

Laboratorio musicale

Questo laboratorio pomeridiano è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia delle tre sezioni del padiglione B (sez.D/E/F).

È uno spazio che sensibilizza i bambini "all'ascolto" del mondo che è intorno a loro, offrendo esperienze che favoriscono la nascita e lo sviluppo di specifiche disposizioni e abilità sonore, ritmiche e musicali, per avere maggiore consapevolezza dell'universo "sonoro" che li circonda, soprattutto sperimentando con il corpo, strumento di conoscenza del mondo.

Come?...

Per mezzo di:

- racconti e drammatizzazioni
- giochi mimico-gestuali
- ascolto di brani musicali
- utilizzo di semplici strumenti musicali (maracas, legnetti, triangoli)
- costruzione di strumenti musicali con materiale di recupero.

Alcuni momenti del laboratorio

**Vuol dire che fanno
la musica...
i personaggi dentro
la radio, perché
vogliono cantare**

**Abbiamo ascoltato la fiaba musicale
di "Pierino e il lupo",
per poi drammatizzarla e i bambini
hanno spiegato cos'è
per loro una fiaba musicale.**

**È molto interessante
e serve per fare
calmare i bimbi e
non farli agitare con
le orecchie**

**Una fiaba
musicale è una
fiaba che c'è la
storia**

**La fiaba musicale è
misteriosa perché,
quando la papera stava
correndo e il lupo l'ha
mangiata, mi è venuto
un po' di paura**

**Una fiaba
musicale è una
specie di fiaba
con gli
strumenti**



Insieme abbiamo suonato
con gli strumenti musicali

- «Prima abbiamo preso gli strumenti e abbiamo fatto musica qua dentro, poi siamo andati fuori ad esercitarci».
- «Abbiamo fatto la prova».
- «Eravamo tre gruppi: uno faceva con i legnetti, l'altro le maracas e i tamburelli a sonagli».





E poi abbiamo costruito gli strumenti utilizzando il materiale di recupero

Bastoni della pioggia



Tamburi



Coni sonori *

Maracas



** Il nome e lo strumento sono frutto della nostra inventiva*