

Progetto "Per il miglioramento dell'offerta formativa nella scuola dell'infanzia"  
Attività di coordinamento per reti di scuole(F2) finanziate dalla Regione Piemonte

Dopo l'opportunità formativa e di coordinamento dell'anno scolastico scorso, nel 2013/2014, le insegnanti della rete hanno deciso di continuare il lavoro di studio, ricerca e azione intrapreso sui due filoni della pedagogia della relazione e dell'osservatorio sulle difficoltà di apprendimento.

Saranno anche oggetto di scambio e di incentivo alla documentazione le esperienze e le pratiche didattiche legate all'apprendimento cooperativo.

L'esperta Luisa Dodaro ha dato la disponibilità ad un coordinamento volontario dei gruppi di lavoro.

Bibliografia afferente alle attività di ricerca-azione (disponibile presso il centro di Documentazione "Libri come ciliegie" – Scuola Primaria di Bollengo, via delle Scuole n. 0125/57201).

| <b>PREVENZIONE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO</b> |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| <b>AUTORE</b>                                   | <b>TITOLO</b>  | <b>EDITORE</b> |  |
| Alessandra Terreni ed altri                     | Materiali IPDA per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento  | Erickson       |  |
| Alessandra Terreniu ed altri                    | IPDA nuova edizione : questionario osservativo per l'identificazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento                     | Erickson       |  |
| Marina Brignola et altri                        | Sviluppare i prerequisiti per la Scuola primaria. Giochi e attività su attenzione, logica, linguaggio, pregrafismo, spazio e tempo | Erickson       |  |
| Anna Bosco                                      | Il grillo parlante e lo strano alfabeto degli animali: filastrocche e attività ludiche per lo sviluppo del linguaggio              | Erickson       |  |
| Lerida Cisotto                                  | Il Portfolio per la prima alfabetizzazione: Valutare le competenze emergenti nel passaggio tra scuola dell'infanzia e primaria     | Erickson       |  |
| Paola Ricchiardi ed altri                       | Gioco e potenziamento cognitivo nell'infanzia  | Erickson       |  |
| Antonella Reffieuna                             | Come funziona l'apprendimento. Conoscere i processi per favorirne lo sviluppo in classe  | Erickson       |  |
|   | Fonolandia   | Creativamente  |  |
|   | Regoli   | Arda           |  |
| Stefania Lamberti                               | Apprendimento cooperativo e educazione interculturale  | Erickson       |  |
| Marina Morlacchi                                | Cosa vuol dire lavorare insieme?   | Morlacchi      |  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**Via XX Settembre,33 - 10010 AZEGLIO (TO)**  
e-mail: [toic894006@istruzione.it](mailto:toic894006@istruzione.it)  
e-mail: [toic894006@pec.istruzione.it](mailto:toic894006@pec.istruzione.it)  
Tel. 0125-72125 Fax 0125-727752

|                          |   |          |  |
|--------------------------|---|----------|--|
| Irmgard M.Burtscher      | Il primo libro degli esperimenti. Acqua,aria, fenomeni atmosferici, sole, luna, tempo cronologico | Erickson |  |
| Micaela Coralli ed altri | Giocare, costruire ed imparare con i materiali naturali   | Erickson |  |
| Mario Di Pietro ed altri | Giochi e attività sulle emozioni. Nuovi materiali per l'educazione razionale ed emotiva           | Erickson |  |
| Ilaria Grazzani ed altri | La competenza emotiva dei bambini. Proposte psicoeducative per la scuola dell'infanzia e primaria | Erickson |  |
| Gianfranco Zavalloni     | La pedagogia della lumaca   | Prime    |  |
| David Servan Schreiban   | Una nuova strada per curare lo stress, l'ansia e la depressione senza farmaci né psicoanalisi     | Prime    |  |
| Mario Di Pietro ed altri | Lo stress dell'insegnante   | Erickson |  |

Settembre 2013