

Scuola Primaria di Campofornido

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2005-06

❖ OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa per l'anno scolastico sarà modulata in base alle indicazioni fornite attraverso la C. M. 05.03.2004, n. 29 che operativamente indica:

- la ridefinizione del tempo scuola articolato in un monte ore obbligatorio ed un monte ore facoltativo opzionale per le famiglie degli alunni (obbligatorio per l'istituzione scolastica nell'ambito delle opportunità esistenti), al quale si aggiunge eventualmente l'orario riservato all'erogazione del servizio di mensa e di dopo mensa.
- i tre segmenti orari (definiti "ore di laboratorio") rappresentano il tempo complessivo di erogazione del servizio scolastico. Essi non vanno considerati e progettati separatamente, ma concorrono a costituire un modello unitario del processo educativo.
- le opzioni delle famiglie, riferite al tempo scuola facoltativo e opzionale, che vanno rese compatibili con i piani dell'offerta formativa, nonché con le soluzioni organizzative e didattiche delle scuole, da ricomprendere, tra l'altro, nell'ambito delle risorse di organico assegnate alle medesime.

Altro elemento di novità per la scuola primaria è l'eliminazione dell'esame finale, previsto per la classe quinta elementare, che dall'anno scolastico 2004/05 non sarà quindi attuato.

❖ DATI ORGANIZZATIVI GENERALI

- SEDE: Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"
Via Stretta – Campoformido
- TELEFONO: 0432/662470
- E-mail: elem.campoformido@libero.it
- Coordinatore: Eleonora De Martin
- Referente Sicurezza: Alda Stella

• ORARI

La scuola funziona con un orario diversificato a seconda delle sezioni, tutti i genitori, per l'anno in corso, hanno scelto l'articolazione oraria 27 ore curricolari + 3 ore di laboratorio:

TEMPO SCUOLA NORMALE (classi sezione A)

Da lunedì a sabato 8.00-12.50.

SETTIMANA CORTA (classi sezione B)

Da lunedì a venerdì 8.00-12.50.

Due rientri pomeridiani:

Lunedì dalle 13.50 alle 16.30

Martedì dalle 13.50 alle 16.00

❖ CLASSI E ALUNNI

Nella scuola sono presenti dieci classi: una prima, tre seconde, due terze, due quarte e due quinte.

CLASSE I A	CLASSE II A	CLASSE II C	CLASSE II B	CLASSE III A	CLASSE III B
SETTIMANA CORTA	TEMPO NORMALE	TEMPO NORMALE	SETTIMANA CORTA	TEMPO NORMALE	SETTIMANA CORTA
23 alunni	12 alunni	12 alunni	19 alunni	19 alunni	11 alunni
CLASSE IV A	CLASSE IV B	CLASSE V A	CLASSE V B	TOTALI	
TEMPO NORMALE	SETTIMANA CORTA	TEMPO NORMALE	SETTIMANA CORTA	ALUNNI 161	
20 alunni	16 alunni	12 alunni	17 alunni		

❖ CORPO DOCENTE ED ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO

Nella scuola prestano servizio:

- 15 docenti di classe (uno part-time, uno con completamento di cattedra)
- 2 docenti di lingua inglese (uno a cattedra intera, uno per 14 ore)
- 2 docenti di religione cattolica (entrambi completano la cattedra in altro plesso)
- 3 docenti di sostegno (due a cattedra intera, uno a 15 ore).

CLASSI	AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO	AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO	AMBITO ATROPOLOGICO	LINGUA STRANIERA	I R C	SOSTEGNO
PRIMA SETTIMANA CORTA	Gianna Bizzaro	Gianna Bizzaro	Immacolata Giugno	Immacolata Giugno	Ruzzante Sabrina	Rizzo Giusy
SECONDA TEMPO NORMALE	Franceschinis Donatella	Alda Stella	Giovanna Del Torre	Immacolata Giugno	Cucchiario Monica	Eleonora De Martin
SECONDA TEMPO NORMALE	Mariagrazia Olivo	Alda Stella	Giovanna Del Torre	Immacolata Giugno	Cucchiario Monica	
SECONDA SETTIMANA CORTA	Franceschinis Donatella	Alda Stella	Giovanna Del Torre	Germana Noro	Cucchiario Monica	
TERZA SETTIMANA CORTA	Milena Mllel	Myriam Bassi	Serenella De Marco	Germana Noro	Ruzzante Sabrina	Eleonora De Martin
TERZA TEMPO NORMALE	Milena Mllel	Myriam Bassi	Serenella De Marco	Germana Noro	Ruzzante Sabrina	
QUARTA SETTIMANA CORTA	Fidelma Zuliani	Laura Gobbo	Ranzato Maria Luisa	Germana Noro	Ranzato Maria Luisa	Eleonora De Martin
QUARTA TEMPO NORMALE	Fidelma Zuliani	Laura Gobbo	Ranzato Maria Luisa	Germana Noro	Ranzato Maria Luisa	
QUINTA TEMPO NORMALE	Lopopolo Chiara	Tiziana Sant	Raffaella Rattazzi	Germana Noro	Cucchiario Monica	
QUINTA SETTIMANA CORTA	Lopopolo Chiara	Tiziana Sant	Raffaella Rattazzi	Germana Noro	Cucchiario Monica	Modotti Anna-lisa

OPERANO INOLTRE:

Quattro collaboratori scolastici (due a tempo pieno, uno per tre giorni settimanali) per la gestione del servizio scolastico (pulizia, apertura e chiusura dell'edificio, assistenza igienico-sanitaria, collaborazione con le insegnanti per la sorveglianza e l'assistenza degli alunni durante le ore di permanenza a scuola). Le collaboratrici sono: Luciana Toso, Daniela Trevisan, Di Benedetto Gemma e Battello Gabriella .

Il servizio di refezione in mensa è affidato dal Comune a ditta esterna.

❖ ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE PER MODULI

Le insegnanti per modulo o per ambito disciplinare:

- individuano e definiscono le competenze da sviluppare attraverso le aree disciplinari assegnate;
- definiscono i contenuti dell'apprendimento, riferiti ai settori disciplinari, che in maniera sempre più specifica guidano all'acquisizione delle competenze;
- coordinano le proprie metodologie didattiche a quelle adottate dagli altri docenti del gruppo classe;
- verificano le strategie d'insegnamento adottate ai risultati ottenuti nelle diverse situazioni di apprendimento.

Ogni modulo indica nella propria programmazione i giorni e gli orari della propria programmazione settimanale.

Le insegnanti di lingua straniera, sostegno e religione cattolica riportano le modalità di programmazione adottate nelle proprie programmazioni didattiche.

Sono previsti degli incontri di programmazione comuni a tutto il plesso qualora si ravvisi la necessità di esaminare e discutere attività che riguardano tutte le classi.

❖ ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

Coordinatore di plesso

Eleonora De Martin

REFERENTI COMMISSIONI

SICUREZZA.....	Alda Stella
LINGUA FRIULANA.....	Fidelma Zuliani
GRUPPO H	Donatella Franceschinis
CONTINUITÀ'.....	Serenella De Marco
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	Raffaella Rattazzi, Germana Noro
SCUOLA INTEGRATA.....	Tiziana Sant
COMITATO DI VALUTAZIONE.....	Fidelma Zuliani
INVALSI.....	Giovanna Del Torre

INCARICHI DI PLESSO

ARCHIVIO CIRCOLARI.....	Myriam Bassi
TELEFONO.....	Milena Milei
MATERIALE.....	Milena Milei
COMITATO MENSA.....	Maria Luisa Ranzato
MULTIMEDIALITÀ.....	Laura Gobbo
BIBLIOTECA.....	Giovanna Del Torre, Laura Gobbo

❖ CONSIGLIO DI INTERCLASSE

E' composto dai docenti che operano nella scuola e dai genitori rappresentanti di classe ed ha il compito di promuovere azioni atte a migliorare la collaborazione tra scuola e famiglia.

Assieme al Comitato Genitori tende ad arricchire i percorsi formativi, esprime e formula valutazioni sulle attività integrative e sui servizi.

❖ COMITATO GENITORI

Favorisce ed agevola la comunicazione e la collaborazione tra famiglie, organi collegiali, Enti ed Associazioni territoriali.

❖ COMITATO MENSA

Vigila sul servizio erogato, verifica ed eventualmente migliora l'offerta in base alle esigenze degli utenti.

❖ INCONTRI CON LE FAMIGLIE

I momenti in cui le famiglie possono incontrare i docenti si articoleranno diversamente nel corso dell'anno scolastico.

Sono previsti:

- colloqui individuali e/o assemblee di classe nei mesi di settembre-ottobre, dicembre, febbraio, aprile-maggio e giugno;
- consigli di Interclasse alla presenza dei rappresentanti dei genitori nei mesi di novembre - febbraio- maggio;
- riunioni periodiche del Comitato genitori e del Gruppo Interistituzionale e del Comitato mensa;
- possibili riunioni su tematiche specifiche di interesse generale anche con la partecipazione di componenti territoriali che concorrono alla realizzazione del progetto educativo di plesso;
- i docenti sono inoltre disponibili per ulteriori incontri individuali preventivamente concordati.

❖ FORMAZIONE

Il personale docente, nel corso dell'anno, parteciperà volontariamente a percorsi formativi riguardanti sia l'aspetto didattico sia l'organizzazione e la gestione delle diverse attività progettuali della scuola.

❖ ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI EXTRACURRICOLARI

- preaccoglienza dalle ore 7.30 alle ore 8.00
- mensa nelle giornate di mercoledì, giovedì e venerdì;
- assistenza alla mensa e pausa gioco fino alle 14.00;
- doposcuola nei pomeriggi non coperti dal rientro curricolare fino alle ore 16.00;
- trasporti garantiti, per gli alunni residenti, in concomitanza con l'inizio ed il termine delle attività curricolari e per gli alunni che frequentano il doposcuola e le attività integrate nelle giornate di rientro curricolare;
- il Comitato genitori collabora per l'organizzazione delle seguenti attività:
 - pittura
 - minibasket
 - minivolley.

❖ ATTIVITA' CURRICOLARI

Organizzazione delle attività

Le attività didattiche possono essere organizzate e svolte con modalità diverse allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo:

- Lezione collettiva a livello di classe

Si ricorre all'uso della lezione collettiva per economizzare il tempo scolastico nel momento in cui si comunicano informazioni uguali per tutti o si utilizzano mezzi audiovisivi o altri strumenti fruibili contemporaneamente da un grande gruppo.

- Attività di piccolo gruppo

Il lavoro di gruppo visto come alternativa all'insegnamento collettivo è essenziale per la sua funzione formativa (sia sul piano dell'apprendimento che sul piano relazionale), si basa sulla condivisione e sulla disponibilità.

- Attività per gruppi formati da alunni di classi diverse (classi aperte/laboratori)

L'organizzazione a classi aperte, oltre a un diverso uso degli spazi e delle attrezzature a disposizione, permette un maggior sviluppo delle potenzialità degli alunni mediante la fruizione di maggiori e diverse opportunità di apprendimento e di stimolo delle attitudini individuali.

- Interventi individualizzati

L'individualizzazione come trattamento differenziato degli alunni è una strategia che consente di soddisfare le necessità di formazione di ciascuno. Necessita di un'attenta analisi delle pre-conoscenze e dell'individuazione delle potenzialità, di un'impostazione di un rapporto docente/alunno adeguato alle esigenze del soggetto, di una riflessione sullo stile personale di apprendimento degli alunni e sulle condizioni che determinano situazioni favorevoli agli apprendimenti, di un adeguamento delle proposte didattiche alle reali potenzialità dei singoli alunni.

Tenendo conto di tutto ciò si ritiene che gli alunni in difficoltà possano seguire i piani programmati per la classe nella sua generalità. Diverso il discorso per gli alunni che nello svolgimento di tali attività vivono una situazione di insuccesso, per essi si provvederà alla stesura di piani di lavoro personalizzati che prevedono prove di verifica individuali.

Attività didattiche

- insegnamenti curricolari, in base ai programmi nazionali del 1985 con gli adeguamenti previsti in applicazione della Riforma;
- insegnamento della lingua straniera in tutte le classi;
- fruizione della biblioteca scolastica;
- percorsi didattici con supporto informatico;
- attività di appoggio e potenziamento durante le contemporaneità con interventi individualizzati in base al bisogno, per la promozione del successo formativo;
- percorsi all'interno della classe ed individualizzati per alunni con certificazione;
- insegnamento della lingua friulana, per gli alunni che ne hanno fatto richiesta, in tutte le classi impartito dagli insegnanti di classe (4 A-B) o da insegnanti specialisti (1 A, 2 A-B-C, 3 A-B, 5 A-B).

I contenuti delle attività opzionali (laboratori)

1) Laboratori di lingua inglese:

la quantità oraria offerta per l'attività di lingua inglese è di un'ora per la classe prima e di due ore per le altre classi, a queste ore si aggiunge per tutte le classi un'ora di laboratorio. Durante i laboratori di lingua inglese sarà privilegiato lo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e ripetizione orale attraverso attività di storytelling presentate dall'insegnante e di drammatizzazione (roleplaying) realizzate dagli alunni.

2) Laboratori di lettura, drammatizzazione, "costruzione" del libro:

laboratorio di lettura e attività di drammatizzazione sia su testi scritti sia su dialoghi ideati dai bambini. Sono destinati allo sviluppo dell'osservazione dei personaggi, della correttezza espressiva scritta ed orale della lettura. I laboratori possono essere realizzati

a diversi livelli, eventualmente in collaborazione con la biblioteca comunale o con esperti di animazione del libro.

- 3) Laboratori di esperienza in ambito scientifico e di educazione alimentare: si tratta di attività di ricerca e di approfondimento di insegnamenti sviluppati nel curricolo obbligatorio. Prevedono un approccio agli elementi di scientificità realizzati attraverso il metodo della sperimentazione.
- Il tema dell'alimentazione, oltre ad essere una problematica di estrema attualità, ha visto coinvolti in maniera propositiva il comitato genitori, il comitato mensa, il comune di Campoformido. Organizzare dei laboratori con l'obiettivo di diffondere nella scuola una corretta educazione alimentare sembra prioritario per rispondere a questo orientamento delle famiglie. Si accompagneranno i bambini alla scoperta del valore del cibo come salute, piacere, espressione del lavoro degli uomini e del rapporto con la terra e la natura.

❖ ATTIVITA' INTEGRATIVE CURRICOLARI

- attività motoria e di educazione musicale con esperti;
- attuazione del progetto di Continuità tra la classe quinta e le prime della Scuola Media;
- approfondimento storico-culturale con la collaborazione dell'Associazione "Aghe di Poc" per le classi del 2° ciclo;
- interventi di mediatori culturali;
- intervento di esperti per la conoscenza e l'approfondimento di aspetti scientifici legati alle programmazioni delle diverse classi;
- integrazione nel sociale e collaborazione con le associazioni.

❖ VISITE DI STUDIO

<u>DATA/ORARIO</u>	<u>DESTINAZIONE</u>	<u>SEZIONE</u>	<u>ALUNNI</u>	<u>MEZZO DI TRASPORTO</u>	<u>ANNOTAZIONI</u>
Gennaio 2006	Panificio Zuliani Bressa	II A, II B, II C	43	SCUOLABUS	NEL COMUNE
Febbraio 2006	Centro di raccolta per la fauna	II A, II B, II C	43	SCUOLABUS	NEL COMUNE
29 o31 Marzo 2006	Udine teatro	II A, II B, II C	43	SCUOLABUS *	
20 Aprile 2006	Cjase Cocel Fagagna	II A, II B, II C	43	SCUOLABUS *	
Maggio 2006	Visita ai prati stabili	II A, II B, II C	43	SCUOLABUS	NEL COMUNE
9 marzo 2006	Samnardenchia	III A, III B	30	SCUOLABUS *	
30 marzo 2006	Udine teatro	III A, III B	30	SCUOLABUS *	
9 maggio 2006	Cjase Cocel Fagagna	III A, III B	30	SCUOLABUS *	
Novembre 2005	Via Carpeneto	IV A, IV B	36	SCUOLABUS	NEL COMUNE
14 dicembre 2005	Udine – Galleria di Arte Moderna	IV A, IV B	36	CORRIERA SAF	
Gennaio-febbraio	Panificio Zuliani Bressa	IV A, IV B	36	SCUOLABUS	NEL COMUNE
Marzo 2006	Via Carpeneto	IV A, IV B	36	SCUOLABUS	NEL COMUNE
Aprile 2006	Via Carpeneto	IV A, IV B	36	SCUOLABUS	NEL COMUNE
30 marzo 2006	Udine teatro	IV A, IV B	36	SCUOLABUS *	
Aprile 2006	Coop di Passons	IV A, IV B	36	SCUOLABUS *	
Maggio 2006	Coop di Passons	IV A, IV B	36	SCUOLABUS *	
Maggio 2006	Trieste	IV A, IV B	36	TRENO	
7 dicembre 2005	Udine – Galleria di Arte Moderna	V A, V B	29	CORRIERA SAF	
Gennaio 2006	Coop, via Pradamano–Udine	V A, V B	29	SCUOLABUS *	
30 marzo 2006	Udine teatro	V A, V B	29	SCUOLABUS *	
Aprile	Coop, via Pradamano–Udine	V A, V B	29	SCUOLABUS *	
Da definirsi	Comune di Campoformido	V A, V B	29	a piedi	

❖ ATTIVITA' PROGETTUALI DI PLESSO

Il “**progetto di scuola integrata**” favorisce la realizzazione nell’ambito del Comune di un progetto di scuola integrata che impegni tutta la Comunità, nell’insieme delle sue componenti, per la crescita della persona.

La Comunità diventa in tal modo educante perché fondata su un Patto Educativo che dà continuità, senso, valore unitario alle proposte delle varie Agenzie per la promozione del benessere di tutti i bambini, soprattutto dei più deboli.

Durante questo anno scolastico la scuola primaria di Campoformido partecipa al progetto con le seguenti attività:

- attività integrative curricolari di MUSICA, di EDUCAZIONE MOTORIA e di APPROFONDIMENTO STORICO CULTURALE;
- servizi di PREACCOGLIENZA, ASSISTENZA MENSA, GIOCO e DOPOSCUOLA;
- attività integrative extracurricolari di PITTURA, MINIVOLLEY e MINIBASKET.

Il progetto si basa sulla collaborazione fra scuola, Ente locale, Comitato dei genitori ed associazioni del territorio, secondo le modalità descritte nell’Accordo di programma fra scuola ed Ente locale.

E’ stato costituito un Gruppo Interistituzionale di Coordinamento, costituito dai rappresentanti delle diverse componenti territoriali impegnate nell’organizzazione, gestione, realizzazione, monitoraggio, documentazione e valutazione del progetto stesso.

“**Meravigliose Differenze**” è un progetto di educazione interculturale che interesserà tutte le classi e vedrà l’intervento dei mediatori culturali ACLI e Ce.Vi.

Sarà coordinato dall’insegnante di religione Cattolica Monica Cucchiario.

MOMENTI COMUNI

Si valuterà volta per volta l’opportunità di organizzare momenti comuni in occasione di feste (Natale, Carnevale, Fine Anno Scolastico) in quanto ci sono notevoli difficoltà in ordine alla sicurezza dei locali dato l’alto numero di alunni e la mancanza di spazi idonei a tali eventi.

DOCUMENTAZIONE

Le attività programmate saranno documentate attraverso progetti, relazioni e verifiche (raccolte in quaderni, cartelloni riassuntivi, giornali...) fotografie, riprese video, realizzazione di mostre...

