRIMA LORO
LAVORANO, DOPO MANGIANO, E
DOPO GIOCANO

CI HANNO RACCONTATO LA STORIA
PERCHE' NOI NON SAPPIAMO
ANCORA LEGGERE E LORO SI'!

NELLE CLASSI HO INCONTRATO I
MIEI AMICI

HO COLORATO CON QUATTRO
BAMBINI, TUTTI GRANDI!

