

NOI PICCOLI AMICI DELLA NATURA

Progetto Comunale in collaborazione con Legambiente

Anche quest'anno gli educatori di Legambiente hanno collaborato con le insegnanti proponendo ai bambini del padiglione "A" un percorso di educazione ambientale volto a conoscere e migliorare il rapporto con l'ambiente, nonché ad acquisire comportamenti sostenibili. Ecco in breve il progetto e le esperienze che ne sono scaturite

Percorso attraverso il quale imparare a conoscere la natura che ci circonda giocando con essa. L'esplorazione e la conoscenza del proprio ambiente di vita, nei quali bambino e ambiente s'incontrano, si scoprono e si fondono in esperienze vissute, aprono le porte alla nascita di un'educazione ambientale che passa attraverso la sensibilizzazione, la salvaguardia e la protezione verso l'ambiente. Tutto ciò per giungere allo sviluppo di quella coscienza ambientale che cresce in un' interazione positiva uomo \ ambiente.

ALCUNI OBIETTIVI PERSEGUITI

- creare interesse verso le tematiche ambientali in maniera ludica
- favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione
- sperimentare la creatività con l'utilizzo di materiali naturali
- promuovere una coscienza ecologico-ambientalista



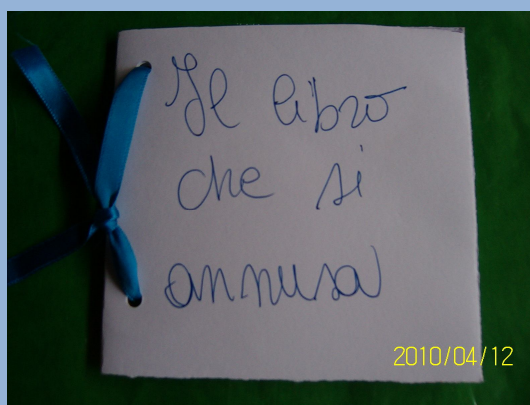
IL PERCORSO

SPERIMENTAZIONE DI MATERIALI NATURALI:

I° INCONTRO: L'ARGILLA per costruire un ambiente fantastico la tocco e sento ad occhi chiusi che è... morbida, fresca, bagnata, appiccicosa
la manipolo e vedo che è ... bucata dal mio dito, sembra il naso di un maialino...
la pizzico tra pollice e indice, la schiaccio, la annuso.. sa di sale, di ferro, è profumata, sa di terra e di mare !

II° INCONTRO: : GLI AROMI CHE CI OFFRE L'ORTO DELLA FATINA

La salvia, il rosmarino, il basilico. Enza ci propone di realizzare un librettino aromatizzato profumo di ciascuna di questi aromi, così ognuno strofina ogni pagina con un aroma diverso ed ecco pronto il libro da annusare!



al

III° INCONTRO: I PROFUMI ED I COLORI CHE CI OFFRE LA NATURA

Enza porta delle bottiglie piene di odori e profumi particolari, sono tutti odori conosciuti, invita i bimbi ad annusare e ad indovinare di cosa si tratta, anche in base al colore che ha ogni liquido. I bambini individuano subito il caffè, in base all'odore; gli spinaci grazie al loro colore e anche in base al profumo che la foglia tritata rilascia. Vengono ingannati alla volta del cioccolato, infatti facciamo passare il bicchiere della tempera marrone e tutti pur annusando, sono convinti che si tratti di cioccolato! Con questi tre ingredienti che i bambini stessi definiscono **naturali**, forniti dalla natura, quindi non inquinanti viene realizzato un disegno batik di un albero con chioma folta e verde. In un altro telo anch'esso predisposto bambini utilizzano i colori definiti "chimici- inquinanti" e realizzano un albero spoglio, in entrambi i casi lo strumento utilizzato per colorare è la spugnetta.



, i

Quarto incontro: terra, natura, ambiente: decalogo del piccolo ambientalista

IV° INCONTRO: TERRA NATURA AMBIENTE: DECALOGO DEL PICCOLO AMBIENTALISTA

Oggi la Fatina Verde ci manda a dire che ha urgente bisogno del nostro aiuto: qualche irresponsabile ha riempito il nostro giardino di immondizia, rendendolo sporco e inutilizzabile.

Tocca a noi aiutarla raccogliendo con i dovuti accorgimenti la brutta immondizia e riporre negli appositi cassonetti quanto più materiale possibile, in modo che possa essere riciclato.

Ci mettiamo subito al lavoro, e in pochi minuti il nostro giardino torna ad essere bello e pulito!

Con la carta e la plastica raccolta realizziamo dei bellissimi quadri materici che ci ricordano che con materiali semplici e un po' di fantasia si possono costruire cose bellissime.



LA PAROLA AI BAMBINI

“Che cosa hai imparato dall’esperienza con Legambiente?”

M.: Ho capito che non si deve pestare la natura, i fiori e le altre cose
D.: Io so che non si deve sparare agli animali

A.: Ho imparato che non bisogna buttare le borse di plastica nel mare perché uccide i pesci
M.: Non si devono strappare le foglie e i rami degli alberi



C.: E' bello giocare con le cose riciclate!
F.: Ho imparato che gli animali sono belli e si devono rispettare

M.: Ho capito che non si deve sprecare l'acqua
I. Ho imparato che non si devono toccare gli animali