

Spazi aperti

L'organizzazione realizzata nei padiglioni A e B prevede un periodo, nei mesi da gennaio ad aprile, di attività/gioco a sezioni aperte.

Ogni sezione decide e organizza con materiali adeguati uno spazio in cui i bambini, a piccoli gruppi eterogenei per età, possono dar vita e realizzare in autonomia i propri progetti (gioco/attività).

Aprire le sezioni significa:

- ◆ Aumentare le possibilità di relazione (tra bambini e bambini, adulti e bambini, con le cose e l'ambiente)
- ◆ Ampliare le situazioni di gioco permette di consolidare e allargare le proprie conoscenze per costruire un sapere nato dall'esperienza e dal confronto con l'altro e con l'ambiente.
- ◆ Generalizzare, ricercare nuove azioni e argomentazioni per sviluppare: intelligenza, creatività, senso critico e competenze.

(Uso dei diversi codici espressivi attraverso i campi d'esperienze).

SPAZIO DEL TRAVESTIMENTO:
in questo spazio c'è un baule con vestiario di vario genere, scarpe da adulto e lo specchio per potersi vedere.



SPAZIO DEL COLORE:
in questo spazio il 1° giorno tutte le cose a disposizione saranno di un unico colore (tempera, fogli, carta varia, pastelli), il 2° giorno vi sarà materiale manipolativo dello stesso colore del giorno prima (plastilina, pasta di sale, pongo...) a disposizione anche le sabbie con la farina di mais. Ogni settimana un colore diverso.



Progetto liberare la parola: parole dette, parole ascoltate
5 SPAZI APERTI PER GIOCARE INSIEME
Al giovedì e al venerdì
Padiglione A

SPAZIO DELLA NAVIGAZIONE:
a disposizione materiali diversificati, ad esempio. Teli, costruzioni ad incastro giganti, legnetti, la lavagna, cerchi...



SPAZIO DEGLI ANIMALI DELLA FATTORIA: spazio che si può anche denominare della tenerezza, delle coccole. Qui si è ricostruito un piccolo ambiente di fattoria, ci sono gli animali (le paperette, i maialini, il cavallino...) un bel recinto ed un albero grande...



SPAZIO DEI LIBRI E DELLO SPETTACOLO:
a disposizione libri particolari con panche per sedersi e visionarli; dietro una tenda che funge da teatrino tanti burattini da poter animare, creando piccoli spettacoli che qualche spettatore può fermarsi a guardare.





Spazio costruzioni.
Legnetti quadrati, grandi e piccoli, colorati, lego e poi la scatola degli animali, le automobiline permettono ai bambini di realizzare la costruzione pensata.
Nell'altro spazio ci sono scatole, scatoloni...

Spazio sabbia.
Due sabbie, colme di sabbia umida, palette, secchielli, contenitori grandi e piccoli sono a disposizione per poter sperimentare manipolando.



Spazio del morbido
Materassini, scalette, palloni e "la Pallestra" permettono ai bambini di salire, scendere, saltare, rotolare, tuffarsi per "assaporare" e controllare movimenti, sensazioni ed emozioni attraverso il proprio corpo.



Spazio teatro
Uno specchio, dei vestiti, pezzi di stoffa, scarpe, qualche cappello, borsette, per travestirsi ed essere il personaggio immaginato, poi un sipario, una storia conosciuta o immaginata, un po' di musica, permette ai bambini di vivere la magia del teatro.



Spazio musicale
La musica ascoltata permette movimenti liberi, armonici con i compagni di gioco. Teli, pezzi di stoffa aiutano a dare corpo ed anima a sentimenti ed emozioni.