



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

	<p>C.P.I.A. METROPOLITANO LEVANTE TIGULLIO DI GENOVA CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI <i>Soggetto pubblico di riferimento per l'apprendimento permanente</i> Unità amministrativa: Sede centrale di Cogorno (GE) Corso IV Novembre 115 Tel. +39 0185380114 Sede associata di Genova: Via Montezovetto, 7</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI CABOTO</p> <p>SEDE Via G. B. Ghio, 2-4 SUCCURSALE C.so Millo, 9 16043 CHIAVARI (GE) Tel. (0185) 322108 – Fax (0185) 321425 SEDE ASSOCIATA di S. MARGHERITA LIGURE (GE) P.zza San L. Murialdo, 3 . Tel. e Fax (0185) 287062 www.caboto.gov.it E-mail: geis01900v@istruzione.it geis01900v@pec.istruzione.it C.F. 90064240105 C.U. UFVKXR</p>	
--	--	--	---

Reg. N. _____

Chiavari, _____

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
CORSO PER ADULTI DI 2° LIVELLO - III PERIODO DIDATTICO**

Anno Scolastico 2020 / 2021

Quadro 1 – Dati dello studente a cui si riferisce il P.F.I.	
Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Paese di nascita	
Cittadinanza	
Codice fiscale	
Anni di permanenza in Italia	
Indirizzo di domicilio	
Indirizzo di residenza	
Telefono / Cellulare	
e-mail	
Scuola di provenienza – A.S. (ultima scuola frequentata e anno di corso)	
Note:	Nessuna

Quadro 2 - Periodo didattico, settore, indirizzo, articolazione e opzione del percorso a cui si riferisce il P.F.I.

Terzo periodo didattico - Servizi Commerciali

Quadro 3 - Competenze riconosciute come crediti (ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione)

Come da certificazione in allegato

Quadro 4 - Monte ore complessivo del terzo periodo didattico (comprensivo delle ore di accoglienza

Per l'intero periodo: 792

Quadro 5 – Articolazione oraria delle U.d.A., delle competenze da acquisire ad esito del P.S.P del secondo periodo didattico, dei crediti riconosciuti, delle ore da fruire a distanza e delle verifiche ai fini della valutazione.

Terzo periodo didattico (Classe V)								
Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica	
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;</p> <p>-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;</p> <p>-Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>-Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali,</p>	Lingua italiana 1	<i>L'articolo di giornale – il saggio breve:</i>	19		4	15	<i>Produzione di un saggio – articolo di giornale – tema argomentativo</i>	
	Lingua italiana 2	<i>L'età del Realismo – il Positivismo - Naturalismo e Verismo</i>	20		4	16	<i>Analisi del testo Interrogazione</i>	
	Lingua italiana 3	<i>Il Decadentismo : Simbolismo ed Estetismo (Pascoli, D'Annunzio)</i>	20		4	16	<i>Analisi del testo Interrogazione</i>	
	Lingua italiana 4	<i>La scoperta dell'inconscio: Svevo e Pirandello</i>	20		4	16	<i>Analisi del testo Interrogazione</i>	
	Lingua italiana 5	<i>La poesia del '900</i>	20		4	16	<i>Analisi del testo Interrogazione</i>	
	Lingua inglese 1	<i>Grammatica avanzata Lecture / funzioni</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>	
	Lingua inglese 2	<i>Comunicazione/ e mails Application for a job</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>	
	Lingua inglese 3	<i>Marketing/ Advertising</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte e orali</i>	
	Lingua francese 1	<i>Ripasso ed approfondimento di alcune strutture grammaticali avanzate</i>	22		4	18	<i>Verifiche scritte</i>	
	Lingua francese 2	<i>Comprensione e produzione di testi orali e scritti di carattere tecnico</i>	22		4	18	<i>Esercizi semi strutturati</i>	
	Lingua francese 3	<i>Comprensione e produzione di testi orali e scritti di carattere tecnico - professionale relativi al settore d'indirizzo</i>	22		4	18	<i>e strutturati in vista dell'esame di stato</i>	
	TOTALE ASSE LINGUAGGI TERZO PERIODO			231		44	187	

Terzo periodo didattico (Classe V)							
Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
<p>. Asse Matematico</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>		<i>Dominio di funzione</i>					
	Matematica 1	<i>Zeri di funzione</i>	22		4	18	<i>Esercizi</i>
		<i>Segno di funzione</i>					
		<i>Limiti di funzione</i>					
	Matematica 2	<i>Derivata di funzione</i>	22		4	18	<i>Esercizi</i>
		<i>Calcolo probabilità</i>					
	Matematica 3	<i>Calcolo combinatorio</i>	22		4	18	<i>Esercizi</i>
		<i>Logica matematica</i>					
TOTALE ASSE MATEMATICO TERZO PERIODO			66		12	54	

Terzo periodo didattico (Classe V)

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica	
Asse Scientifico - Tecnologico -Contribuire all'amministrazione delle risorse umane con riferimento agli aspetti contabili, fiscali, previdenziali, psicologici, relazionali ed umani -Padroneggiare le tecniche di analisi di bilancio e di controllo di gestione -Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di semplici business plans - Interagire col sistema informativo aziendale dal punto di vista contabile, fiscale e direzionale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici.	Tecniche di comunicazione 1	<i>La vorare in gruppo</i> <i>La comunicazione efficace a livello interpersonale</i>	33		6	27	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i>	
	Tecniche di comunicazione 2	<i>Le comunicazioni aziendali</i> <i>La campagna pubblicitaria</i> <i>Competenze comunicative sul lavoro</i>	33		6	27	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i>	
	Tecnica prof 1	<i>Redazione del bilancio d'esercizio,</i> <i>rielaborazione e analisi di bilancio</i>	66		13	53	<i>Esercizi applicativi</i> <i>e simulazione di casi reali</i>	
	Tecnica prof 2	<i>Il bilancio fiscale:</i> <i>passaggio dal reddito civile al fiscale e calcolo delle imposte dirette</i>	66		13	53	<i>Esercizi applicativi</i> <i>e simulazione di casi reali</i>	
	Tecnica prof 3	<i>Fondamenti della contabilità per la direzione e combinazione del marketing con la contabilità analitica e il controllo budgetario in vista della costruzione del business plan</i>	66		13	53	<i>Esercizi applicativi</i> <i>e simulazione di casi reali</i>	
	Informatica 1	<i>Organizzazione dei dati in azienda</i> <i>DBMS e database access in azienda</i> <i>la sicurezza dei dati</i> <i>Regole per risposte utili in ambito aziendale</i>	8		1	7	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i> <i>pratiche</i>	
		Informatica 2	<i>Software di utilità e software gestionali</i> <i>Strumenti di redazione collaborativa</i> <i>Tecniche di rappresentazione di testi, dati e funzioni</i> <i>Tecniche di presentazione. Lessico di settore</i>	4		1	3	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i> <i>pratiche</i>
			Informatica 3	<i>Servizi di rete a supporto dell'azienda</i> <i>La collaborazione online</i> <i>Strumenti di collaborazione online</i> <i>Collaborazione mobile. Lessico di settore</i>	8		1	7
	Informatica 4	<i>Struttura, usabilità e accessibilità di un sito web</i> <i>Siti per la promozione di prodotti e servizi aziendali</i> <i>Lessico e terminologia di settore</i>	7		1	6	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i> <i>pratiche</i>	
		Informatica 5	<i>Servizi di rete a supporto dell'azienda</i> <i>e-commerce e social networking</i> <i>Net economy</i> <i>Lessico e terminologia di settore</i>	6		1	5	<i>Verifiche orali</i> <i>scritte</i> <i>pratiche</i>
	TOTALE ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO TERZO PERIODO			297		56	241	

Terzo periodo didattico (Classe V)							
Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore UDA	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica
<p>Asse Storico-Sociale-Economico</p> <p>-Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	Storia 1	<i>Dalla belle époque alla prima guerra mondiale</i>	25		5	20	<i>Interrogazioni</i> <i>Questionario scritto</i>
	Storia 2	<i>L'epoca dei totalitarismi</i>	25		5	20	<i>Interrogazioni</i> <i>Questionario scritto</i>
	Storia 3	<i>La seconda guerra mondiale e la guerra fredda</i>	25		5	20	<i>Interrogazioni</i> <i>Questionario scritto</i>
	Storia 4	<i>Dalla decolonizzazione al mondo attuale</i>	24		4	20	<i>Interrogazioni</i> <i>Questionario scritto</i>
	Diritto 1	Teoria generale del contratto	19		4	15	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	Diritto 2	Principali contratti Contratti tipici e atipici	30		6	24	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	Diritto 3	Il contratto di lavoro	30		6	24	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	Diritto 4	Banche e contratti bancari	20		4	16	<i>Test</i> <i>Colloqui</i> <i>Esercitazioni</i>
	TOTALE ASSE STORICO -SOCIALE-ECONOMICO TERZO PERIODO			198		39	159

<https://digilander.libero.it/cabotoserale/index.html>

	TOTALE ORE DEL TERZO PERIODO DIDATTICO	792	0	160	632	821
1	MONTE ORE DEL P.S.P. TERZO PERIODO DIDATTICO	792	0	160	632	821
2	ORE DI ACCOGLIENZA DEL TERZO PERIODO DIDATTICO	2				*N.B. Ai fini della validità del percorso, lo/la studente/ssa deve frequentare almeno il 75% del monte ore personalizzato del P.S.P. di cui al rigo 3
3	MONTE ORE DEL P.S.P. (al netto delle ore di accoglienza)*	790				
4	PERCENTUALE ORE RICONOSCIUTE A CREDITO	0				
5	PERCENTUALE ORE DA FRUIRE A DISTANZA	20%				

N.B. AI FINI DELLA VALIDITÀ DEL PERCORSO, LO/LA STUDENTE/SSA DEVE FREQUENTARE ALMENO IL 70% DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO DEL P.S.P. DI CUI AL RIGO 4

Quadro 6 – Sede e articolazione oraria delle lezioni da svolgere in presenza

Classe V (AZIENDALE)					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
16:05	Approfondimento	Tecnica A			
16:55	Diritto	Informatica	Tecnica A	Tecnica A	Matematica
17,45	Diritto	Psico	Tecnica A	Tecnica A	Italiano
18,35	Francese	Psico	Inglese	Tecnica A	Italiano
19,25	Francese	Italiano	Diritto	Italiano	Inglese
20,15		Matematica	Matematica	Italiano	
21,05					

E' previsto l'esonero dalla frequenza delle unità di apprendimento riconosciute a credito.

Quadro 7 – Sede, articolazione oraria e modalità di fruizione delle ore a distanza

Materiali on line (su Materiali Didattica Registro Spaggiari).
Lezioni a distanza su piattaforma zoom. Verifiche formative on line

Quadro 8 – Durata della fruizione del P.S.P.

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Data di sottoscrizione – Genova, _____

Lo studente

Il genitore/tutore

Il Tutor

Giulia Bertulazzi _____

*Il Dirigente Scolastico C.P.I.A
(Prof. Maurizio Parodi)*

*Il Dirigente Scolastico IIS Caboto
(Prof. Ardau Paola Leonilde)*

Quadro 9 – Aggiornamento del P.F.I.

Competenze	U. d. A.	Obiettivi di apprendimento	Ore U.d.A.	Ore a credito	Ore a distanza	Ore in presenza	Modalità di verifica

Annotazioni:

7	MONTE ORE AGGIORNATO DEL P.S.P DEL 1° PERIODO DIDATTICO		
8	MONTE ORE AGGIORNATO DEL P.S.P (al netto delle ore di accoglienza)**		
9	PERCENTUALE ORE RICONOSCIUTE A CREDITO		
10	PERCENTUALE ORE DA FRUIRE A DISTANZA		

**N.B. Ai fini della validità del percorso, lo/la studente/ssa deve frequentare almeno il 75% del monte ore personalizzato del P.S.P di cui al rigo 8.

Il Tutor

Giulia Bertulazzi _____

Lo studente

Il genitore/tutore

Il Dirigente Scolastico C.P.I.A
(Prof. Maurizio Parodi)

Il Dirigente Scolastico IIS Caboto
(Prof. Arda Paola Leonilde)